

小学四年级语文班主任家长会发言稿 四年级家长会班主任发言稿(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学四年级语文班主任家长会发言稿篇一

各位家长朋友：

大家晚上好！

首先，感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对我们孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。在此，我代表四（6）班全体任课教师对大家表示衷心的感谢。

因为孩子，我们走到了一起，我们都希望孩子能发展，能进步，今天，我们再次聚在一起，一起探讨，一起解决学生成长过程中出现的一些实际的问题，希望对每位家长朋友都能带来收获。

首先讲讲常规方面的情况。

“常规”就是“土壤”，“特色”就是结出的果实，没有“土壤”，也就不会有“果实”的存在。进入四年级后，随着学生年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步。

镜头一：早读

每天一早，来到教室，就能看到早来的同学安静地阅读着各种图书，珍惜早晨的时间，7点三刻，我们就开展早读了，周一英语，周二、三、五语文，周四数学，早上有读书，看小数报，小荷报，有时我还和同学们看与课文和活动有关的动画片，可以说的内容丰富，大多数学生能够认真读书，认真看报，认真学习。

镜头二：上课

每天上课，涌现出了很多发言积极的身影，像程晏琳、邓嘉怡、马予力、顾毅超等同学，发言积极，老师每题一个问题，他们总是高高地举起手，而且回答非常有质量，已经可以发表一分钟以上的一段话，逻辑性强，条理清晰，声音响亮。还有很多同学上课遵守纪律，坐得端端正正，有时也能主动发言。

镜头三：学生的事学生管理

我们上体育、艺术、科学课都要求排好队，下课要求做文明小型的游戏，一天做早操、课间操……一二年级，所有的检查，都是由我来做的，现在学生长大了，他们可以自己管理自己了，语文、数学、英语课代表检查早读，路队员检查排队、个人卫生检查员检查手帕、水瓶等大家都在积极履行小干部的职责。

那么，我们家长怎么才能清楚地知道我孩子一天在学校常规方面的表现呢？这个学期，我特别制作了一份家校联系表，上面有一天训练的各个项目，你可以清楚地了解学生一周的得星和表现，每周五我下发，要求您浏览一下，签一个字，一方面对学生的情况有所了解，另一方面也使孩子更加重视自己的表现，因为爸爸妈妈时刻能知道自己的表现。

新学期，我们进行了新一届班委的改选，民主选出了新一任的班干部，班中每位同学都是小干部、小主人，人人有事做，

事事有人做，班级自己管，值日承包制，组长轮换制。薄校长说“好的班主任就能带出一个好班级，好的学科老师能教出好的学科。”我就也说“好的小组长，就能带出好的小组，组员应该做到的，组长首先要做到。”开学到现在，有这些小组长带着好的队伍获得了奥运金牌。（他们是）

当然，我们的小组长，都是轮换制的，几周总结得星最多的同学为组长，因为学生总有倦怠、状态不佳的时候，所以一定要时刻激发学生的前进动力，当选组长的，非常高兴和光荣；没有当选的、或者是落选，就很难过，我觉得，有时也要让学生难过，适当的刺激，只有这样，才能重新审视自己，检查自己，反省自己，从而调整自己的状态，提高自己的成绩。

接着讲讲特色活动

班级活动是实现班级目标的根本保证，也是班集体赖以建立和巩固的重要途径。

上学期，在领导的帮助下，我们组织编排了环保课题展示“步行上学好”，经过辛苦排练，写下了活动新闻稿，最终获全国环保活动新闻稿征集比赛三等奖；另外，根据学校的指示精神，我们开展了《中国，我的骄傲》主题教育班队活动，学生的参与面很广，活动有意义，效果好。此外，我们还组织学生积极参加学校的活动，取得了一些成绩，如：校运会获得年级第一名、团体游戏比赛年级第三名，篮球比赛获得年级女子第一名，象棋比赛年级第三名、第六名，打字比赛年级第三名、第四名，学生的习作发表，在全国获奖。同时，我还在班级中开展丰富的活动，如“讲神话故事比赛”、“班级写字比赛”、“百词竞赛”，“美文诵读比赛”，不少同学在比赛中获得了奖项，锻炼了能力。上个学期结束，我们班级被评为“行规示范班”。

本学期开学第一天，我们就进行了元宵节筹备会，在元宵节，

我们一起做汤圆，吃汤圆、猜灯谜、讲故事，共同庆祝节日。

四月初，我参加了苏州市综合实践优质课评比活动，在自己的班级试上了《垃圾分类总动员》的课，取得了不错的效果，同学们在游戏、实验、动手中知道了垃圾分类的知识，逐渐养成了垃圾要分类、资源要回收的习惯。我们教室后面有两个废品回收箱（李定焯同学提供的），一个是放塑料瓶，一个是放废纸的，每天收集废品，周五学校大队部把这些垃圾送到回收站，卖废品所得成为班费，变废为宝，希望家长配合，支持学生的绿色行动。

