

大学生入社团申请书 入社团申请书 十(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长会老师的发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我叫__，是孩子的班主任，兼任英语教学。

首先，我代表咱)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。

这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

家长会老师的发言稿篇二

各位家长：

你们好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着重要的作用，老师是孩子成长的引路人。孩子的美好成长，只有将家庭，学校，社会融为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己几方面的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

1、督促孩子按时上学（早上7：40以后8：00以前到校。下午星期一到星期四15：20左右放学。星期五16左右放学），放学要按时回家。家长们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，预习情况：方法是：先读课文，找出生字条中的生字，在课文中圈出来，再把音节写在头上。找出课文中有几各自然段，标上方号。再读课文找出你懂的地方打上问号，把课文读熟，也可以达到会背。并签字证明。复习要求是读课文，读生字词。在听写，要求写能会写的词语。

4、放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际能力。

5、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

1、注意卫生，指甲勤剪，每周洗一次澡。

2、体育课当天要穿好球鞋，要按老师要求带好相应用具，在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。（现在的父母都只有一个孩，孩子打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。

4、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；（孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的）。

5、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

6、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。（教育孩子需要言传身教。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。）

1、学生安全问题

孩子们从幼儿园刚毕业，有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，

搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、学具准备：

铅笔、橡皮、直尺、文具盒、书包。原则：简单、实用。铅笔准备3支，在家削好，铅笔刀不需要带到学校里来；橡皮带一块就够了。让孩子自己在睡前把书包整理好，我们在孩子睡了以后偷偷检查，要坚持一到两个月，帮助孩子养成整理的习惯。

3、调整时间。小学跟幼儿园完全不一样，一天要上5、6节课，可以说孩子是非常累的。因此我们要保证孩子充足的睡眠时间。晚上最好8点30就上床睡觉。有病、事假及学生要临时外出，先向老师请假，如果您没有向我们请假，我们见不到孩子心里会很着急的，还请家长谅解。

现在开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心呵护您的孩子，与他们一起学做人，学知识，学交往，与他们（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐地发展。老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子，有家长的支持和配合和我们老师的共同努力，每个学生都会健康快乐地成长的。

给家长汇报近两个月孩子的学习情况。

爱劳动的有：等同学。

遵守纪律的有：等同学。

上课积极举手发言的有：等同学。

书写认真的有：等同学。

讲文明的有：等同学。

爱学习的有：等同学。

经过两个多月的学习有进步大的有：等同学。

要求家长特别辅导的有：等同学。

谢谢各位家长对老师工作的支持。祝各位家长工作愉快！祝你们的
孩子健康成长，学业有成！

家长会老师的发言稿篇三

各位家长：

晚上好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求：

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯

燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化；

二、本班孩子的数学学习情况；

三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

尊敬的各位家长：

你们好！

今天在这里召开我们3班的家长们，首先要感谢家长们对我们老师工作的支持，感谢家长们都能够抽出时间准时的来到我们家长会的现场。我相信有了各位家长们的配合，这次的家

长会一定会有一个很好的效果。召开这次家长会也是想跟家长们汇报一下孩子们最近学习的情况，以及我们老师之后的计划，和家长们需要配合我们工作的地方。

前不久进行了高一以来的第一次正式的考试，家长们应该也已经知道了孩子们的成绩了。我们这一次的成绩是跟孩子在入校时的排名做对比的，有的孩子是进步了很多的，有的孩子也退步的比较的明显。家长们在孩子进步时应该要给予鼓励和表扬，让孩子有高兴的情绪，这样他们会更加努力地学习，但也要告诉孩子不要骄傲，要保持现在这种学习的状态。孩子退步了也不要太过着急，现在还只是在高一年级，孩子们的高中阶段的学习才刚刚开始，他们可能是还没有调整好自己的学习状态，或者是还没有适应高中的学习，只要及时的调整好自己的学习状态，端正好自己的学习态度，努力之后还是能够获得好的成绩的。

