# 最新低年级语文教研活动计划 语文教研组工作计划(通用9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 低年级语文教研活动计划篇一

一、基本情况：

语文教研组1—6年级有17个教学班，2个学前班，由位语文教师组成。上期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，50岁以下教师上了“多媒体汇报课”，促进了教学质量的提高，期末统考成绩稳中有升。

二、指导思想：

继续以教育政策法规为准绳，以提高教学质量为中心，全面贯彻党的教育方针，提高学生的语文素质。

三、具体措施：

1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。

3、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4、关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解课文内容，各教者必须使用普通话教学，严格遵守“课堂常规”。

5、继续开展教学研究，45岁以下的教师参加语文赛课，各教者互相听课不少于10节，要求听课有记载，有点评。

6、办好五期黑板报，期末对学生成绩实行“等级”评价。

## 低年级语文教研活动计划篇二

一、指导思想：

以新课程理念为指引，加大教研力度，提升教育水平，增进语文教学实效;开展教学研究，积极探索提高学科质量的途径策略;充分利用语文教育资源，扩大语文实践活动，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

二、工作要点：

1、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、培优辅差等环节的工作质量。

2、教研教改：学习新课程理念，更新教育观念，提高本组教师的教育科研能力。以课堂教学为中心，围绕“高效课堂”这一主题进行教学研究，切实提高课堂教学实效。

3、学生活动：开展师生同读书活动，号召组织班级优秀作业展览、讲故事、古诗文背诵，写规范字等各项活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。

4、及时反思、总结、反馈，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、案例、论文、反思，总结反思自己在课

改实践中的经验、体会、困惑及难题。

5、重视低年级学生良好学习习惯的养成，尤其是写字和朗读教学要当重点来抓。让学生养成规范书写，热爱朗读的习惯，从而慢慢提高学生的语文素养。

三、工作措施

1、组内教师团结协作，资源共享，充分发挥本组教师的聪明和热情，积极创设低段教研特色。本学期教研组要在以下三方面体现特色：

(1)集体备课与个人备课相结合;

(2)课堂教学有效性的研讨;

(3)案例及教学反思的撰写。

2、落实各项语文常规工作，使低段语文教学工作扎实有效。加强教师的备课本的检查制度，做到每月一检查并汇总上报。规范作业的布置和批改。加强对后进生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的辅差措施，让这些学生在积极愉快的情绪状态下学习，从而切实进步教学质量。

3、加强写字教学，在日常教学中逐渐提升低年级学生的书写质量，同事培养学生静下心来学习的好习惯。

4、教育科研方面：扎实有效地进行“宋读者论坛”这一课题。

5、每位教师上好一堂教研课，常规教研活动按听课、说课、评课的形式开展，加强评课、切磋环节，人人发言。提高教研活动的实效性。积极开展师徒、结对活动，发挥骨干教师的引领作用，带动新教师教学实践，全面提高教师的专业水平。

四、具体安排

四、五月份

1、参加统编新教材培训(网络)

2、交流教研工作计划，制定本学期教研计划，教学进度

六月份

1、参加统编新教材培训(网络)

2、参加未来课堂智慧教育范式研讨会(网络)

3、收看孙双金老师的专场报告(网络)

4、抓好常规教学工作

七月份

1、期末复习，迎接考试

2、总结工作，资料归档

## 低年级语文教研活动计划篇三

去年秋学期，我们高语组在教育教学领域取得了丰硕的成果，在校先进教研组考核中，荣获第一名。我们深知成绩已属于过去，未来的工作还很艰巨，为进一步推进我校的课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，本学期我们组将继续发扬求真务实，高效创新的教学理念，打造我校三星级高中的语文教学品牌，加强校本课程建设。为此，特拟定xx年秋学期教研组工作计划。

在学校教务处、教科室的直接领导下，紧紧抓住教育课程改

革这个契机，不断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教育创新，提高语文课堂教学效率，努力构建具有明达特色的高中语文教育教学教研体系，与时俱进，锐意进取，开创教育教学新局面。