4月11日，江苏省“凤凰语文读书会”在我们学校开展，我们班荣幸地进行了读书活动的展示，儿童文学作家、浙江师范大学儿童文化研究院研究员彭懿先生，江苏少年儿童出版社社长吴星飞，省内外各位领导、专家都来参加了，欣赏了同学精彩的发言，良好的表现。同学们也通过活动，更加热爱阅读了。

语文，就是“语言”和“文字”，“语”就是说话，表达；“文”就是写作，也算文字表达，语文教学主要围绕“听说读写”，培养学生获得语文能力，就是理解和运用语文的能力。

我们班级绝大多数同学到了四年级，能够善于表达自己的观点，上课认真听讲，积极发言；很多同学写字端正，在省级比赛中获得金银铜奖，也有很多同学乐于写作，写的文章条理清晰、语言生动、描写优美；还有很多同学乐于阅读，对于阅读有一定的能力，书读得多，就潜移默化地提高了自己对语言的感悟能力，就是语感，语感好了，做阅读理解就轻松了，写作文也拿手了，考试成绩就能提高，所以，要提高语文水平，简单地说，就是读书。当然不仅读教科书，课外的图书也要读，但是读书有选择，这里我推荐一些好书。

小学四年级语文班主任家长会发言稿篇二

首先感谢各位家长亲临我们家长会的现场，对于你们的到来我代表我们班的全体老师向你们表示感谢。因为你们孩子的缘故我们有缘相聚在一起，共同为孩子的成长畅谈心声。

希望你们对我校开家长会的做法没有怨言，如果有的话只是我们在开家长会的过程中没有说到你想听的，或者说的言辞有点过激的，敬请你们原谅，毕竟我们和你们的心情都是一样的，都是为了孩子们。

现在我简单的介绍一下我们班的情况：我班有41名学生，男生19人，女生22人，大多是爷爷婆婆，或者外婆外公在带，对于他们的教育方式都有很大的差异，基本上都是留守儿童，这对于我们老师来说在教育和管理上都是一个很大的挑战。

家长们都希望知道孩子在学校的表现情况，由于时间有限，我对部分学生的情况做一下介绍，还想了解的，可以和我单独联系。学校的活动比较多，这也是为了培养学生的各种能力，使他们全面发展。

当然四年级的学生自制力差，好动，贪玩，这也是普遍存在的。少部分学生由于这个原因，成绩不怎么理想，也可能是课上了一半，还没进入状态，所以我不在会上点名了。

学生的教育离不开学校，更离不开你们的配合。尤其现在孩子的安全教育更需要家长的大力支持。我们的秋季作息时间的改变，可能有的家长还不知道，早上是8：10分开始上课，中午是11：15放学，下午是14：30上课，放学时间是17：05分，我们学校的规章制度以及和每一位家长和同学们签的安全公约，还有我们班的安全守则等，以及校内，校外，上学放学路上，还有就是铁路，公路，水路及食品卫生安全都是做到了每天必须讲的，我们并且还要记录在本子上面，我们经常是发现有学生没有到校，就马上打电话和他们的家长联

系。

还有的家长认为，还在在学校读书，什么生气都是学校的，我看是很不负责的一种说法。家长要经常和学校，和老师联系，好了解还在最近的学习情况等等，这样，学校老师和家长都对孩子有个全面的认识，那真实做到了学习，安全两不误。

大多数同学还是可以的，学习热情高，也很自觉，并且书写工整，能很好地，认真地完成老师布置的各科作业，不懂就问我们每次检测有的同学都是在九十几分以上，该背的课文，学了就可以马上背。但是又及个别的同学，每次的作业，一个字都不写，连家长也不过问一下我们的作业本身也不多，我觉得他们就是缺少自觉性，家长却说督促性。希望你们对你们的孩子的学习上要管严一点。好了，想说的话真的很多，时间的关系我就说到这，希望你们多和我交流，多沟通。

我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是已督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练练，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越来大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。另外孩子回到家里要适当给点家务活学生做，培养他们的动手能力；零用钱也要控制，培养学生从小节约钱的好习惯。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

四年级班主任家长会发言稿

四年级家长会班主任发言稿范文

四年级家长会班主任老师发言稿

小学四年级班主任家长会发言稿范文

期中家长会班主任发言稿

优秀班主任家长会发言稿

小学家长会班主任发言稿

小学四年级语文班主任家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

三、工作思想：

一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。

四、几点建议：

孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

2、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了”，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好？而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

