

2023年风与树的歌教学反思与评价(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

德育处工作方案篇一

东高平联小

我校针对上次市教育局对学校近段工作检查后提出的意见和建议，对自身存在的问题立即着手进行了整改，已初见成效，现向上级领导汇报如下：

第一、学校档案，包括教育示范市档案和学校平时的教学常规档案，检查时教育示范市档案尚未装入档案柜，学校常规教学档案没有得到及时归档整理。学校领导责成教育示范市档案组的全体工作成员在不耽误正常教学任务的情况下，同时学校又从各部门抽调部分骨干教师帮助档案小组的成员们，加班加点，按上级要求于规定时间，把我校所有档案整理清楚，并分别按年按类装入四组档案柜中待查。第二、学校安全档案，安全是学校的一项重要工作，“生命不保，何谈教育？”我校一贯重视学校安全工作，并成立了安全工作领导小组，并有专人负责学校安全工作。保证每学期举行一次有关安全普法的大型教育活动，每星期保证一节安全教育课，可是学校在安全制度、规划和记录等档案的整理和归档方面做的还不够。经过检查，我们马上着手将学校所有安全档案和制度重新进行了归类 and 编号整理，现已装订成盒，并入学校教育示范市档案中。另外还在课程表上按上级规定设置了安全教育课，规定上课教师必须有安全教案，教研组长是教

案检查负责人。

第三、师德师风集中教育活动，上级局领导检查了两次，我们做的都不符合要求，此次我们下大力气，认真组织教师开展以“新风育师德，正气出和谐”为主题的教育活动，要求教师按照规定时间，采取集中与分散相结合的学习方法，完成规定的学习内容，并在上次学习心得体会超额完成任务的基础上，给每位教师发了学习笔记本，让他们把所有学习内容统一记录在笔记本上，以便于在实际教学中具体指导自己的工作。

学校定期组织教师认真剖析了自身存在的实际问题，经过以组为单位的集体宣读和讨论，认清了自己存在的缺点和错误，并顺利转入整改阶段，全体教师现正针对自身缺点着手书写和制定深刻的整改措施，力求此次教育活动取得实效。

第四、在上次市局对教学常规检查过程中，对我校个别教师在的作业和教案中出现的问题提出了有针对性的批评意见。我们根据意见要求，马上组织全体教师，认真通报和反馈局委检查结果，并针对目前存在的作业量少和批改不到位，教案书写简单，不符合规定标准的现象，我们重新制定了学校作业、教案检查内容和办法，以及同时又修改了学校的《教师百分量化考核制度》，严格教学常规管理，充分发挥年级组长和教研组长的模范带头与监督检查作用，使我校近段作业全批全改与教案规范书写有了较大改善。

今后我们一定要树立“学校无小事，处处皆教育”的育人思想，身体力行和认真实践上级指示精神，尽快走出一条适合我校的素质教育之路。

东

高

平
联
小

2013.03

德育处工作方案篇二

根据学校德育工作计划，深入贯彻“以人为本，以德为先”的理念，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，继续加强班主任队伍建设，创新性地开展德育工作，切实提高德育工作实效。回顾这一学期的工作，现将我校开学以来的德育工作情况总结如下：

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育。组织学生认真学习贯彻《中小学德育纲要》、《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，结合学生实际，积极探索规律，创新方法，守好德育工作主阵地，制定了《车站小学“花仙子”班级评比制度》、《车站小学学生行为规范评价标准》，通过“学常规”、“建班规”、“赛常规”规范学生的言行。每天由“学校文明礼仪服务队”、“学校清洁环保值日生”、“学校文明监督员”三队齐查，责任到人。每周进行一次“花仙子”班级评比，将评比结果公示在各班班牌上，让“干干净净花”、“文明礼仪花”、“健健康康花”、“多彩宣传花”齐开校园，此项活动的开展，加强了全校学生的自律意识，学校环境卫生整洁，学生形成了良好的行为习惯，营造了一个文明、和谐的校园氛围。

