

# 研培工作计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 研培工作计划篇一

毛山东乡总校 2014 —5 2015 学年度第一学期 《品德与社会》学科研培工作计划 一、指导思想 为了全面贯彻小学《品德与社会》学科教学理念，提升课堂教学质量，扎实开展好《品德与社会》学科研培工作，根据旗教师进修学校整体工作部署，特制定我校《品德与社会》学科研培工作计划。

二、工作重点（一）聚焦课堂，开展教学研究 本学期在科学学科教学方面要加强课堂教学研究，加强教学风格的塑造，以课堂教学研究为中心，鼓励教师认真钻研教材。开展课堂教学的实践探索，聚焦“备课、上课、作业布置”等课堂教学环节，争取人人上一堂优质课，撰写一篇教案，完成一篇课后反思。

（二）加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍 1、加强校本培训与研究 新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。课改的教学理念、教学要求、教学方式要逐步转化成广大教师的教学行为，离不开校本培训与研究。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。我校本学期要积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。

2、加强师资队伍建设 为增强对学科教学的研究，在品德与

社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，便于稳定任课教师队伍和青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小品德与社会学科骨干教师队伍。

### 3、加强学科建设，促进教师发展

加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。同时把在教学中遇到的问题作为课题进行研究，得出结论，有利于品德学科的教学。

（三）规范和优化教研制度，提高教研活动实效 规范和优化教研制度，提高教研活动实效 根据进修校的相关要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教学基本功竞赛等活动，取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

（四）（四）严格教学常规 严格教学常规 在教育局、进修校组织的教学调研、教学工作检查中，总能多多少少发现教学工作中存在的不足：备课数量不足，品德与社会作业的批改与反馈不够认真。有的教师甚至在品德课上进行其他学科的教学，没有完成学期教学内容。我们应加强教学常规的检查工作，在品德学科的专课专用、改进备课形式、认真批改作业等方面加强监督与检查。

小学教师品社学科教学工作总结

四年级品社学科教学工作总结

小学品社学科教学工作总结

科研计划

### 研培工作计划篇二

我参加了xx市教育局举办的小学英语教师教学技能培训后感触颇深，结合xx局长的开班仪式上的活动精神，认真参加好这次的培训学习。我在教学方面有了很大的收获，极大地丰富了自己的教法，更新了自己的教学观念，使自己进一步了解到教师这个职业的内涵，更加热爱教师这个职业，努力铸造自己的师魂。

在培训期间，老师们为我创设了很多的学习机会，在他们的说课过程中，我感悟很深。一个非专业的英语老师，要提高一所小学的英语成绩，更不能误人子弟，这就必须严格地要求自己，扎实地学好，才能教好。于是，我下定决心借这次机会，向专业老师请教、取经。他们介绍了自己的做法和体会，让我大开眼界，受益非浅。我认识到学生与教师在英语课堂中所扮演的不同角色和不同作用，老师需要理解孩子，了解孩子的心理特点，不断改进自己。这一点为我在英语课堂教学中指明了一条道路，在今后的工作中我要细心观察孩子，关注每个孩子。在我的课堂中，我也应该尝试有趣和有意义的英语活动，调动孩子们的学习兴趣，让孩子感受到真正的快乐。通过这次培训，我不仅学到教学技能，还从老师们身上学习到了积极进取的'精神，于是我想到了一句话：“人需要等待机会，但机会也要自己争取”。这次培训就是给我的一个机会，我得把握好这次机会，不断努力，锻炼自己，提高自身的修养。

三周的培训在不知不觉中，匆匆而过。这匆匆而过的三周却留给了我满满的收获和深深的思考。从教六年的我不是第一次参加培训，但以往的每一次培训都没有这一次收获大。在这短短的三周内，我聆听了众多名家的报告，具有教学指导意义的讲座，资深同行的教材培训，领略了风趣幽默的外教

