学校游戏奖励 校园活动奖励方案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校游戏奖励篇一

（一）优秀教师、管理人员、后勤工作人员综合表彰。

按《小松镇中心小学教师评优评先方案》评选，每人分别奖励200－－1000元。

（二）教学质量奖。

在学年统考中语数成绩在年段成绩优秀的教师，分中心校和村小各评出若干名，每学科奖励200－－1000元。

1、奖励名额产生及评选办法：分年级设奖，二个班的一等奖1名。三到五个班产生一、二等奖各1名，级差100元。六个班以上的产生一、二、三等奖各1名级差100元。

2、评选办法：以每年统考成绩中的人均分而定，在平均线以上的班级中评选。

（三）教师竞赛奖。

教师本人参加由教育行政主管部门组织的各种竞赛。

1、赛课：获片区学校一、二、三等奖分别奖励：300元、200

元、150元。获全市一、二、三等奖分别奖励：500元、400元、350元。获省级一、二、三等奖分别奖励：1000元、900元、850元。

2、其它类竞赛，以赛课奖励标准的二分之一计奖。

（四）学生竞赛教师指导奖体育竞技方面（田径运动）。

1、所训练学生参加市直属学校田径运动会单项竞赛取得前三名分别奖励：50元、30元、20元。（每生只取一项最高奖，不重复计算）

2、所训练学生参加全市中小学生田径运动会在团体总分取得前六名分别奖励：1000元、900元、800元、700元、600元、500元。

3、所训练学生参加片区学校球类比赛获团体前三名分别奖励：300元、200元、150元。市级各等级加200元。

艺术科学方面：

1、所指导学生参加中心小学文艺汇演获一、二、三等奖分别奖励：200元、150元，100元。

2、所指导学生参加由教育行政主管部门组织的各类文艺演出获市级一、二、三等奖分别奖励：500元、400元，300元。

3、所指导学生书画作品、科技制作等参加由教育行政主管部门组织的各类比赛获市级以上一、二、三等奖分别奖励：200元、150元、100元。（经学校同意组团10以上参加上级各种比赛有获多项奖，每次均给一个鼓励奖50元。）

（五）发表论文奖。

1、全国统一刊号□cn□本专业期刊300元

2、省级获奖并收入汇编，一等奖200元，二等奖150元，三等奖100元，汇编50元。

3、市级获奖并收入汇编，一等奖150元，二等奖120元，三等奖100元，汇编50元。

（六）课题研究经费：市级以上1000元/年。

（七）各项、各种、各级获奖学生若干名奖励10－50元的奖品。

（八）管理服务奖（200－－1000元）。

1、设优秀管理人员奖4名，依据业绩由村校长和管理人员民主评选产生。

2、设优秀村校长奖2名，依据学校考评情况，由管理人员和村校长民主评选产生。

3、设优秀班主任奖若干名，中心校以年段为单位3个班级以上（含3个班级）评1名，村校和中心园以学校为单位评1名（少于3个班级的村校两年一评）。依据班风、学风、学生的行为规范、班级各项竞赛成绩等，由学校班子成员、年段组长等评定。

4、设优秀生管教师1名，由学校管理人员评定。

5、设优秀技艺教师1名，由学校年段组长、所任课班级教师依据表现及业绩评定。

（九）特困生帮扶金：学生父母双亲无劳动能力，或孤儿为特困生。给予适当的经济扶持。

学校游戏奖励篇二

1、班级每月评选一次。首先由本人据实申请，由小组评议。其次由班委会复评。最后由班主任征求任课教师意见后批准。

2、学校、班级要建立学生管理档案，并及时进行表彰。与操行等级严格挂钩：全期均被评为六星以上(含六星)计为优秀;一学期有三次评为三星以下的学生视为操行不合格;其余计为良好。

3、有违纪受学校处分的学生，不能评为学生，待处分取消后，才有资格评选。

学校游戏奖励篇三

1、守纪之星：遵守纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德，遵守国家法令。无迟到、旷课、疯狂、打架骂人、进网吧、抽烟、酗酒等现象及不安全行为现象发生。对损害班级、学校利益、破坏公共设施的行为制止，劝阻，及时报告。

2、文明之星：使用礼貌用语，说话文明，形象端庄，举止大方，彬彬有礼，对人有礼貌，见师长主动问好。虚心接受老师的批评教育。衣着得体，校徽佩带规范。

3、助人之星：与同学团结友爱，互帮互助，不拉帮结派，不欺侮他人，不挑拨是非、挑唆矛盾妨碍他人，在学习、生活、劳动等方面主动帮助他人。

4、闪亮之星：学习思想端正，态度认真积极，成绩优秀，有一套行之有效的学习方法，学习效率高，能在组内、班内发挥积极的带动作用。

5、激情之星：上班积极主动，抢答次数多，展示敢争先，对其他同学的影响大。

6、发展之星：虽基础不好，但能够认真学习，主动参与，成绩逐步提高。学习刻苦认真，按时独立完成作业，课堂认真听讲，自习课及课余合理安排时间，主动自觉学习。

7、进步之星：课堂勤于思考，积极参与，不懂的问题及时向他人请教。成绩提升快。

8、健体之星：积极参加体育锻炼，身心健康,有良好的健康行为习惯和高雅的生活情趣。

9、才艺之星：积极参加学校班级组织的活动，在活动中锻炼自己，拥有一技之长，在学校组织的活动中能展示其特长或在各项竞赛中获奖。

10、劳卫之星：积极参加公益劳动，热心为同学老师服务，有良好的个人和公共卫生习惯，不乱涂乱丢，不随地吐痰，见到不净处主动打扫。

学校游戏奖励篇四

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定未来。为促进学生全面发展，从培养学生良好习惯入手，深入推进素质教育，围绕“习惯成就未来，争当校园之星”为主题，积极开展“好习惯之星”评选活动。通过活动，鼓励学生面发展，优化个性，培养特长，树立优秀的学生典型，展现先进学生的良好形象，在学生中进一步形成崇尚先进，学习先进、争当先进的良好风气，让广大小学生学有榜样、赶有目标，有效地激励全体学生奋发向上的学习热情，促进学生素质的全面提高，充分展现学校的德育成果，营造催人奋进的校园文化氛围。

学校游戏奖励篇五

1、每两周评选一次。首先由学生本人据实自评，然后利用班

会分组评议，最后由班委会班干部、班主任会同各科任教师意见确定。

2、有重大违纪行为受到学校纪律处分的学生，处分期间取消评选资格。

3、每次每星评选四人。每名同学可参评多个明星。

4、评比获得闪亮之星、激情之星、发展之星、发展之星照片上明星榜。十星学生的评选结果记入《道德银行存折》，每获得一星加5分。

5、期末根据平时得星的数量，评选学期之星。期末总评结果记入学生档案。