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

为一更好地完成上述教育教学工作目标，我们组打算以教学为中心，教改为动力，教研为生命，课堂为阵地，学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生的创新能力。

（一）强化理论学习，为语文教学的可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，我们组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会《普通高中课程方案》和《普通高中语文课程标准》和xx年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，新教材已在我校高一年级全面使用，（苏教版）的语文新教材更加注重人文性，强调听说读写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的.理论水平，从而提高教学效益。

（二）探究教学规律，为语文教学的突破性发展寻求持久的动力。

俗话说教学有法，教无定法，语文教学更是一门艺术，本学期，我们将全面启动新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的最佳切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。

1、教书育人，授业传道，在学科教学中渗透德育

《新课程标准》要我们造就时代报需要的多方面人才，弘扬和培育民族精神，增强民族创造力和凝聚力发挥应有的作用，因此我们语文老师更应利用学科优势，对学生加强思想品德教育，要利用课堂突出主旋律教育，以爱国主义、集体主义精神来净化学生的心灵。

2、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要花大力气改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。

同时加强集体备注，说课及课练单练制度，各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组合理分工，统筹安排科学运作，统一命制课练，单练试卷，真正做到教学情况的有效反馈。

（三）、开展教研活动，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

本学期，我们高语组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，打造品牌，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

1、强化同组听课评课制度，每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都要不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好走出去，请进来工作，向兄弟学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些作文、演讲、书法、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。

第一周：开学报到注册；

第二周：讨论教研组工作计划，拟定各级各类教学工作计划；

第三周：学习《普通高中新课程标准》；

第四周：高一语文公开课（蔡桂萍）；

第五周：高一语文国庆征文比赛（吴平生、计莉莉）

高二年级国庆演讲比赛（王洪军、陈国）；

第六周：高一语文公开课（邱定旺）；

第七周：高三语文名句默写知识竞赛（戴天稳）；

第八周：高二语文公开课（陈昌茂）

高三语文修改病句知识竞赛（韦红珍）；

第九周：高一语文公开课（田浩东）

高三语文阅读竞赛（薛峰）；

第十周：高二文学欣赏（徐爱兰、姜绍岸）

高一现代文阅读竞赛（曹洪辉、孙云霞）；

第十一周：高一语文公开课（刘雯雯）；

第十二周：高三语文公开课（王军）；

第十三周：高三语文公开课（董甫华）

高一古诗文名句默写竞赛（黄立英、许红英）；

第十四周：高三语文公开课（陈克亚）；

第十五周：走出去——向滨海明达中学学习（武庆开）

第十六周：高二语文公开课（白红艳）；

第十七周：高二语文公开课（崔巍嵩）；

第十八周：庆元旦高一硬笔书法竞赛（朱国林）；

第十九周：高二古诗文知识竞赛（周超、李卫星）。

第二十周：复习、迎考

## 低年级语文教研活动计划篇四

为使语文教学能更快捷的适应学校的发展要求，本着学校的

工作目标，为了使我组教师能在课程改革的浪潮中捉住机遇，迎接挑战，根据上级的工作计划和学校的教学工作计划，结合学校活动安排，我们三年级语文教研组全体老师制定出本组教研工作计划。

以学校本学年工作安排为依据，转变观念，切实提高课堂教学效果，提高本组教师的自身素质和专业发展，展开备课、听课、说课、评课一体化的教研活动，把新课程标准的理念和高效课堂理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量，全面提高四年级语文组各项工作水平，做一个工作有序、团结奋进的教研组。

1、积极参与对教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有进步。

2、用好教材，用足教材，培养学生良好的学习习惯。在中年级儿童的年龄特征的基础上，探索语文课堂内外的有机结合，营造活泼和谐的学习气氛，提高语文教学的质量。

3、本学期从课文本身的内容出发，结合学生和文本的具体实际，设计与课文有密切联系的“写”的练习内容，将阅读、练笔、思维练习融为一体，从而达到以读引写的目的，终极促进写作教学的实效性。