我想告诉家长们的是，高中阶段学习的难度跟初中阶段是不一样的，很多孩子在初中成绩是很不错的但到了高中就可能有一点跟不上了，家长们也不要给孩子太多的压力，家长们也应该去帮助孩子们找到学习的方向，让他们知道该怎样去学习，我相信只要找对了方向去努力的话是一定能够有一个好的成绩的。进步只是一时的，之后不努力的话也一样的会退步；退步也只是一时的，之后努力的话也是能够有进步的。

我们老师之后的方向是去培养孩子们好的学习习惯，让他们能够保持着一个好的学习态度，积极主动的学习。学习还是要靠自己的，如果家长们一直监督的话还可能会引起孩子的逆反心理，所以主要还是要培养他们的学习兴趣，激发他们学习的欲望。我们老师会一直努力的去做好这个工作，当然也是需要家长的配合的，我相信在我们的帮助下他们是一定能够找到对的方向，在高中阶段取得一个好的成绩的，家长也要对他们有信心。

再次的感谢各位家长今天能够来参加我们的家长会，我相信

孩子们是一定能够取得令人满意的好成绩的。

谢谢大家！

家长会老师的发言稿篇四

大家好！

我是孩子们的语文课老师。首先，我对大家能在百忙之中抽出时间来，表示十分地感谢。刚才听了孩子们的发言，我再一次深深地感觉到，孩子们的确长大了，更加懂事了，知道感恩了。

我祝愿孩子们健康，快乐地成长，希望他们能够学有所成，既成人又成才，都有一个美好的未来……也祝愿大家一切顺利……谢谢。

家长会老师的发言稿篇五

大家下午好！

我们知道六年级这一年是孩子在小学学习的最后一年。能不能考上一所理想的中学，为孩子的将来打好基础，这一年至关重要！

我想每个家长都想让孩子有一个美好的前途。但只有好的愿望是不够的，应有切实的行动。

我高兴地看到有的家长和孩子早已行动起来，有的上了培优班，有的报了补习班，有的家长天天在习题页上签字，督促孩子学习。

遇到一个有能力的老师固然重要，但孩子不如跟着一个有责任心的家长。同一个老师所教，有的孩子考试九十多分，有

的孩子二三分，虽然有先天智力差异，但也不至于有这么大的差距。我告诉学生们，一份辛苦一份收获，当你在放学后疯玩时，多少同学背着书包又走进了辅导班。

大家上楼时，可能看到了我们教学楼东侧有两句醒目的话“习惯决定命运，细节决定成败”。我们要把功夫用到平时。我给学生说的好的学习方法是：每天把所学的知识彻底弄懂，不会要问，独立完成作业。我们的作业有三项：课堂作业、口算题卡、家庭作业。口算题卡每天一练，不定期对改。家庭作业对改，订正，家长签字。不要把孩子送到学校就不管不问，有学上就满足了。我上学期教的六年级有个家长，要求孩子只要及格就可以了，这怎么能行呢？不禁耽误了孩子的前途，也影响了学校的形象和声誉。

五年级时孩子们的成绩我已看过，不太好。有的学生虽然坐在六年级教室，但并不具备六年级的水平，不会约分，不懂通分，不能小数化分数。亡羊补牢，犹未晚也。

“子不教，父子过，教不严，师之惰”。让我们谨记此言，赶快行动吧！

注，9月11日学校开家长会，即兴演讲，后整理成篇。

家长会老师的发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！非常感谢大家在百忙之中来参加我们的家长会。一转眼，他们快成为六年级的学生了。小学六年级，是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将关系到孩子到怎样的一个新的环境中受到新的挑战、新的评价。下面我就结合班级语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法。

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体不错。但优生高

分不多，中等生偏多。在平时的语文测验中，张汝垚，王禹韬，杨博翔，付国航，黄渝雯，黄宝滢，王思雨，唐偲睿等同学能考出好成绩。学习进步明显的有：赵然雨，瞿馨思，曾姗姗。书写非常重要，期末出去改卷子，发现字迹工整，书写漂亮的孩子，往往不易被扣分，阅读和作文，分数会高出几分。书写工整：张汝垚，王禹韬，黄渝雯，黄宝滢，王思雨，杨凌丹，李欣颖。书写潦草：杨亚峰贺子峰谢建国范博越陈敏等。