把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。我们通过心理健康教育课程、专题教育、主题班会，进行德育的强化教育。同时，通过在

各学科的常规教学过程中，细化对于学生情感价值观的引导，真正做到将德育工作深入到教育教学的方方面面。

学校以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中。

九月份学校开展了“培育和弘扬民族精神月”和感恩教育系列活动。为庆祝第28个教师节，9月x日早上，学校利用晨会时间，举行了“誓词在耳责任在心”为主题的教师节庆祝活动，“我承诺爱我生”新教师徐婷作师德承诺，十名青年教师代表上台宣誓誓词，重温师德宣言，全体教师上台签名。“我感恩敬我师”由二年级、六年级的学生配乐诗朗诵，用最诚挚的话语表达了自己对师长的祝福，绵绵情谊，丝丝入扣。

为了引导队员继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，10月x日下午学校开展了丰富多彩的建队日系列活动。

庆祝活动在全体同学嘹亮的歌声中拉开序幕。火红的队旗下，一、二年级70名同学光荣的加入了少先队，成为一名少先队员；火红的队旗下，各年级推选的11名优秀的少先队候选人，进行了激烈的竞选演说，全体同学公开投票，产生了新一届的大队干部；火红的队旗下学校领导为新一届的大队委佩戴了队干标志；火红的队旗下，大队长在全国旗下代表所有少先队干部向少先队、向学校承诺：我们一定会更加发奋学习，开拓进取，努力成为老师的助手，同学的榜样！做无愧我们胸前鲜艳红领巾的优秀少先队员！有声有色的建队日活动的开展，使车站小学的全体师生们共同渡过了一个欢乐、有意义的中国少年先锋队的建队日。

结合区、校读书节活动，开展“我讲我show”故事比赛，队员们通过惟妙维巧的表演，激烈角逐，争当故事大王，代表班级参加“在鲜艳的五星红旗下”主题活动，把国旗下讲话

的舞台交给学生，让队员们自己选题，讲讲自己读书活动心得，讲讲自己喜欢的故事，讲讲自己在读书活动中的收获，活动环环相扣，有竞争，有收获，在活动中体现自己，张扬个性。

为了预防突如其来的各种灾害，保证师生在校的生命安全，赢得抢救生命的黄金4分钟，成立红领巾应急救援队，在12月x日上午，向全校师生展示了他们急救本领，把应急救援的知识与技能向全校师生进行推广和宣传。弘扬了红十字会“人道、博爱、奉献”的精神，掀起了校园内学习紧急救护知识与技能的热潮。让每位师生都能成为生命的守护者，紧急情况下可以拯救他人，保护自己。

12月x日清晨，学校红领巾志愿者走出校门来到车站社区，开展“保绿护绿，清洁家园”的志愿者服务活动。小小志愿者们穿梭于社区间，为社区的清洁卫生忙碌起来。不怕累不嫌脏，打扫社区街道、绿化地带，清理花坛里的白色垃圾，并向社区的居民宣传垃圾分类，保绿护绿的环保知识。传承中华民族优秀的传统美德，宣传和普及了志愿服务的精神，关爱他人，关爱社会。

学校积极响应武汉市教育局、长江日报社、武汉市慈善总会组织的“捐卖旧报献爱心《长江日报》进班级”活动，在全体师生的努力下，本学期捐卖旧报共xx斤。

为了提升家庭教育的科学性和有效性，促进学校与家庭、教师与家长的交流与沟通。11月x日下午，车站小学举行了主题为“好习惯·好人生”的家长学校活动。如何正确引导孩子培养良好的学习、行为习惯与家长进行了互动交流，从家长的亲身实践出发，从当代的实际教育出发，向家长们传授了培养孩子养成良好习惯的科学、有效的方法，使家长们受益匪浅。