1、在明确总的教学目的和教学要求的条件下，弄清本学段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点，难点以及各部分教材，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。不断提高教学质量。

2、教研组每位教师均应用课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中碰到的题目，解决困难。

3、培养学生的阅读爱好，本学期着重指导学生开始学习习作，激发习作热情。全体语文老师通力配合，高度重视抓好这项工作，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面进步每一个学生的语文素养。

4、本教研组老师要统一进度，发扬团结协作精神，努力发挥教研组的力量，提高教学质量，切实搞好本学期的教学工作。

5、继续开展备课、听课、评课活动，形成浓厚的教研风气，重视集体备课，多搞些组内间互相听课活动，在评课这方面要有突破，不要只停留在听课上，重在评课议课上下功夫，各位教师都要积极发言，互相促进，共同进步。

6、备课要体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，课后教师要认真地反思教学过程，及时把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，从深层次上考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

7、充分利用好学校活动和校外资源，把学生的语文知识加以扩展和延伸。让学生的读书写作成为一种爱好，为以后的语文学习打好基础。

8、关爱学生，尊重学生，以自己的人格魅力往感染学生，以良好的工作态度和职业道德激励他们，努力使学生亲其师，信其道，同时将德育教育和语文学习有机的结合起来，使学生的学习和身心都得到健康的发展。

1、深入学习新的语文教学理念，进步教师对新课程标准的理解和贯彻。

2、围绕研究主题，备课组教师群策群力，一起学习，一起进步。

1、定期组织组内教师围绕主题备课，围绕主题展开课堂教学。

2、围绕主题展开教学，撰写教学反思。

## 低年级语文教研活动计划篇五

语文课程改革的字样在语文教师的心目中早已经不在新鲜，但作为一线教师却应该把这种创新与改革的意识深入骨髓。因为语文这门学科的人文性与工具性在学生的成长与学习过程中起到重要作用。所以全体语文教师在开学之初首先树立起责任意识，做好充分的思想准备，有决心让xxx地区中学的语文课堂呈现出一派全新的气象。

新学期伊始，我们语文组的教研工作将继续以课程改革为中心，探索适合课程改革的新型的.语文课堂教学模式；以课题研究为抓手，有计划、有步骤地进行评价改革；加大教学研究和教学改革的力度，不断提高语文教学质量，为我校教育教学水平的提高作出语文学科应有的贡献。本学期根据教导处的工作安排制定如下计划：

积极贯彻国家教育会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》及上级行政部门有关的讲话和本校领导的讲座。借助本次课程改革的强劲东风，来一次教育思想的大解放。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，真正确立以“为了每一个学生的发展”为中心。

1、抓好备课和集体备课。

集体备课要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实，而且邀请领导康校长，张主任和王主任等领导参与并进行指导、评价。初一年级语文备课组要每周组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要有教学反思，做

到有记载，有反馈。

2、抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

语文备课组经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展，每位教师至少每周听2节课，并积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。

3、写好导学案，统一进度，及时组内集体备课，注重创新空间的设计。

做到认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。

4、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语，而且本学期至少完成2次开放性作业。

5、加强对青年教师的培养。

今天的年轻就是明天的资本，青年教师有蓬勃的朝气与很好的可塑性，因此我们学校的年轻教师从不因年轻而受冷落，反而会获得更大的发展空间。在本学期我们教研组决定组织青年教师系列座谈会，给他们与老教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