带来的别样风情。为期三周的培训中有太多的精彩，就让我撷取几朵最美的浪花来展现大海的浩瀚。

激情点燃智慧。若要问最精彩最吸引人的就莫过于\_\_老师的那场报告，虽然我不是第一次听窦老师的报告，但她飞扬的激情却一次比一次更深地吸引了我。她从她的成长史开始谈起，一字一句无不彰显着她独有的魅力和深厚的底蕴，窦老师对教育的理性思考，对教育的无限热爱，对教育的万丈激情，感染着在场的每一个老师！她的超越教材、超越课堂、超越教师，她的对待学习的”韧劲“、敢于实践的”闯劲“、积累时的”恒劲“，都给了我心灵上的震撼，并由此引发出深深的思考，看看自己这几年，简直就是在浑浑噩噩中度过的，想想真是觉得惭愧，她的激情她的智慧让我明白激情点燃智慧成就激情！

平实彰显珍贵。在这次培训中，几位资深英语老师的教材培训帮助最大□xx老师□xx老师□xx老师和xx老师很系统地将整套教材分析归纳了一遍，从语言技能、语言知识的讲解，一直讲到学习策略和文化意识的培养，甚至是教材中的微小变动。在她们的培训中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们对从3a到6b有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握。

传统走向高效。在这三周中，我们还聆听了具有教学指导意义的讲座，特别是章主任的”走向高效的小学英语教学“这个讲座，更是具有现实指导意义。她从我们的课堂教学入手，谈到单位时间内学生获得的最大学习收效，谈到对兴趣的理性思考，如何提高学生的英语能力，还英语课以本来的面貌，让学生成为课堂的主体，作为英语教师对教学总体的如何把握等等，还用生动的课例对我们进行及时的讲解评析，让我们收益匪浅。

幽默带来欢笑。在培训的这些天中，和外教一起的三天是最

轻松愉快的，他幽默风趣的授课方式，带给了我们很多的乐趣和欢笑，他的教学理念对我们这些本土的英语老师来说也有着借鉴意义，只是害羞的我们失去了很多和他更深交流的机会，但有一点无疑是学到了，那就是无时无刻随时随地的一一幽默！