本着“你的多余，我的需要”理念，以“校园换客”活动的

形式，提供一个学生之间互利互惠的交易平台，通过旧物循环利用，以物易物的方式，培养学生不浪费物品，节约资源，爱护环境的意识和良好的行为习惯，倡导同学们节约意识，打造和谐型环境、节约型校园。

我校贫困生、农民工子女、留守孩子居多，流动性强，在团区委的组织下，多次与区青少年宫联合，采取多种措施，关爱这些特殊群体学生，建立流动花朵档案，成立流动花朵艺术团，加强三个联系、实施三重关爱（学业上帮助、生活上救助、心理上辅助）、突出三种教育（榜样教育、感恩教育、自主管理教育），使学生感受到同样的阳光。参加“大手牵小手，岁末冬日送温暖”活动，发扬大学生志愿者奉献精神，以爱心为出发点，温暖流动的花朵。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性，进一步提升教育管理水水平。

3、进一步完善《七彩列车》活动手册，落实推进中低年段雏鹰争章工作。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高

教师的科研意识，把提高学生的道德品质教育、行为习惯教育，提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

德育处工作方案篇三

王家庄学校党支部 全党开展以党的纯洁性教育活动，是在新形势下加强和改进党的建设的新举措，按照保持共产党员纯洁性教育活动的工作安排，我支部认真组织，扎实推进，结合本系的工作实际，充分征求教师党员及群众的意见，广泛地开展交心谈心活动，并对征求来的意见、存在的主要问题和原因进行了认真分析和剖析，针对存在的问题支部制定整改方案如下：

一、党支部存在的主要问题

自系部成立、党支部开展工作以来，就一直存在着工作忙、疲于应付的情况：习效果不好。

具体表现：支部组织党员理论学习缺少系统性计划，只是利用周三例会的时间进行理论学习，党员理论学习系统性不强，学习的主动性、自觉性和学习效果不好，对学习内容理解不深。

整改目标：在支部的理论学习上下功夫，将理论学习不断引向深入，以解决思想和工作中存在的实际问题为着力点，通过学习来提高党员个人的思想政治素质。

整改措施：

(1) 建立支部理论学习制度，将支部理论学习制度相对固定下来。支部理论学习由支部书记负责。做到学习内容、学习时间单独落实，做到每月按规定进行集中学习，要求支部党

员对每次学习做好学习记录，注重学习效果的提高。

(2) 给支部党员创造一个良好的学习环境和开展丰富多彩的活动，寓教于乐。

(3) 党员先锋模范作用发挥不充分，具体表现：个别党员存在着对工作进取意识不够、精神状态不佳的现象，工作积极性和创造性没有充分调动起来。

1、平时支部组织理论学习不够，主动性不强，活动不丰富，学整改目标：加强党员意识、责任意识培养，调动党员同志的积极性和创造性，发挥党员先锋模范作用。

整改措施：

(1) 健全规范支部对党员的日常教育管理，在支部内开展党员意识、责任意识、工作意识、学习意识、表率意识的学习教育活动，使教师党员通过学习形成共识。

(2) 支部书记在工作中多与教师党员交换思想，多听取教师党员的意见，给教师党员压担子，在工作中调动教师党员的积极性，发挥共产党员的先锋模范作用。

(3) 支部开展批评与自我批评不够，具体表现：个别党员有做老好人和怕得罪人的思想，很少开展激烈的思想交锋，与群众沟通和交流不充分。

整改目标：加强与教师的交流与沟通，增强集体的凝聚力和战斗力。

整改措施：

(1) 支部每月(季)开展一次集体交心谈心活动，形成一个“严肃认真对待自己，真心诚意帮助别人”的团结活泼的

氛围，经常性开展批评与自我批评。

(2) 通过设置征求意见箱等形式，建立支部与教师党员及群众沟通长效机制。

二、日常工作中存在的主要问题：

1、日常管理工作中存在的不足，具体表现：管理工作中工作效率有待提高，紧迫性不强、管理职责交叉中有时存在脱节情况，管理制度没有真正落实到位。

整改目标：以“提高效率、保证质量”为工作目标，提高工作质量和管理水平。

整改措施：

(1) 树立“今日事、今日毕”的理念，确保管理体系的有效运行，加强培训工作和开展岗位练兵，提高支部党员的业务能力和管理水平。(2) 坚持每周例会制度，要求支部人员对每周的工作情况及时进行报告，对下周工作进行布置、协调，对出现的问题及时讨论研究解决。