3、要给孩子创造一个良好的学习环境。

4、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

5、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏等。所以学校禁止学生带零用钱。希望各位家长能积极配合学校的工作。

6、在孩子面前不要说对哪位老师有意见，“亲其师、信其道、才能乐其道”，孩子如果从父母那里听到哪位老师的不好，在课堂上他肯定不会好好的听讲。

7、和任课老师多联系，使孩子明白你很关心他，对他个人来说是一种动力，对我们来说也是一种交流，以便双方联合共同教育孩子。

8、多让孩子做家务，培养他对家庭的责任感，锻炼生活能力，同时也可以为他们提供习作素材。

9、教给孩子感恩，知道回报父母的养育之恩、老师的教育之恩、同学的帮助之恩、学会感恩家庭、社会、自然。

10、给孩子自己的空间，让孩子了解国家大事，了解外面的精彩世界，每星期可以有选择地让孩子观看有益的少儿节目、新闻联播，力求做好记录，为以后的记课堂笔记做好准备，还开阔了孩子视野，不要孩子读死书，但要控制看电视的时间。要做到劳逸结合。

11、管好孩子不要进入游戏厅，不观看有关暴力倾向的影片，在家不能随便打孩子，或当着孩子的面吵架，这样极易让孩子认为：一切事情可以用武力解决。

12、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

13、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是

同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白：一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，我们的班级学生比较多，我们老师和家长的联系不是很频繁，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们会进步一些。

15、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

感谢各位家长对我班工作的支持，我会尽最大的努力教育好孩子，再次感谢大家的到来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小学四年级语文班主任家长会发言稿篇四

各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。在这里请允许我代表四（一）班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！下面我把本学期的有关情况向家长们做个汇报。我们班共56人。其中男生32人，女生24人。大部分同学学习积极努力。一学期的学习生活，也让我们师生结下了深厚的友谊。今天在这儿我主要讲几个方面的内容：一、孩子进入中年级的变化。

知识学习广泛了，有认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，学生应该是自己去主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，

也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不

清楚了。

1、座位问题。

在我们班主任大会上，按照学生高矮顺序排座位，并且一段时间调换一次。我们班每三个星期调换一次座位。在平时，我非常注重学生写字，读书的姿势。但是仍然有一部分同学老爱忘记，还没真正养成良好的写字习惯。希望家长们在家里要经常提醒与指导。写字的时候要做到三个一：头离书本一尺，胸离桌子一拳头，手指离笔尖一寸。

2. 我们的作息时间改了。下午2：30上课，学校2：00开校门。中午请各位家长督促孩子休息一下，不要早到校。学校门没有开，学生在外面玩，非常的不安全。还有放学的时间，家长要督促孩子按时回家。不要在路上玩耍，不打招呼就到别人家去玩等。

小学四年级语文班主任家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

让我们用最真诚、热情、响亮的掌声对各位家长的到来表示衷心的感谢！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，是对学校工作的支持，是对老师工作的鞭策，我代表所有任课老师向在座的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长朋友也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

一学期来，我和所有任课老师就达成共识，心往一处想，劲

往一处使，对学生负责，对家长负责，对社会负责。干就要干出点样子来，经过一学期的努力，我们班的各项工作在本年级一直走在前列。这些都是与所有老师和全体同学的努力分不开的。说实话，我们班的同学自从上了四年级后，都比三年级有很大进步，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候抛弃了做小动作，好动的坏习惯；并能做到积极动脑思考和认真听讲。做作业也比以前自觉多了，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步。每一个同学有很有进取心，很有干劲。例如：我们班的：赵泽宇、武雪原、张忠华、许智宏等班干部同学，以身作则，帮老师管理班级，每天带队做两操，是老师的好帮手。再如：刘小涵，阴文静，李佳玮，范诚睿，武同余，李文昊等同学文明守纪，品学兼优。还有陈雨函，张雅文，王天玉，李雪洁，房广磊，王俊晗，孙绪娜等同学做事认真，一丝不苟。还有冀灿毓，尹禧龙，赵敏之，吕晨阳，桑圣昊，刘绪涛等同学听课认真，思维敏捷。还有进步比较快的同学，如王志朋等。当然还有很多值得称赞的孩子，我就不一一表扬了，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样做好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样更好的教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好孩子。作为班主任我从以下几个方面向在座的家长和老师提几点建议：

为了更好地规范孩子们的行为习惯，在学校我和其他任课教师一直严格要求，从学生学习习惯，文明礼仪，遵守纪律等各方面进行规范。而在家里，就需要家长监督孩子，例如：回家后自觉写作业，并且在写作业过程中要一心一意。写完

