

幼儿园安全教育计划实施方案 幼儿园安全教育活动方案(精选8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园安全教育计划实施方案篇一

1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作（不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯）。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

3、安全用剪刀

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

（二）健康领域

1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

3、排队喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

（三）语言活动

1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

（四）紧急疏散演练

疏散演练方案附后

幼儿园安全教育计划实施方案篇二

幼儿园安全教育活动实施方案

通过开展“幼儿园安全教育”系列活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，提高全园师生应对事故的应急处理能力，帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，动员全社会共同关注幼儿园安全工作，保证幼儿园的保教工作健康有序的开展。

6月1日——6月30日

为加强对“安全教育”活动的组织与领导，切实开展教育活动，特成立领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

（一）召开安全教育主题家长会，引起家长对安全工作的重视。利用教师集体学习机会进行“安全教育活动”总动员，提高教师对安全教育工作的认识，认真落实“安全教育”活动方案。

（1）写一封告家长书，与家长或监护人签订安全责任状，引起家长对幼儿安全工作的重视。

（2）播放安全教育宣传片。利用“快乐宝贝”电视台开展安全教育活动。

- (3) 张贴“安全教育”活动标语、图片，营造安全教育氛围；
- (4) 出安全教育宣传栏，宣传自救、自护常识。
- (5) 以安全教育为主的班级主题墙和家长园地，加大安全教育力度；
 - (1) 充实调整园创安领导小组机构。
 - (2) 重新修订园各项安全管理规章制度。
 - (1) 组织教师进行《中小学幼儿园安全管理办法》法规学习。
 - (2) 开展一次安全排查活动，集中查找消除园内的安全隐患。
 - (3) 聘请市消防大队人员指导教师开展一次消防灭火演练。
 - (4) 聘请市交警大队人员给幼儿上交通安全课。
 - (5) 各班开展“学会自救自护，实现自我发展”的安全主题活动。以栏杆、台阶、楼梯、大型户外玩具、围墙、窗台、电动门为重点部位对幼儿加强安全常识教育；教育幼儿不玩火、不玩电，远离配电房、变压器、带电插座等设备设施；教会幼儿学会防火、防烫伤、防电、防车辆等基本自我保护技能。（活动重点）
 - (6) 开展一次突发事件紧急疏散演练活动，让师生掌握避险、逃生、自救的方法。

幼儿园安全教育计划实施方案篇三

1、教育幼儿遇到危险或紧急情况时，可以采取大声喊叫的方式，以便及时得到帮助。

2、帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

3、教育幼儿珍爱生命、维护社会安全。

有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

(1)不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

(2)不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

(3)学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

(4)如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

(1)可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

(2)进行逃生演戏。

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

- (1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。
- (2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。
- (3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

现代社会中越来越多的家庭使用煤气(或天然气)生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

(1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关;不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。

(2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的臭味。

雷电的安全事故现象时有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(5) 雷雨天不看电视，不玩电脑。

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

6、防溺水

幼儿年龄小，喜欢玩水，却意识不到水的危险。

为此，教育幼儿：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅

自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

幼儿园安全教育计划实施方案篇四

写方案是测试综合能力的体现,一个好的方案在工作中起着至关重要的作用。而幼儿园孩子们在实施的活动中相互合作相互适应,对此进行活动方案的制定是很有意义的。你是否在找正准备撰写“幼儿园安全教育工作实施方案”,下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

活动目标:

1. 感受新年带来的喜悦,知道自己长大了,愿意表现自己这一年的收获,让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系,促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系,增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动,感受节日的快乐。

环境创设:

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号:

新年新气象,展现新风貌。我的表现好,我的表现棒,我的

表现!

祝福语口号:

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑!