(3) 加强支部与相关工作岗位的管理与协调工作，提高工作效率，每月对各部门的工作进行检查，发现问题及时整改。

2、支部党员的政治理论水平和业务水平还有待提高，具体表现：部分教师党员的政治理论水平和实际工作能力不能完全满足本职工作的需要，综合素质有待进一步加强。

整改目标：提高支部党员的政治理论知识和综合业务素质。

整改措施：

(1) 开展党员同志带头每年至少阅读一本有益工作的书籍活动，营造一个良好的学习氛围，通过党员的示范作用，尽可

能为支部党员自我提高提供良好的条件。

(2) 加强对支部教师党员业余学习的日常管理工作，不定期对工作中出现的一些业务问题组织讨论，达到相互学习共同提高的目的。

(3) 每年进行一次校系内政治理论、业务知识考试，并建立相应的考核机制。

3、对青年和青年教师党员的教育和培养不够，具体表现在青年同志的进步要求的思想不够，青年党员组织上入党，思想上还认识不足，行动上不突出。

整改目标：促进青年积极向上，党员表率作用更加明显。整改措施：

(1) 积极组织青年教师参加党支部的党课活动，有目的的组织他们学理论，学党史，学党的知识。同时开展有益活动，让他们在活动中受教育。

(2) 强化青年党员的培养，增强党的意识，进行党的责任，党的作用的教育，用先进人物的事迹来激励青年党员，同时请他们关注身边的共产党员，时刻注意自己的言行，做好表率。(3) 表彰先进，鞭策后进，发挥榜样作用。增强领导的亲和力，谈心、交心倾听青年和青年党员的心声促进沟通，团结一致。

通过上述做法，希望在一段时间内能改变党员整体形象、焕发党员队伍的蓬勃朝气，最终提高系部队伍的凝聚力，达到党员带头、群众参与、上下齐心、共同奋斗的局面。

王家庄学校党支部 二〇一二年六月二十四日

德育处工作方案篇四

为了认真贯彻落实教育局党委（2002）35《关于推行“校务公开”制度》的实施意见，推进学校民主政治建设，我校在党支部的领导下，积极推行“校务公开”制度，现将有关工作汇报如下：

我校党政领导深刻认识到实行“校务公开”工作，是在新的形势下认真贯彻落实“三个代表”重要思想和党的全心全意依靠工人阶级指导方针和科教兴国战略的重要举措，是坚持和完善以教代会为基本形成的民主管理、民主监督的有效途径。扎扎实实地开展“校务公开”工作，有利于进一步调动广大教职工的积极性，促进学校的改革、发展和稳定。

首先，学校重视对“校务公开”的组织领导，成立由支部、行政、纪检、组织人事干部及工会等方面组成的工作领导小组，明确党组织为第一责任人，行政为第一执行人，工会为第一监督人，群众为第一评价人。

第二、我们制订了本校的“校务公开”制度，规定了校务公开的内容、形式和程序，并明确“校务公开”第一责任人的职责，使“校务公开”走上正规、有序的道路，推进学校的民主政治建设进程。

第三、我们建立了“校务公开”的工作机制，明确工会为第一监督人，成立由工会主席任组长的监督小组，对“校务公开”工作进行督查，力求全面公开，公开真实。在领导干部作述职报告时，将“校务公开”制度列为考核内容之一，在教代会上，领导干部必须向全体代表作“校务公开”的有关内容介绍。