后自己先检查，然后让家长检查改正、辅导。最后要让孩子自己收拾书包，准备第二天要用的东西。这些都需要家长监督。有的家长告诉老师，每天得坐到孩子身边，他才写作业。或者每天都得答应给孩子买什么东西后，她才写作业。这样的习惯是很不好的，要让他明白，写好作业是应该的，是自己的事情，不是用来和家长提要求的。也有些家长对孩子太过放纵，认为孩子小，可以让他自由发展，如果是这样，他做错的地方，也要任其发展吗？我们可以容忍孩子犯错，但是要有错必究。我一直坚持：再小的事，要么不做，要么做到最好。再困难的事，也怕认真的人。所以孩子智力没有多大差距，只要肯下功夫，只要认真，肯定会学好。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

人人过着节奏紧张的生活，但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟来关心孩子的学习，还是能够做到的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问当天的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。关于学习方面我不在多讲，等一会董老师着重讲解。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要

相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

四年级家长会班主任发言稿让学校成为学生生活、学习的乐园。让每一位学生成为乐于求知，勇于攀登的美丽的孩子。这学期家长开放日我们四（3）开展了丰富多彩的活动，通过活动学生展示了才艺，体验了成功，感受了快乐。在近一个多小时的活动中，学生共表演了十三个节目，节目形式涉及诵读、配乐诗朗诵、歌唱、说唱、舞蹈、双簧、相声等，节目精彩纷呈，活动高潮迭起，现场气氛热烈，收到了预期效果。

第一，组织安排。首先，激发孩子们参与的积极性。通过不断地对活动的描绘、憧憬，弹拨孩子们对过一个别样的语文课的心弦，并且根据孩子们艺术表现的特长，创意设计。其次，跟踪指导。在整个活动过程中，盯紧排练，关注细节。

第二，孩子们认真排练，辛苦付出。舞台上的精彩呈现，必然有舞台下汗水的挥洒。孩子们克服好动、领悟动作慢的不利因素，在老师的指导和管束下，遵守排练规则，认真训练，相互督促。在整个排练和演出的过程中，孩子们意志坚强，表现出了极大的勇气。

通过举办本次活动，构建了一个家校交流的平台，搭建了一个学生展示才艺的舞台，展示了教育教学的成果，转变提高了家长对小学教育的认识，促进了学生集体观念的形成，产生了诸多方面的良好效果，主要体现在：

第一，形成了家校和谐关系。家长了解了孩子的特点，增进了对各科教师教育管理的理解，认同和支持老师们的教育工作。第二，增强了班集体观念。首先是培植了家长班级观念，家长由盯着自己孩子成长、表现到关注班级成长、表现。其次，凝聚了学生的集体观念。在活动过程中，学生们逐渐形成了

听口令、遵指挥、守纪律的行为，并且让学生们明显地意识到了个人不再是中心，班级、小组、团队才是中心。

第三，展示了教育教学的成果。学生集体诵读《在阳光下成长》，虽童声稚气，但无不字正腔圆、朗朗上口。配乐诗朗诵让大家真挚地感受到了孩子们那一颗颗学会感恩的心。声情并茂的歌唱，欢快的舞蹈，表达了对生活的向往和祝福，演绎出四（3）学生的魅力和风采。在活动中学生不仅收获了欢乐、喜庆、祥和与温馨，也增进了友谊，增强对美的热爱。学生、家长纷纷表示，这是一次非常精彩、丰富、有意义的活动，值得永久珍藏的家长开放日活动！

活动已经结束，改变已经开始。

小学四年级语文班主任家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

中午好。感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加我们今天的家长会。

我是这本班的班主任兼数学老师——李老师。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？这次家长会主要目的：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强家长和学校之间的联系，让每一个孩子都能取得更好的进步！

本班共有56位孩子，女生28人，男生28人。总体上说，孩子们非常聪明、活泼、可爱。大部分学生自觉遵守学校纪律，按时上学，按时排好路队回家，按时参加早读，中午在教室安静看书，认真做好每天的值日生。许多同学在不同的方面都有出色的表现：有的同学擅长拌空竹，有的同学乒乓球打得好，有的同学能写会画，有的同学能歌善舞。可以说每个

孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每一个孩子。

我班的班干部不仅对自己要求严格，而且工作认真负责，是同学们的小老师。同学早晨总是督促同学们读书学习，自习课上，他们也是积极地管理班级纪律，并辅导同学们学习。同学作为一名卫生委员以身作则，积极带领同学们搞好清洁区的卫生，为学校师生创造了一个干净舒适的学习生活环境。