活动流程:

一、我有小巧手

晨间活动:

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，

幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

- (2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子,穿棉鞋棉袜;
- (3) 裸露皮肤擦护肤品;
- (4) 合理饮食:适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;
- (5) 适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向

站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，

并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园安全教育计划实施方案篇五

安全教育的基本要求是：在全体教职员中树立安全第一的思想。通过学习安全知识，开展安全技能训练，提高教职员和幼儿防范事故的能力以及在紧急状态下自救、互救能力。

幼儿园安全教育的主要内容是：安全意识教育、安全防范教育：包括交通安全教育、消防安全教育、食品卫生教育、幼儿园活动安全教育、防触电、防溺水教育及各类生活安全教育。

安全教育以幼儿为主，让幼儿了解在幼儿园和日常生活中基本的安全知识，掌握在紧急状态下避险和自救的简便方法，熟悉常用的报警、救助电话以及日常安全标记，具备初步的分辨安全与危险的能力。尤其要加强对幼儿进行紧急情况下撤离、疏散、逃生、自救、自护的方法等方面的教育。

幼儿园针对幼儿特点，将安全教育贯穿于幼儿一日生活的各个环节，并通过游戏、教育教学、生活活动等形式，采取易于幼儿接受的方法，自然参加安全教育，防止教育形式的成人化。

幼儿园的安全教育应当注重幼儿的心理素质教育和心理卫生教育，及时发现幼儿不健康的心理行为表现，帮助幼儿克服各种心理压力，防止和减少幼儿因心理疾病而发生的意外伤害事故。

园长和安全领导小组成员掌握和自觉遵守国家颁布的各类安全法律、法规，熟悉各类安全教育知识和要求，根据地域、环境、季节变化，定期对教职员工和幼儿进行安全教育。

幼儿园教职员工要加强职业道德教育，增强其安全工作的责任感，掌握安全知识，提高处理突发事件的能力，掌握紧急状态下组织幼儿自救自护的方法，能够识别幼儿心理疾病并有针对性地加以教育引导，认真履行工作职责。

幼儿园和家庭要密切配合，结合宣传栏、卫生宣教、家长会、家长开放日、家园联系册等形式，向家长宣传有关安全知识，增强家长的安全意识，取得家长的配合和支持，实施幼儿园和家庭的同步教育。

幼儿园安全教育计划实施方案篇六

. 宣传普及安全知识：主要内容包括防人身侵害、交通安全、消防逃生、饮食卫生、园内外活动的安全自护、防止意外伤害及意外伤害自救等方面。

家长助教《生活中的安全隐患》

安全教育，是幼儿一切教育的基础，为了进一步的培养幼儿的安全意识，我园特开展了本次的“安全周”活动，旨在加

强幼儿的安全意识，发展幼儿的安全自护能力，知道在面对突发的意外事件时，应该怎么做，同时也为了增进家园之间的沟通，引导家长注意在日常生活中，对孩子进行安全教育，将安全教育活动渗透到生活点滴。

2. 认识常见的安全标志及特殊的电话号码，知道遇到危险是简单的自救办法。

3. 初步了解一些危险行为导致的后果，知道简单的自救方法。

一、指导思想

家园共育：积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容，争取家长配合，教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，共同提高幼儿的自我保护意识。

本次“安全教育周”活动的主要内容是“五防”、“一练”教育。所谓“五防”教育是指对幼儿进行防人身侵害、防自然灾害、防溺水、防交通事故、防食物中毒；“一练”即“应急疏散演练”。结合我园实际，全方位、多角度对师幼进行安全知识教育，增强广大教师与幼儿预防各类安全事故的意识，使教师与幼儿系统掌握安全知识和技能。

4. 不到河边、建筑工地、马路边、等危险处玩，不玩火。

具体内容及要求

1. 不在教室里、教室外乱跑。

交通安全、消防安全、日常生活安全等方面的介绍，让幼儿懂得一些安全隐患的存在和防范，并知道一些自救的方法。

2. 上下楼梯时要注意安全，会用手扶住楼梯的扶手。

(二)安全教育更深入，预防保护更有效。利用多种有效载体把安全教育宣传深入人心，增强全体幼儿、教职工的安全意识，提高防范能力和自护自救能力。

《注意危险》

三、活动内容

4. 了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动来增强体质。

针对安全事故发生的特点，强化、细化安全工作各项措施，明确责任分工，强化督促检查，实现日常教育教学活动安全，幼儿每天平安，全年实现无安全责任事故发生。我们进一步认识到，安全工作是幼儿园的头等大事，只有安全工作做好了，才能保证其他工作的顺利开展，我们将一如既往地落实安全管理的各项措施，扎扎实实地开展安全防范工作，确保师生安全，维护幼儿园正常秩序。