培训引发反思。在这三周的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 研培工作计划篇三

为提高公司在职服务人员的技能和业务，现制定《餐厅服务员》岗位培训计划：

### 一、培训目标

根据公司对餐厅服务员的工作要求，经过系统学习，培训优

秀的服务人员，使培训过的服务员具有良好的职业道德和行为规范，掌握餐厅服务基础知识和各项操作技能。

## 二、培训对象

公司各店在职服务人员。

## 三、培训形式

半脱产，分期分批学习。

## 四、课程设置

岗位培训课程设置采用能力模块组合，共设置公司管理项目、餐厅服务员职业素质、餐饮服务基本技能、酒水服务、上菜及分菜、撤换餐用具和餐厅服务基本程序等七个培训模块。

## 五、课程安排

公司员工手册

餐厅服务员职业素质

餐饮服务基本技能

酒水服务

上菜及分菜

撤换餐用具

餐厅服务基本程序

## 六、课程内容

## 1、公司管理项目

### 任务

### 培训要点

#### 1.1讲究职业道德

##### (1)遵纪守法

—了解和遵守公民的职责和义务，文明执业

—了解国家提倡的“五爱”内容

##### (2)敬业精神

—养成守时、守信、守纪的良好品质

—养成尊老爱幼、勤奋好学的良好品质

—养成乐于助人、精益求精的良好品质

##### (3)从业原则

—自尊、自爱、自信、自立、自强

#### 1.2公司员工手册

#### 1.3公司管理制度

## 2、餐厅服务员职业素质

### 任务

### 培训要点

## 2.1 职业道德及岗位职责

—餐厅服务员的职业道德

—迎宾员、看台员和传菜员的岗位职责

## 2.2 顾客的饮食习惯与就餐心理

—我国各地区的饮食习惯

—少数民族的饮食习惯

—欧美亚洲人们的饮食习惯

—宾客的就餐心理

## 2.3 饮食卫生基础知识

—公共饮食行业特点

—公共饮食行业的卫生管理

—服务员个人卫生要求

—餐厅环境卫生要求

—预防食物中毒

—餐具洗涤和消毒卫生

## 2.4 餐饮服务安全

—火灾防范与处理

—盗窃和意外事故防范与处理



## 2.5 餐饮服务礼仪

- 礼貌服务的基本要求
- 服务接待礼节
- 学会着装、卫生修饰要求
- 学会正确的站立、行走、操作姿态

## 3、餐饮服务基本技能

### 任务

### 培训要点

### 3.1 端托技巧

- 了解托盘的种类及作用
- 掌握轻托和重托方法
- 学会端托行进步法

### 3.2 餐巾折花

- 了解餐巾作用与种类
- 餐巾折花基本技法
- 餐巾花的造型种类与摆放
- 餐巾折花图谱

### 3.3 摆台服务

—了解中、西餐摆台的基本要求

## 4、酒水服务

任务

培训要点

### 4.1 了解中外酒水、茶叶及软饮料的分类及特点

—了解中国酒水的分类、特点

—了解外国酒水的分类、特点

—了解软饮料的分类、特点

—了解茶叶的分类、特点

### 4.2 酒水服务的技巧与程序

—学会冰镇、温烫方法

—注意斟酒顺序

—掌握酒水服务操作要领

## 5、上菜及分菜

任务

培训要点

### 5.1 了解菜品知识

—了解中国菜的特点

—了解西餐菜的主要特点

## 5.2 上菜与分菜

—了解中西餐上菜的操作要领

—掌握中西餐分菜的基本方法

## 6、撤换餐用具

任务

培训要点

### 6.1 中餐台面撤换餐用具

—学会撤换餐用具操作方法

—知道正确的收台工作步骤

### 6.2 西餐台面撤换餐用具

—了解西餐菜肴与餐具、酒水的搭配规律

—了解西餐台面撤换餐用具的特殊要求

## 7、餐饮服务基本程序

任务

培训要点

### 7.1 掌握中、西餐接待服务

—了解零点服务特点

—掌握团体包餐服务要求

—了解咖啡厅服务程序

## 七、培训要求

1、培训中理论培训、技能培训、声像培训、实际操作各环节有机统一，采取能力模块的培训方式，突出岗位技能培训。以学员动手操作为主，教师面授讲解为辅，全面提高学员综合素质。

2、通过课堂讲授、现场培训、实际操作和自学等形式开展培训，以实际、实用、实效为目的，提高学员参训的兴趣。

3、突出现场培训，采用“师傅带徒弟”手把手传授技能的培训方法，使学员在“学中做”，实现岗位技能的提高，培养学员一技之长。

## 八、考试、考核

1、考试：服务员学完课程设置中的每一个培训模块后，由培训师采取笔试、口试等方法对学员进行阶段测验。

2、考核：体现“以技能为最终成果”的培训理念。由公司组成考评组在培训基地对服务员进行现场考核，考核可采取现场操作、口述问答、模拟操作、图示等形式，重点检查服务员岗位技能掌握情况。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 研培工作计划篇四

20xx年，xx电力企业工作仅仅围绕安全运行，从班组安全生产、文明生产、基础管理和精神文明建设等基础点出发，加强班组管理，逐步提高班组综合管理水平，顺利完成了各项生产经营任务。对于20xx年的工作成果，我在此做下汇报：

### 1、建立制度，健全组织，确保班组建设顺利开展

卫中心制定了《班组评先细则》，每季度对班组进行考核，从班组建设、班组活动、劳动纪律、安全生产、综合治理、计划生育、环境卫生等细化指标考核结果中评出3个先进班组，各奖励300元。通过把效益工资分配同岗位责任大小相结合、与个人工作业绩相结合，与班组管理和创新相结合，形成了工作中比、学、赶、超的良好势态。