教师要充分发挥主动性和创造性积极参与，形成自己鲜明的个性。

1、校本教研活动的深入开展。

针对教导处的工作安排，确定本次教研主题为：作文教学研究。为更好的完成活动，我们在全体语文教师中倡导在实际教学中根据自己具体情况全面开展此项教研活动，并要求教

师有个人的研究计划或是几人协同研究，目的要解决教学中的实际问题，并且在研究中要行动有计划，实施有记录，期末有成果。

2、积极开展课外小组活动。

要求活动有计划，实施有记录，结束有感悟。并且每一次活动的计划撰写与活动的记录都要标清姓名。要求各班坚持上好阅读课，写好阅读心得，一月开展一次班内阅读交流课，用好学生的现有阅读资源。

## 低年级语文教研活动计划篇六

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

（1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄

虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

（4）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

（2）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

（3）完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文教研组利用本校每周五的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（4）积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

（5）师徒结对，同伴互助，专家引领，自我反思。

本学期，将继续以骨干教师为指导，为课堂教学把脉，为语文课改指引方向。“师徒结对，同伴互助”一直以来是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

（6）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的’识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（7）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（8）继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

三月：

1、制订、落实教研组工作计划

2、开展集体备课、上课活动

3、业务学习

4、月常规检查

四月：

1、开展公开课交流活动

2、业务学习、课题交流

3、月常规检查

五月：

1、期中教学质量分析调研

2、教研组常规性教研活动

4、业务学习

5、月常规检查

六月：

1□

交流、制定复习计划

2□

业务学习、检查常规资料

3、期末复习迎考

4、资料整理、归档

# 低年级语文教研活动计划篇七

本学期，我们语文教研组将根据教导处工作计划，继续以课程标准为主线，以“中小学学业质量评价绿色指标”为标准，以“基于标准的教学与评价”工作为重点，聚焦课堂教学，关注学生的学习经历，提高教学的有效性;做好语文教学常规管理工作，切实改进教学工作，促进学生健康成长;强化学校语言文字工作，有序地推进学校语言文字工作的开展。

(一)提高教学工作实效性

认真研读市教委编写的课程实施材料以及部编教材，为明年所有年段使用部编教材做好衔接工作。聚焦课堂教学，不断提高教师把握教材，制定目标、组织教学和开展教学评价的能力。

在保持资源共享的基础上，进一步强调对备课内容的修改。这学期，我们将继续完善每一课的教学目标，修改教学设计，努力地使目标、过程与评价相匹配。

继续开展“师徒结对”活动。结对子的师徒二人要经常沟通，徒弟每月至少听师傅4节课，师傅每月至少听徒弟2节课，听后要有评议。力争在最短时间内，使青年教师在教学与管理上有的提高和进步，使他们逐步走向成熟。

(二)提高教师教学素养

1、进行课题研究

我们将继续深入开展“基于课程标准的教学与评价”的专题研修，将课程标准作为起点和核心，实施基于标准的教学，牢固树立基于标准的“四个意识”，即目标意识、评价意识、内容意识、教学设计意识。本学期，我们还将开展“小学语文命题方法的研究”，开展一系列的学习和研讨活动。将对

学生学习的过程性评价与课堂教学有机结合。

2、加强过程管理

课堂教学常规是重中之重。我们将继续听随堂课。备课组组内听课要求每月至少两节，教研组每月至少听一节推门课。听完课后，我们会及时交流，对教师课堂不规范的行为提出整改，帮助教师提高课堂教学的效率。同时，我们会按时进行每学期两次的备课和作业检查。每次检查后，都会将结果反馈给老师，帮助他们及时调整自己的教学工作。

3、规范教学评价

为了更好地将“基于课程标准”的评价融入教学全过程，发挥评价对学生学习的激励、诊断和改进作用，我们将进一步对试卷命题进行修改，尽可能地紧扣教学目标，以便教师利用评价的结果来了解课堂教学目标的实现程度，教学活动中使用的方式是否有效，学生的接受程度和学习状况，从而随时调整自己的教学行为，反思和改善自己的教学计划与教学方法，不断提高教学水平。