上课听讲认真，思考积极，回答积极的同学有：等。

学习态度端正，作业认真、字迹工整的同学有：等。

本段时间裴思雨、陈心茹等同学学习积极性提高，成绩进步大。

班上也有一些同学学习自觉性和主动性较差，表现在作业爱拖欠，上课精神不集中，不爱动脑筋，回答问题不积极，早读无精打采。作业错误地方不能及时自觉订正。希望这些同学能够改掉坏毛病，争做一名优秀的小学生。

我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导，耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们班的孩子一定会茁壮成长。

在班级管理方面，我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，

让他们就餐在一起，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。

我们的管理理念：培养良好的心理素质；培养良好的学习习惯；培养有理想抱负的人；严格要求，自主管理；健康成长！

我们的教学理念：关注班上每一个学生；不仅追求好，更追求进步；关心每个后进生；不看重一时的成绩；希望每个人都有进步。

我作为本班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不行的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对您的孩子的特点展开教育。老师愿意从点滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记信这样的话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

我还希望家长们要培养孩子们独立生活的能力，让他们为父母做一些力所能及的事，还要让他们养成每天阅读的习惯，并对他们进行安全教育。

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与

大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！

孩子是祖国的未来，民族的希望，更是每个家庭的寄托。在此衷心祝愿每一个孩子健康成长！每一个家庭幸福平安！

谢谢大家！

小学四年级语文班主任家长会发言稿篇七

各位家长大家好：

很高兴我们又一次相聚在这里，在这里我首先要感谢各位家长在过去的一年半的工作中对我们班级工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的家长会将围绕班级工作、语文学习、请您配合的工作三方面进行。

我们班共61人，男生34人，女生27人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）班级管理方面，：还是坚持班长与组长负责制，经过一个半学期的努力，我们班的班干部已形成良好的管理能力。我不在的时候各项班级工作都能按部就班的进行。甚至有时候比我在的时候效果都好。因为我有时候还不是那么严厉，我们的班干部们却是特别坚持原则的。

（二）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（三）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。只要孩子有所进步，都是值得表扬的。下面我针对本次期中考试分析下学习情况。

这次期中试题难易程度适中，语文，数学，英语，科学和信息，总分是400分，我们的最高分是379，最低134.5，存在特别大的差距。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况本次考试的优胜者有表扬学习优秀的同学。例如□xxx等。

(2) 卷面较好认真书写的同学有xxx□看一下这些同学的作文的确是赏心悦目。相反有一部分同学的书写的确需要加强，平时不妨让孩子练练字。如xxx□

(3) 本次考试总体进步较大的同学有□xxx□退步较大的有xxx□

当然，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

有关语文教学的提高，我想和大家聊两个关键词：“转折”、“积累”。

转折。中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们总是把它称为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，孩子的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对孩子今后的学习将会产生很严重的影响。我们现在和一二年级的侧重点也不一样了，在一二年级时，有的孩子在课堂上不注意听讲，回家以后，您在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，学习方法改变了。不应是一种被动学习，而是一种主动学习。

因此我们要重视学习习惯的养成：

- 1、认真听讲的习惯：成绩前20名的同学基本能够做到上课始终能认真听讲。
- 2、认真完成作业的习惯：关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业

小学四年级语文班主任家长会发言稿篇八

各位家长：

大家上午好。首先，非常感谢你们在百忙之中抽出时间来参加咱班的家长会，这也表示了你们对本次家长会的重视和对孩子的关心，在这里我也深表感谢。孩子们已经来到这个学校、来到这个班级学习生活一个学期了，一直也没有个充裕的时间大家一起坐下来共同交流，今天学校给我们提供了这次时机，我想这也是我们互相沟通和了解的一个好时机。因为我们是一个新组成的班级，今天也是第一次这么正式的开家长会，所以，与其说是一次家长会，不如说是我向家长对这一学期来学生们在校学习和生活的一次盘点和汇报。

介绍班主任、辅导员以及英语和音、体、美等科任教师的情况，可以说我们四年组教师的师资力量是非常强大的，对于我们的学生而言，能拥有这样一批优秀的教师也是非常幸运的。

我班现有学生34人，参加学校入学考试入取的学生有25人，后参加到这个班级的学生有9人。这34人中，女生12人，男生22人，男女比例有些失衡。因为我们班的男同学数量比拟多，相对而言会比拟难管理，值得庆幸的是目前咱班的男生虽然个别的比拟淘气，但还没有像有些班级中存在的个别“特殊学生”。我们班的女生虽然只有12人，但是在我的心中，个个都非常优秀，无论在学习上还是工作上都是非常

出色的。我班的班干部都是参加竞选，经过民意选举产生的，也都各负其责成为了班级的顶梁柱。如班长王杰傲同学、纪律委员刘妍同学、学委陈驰昊同学、中队长潘越佳同学、生活委员刘林芙和袁祉依同学等都在各自的工作岗位上为班级做出了很大的奉献！