全厂完成了全年3个100天的安全生产任务，截至20xx年底全厂连续安全生产达4135天。各分场严格落实了安全生产责任制，与班组签订了安全生产责任书。各个班组认真落实“职业安全健康体系”和“质量体系”要求，坚持了每周的安全生产例会，认真执行了设备日常巡查制度、劳动防护管理等规章制度，同时根据安监部要求，积极开展隐患排查整理工作。各班组结合“安全生产月”、“安康杯”等活动，扎实的开展了一系列安全生产保障活动，电一、起运、机修等单位组织学习了《电厂设备巡回检查管理规定》、《电厂设备缺陷管理规定》、《电厂反习惯性违章管理规定》、《电厂安全生产职责规定》等各项规章制度，提高了班组成员的安全生产意识，确保了全厂设备和人身安全。

按照电厂定置管理、文明施工的管理要求，一线各班组做到了办公室等场所的门窗玻璃齐全洁净，办公桌、椅、柜内外放置物体整齐规范，工器具、备品备件等应按规定排列有序。监测分场大坝监测班工作点多面广，工作环境复杂，仪器设备昂贵。他们要求每位职工着装做到符合安全防护的要求，现场管理符合文明施工要求。他们加强了资料管理工作，对技术档案、资料、技术图纸等重要资料由专人管理，使用书面材料和电子档案双备份，保存齐全完整，并定期交档案室归档管理，文明、高效、保质保量的完成分场下达的各项工作任务。

### 3、规范班组记录，加强基础管理

4、以班组长为重点，加强了以班组为基础的技术培训管理20xx年，我们着重抓好班组长的能力提升和培养。我们组织了班组长培训班，聘请专业培训机构就班组管理的理论为班组长进行授课，各班组长都提交了参加培训的心得和体会。同时，我们联系了同行业的4个电厂，分2批组织班组长外出进行了学习和考察，学习了兄弟单位的先进经验，开拓了班组长的视野。在此基础上，我们组织了班组长培训班座谈会，交流了学习心得和体会，提出了改进班组各项管理工作的建议和意见。

各单位根据自身特点，开展了形式多样、富有成效的培训活动。运行分场每值每月开展至少两次考问讲解及至少两次反事故演习，全年完成280次考问讲解和反事故演习，同时组织值班员参加厂部事故应急预案演练，提高了值班员处理突发事件的实战能力。电一分场结合实际工作，采取现场和集中针对性培训，如5号机改造前开展5号发电机定子线棒安装工艺、大型发电机安装技术规范、定子绑线及绝缘包扎工艺、5号发电机铁损试验等适应性岗位培训；保卫中心创新班组方式，建立了“周四学习制”，他们确定每周四为学习日，领导班子成员坚持参与每周四的班组职工安全和思想政治教育工作的学习，既密切了干群关系，又使每位职工切实认识到安全的

重要性和必要性，这样的方式值得提倡和推广。

## 5、扎实有效推进精神文明建设和民主管理工作

全厂各班组较好的坚持了政治学习制度，认真开展了十七大精神、集团公司和电厂工作会、党建会、职代会、普法等会议精神的学习，确保了各项会议精神在基层的贯彻落实。

20xx年是电厂的管理年，全厂各班组通过定期召开民主生活会，实行重大问题集体讨论，贯彻落实上级精神，加强了民主管理工作。通过开展创建职工之家和职工小家活动，提高了班组成员的主人翁责任感和归属感，形成了团结、互助、民主、和谐的良好风气。一线班组全部参加了“安康杯”，提出合理化建议55条，为全厂安全运行做出了积极贡献。

## 6、存在的问题和不足

由于前台和后台的工作性质有一定差别，班组建设的标准和起点也不同，水平差异较大。前方一线班组普遍开展的较规范，后方部分班组有相当大的差距。二是基础管理工作缺乏，相当一部分单位和班组做了很多工作，没有相关记录或记录不完整；三是有部分班组记录有虚假成分。四是部分班组没有纳入到班组建设的范围。这些问题要在以后的工作中进行整改。