(三)开展语文实践活动

1、开展好语言文字工作，认真落实推普工作，组织学生参加多种形式的竞赛活动，培养学生的创新精神。通时，重视阅读工作的开展，培养学生广泛的阅读兴趣。

2、借助云课堂的平台，指导学生运用移动终端开展语文教学活动，丰富学生的学习体验，感知学习的快乐。

以学校现代化达标规划为统领，以提高教学有效性为最根本出发点，切实做好各项教学常规工作;积极探讨有效的教学模式，激发教师自我发展的内驱力，在教研组内形成协作、探究、切磋、研讨的良好氛围;利用和整合组内师资资源，同时

借助市区各类各级教研活动，拓展眼界，兼收并蓄，更新教育观念，提高自身素质;加强教科研工作，锐意进取，不断创新。

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

1、充分发挥备课组的职能作用，备课组务必做到“五个统一、四个确定”，即“工作思路统一、教学进度统一、教学内容统一、使用资料统一、重要测试统一”，“确定时间、确定地点、确定主题、确定人员”。

2、落实教研

我们认为教研组活动关键要讲究一个“研”字，研究落实教学思想;备课研究学生现状。做课、评课研究教学创新;考试分析研究教学得失;教学手段研究多媒体整合;校本课程研究学生自主性学习;活动要有质有量，讲实效。

1、各年级备课组根据学生实际情况，制定本学期教学工作计划，落实工作重点。例如：高一年级以培养学生学习兴趣、养成良好学习习惯为主;高二年级可以大力开展课外名著阅读活动，帮助学生扩大知识面、拓宽眼界，提升学生的语文素养和人文素养;高三年级在系统复习整理笃实基础知识的同时，指导学生通过整体感悟，体验情境，把握意蕴，品味语言，从而提高语文知识的综合运用能力。此外还要重视学生心理

调节，帮助学生排除心理障碍，让学生做到轻装上阵，正常发挥。

2、坚持高中语文三年一贯制原则，实施两考渗透方案，即学业水平考渗透方案与高考渗透方案。如学业考渗透方案讲求分层次达标、分能级达成、分年段落实。即就语文学业考中所考查的基本篇目作不同年段的划分与落实，把高三学业考任务分解到高一高二教学阶段，在教学时间的分配上多侧重于学业水平考篇目的教学与达成，针对学业水平考试篇目，集中优势时间，利用集体备课的优势，采用多媒体辅助教学，力求作到省时高效;非会考篇目凸现“用”教材，淡化教学，体现能力训练。高考渗透方案主张“站在高一看高三”，立足教学实践，研究高考，适应高考，决胜高考。分点、分批、分阶段初步完成对高中语文基础知识点与基本能力点的首轮复习。例如：名句的积累、文言实词的掌握。

3、利用阅览室，在阅读课上，师生同选共读经典篇目，精选精读大家之作、美文时文，强调与经典同行，与名家对话，与美文结伴，享受精神文化的饕餮大餐，提升学生语文阅读鉴赏品位。

4、组织学生参加各类比赛：演讲比赛、中学生作文大赛、网络作文大赛、古诗文大赛、现代文阅读大赛等。

5、以随堂课为突破口，以教学模式的研讨为契机，全员做课。骨干教师上示范课，年轻教师上研究课，新教师上汇报课。

1、对已完成的校本教材在教学中加以检验修订。

2、根据学生兴趣与教师知能专长或研究领域，立足于课内外教材的衔接与拓展，强化合作开放、互补整合的课程建设意识与课程资源意识，努力做好与新课程模块教学的接轨，建立语文教研组选修课校本体系：如古诗词鉴赏;课本剧表演等。

3、教师依托语文学科教学内容，帮助学生选择合适的课题，指导学生通过调查访问、搜索文献资料等手段，收集相关信息，运用一定的研究方法，对课题展开研究，解决问题、撰写研究报告或论文。其次借助社会考察为主的体验性学习活动，让学生进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动，积累丰富的社会生活经验。