要有效地提升孩子的语文素养，使孩子的语文能力得到全面发展，需要我们的共同努力。我们着重要从以下三方面入手：

“端端正正写字，堂堂正正做人。”写得一手好字，是很重要的语文素养。写字，它不仅仅是一种单纯的技能训练，它更是一个形成良好习惯，培养高尚品质的过程，一个磨练意志，陶冶情操，学会做人的过程。它对培养完美的思想素质、心理素质、审美素质及科学文化素质都有极重要的作用。所以，写好字，这既关系到学生书面考试成绩，也使孩子终身受益。

我们学校历来非常重视学生的写字训练，“写字”课是学校督促和辅导学生练字、有效提高学生习字水平的一个平台。在练字的时间里，孩子们凝神于一笔一画，身心得到了陶冶，写字水平得到了提高。如今，我校已推出了七期《百花亭学生书法作品集》，可以说成果斐然，我以前任教的班有许多同学榜上有名。更重要的是，通过练字，很多同学做事更有耐心了，意志得到了锻炼，审美能力有所提高。在练字这个问题上，希望我们的家长大力支持。

首先，为孩子准备一本合适的字帖。书法训练都是从临摹开始的，准备一本好的字帖尤为重要。家长应该根据自己孩子的写字特点进行选择。心得体会对于字形工整、笔画到位的同学，可以选择风格明显的字帖；对于基本功不太扎实的同学，不要好高骛远，要扎扎实实从楷书练起。

其次，坚持督促，严格要求。孩子字写得好，固然有天赋的因素，更在于后天的严格训练。如果只是寄托于一周一节的练字时间写好字，平时的作业却不认真写，要想把字写好，那只能是天方夜谈。功夫还在于平时的点滴，也就是平时每次作业，俗话说提笔就是练字时。所以希望每位家长能够每天抽时间看一看孩子的各门功课的书写。有的同学练字本上的字写得特别认真，让人赏心悦目，而作业本上的字却是散漫潦草，真是判若两人。由此可见他的作业态度多么糟糕，而以这种漫不经心的态度来完成作业、巩固自己的学习所得，其效果可想而知。长期如此，不仅字写不好，成绩也不会好，更重要的是好多能力、品质、意志力方面的习惯都将远远不如那些每次认真完成作业的孩子。

也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，这与个人的学习态度、自身能力有直接的联系。再说阅读和作文都不是一步登天，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但只有坚持不懈地做下去，才能有所长进。这就需要我们去做培养孩子良好的阅读习惯。

有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，个人注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等。这些不良的阅读习惯都会影响孩子阅读的效果。

小学生由于本身的身心特点，在学习生活中会缺乏自主性，自控能力比较差，有些不良习惯是不知不觉形成的。因此，帮助孩子纠正这些不良的阅读习惯，我们老师和家长责无旁贷。

那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢？我们要本着“提出要求，具体指导；常抓不懈，严格训练；言传身教，当好楷模”的原则，有意识的培养孩子良好的阅读习惯。

1、培养每天阅读的习惯

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。我们建议每天中午，或者每天晚上作业完成后抽出一刻钟时间，引导孩子进行阅读，让孩子觉得一天不读书，就像少吃一顿饭一样，浑身不自在。从而让阅读成为孩子的自觉行为。当然在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。

2、培养专心阅读的习惯

专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的坐姿容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程；环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度；作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成；学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向。

3、培养读书动笔的习惯

“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。这学期我仍然要求每位学生准备一本本，并提出了做读书笔记的要求，相信只要这样持之以恒地坚持读书，坚持做好读书笔记，孩子的知识积累一定会越来越丰富，语文素养也必将有很大的提高。