## 研培工作计划篇五

我参加了xx市教育局举办的小学英语教师教学技能培训后感触颇深，结合xx局长的开班仪式上的活动精神，认真参加好这次的培训学习。我在教学方面有了很大的收获，极大地丰富了自己的教法，更新了自己的教学观念，使自己进一步了解到教师这个职业的内涵，更加热爱教师这个职业，努力铸造自己的师魂。

在培训期间，老师们为我创设了很多的学习机会，在他们的说课过程中，我感悟很深。一个非专业的英语老师，要提高一所小学英语成绩，更不能误人子弟，这就必须严格地要求自己，扎实地学好，才能教好。于是，我下定决心借这次机会，向专业老师请教、取经。他们介绍了自己的做法和体会，让我大开眼界，受益非浅。我认识到学生与教师在英语课堂中所扮演的不同角色和不同作用，老师需要理解孩子，了解孩子的心理特点，不断改进自己。这一点为我在英语课堂教学中指明了一条道路，在今后的工作中我要细心观察孩子，关注每个孩子。在我的课堂中，我也应该尝试有趣和有意义的英语活动，调动孩子们的学习兴趣，让孩子感受到真正的快乐。通过这次培训，我不仅学到教学技能，还从老师们身上学习到了积极进取的'精神，于是我想到了一句话：“人需要等待机会，但机会也要自己争取”。这次培训就是给我的一个机会，我得把握好这次机会，不断努力，锻炼自己，提高自身的修养。

三周的培训在不知不觉中，匆匆而过。这匆匆而过的三周却留给了我满满的收获和深深的思考。从教六年的我不是第一次参加培训，但以往的每一次培训都没有这一次收获大。在这短短的三周内，我聆听了众多名家的报告，具有教学指导意义的讲座，资深同行的教材培训，领略了风趣幽默的外教带来的别样风情。为期三周的培训中有太多的精彩，就让我撷取几朵最美的浪花来展现大海的浩瀚。

激情点燃智慧。若要问最精彩最吸引人的就莫过于\_\_老师的那场报告，虽然我不是第一次听窦老师的报告，但她飞扬的激情却一次比一次更深地吸引了我。她从她的成长史开始谈起，一字一句无不彰显着她独有的魅力和深厚的底蕴，窦老师对教育的理性思考，对教育的无限热爱，对教育的万丈激情，感染着在场的每一个老师！她的超越教材、超越课堂、超越教师，她的对待学习的”韧劲“、敢于实践的”闯劲“、积累时的”恒劲“，都给了我心灵上的震撼，并由此引发出深深的思考，看看自己这几年，简直就是在浑浑噩噩中度过



的，想想真是觉得惭愧，她的激情她的智慧让我明白激情点燃智慧成就激情！

平实彰显珍贵。在这次培训中，几位资深英语老师的教材培训帮助最大□xx老师□xx老师□xx老师和xx老师很系统地将整套教材分析归纳了一遍，从语言技能、语言知识的讲解，一直讲到学习策略和文化意识的培养，甚至是教材中的微小变动。在她们的培训中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们对从3a到6b有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握。

传统走向高效。在这三周中，我们还聆听了具有教学指导意义的讲座，特别是章主任的”走向高效的小学英语教学“这个讲座，更是具有现实指导意义。她从我们的课堂教学入手，谈到单位时间内学生获得的最大学习收效，谈到对兴趣的理性思考，如何提高学生的英语能力，还英语课以本来的面貌，让学生成为课堂的主体，作为英语教师对教学总体的如何把握等等，还用生动的课例对我们进行及时的讲解评析，让我们收益匪浅。

幽默带来欢笑。在培训的这些天中，和外教一起的三天是最轻松愉快的，他幽默风趣的授课方式，带给了我们很多的乐趣和欢笑，他的教学理念对我们这些本土的英语老师来说也有着借鉴意义，只是害羞的我们失去了很多和他更深交流的机会，但有一点无疑是学到了，那就是无时无刻随时随地的一一幽默！

培训引发反思。在这三周的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。