虽然他们到这里才一个学期的时间，但是我发现同学们聪明伶俐、积极健康、乐于助人，我们的班委能够以身作那么，起到模范带头作用，共同营造出了良好的班风。在不断的磨练中，班级干部的管理能力也在不断的提高，整体表现比拟让我满意和欣慰。

开学后，我们班级备品也很不完善，对于班级缺少的每一样备品，绝大局部家长都能积极的大力支持，奉献自己的一份力量，我们班的挂钟、日历、一帆风顺的花、包括今天给大家用的纸杯和茶叶等班级所有的备品都是同学们捐献的，同时这所有的东西也都是取之于民用之于民的。我把每个人捐赠的东西都记录在本子上和我的心里，即使可能不能有什么回报，但是那是家长和同学们的一份心意。

开学后，在我校体育特色比赛中，因为咱们新生没有校服，对于要求所穿的衣物，学校通知的比拟仓促，我知道家长们都很忙，而且有的家住的还很远，我真的不好意思让家长必须来送。就让同学们自己打电话尽量准备，但是大局部家长都能够远道而来送衣物和鞋帽，没有影响我们班的集体形象，这也使我非常的感动。

同时，还要感谢家长平时对我工作的理解和支持。我不仅要感谢那些经常和我沟通了解孩子学习情况的家长，这说明你们对孩子学习的关心，同时，我也感谢那些从来不打电话的家长，这不仅说明你们对孩子的信心，更说明对我工作的肯定和放心。我平时没事也不喜欢经常给家长打电话，只要是给你们打电话，肯定是有些事必须需要和你们沟通，但是如果你们想了解孩子的表现，欢送你们常和我及辅导员沟通，

也让我们能及时了解孩子在家的表现，让孩子们能表里如一。

1. 朴实、能干，重感情：张子慧中秋节送我一支自己叠的千纸鹤，千纸鹤的肚子里放了一块带馅的年糕、圣诞节时同学们自发攒了88张饭票给我换了一盏灯、实习老师走时，同学们和他们合影留念，刘科含同学还给实习老师买了一串糖葫芦，虽然礼物不是很贵重，但是代表那一份浓浓的情意。

2. 对待事情认真，我布置的任务都能想着完成。

3. 英语晨读语音语调模仿的很有味道。

4. 能够互相纠正普通话，脱口秀主持和表演都有很大进步，受到学校领导的大会表扬。

5. 学校提倡素质教育，课外活动丰富多彩。元旦时合唱《让爱传出去》

6. 古诗文诵读比赛和合唱比赛均获得了二等奖

四、欣赏朗诵比赛视频、合唱比赛视频

这所有成绩的取得，跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

1. 朗读和阅读能力：学生的朗读能力急需提高，平翘舌音不准确，方言严重，希望利用假期好好练习读课文。

2. 写字：握笔姿势、坐姿不正确，写日记时候错别字、丢字落字现象。书法比赛只有两名同学获得了书法小明星。

3. 作业完成情况有待提高，平时做题马虎、不谦虚。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这也是家长们都比拟关注的一个话题。总结期中考试的经验教训，说明期末考试的严肃和正规。期末考试是对学生一个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比拟满意的，可以说取得了非常让我意外的可喜的成绩。大局部同学成绩较期中时都有进步，但期末考试也反映了一些问题，一是局部根底薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是有些同学还存在马虎的现象，忘记落零、抄错数字，画图题错的比拟多，这些都要引起重视，希望家长配合教育。对考试各科获得一百分的同学、书法获奖、活动课获奖的同学颁发奖状，合影留念。

这段视频记录了我们这一学期来学习生活中所共同经历的点点滴滴，不知道看过之后你们有什么的感想，是否也感受到了同学们在校生活的幸福和快乐！

1. 重视家庭教育。家长是孩子的第一任老师，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。家长和学校要是形成一种合力，不能是相悖的教育。

2. 家长观念要转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，不要只是盯在孩子的分数上，应更加关注孩子的长远开展、全面开展。我们应该认识到孩子将来是不是一个合格有用的人才，不只是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。）所以，我们要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，当然不能盲目的浮夸，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿

意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们要为他们树立自信、指导方法，帮助他克服困难、解决问题。

3. 家长给孩子创造一个学习的气氛。和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的表现。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。希望家长多了解子女的学习情况，不要只关心期末学习成绩，更应该关注的是学习过程！在假期、周六、周日，家长应催促孩子多看书，少看电视，尽量不上网打游戏，引导孩子学会学习。