2. 班主任设计一个安全教育活动教案、内容要全面丰富，并在本班实施。《不要这样做》目标：认识几种容易导致危险的动作，教育幼儿在日常生活中举止要得当，以免发生危险。《我怎么办》：知道几种处理突发事件的方法，提高初步的应变能力。

(2) 懂得要安全用电。在晨间谈话中进行安全教育通过晨间谈话，告诉幼儿以下内容，提高幼儿的自我保护能力。

全面落实科学发展观，坚持以人为本，预防为主，综合治理，以“普及安全知识、提高避险能力”为主题，以保障幼儿生命安全为根本，以提高幼儿园预防和应对突发灾害能力为重点，全面增强师生的安全意识，切实提高师生的避灾自救能力，努力提高幼儿园安全工作水平，营造安全的教育环境，促进教育事业和谐发展。

3. 不带有安全隐患的玩具来玩。

1. 通过安全教育周系列活动，教育幼儿应保护自己不受伤害，提高幼儿的自我保护意识。

二、成立工作小组

四、工作目标

(三)管理措施更落实，校园更平安。

(2)懂得不玩危险游戏，不接危险触物，不到危险地方玩。

(1)认识“注意危险”的标志及报警电话。

《安全用电》

(一)通过教育，广大师生的安全意识进一步增强，安全知识进一步增长，良好的安全行为习惯得到进一步培养。

教育目标

(1)了解安全使用电器的粗浅知识。

幼儿园安全教育计划实施方案篇七

。宣传普及安全知识:主要包括防人身侵害、交通安全、消防逃生、饮食卫生、园内外活动的安全自护、防止意外伤害及意外伤害自救等方面。

家长助教《生活中的安全隐患》

安全教育，是幼儿一切教育的基础，为了进一步的培养幼儿的安全意识，我园特开展了本次的“安全周”活动，旨在加强幼儿的安全意识，发展幼儿的安全自护能力，知道在面对

突发的意外事件时，应该怎么做，同时也为了增进家园之间的沟通，引导家长注意在日常生活中，对孩子进行安全教育，将安全教育活动渗透到生活点滴。

2、认识常见的安全标志及特殊的电话号码，知道遇到危险是简单的自救办法。

3、初步了解一些危险行为导致的后果，知道简单的自救方法。

一、指导思想

家园共育：积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容，争取家长配合，教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，共同提高幼儿的自我保护意识。

本次“安全教育周”活动的主要内容是“五防”、“一练”教育。所谓“五防”教育是指对幼儿进行防人身侵害、防自然灾害、防溺水、防交通事故、防食物中毒；“一练”即“应急疏散演练”。结合我园实际，全方位、多角度对师幼进行安全知识教育，增强广大教师与幼儿预防各类安全事故的意识，使教师与幼儿系统掌握安全知识和技能。

4、不到河边、建筑工地、马路边、等危险处玩，不玩火。

具体内容及要求

1、不在教室里、教室外乱跑。

交通安全、消防安全、日常生活安全等方面的介绍，让幼儿懂得一些安全隐患的存在和防范，并知道一些自救的方法。

2、上下楼梯时要注意安全，会用手扶住楼梯的扶手。

（二）安全教育更深入，预防保护更有效。利用多种有效载

体把安全教育宣传深入人心，增强全体幼儿、教职工的安全意识，提高防范能力和自护自救能力。

《注意危险》

三、活动内容

4、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动来增强体质。

针对安全事故发生的特点，强化、细化安全工作各项措施，明确责任分工，强化督促检查，实现日常教育教学活动安全，幼儿每天平安，全年实现无安全责任事故发生。我们进一步认识到，安全工作是幼儿园的头等大事，只有安全工作做好了，才能保证其他工作的顺利开展，我们将一如既往地落实安全管理的各项措施，扎扎实实地开展安全防范工作，确保师生安全，维护幼儿园正常秩序。