1、积极组织教师参加各级各类教育教学活动或竞赛。让他们藉此舞台、崭露头角，尽显才华。教师通过各种活动或竞赛中所获得的成就感，有利于激发教师在教育教学上有更新更高的目标追求，有利于教师刻苦钻研业务、锐意创新探索的精神，提到更高的层次。

2、教师根据本身的语文学养、修养、涵养，分析自身的原有的起点、基点、优点与专业增长点等，根据自身发展需要与自我角色定位要求，设计自身近期与远期专业化发展计划，并具体落实到实践教育教学教研工作之中。

3、发挥组内骨干教师的力量，不限于结对师徒，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师快速成长。

1、把“教学反思”作为中青年教师成长的重要平台。提倡、鼓励更多的教师进行教育教学个案研究，将教学过程中的一段插曲、一个教训、一个经验、一个心得、一个反思记录下来，形成教学案例。这种研究以小见大，就实避虚，适合教师操作，容易总结出东西，也容易使教师在总结中成长。

2、围绕教务处“教研活动有效性”这一主题，组织教师在教研活动时就“试卷命题”作一些研讨，加强学情分析的同时，加强考情分析，集思广益，集众之长，发挥群体智慧，研究新高考语文的发展趋势与走向。

希望我们语文组通过营造人文、和谐的氛围，构建互动型教研群体;立足反思，打造学习型团体;建构教研组科研体系，

促进语文教研组整体水平的提升与个体专业化可持续发展。最终促进教师由教书型、经验型向研究型、学者型转化。

## 低年级语文教研活动计划篇八

大部分学生的基本知识、技能方面都能达到很优秀的程度，对学习语文有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。

（一）本册教材知识体系。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探案的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

（二）教学目标

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

（三）教学应注意的问题：

1、要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系。

本册教材书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，

有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、识字和写字教学应该注意的问题

应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增强识字量。与此同时，积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。第二，不必将学生是否能准确识记脱离开任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。要注意写字的质量。

3、阅读教学应该注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的`感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4、口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，

应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

5、开展丰富多彩的语文实践活动

要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热，沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

（一）落实学习习惯方面

1、培养学生良好的倾听习惯。

（1）营造良好的课堂氛围。以真诚、平等的心态与学生相处，课堂上师生的情感融入对知识的探索中。

（2）教给学生倾听的方法

明确提出“学会倾听要五心”，即做到：一要专心，无论是听老师讲课，还是听同学发言，都要听清老师或发言人说的每一句话，脑子里不想其他事；二要耐心，不随便插嘴，要听完别人的话，才发表自己的意见。三要细心，当别人的发言有错时，要求学生学会评价同学的发言，做到不重复他人的意见，自己的意见要建立在他人发言的基础上或者提出新颖的想法。四要虚心，当别人提出与自己不同的意见时，要能虚心接受，边听边修正自己的观点；五要用心，在听取他人意见时不能盲从，要有选择地接受，做到“说”、“听”、

“思”并重，相互促进。

（3）指导学生倾听的姿势

对学生听的姿势给予认真指导。如：听同学发言时，要求学生眼睛看着书上或老师出示的教具，不看发言同学的脸，做到神情专一。如果同学的回答与自己的思考相一致，则以微笑、点头表示认可或赞同。

2、培养学生良好的发言、参与习惯

（1）及时评价，鼓励学生

在教学时根据学生学习情况应及时恰当的进行评价，发挥榜样的示范作用，调动学生学习积极性。

（2）注重利用教材中的内容。根据内容丰富多彩的“口语交际”练习，精心组织，让每位学生都得到相应的锻炼。

## 低年级语文教研活动计划篇九

语文课程改革的字样在语文教师的心目中早已经不在新鲜，但作为一线教师却应该把这种创新与改革的意识深入骨髓。因为语文这门学科的人文性与工具性在学生的成长与学习过程中起到重要作用。所以全体语文教师在开学之初首先树立起责任意识，做好充分的思想准备，有决心让xxx地区中学的语文课堂呈现出一派全新的气象。新学期伊始，我们语文组的教研工作将继续以课程改革为中心，探索适合课程改革的新型的语文课堂教学模式；以课题研究为抓手，有计划、有步骤地进行评价改革；加大教学研究和教学改革的力度，不断提高语文教学质量，为我校教育教学水平的提高作出语文学科应有的贡献。本学期根据教导处的工作安排制定如下计划：