4. 尽量不要在上课时间打电话或发信息，尽量找下课、中午休息或晚上下班以后的时间。

5. 学生有什么疾病、情绪变化和特殊情况及时和我沟通。

6. 教育孩子的品质：善良、宽容、不浪费水、电和粮食。

7. 对于学校需要做的事情和上交的东西不拖拉、及时有效：存饭卡的时间，让带的书籍和交费用。

8. 教师的要求必须认真对待和完成：穿校服带胸卡，本次校讯通通知的问题，检查学生的作业，保质保量、签字不流于形式。

各位家长您好！愉快的寒假已经开始了，希望在这个假期家长能够和孩子一起保质保量的完成学校的各项任务。我把具体假期应该做的事情具体给大家归纳一下。

1. 亲子共读学校推荐的书目或者对孩子成长有益的书籍，人手一本《假设给我三天光明》。完成学校发的十张读书卡，有余力的孩子可以自己练习写读书笔记。要求用蓝色钢笔书写，书写标准，学校会评比。

2. 培养孩子学会观察生活，感悟生活，写十篇高质量的日记，平均四天一篇，草稿需要家长批改正后再抄写在日记本上，不要勾勾抹抹，出现错别字，之前写不好的建议重写。

3. 为了提高孩子的朗读能力，希望家长能够找到四年级上下册的语文教材，让孩子每天至少练习朗读两篇课文。做到字音标准，连贯、通顺，有感情。

4. 填好学生假期表现评价表。

6. 创编一份“节日小报”a4纸横着画，色彩丰富一些，字可以用黑色笔写。7. 自制一个玩具。以上所有需要上交的东西都整理好放在学校发的资料袋里，开学连袋一起上交。如有遗漏的地方，请各位家长仔细阅读《致家长的一封信》，最后祝大家假期愉快。

家长无论平时工作和生活有多忙，只有看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。下面就请家长们对班级管理提出合理化意见和建议，或教育子女有什么好的方法、建议和存在的困惑，大家可以一起交流。

结束语

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向开展，愿我们的学生蓬勃向上，全面开展，都能健康成长，成为栋梁之材！

小学四年级语文班主任家长会发言稿篇九

各位家长：

中午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会

表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了增强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够即时调整工作，提升教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的相关情况向家长们做个汇报：

我们班共26人，男生12人，女生14人。绝大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。即使他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学协助他补习功课；见到老师都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存有着基础、智力、毅力等方面的差异。所以在学习上也表现的千差万别。全班26同学，学习很好的约10人，较好的约5人，一般的约6人，较不理想的约5人。

这次期中试题难易水准适中，总分是2300分，人均88多，分是99，最低12.5，一人不及格。在这次考试中，存有着这样的问题，一个同学对一再强调的字写错，一个同学很马虎，

竟然没看到有着很长横线的题外，其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

在这里，我要提醒家长朋友准确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，协助他弄懂意思，改正错误才是上策。

请注重孩子的学习过程。考试分数仅仅衡量学生学习的一个指标，而不是指标。在某种水准上能够说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去协助他们，学习成绩将会无法得到提升。

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑

问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里协助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度增大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，绝大部分都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

所以，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也能够明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置

作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如能够预习老师没讲过的内容，也能够复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，所以成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这个点务必引起家长们的充足重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。

相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说什麼，（赵晨叶，冯琦）也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提升自己的学习效率。

1、课堂上总有学生管不住自己，不但不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束水平较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了；放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要

举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。

他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

3、习惯不好。

有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

4、作业方面。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。所以，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的‘软性的作业，一定要给予充足的重视。背课文，

熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这个类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。

这个类的孩子中不乏聪明的人，所以当前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

5、自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，因为学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要增强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、多与孩子交流，多注重孩子的学习，询问孩子在校的学习。

要善于发现孩子学习上的进步，给以即时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，协助他们养成好的学习习惯，即使我批评了孩子，您回头也能够婉转地告诉孩子，因为老师是想直观地让您了解孩子，至于老师表扬您的孩子，您也要配合表扬，但要注意把握好这个度，不要太夸张，表扬时不能表扬孩子聪明，而是要表扬孩子努力了，因为聪明的孩子不一定是最好的，但是努力的孩子却是最棒的！

2、因为孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学即时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

3、我们的家庭作业要求每天签字的，在此我向在座的家长先说声谢谢，希望你们能配合老师积极作好签名同时也是监督工作。我理解家长也的家长的难处，但是您如果没时间批改的话也请您签个字，您的态度决定孩子做作业的态度，也决定我们对孩子的态度，因为您对孩子负责的话我们会对孩子更加负责，您平时也能够多和老师联系，即时了解孩子的学习状况，发现问题即时督促。

小学四年级语文班主任家长会发言稿篇十

孩子是家长和老师生活和工作中的重心，以下是本站为大家搜集整理的四年级家长会教师发言稿！

四年级家长会教师发言稿(一)