2、班主任设计一个安全教育活动教案、内容要全面丰富，并在本班实施。《不要这样做》目标：认识几种容易导致危险的动作，教育幼儿在日常生活中举止要得当，以免发生危险。

《我怎么办》：知道几种处理突发事件的方法，提高初步的应变能力。

(2) 懂得要安全用电。在晨间谈话中进行安全教育通过晨间谈话，告诉幼儿以下内容，提高幼儿的自我保护能力。

全面落实科学发展观，坚持以人为本，预防为主，综合治理，以“普及安全知识、提高避险能力”为主题，以保障幼儿生命安全为根本，以提高幼儿园预防和应对突发灾害能力为重点，全面增强师生的安全意识，切实提高师生的避灾自救能力，努力提高幼儿园安全工作水平，营造安全的教育环境，促进教育事业和谐发展。

3、不带有安全隐患的玩具来玩。

1、通过安全教育周系列活动，教育幼儿应保护自己不受伤害，提高幼儿的自我保护意识。

二、成立工作小组

四、工作目标

(三) 管理措施更落实，校园更平安。

(2) 懂得不玩危险游戏，不接危险触物，不到危险地方玩。

(1) 认识“注意危险”的标志及报警电话。

《安全用电》

(一) 通过教育，广大师生的安全意识进一步增强，安全知识进一步增长，良好的安全行为习惯得到进一步培养。

教育目标

(1) 了解安全使用电器的粗浅知识。

幼儿园安全教育计划实施方案篇八

今年5月12日是我国第八个“防灾减灾日”，主题是“减少灾害风险,建设安全城市”，5月9日至15日为防灾减灾宣传周。为切实做好市直属学校(幼儿园)学生的防灾减灾科普知识宣传教育，提高广大师生应对突发事件和自然灾害的能力，经研究，决定开展“5.12”防震减灾疏散演练活动。现将有关事项通知如下：

学校是人员密集的场所，在学校开展防灾减灾安全教育和地震逃生演练，是校园安全工作的重要组成部分，也是预防和减少地震等自然灾害损失的重要措施。通过开展地震应急演

练，培养学生防震减灾安全意识，提高学生应对突发事件和自然灾害的能力，对于减少因突发事件、自然灾害造成师生伤亡，确保突发事件、自然灾害发生时，学校应急工作快速、高效、有序进行具有十分重要的意义。

1、各中小学、幼儿园要充分利用“5.12”全国防灾减灾日、校园安全教育活动周、科普宣传日等有利时机，认真组织校园师生开展地震应急演练活动。

2、低年级学生在参加防震减灾科普知识宣传教育活动的同时，主要以避险逃生常识为主要内容，开展避险逃生演练。高年级学生在增加部分地震常识和逃生、自救互救技能的同时，也可开展综合性地震应急演练活动。

3、扎实开展校园防震减灾知识宣传教育“三个一”（即在各学校每学期开展一次防震减灾教育课、一次地震科普知识答题竞赛、一次地震应急演练）活动，切实提高广大师生的防震减灾意识。

1、各中小学（幼儿园）要加强演练活动的领导、精心安排、认真组织，对存在安全隐患的部位和场所要安排专人监管，对演练过程中容易发生安全事故的时间和地段要制定详细的安全防范措施，确保演练不发生安全事故，同时避免地震谣言的产生。

2、各校要加强在校师生防灾减灾应急综合能力的培养，结合校园安全教育，切实将地震等自然灾害知识教育形式转变为融“知识传授和应急演练”为一体的综合能力培养。

3、各学校要积极宣传报道“5.12防灾减灾日”开展校园地震应急演练活动情况，营造社会关注校园防震减灾安全教育的良好氛围。

4、开展地震应急演练和防震减灾科普知识宣传教育是一件十

分重要的工作，请各校于5月9日、16日前分别将活动方案、活动小结(附照片)报教育局安全处(电子邮箱：)。