教职工是学校的主人，学校的一切工作都离不开他们，“校务公开”工作也是如此。为了让广大教职工积极参与其中，我校通过教师会议宣传实行“校务公开”的重要意义，要求

大家积极参与，得到了广大教职工的一致欢迎。我校每年举办2次教代会，听取校长工作报告和提案解答报告等，学校重要决策也提交教代会讨论，甚至实行无记名投票表决，充分行使广大教职工的民主权利。如在本次我校的重点建设中，根据建设经费筹措方法，学校必须自筹200多万资金，由于学校没有存款，故准备向银行贷款300万元。为此，我们专门召开会议，请85位教师无记名投票表决，听取教师意见，结果有55票同意，19票弃权，11票反对，说明多数老师是赞成学校领导意见的，这为领导的决策又增添了法码，也使学校的民主气氛更加浓重。“干部形象工程”是我校师资队伍建设五大工程之一，为提高干部素质，优化干部队伍，我校坚持走群众评议与组织考察相结合的道路，每年6月底请干部作述职报告，然后请全体教代会代表和党员对干部从八个方面进行考核，在肯定干部工作成绩的同时，帮助干部找差距，查问题，收到了良好的效果，使干部队伍建设和党风廉政建设得以进一步加强。

“校务公开”的要害是公开、关键真实、实质是监督、基本载体是教代会。根据这个思路，我校通过教代会或公开栏或教师会议，将如下情况逐一作了公开。

- 1、向教职工公开了学校业务招待费情况。
- 2、向教职工报告了校长全年收入情况。
- 3、向教职工报告了学校领导出差（去外省市）和使用公车情况。
- 4、学校全年收支情况。
- 5、评优评先进和职称晋升情况。
- 6、干部培养、任免和群众评议情况。

7、大件物资采购及大 项目招标情况。

8、“四金”拨交情况和教职工福利情况。

9、提请教代会审议学校内部管理体制改革方案，学校发展规划和校长工作报告等。

由于我校认真贯彻落实局党委关于推行“校务公开”的意见，将“校务公开”作为推进学校民主政治建设的一项重要工作来抓，列入学校正常工作，所以不但加强了学校领导班子建设和党风廉政建设，使教职工对领导干部的满意率达80%以上，而且还充分调动了广大教职工的积极性和创造性得到进一步发挥，干群关系融洽，教职工的合法权益得到了保障，情绪稳定。对学校前途充满信心，良好的校风教已基本形成：我们决心在上级党委的领导下，继续把“校务公开”抓紧抓好，推向深入，让广大教职工知校情、参校政、管校事，创造竖河职校新的辉煌。

德育处工作方案篇五

学校以《中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为指导，深入落实《德育教育发展行动纲领》要求。以“教师论道”、“学生感恩”行动为活动主线，育人为根本，将全纳教育理念渗透在各个教育环节和载体中，增强德育工作的实效性，推动学校德育特色的形成，培养学生良好的行为习惯。现总结如下：

以各级文件精神为指导，紧密结合学校德育工作实践，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形势下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个养成性德育、情感性德育相统一的德育新模式，以构建和谐校园为宗旨。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持

续性发展的一代新人。

本学期进一步完善班主任培训工作制度，规范班主任工作管理，坚持每月一次的班主任例会，通过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置安排，培养班主任的责任意识，并通过学习他人的先进经验，不断拓宽班主任工作的管理思路；每周一次的《班主任论坛》，在轻松的环境中交流热点新闻、班级动态，为老师们解决工作中的实际困惑，例如“你在班主任工作中最棘手的问题什么，最让自己满意的工作方法是什么？”的讨论与互动活动。利用好学校的优质资源，让优秀班主任、学科带头人进行指导。不仅规范了班主任工作行为，也不断提高了班主任的理论素养。

班主任通过自学、集中培训以及外出学习，提高了自身的德育水平，增强德育工作的针对性，在德育过程中注重投入更多的情感，更新德育观念，一切从学生的全面发展出发，注重工作方法的创新，工作中善于思考，肯动脑筋，不断改进班级管理或教育学生的新方法、新思路，使班级管理更具特色，德育工作更具实效性。