4、培养边读边思的习惯

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，引导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

另外注意阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，热门思想汇报怎么做记号等。

我希望能够跟家长一起，为孩子成长共同努力！谢谢大家！

家长会老师的发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好！开场三句话：

1. 对所有支持我工作，配合我工作的家长，表示衷心的感谢！
2. 因外出充电，不能现场与您交流孩子情况，表示深深的歉意！
3. 感谢杜老师能带我发言！

半个学期转眼就过去了，是各位家长相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

（一）针对期中考试，谈几点体会：重视过程，考试不是目的。期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。我已经让孩子与您看过了自己的试

卷，并对这张试卷特别是针对出错的题目，进行了讲解。每次练习卷，我都让孩子不要把错的擦掉，目的是要让家长第一时间看到试卷，没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

（二）作为语文老师给家长的几点建议

1重视生字默写的检查。本学期时间相对较短，学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不同于数学学习，语文重在积累，是一个聚少成多，积沙成塔的一件事。可以这么说，当天学习的生字，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象又比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

2重视预习、朗读背诵的作业检查。在对作业的督查方面，部分家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业却往往忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而预习、朗读背诵的作业一小部分孩子总是不能完成。后面我会讲到预习方法。

3重视孩子的书写态度。书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学一年级，孩子的手部肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的

握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：

1 不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。

2 字迹潦草，为了玩而应付作业。

3 会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对学习，对做事都不负责的态度。一句话，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。（其实学校写的内容不多，为什么有的孩子已经学会潦草写字？我想找找是否有家庭因素，如果你在家里给孩子做过多的书面作业，我建议停止或减少。）

（三）预习方法指导

古人说得好：凡事预则立，不预则废。教给学生自主预习的方法，培养自主预习的习惯应该从一年级开始。预习是语文学习的重要组成部分，预习效果的好坏，直接影响到课堂教学的效率和质量。如何指导学生学会自主预习呢？我认为从以下几方面进行，与大家一起探讨：

1、读课文，标自然段：即把课文读三遍，标上自然段。要求把字音读准，不认识的字借助汉语拼音，课文可以多读几遍。

2、圈生字：读要认识的字，在课文里把它们圈出来。每篇课文后两条绿线之间的字只要求认识，会读，相同的字只圈一个即可。

3、书空生字：即把课文后的生字按照笔顺在桌子上用手写一写，有个初步印象，老师再讲就容易记住了。

4、课文质疑：再读一遍课文，把自己不理解的词语或句子旁边打个问号，课上提出来一起解决。（这一步是选做，有的学生现在还不会提问题，读完课文认为都会读就什么都会了。现在要鼓励孩子的质疑意识。）预习为学生提供一个独立阅读思考的机会，习惯的养成是一个漫长而又系统的工程。从长远目的看，预习是在培养学生发现问题、独立撷取驾驭知识的能力。

（四）关于写句子的指导。

目前，我们的写话训练正在进行中，有时是造句，有时是写话。其实写话的要求是在二年级，现在我们开始学，早学比晚学要好得多，对孩子今后的作文能打下很好的基础，我们一年级除了书面的书写作业外，还有时有口头练习。先从完整句抓起，逐步引导孩子把句子写生动。大家在平时的辅导中，要注意以下几点：

（1）句子开头空两格。

（2）标点不能写在一行的开头第一格。

（4）引导孩子用学过的词语、掌握的课外好词，把句子写通顺、写生动。

（五）课外阅读书目推荐。

不要让孩子一味做习题，孩子会渐渐讨厌学习，不妨把习题换成课外书。大量的知识很重要，但我觉得爱和想象比知识更重要。留心观察这个阶段的孩子，你会发现他们常会去选择类似笑话、脑筋急转弯这样的短篇读物，或者干脆翻出以前大人为自己读过的幼儿读物。我希望大人们和孩子一起进行

“亲子”阅读，孩子可能更在意的不是读书，而是和大人一起读书的温馨感觉。家长可以根据老师推荐的书目选购几本阅读。