尊敬的各位家长朋友：

大家好!今天,因为孩子的缘分我们相聚在四(2)班教室里。欢迎大家和我们一起共同关注我们的孩子,关注我们的教育。我作为孩子们的班主任代表本班各科任教师向你们到来表示热烈的欢迎与诚挚的感谢!由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。感谢在孩子成长的这四年间各位家长所作的种种努力,感谢你们直言不讳地指出我们工作中的不足,使我们在工作中不断完善自己的教育教学方法,感谢你们发自内心的对老师的关爱和尊重。

我们的育人原则是尊重孩子的个性发展,营造良好的学习氛围,教育学生时尽量做到以理服人,以情动人,让孩子健康成长。教育目标是让班级成为人人羡慕的班级,力争考出理想的成绩。因此,在抓分数成绩的同时,注重学生情商的教育。

- 1、尊敬孝敬自己的父母长辈(百善孝为先)。
- 2、培养学生的受挫力(不能正确看待批评)。
- 3、教育学生关心他人(帮助差生时也锻炼和培养了自己)。
- 4、注重培养学生的竞争能力与意识。
- 5、教育学生节俭(穿戴大方得体合乎年龄特点)
- 6、随时都在用放大镜发现学生的优点,培养他们的自信心。

在与孩子们朝夕相处的日子里,看着孩子们一天天长成人,我们打心眼里感到高兴,看到孩子们一天天懂事,学识也一天天增长,我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中,我们有喜有忧,有笑有泪,但更多的是收获。收获着孩子们的笑脸,收获着孩子们的成功。

我们班26个学生,学生素质参差不齐,学习成绩两极分化十

分严重，学习习惯有优有劣，可绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。因为各种原因，我班同样存在一些问题。

如：个别学生因为没有养成良好的学习习惯和行为习惯所以底子薄、基础差，学习无兴趣；个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进；还有个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的`全面成长，给予孩子的具体指导太少；以及孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。所以，我想从以下几方面来谈一谈：

一、注重孩子良好习惯的培养。

现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据多年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。

再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是朱宇欣、刘昱彤、王炫、李思凝、樊瑀卓、朱

子健、刘逸凡、樊凯、樊凯歌、杨昊天、谭兴达等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。

当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一列举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同学发生争执。作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

二、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。我们要重视她目前的学习状况。尽力为她营造一个安静的学习环境。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。当我们在学习的时候，她也会去做自己该做的事，从她入学到现在我们一直都关注她习惯的养成。因此，她的学习任务总能保质保量的完成。可见榜样示范起到了潜移默化的作用。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

三、注重孩子的品德修养。

当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得更多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，

轻德育，重智育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会作贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，不成才要成人，有些孩子的表现实在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，我认为这不适合小学生。

因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有家长反应，有的学生在学校比吃穿，比名牌，比谁家有房，有车，比阔气。他还能用功读书吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这样下去，会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子总喜欢在一起谈论。常言道：“近朱者赤，近墨者黑”。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。不过，请家长放心，我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

四、谈几件具体的事情：

1、时间调整7点50值日生进校，8点全部进校，不允许早到校；下午4点放学，学生是否按时回家，你们要做到心中有数。

2、作业布置本学期，作业任务要比原来多，语文要预习、听写、背诵、默写，英语要读要记，数学也不例外。特别是后面对小学六年来所学知识系统复习阶段，每位老师布置的作业比以往会稍微多一点，不过老师们会相互调节的。希望家长们更要加强监督，保证孩子不折不扣的完成各科家庭作业。尤其是语文预习的读课文，家长要督促至少读三遍。

3、考试时间与科目考试科目有语文、数学、英语。时间估计在六月下旬。

五、讲几点要求

1、要教育孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

3、认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。同时鼓励孩子多读课外书，扩大知识面。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。即使是口头作业、复习、预习作业也不能敷衍草率。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对七八十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。

4、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏。尤其是不能进网吧，十一二岁这个年龄段的孩子们最危险。

5、针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。请家长们多和老师取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。从而达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、教育孩子注意安全。尤其是交通安全，过马路要走斑马线。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。严禁孩子没得到家长的同意而私自下河游泳。

今晚，我们为了孩子的健康成长，为了帮助孩子们用优异的成绩为小学毕业交上一份满意的答卷，为了让他们在小学阶段留下最美好的最温馨的回忆这个共同目标走到了一起。在此，我代表六(2)全体教师向家长们庄严承诺，我们会倾注更大的激情投入到工作岗位上，凭良心教书，用爱心育人，为自己，为家长，为社会交上一份无愧于心的答卷!其实，无论是孩子，家长还是老师，只要我们做过种种努力，只要我们每个人都尽力而为了，无论结果怎样，我们都不会感到遗憾!