1、通过班会、早会、升旗、板报，强化了德育功能。

本学期继续完善班会制度，每一次班会对每一个学生都是一次自我教育的过程，学校进行了一次班会评比活动，绝大多数班级能认真准备、认真组织，通过评比，各个班都取得优异成绩。

每周一次的升旗和朝会制度不断规范，每一个升旗手都是严格把关，每一次国旗下讲话都要精心准备，每一次朝会都能针对学生的实际情况，目的是为了让学生会做人，其次是让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识及理想意识等等。

充分利用班级板报这块阵地，加强班级文化建设，坚持每月

一次的板报检查评比制度，及时检查及时反馈。

2、开展“文明班”评比活动，并不断完善其内容。

扎实开展争创活动，坚持做好每天一公布、每周一小结的工作。根据素质教育的要求，进一步完善了班级工作的考核，实施了学生综合素质和“新三好”评价方案，全校形成了比学赶超的良好氛围。

1、感恩活动

开学典礼“满怀感恩之心 爱我强大祖国”拉开了学校感恩活动的序幕，活动中，师生同台共同深情地吟诵了诗歌《我有一个强大的祖国》，表达了对祖国浓浓的深情和热爱；在大地震纪念日，让全体学生深刻认识到：在无情的灾难面前，在中国^v^的领导下，数以万计的解放军战士、医护人员、志愿者不顾生命危险，用自己的鲜血和汗水让灾区人民感受到了祖国大家庭的温暖，我们拥有伟大的祖国，我们骄傲、我们自豪！同时，引导学生理解感恩的含义，在学期之初立感恩之心，做感恩之举————感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩同学！

“喜迎六一 感恩在行”为主题的“六一”庆祝活动中，我们用句句真挚的话语、亲手制作的精美的感恩卡、亲笔书写的美观、工整的新春对联、用送给爸爸妈妈的感恩童谣来表达同学们浓浓的感恩之情吧！更让我们在七彩的心愿树上留下自己新年的美好心愿：用感恩之心做感恩之事，用感恩之情回报社会，用关爱之心伴随成长。

2、孝德活动

我校以弘扬孝德 争做孝星 实践孝行为主题，开展了班级孝文化建设。积极开展“孝敬日”活动，有针对性地对学布置“亲情作业”，充分开发和利用传统节日的教育资源，本期

将教师节、重阳节等设为“特殊孝德日”。孝德教育和感恩教育在我们学校实施已有两年时间了，学生们逐步具有了一定的孝德意识，并“书写”了许多感人的故事。他们把自己的感受用童谣的形式表达出来。虽然有些童谣非常的稚嫩，却是学生们平时生活的真实写照。为了让大家都来诵读这些孝德童谣，并在诵读过程中感受同学们的孝德之心，我们开展了朗诵童谣比赛。这次比赛，不但锻炼了学生的语言表达能力，也让同学们了解了别人在平时生活中是怎样做的，为他们提供了互相学习的机会。在老师的帮助下，学生阅读了大量的孝德故事、书籍，使学生知孝，再由知孝转化为思孝。利用学校“三国文化节”读书活动，收集“三国”中孝德故事，并读古代孝敬的典型事例，写出读书笔记。促进学生去了解、搜集、感受中国源远流长的孝文化传统，调动学生探寻传统文化的积极性。

3、童谣活动

根据我校普教与特教相融的特点，进一步强调了“童谣季节”活动的具体要求，进行分层要求。一、二年级以咏颂为主，要求能背诵5首以上；三、四年级学生要在咏颂的基础上搞好创编活动，要求每人创编1首以上的新童谣。五、六年级学生除了创编童谣，还要赋予童谣更多的表现形式，在全校传唱，并利用“爱心小天使”社团的“小先生”的活动时间，教会特教中心的残疾同学，让他们同样参与到童谣活动中，并辐射到社区和家庭。

4、读书活动