积极贯彻国家教育会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》及上级行政部门有关的讲话和本校领导的讲座。借助本次课程改革的强劲东风，来一次教育思想的大解放。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，真正确立以“为了每一个学生的发展”为中心。

1、抓好备课和集体备课。

集体备课要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实，而且邀请领导 康校长，张主任和王主任等领导参与并进行指导、评价。初一年级语文备课组要每周组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要有教学反思，做到有记载，有反馈。

2、抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

语文备课组经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展，每位教师至少每周听2节课，并积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。

3、写好导学案，统一进度，及时组内集体备课，注重创新空间的设计。

做到认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。

4、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语，而且本学期至少完成2次开放性作业。

5、加强对青年教师的培养。

大的发展空间。在本学期我们教研组决定组织青年教师系列座谈会，给他们与老教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

1、校本教研活动的深入开展。

针对教导处的工作安排，确定本次教研主题为：作文教学研究 。为更好的完成活动，我们在全体语文教师中倡导在实际教学中根据自己具体情况全面开展此项教研活动，并要求教师有个人的研究计划或是几人协同研究，目的要解决教学中的实际问题，并且在研究中要行动有计划，实施有记录，期末有成果。

2、积极开展课外小组活动。

要求活动有计划，实施有记录，结束有感悟。并且每一次活动的计划撰写与活动的记录都要标清姓名。要求各班坚持上好阅读课，写好阅读心得，一月开展一次班内阅读交流课，用好学生的现有阅读资源。

活动内容：

演讲比赛；读书征文；制作手抄报；名著赏析等。

1、教研组每位成员认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。自今年秋季开始，语文教材进行了较大幅度的改版。我们要认真研读教材，发现其变化之处以及改版之目的，结合我省中考考纲，改进教学方法，提高学生学习成绩。

2、教研组每位成员要经常阅读语文报刊杂志，如《语文教学通讯》、《语文教学研究》和《中学语文教学参考》等，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，提高课堂教学效率。坚决贯彻落实我校教学方面的特色，重视早读，按照学校要求，务必做到早读目标化；作业分层而适量，做、批有日期，除作文外，批阅不超过24小时；坚持课前诵读，诵读以当堂新课和古诗文为主。

2、全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，努力促使课堂教学结构的最优化，提高语文课堂教学效率。以提高课堂教学的实效性。

3、加强常规调研，加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。积极开展听课、评课活动。请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平，使个体的行为变成了群体的行为，以此带动整个教研组，有效地提高教师的课堂教学水平。

4、充分整合教学资源，提高全组教师的教育教学水平。利用班班通 的有利条件，利用网络资源辅助教学。让语文课堂活起来。年青教师在具体操作方面应积极主动地帮助老教师。

5、要高度重视考试。任何出卷老师要结合学生实情进行出卷，按照中考要求出卷，要出高质量试卷，杜绝分值、形式、样式以及知识点的错误。

6、 注重对青年教师的培养。做好年青教师的传、帮、带工作。老教师要帮助新教师，新教师就教法、知识点等方面多请教老教师。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。

积极开展语文特色教育，提升学生学习语文的学习兴趣：（1）课前诵读；（2）早读目标化；（3）写字练习；（4）文学社；（5）诵读社等。

百尺竿头，更进一步 ，这是我们全组语文教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，集思广益，努力提高教学质量，为董事长的“三个目标”发力！