

最新端午节系列活动方案幼儿园 端午节 活动方案(模板10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

端午节系列活动方案幼儿园篇一

一、活动目的：

1. 端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。
2. 通过端午节来怀念屈原，纪念秋瑾。借端午节让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。
3. 端午节也是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

二、活动时间：5月29日——6月3日

三、活动安排：

1. 举行一次有关端午节的主题班会。
 - (1) 同学互相交流所知道的端午知识。
 - (2) 以小组为单位，搜集进行古诗文的交流或赏析。

(3)讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。

(4)为学生讲解端午节的来历、风俗。

2. “我向长辈学一技”主题活动

(1)在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。

(2)和家长共同动手制做香囊，体验劳动和分享的乐趣。

3. 体验端午情怀

(1)同学们将制作好的香囊送给家人，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感谢他们平日为同学们的辛劳。

(2)同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学、老师一起分享，培养孩子之间、师生之间的友情。

(3)能够背诵有关端午的诗词名句，或介绍屈原的故事。

4. 出一期端午节的手抄报。

5. 出一期端午节的黑板报。

四、活动要求

1. 班主任认真组织，查找相关资料，利用班会课对学生进行宣传教育。作好记录。

2. 各班也可自行设计活动内容。做好资料收集。

端午节系列活动方案幼儿园篇二

5月25日-5月31日。

一、粽王之约

时逢端午，粽王现身于各大宗门，率座下之粽，挑战八部众。

1、活动期间，每隔2小时，粽王会率部随机降临于某一宗门场景。

2、届时玩家可寻找粽王，进入挑战准备区。

3、未能进入的玩家可于该宗门场景内寻找小粽子，将其击败后，会掉落端午宝箱。

4、进入准备区的玩家，可在10位粽王报名处进行报名，以确定自己进入的房间。

5、报名结束后，将进行报名结算，进入房间的奖励层级与该房间的报名人数成反比，即选择人数最少的粽王，会掉落最多的奖励。

6、本活动会给予端午节积分奖励，用于参与【端阳祈愿】活动。

7、每日最多参与3次粽王挑战，每日最多可开启10个小粽子掉落的端午宝箱。

二、糯叶飘香

空气中弥漫着糯米和粽叶的香味，糖粽、肉粽，甜咸总相宜。

1、活动期间，5人组队前往米小粽处领取任务。

- 2、米小粽会将食材需求分配给队伍中的每位玩家。
- 3、高倍血海和鬼狱难度的随机副本中将会掉落可交易的食材。
- 4、集齐材料后，前往米小粽处交付即可。
- 5、任务期间，若有玩家离队，则完成任务后的奖励会相应减少，已经获得的食材不会消失。
- 6、本活动会给予端午节积分奖励，用于参与【端阳祈愿】活动。
- 7、每日最多可完成3次该任务。

三、端阳祈愿

五月初五，端阳祈愿。将心愿书于祈愿灯之上，一起祈福吧。

- 1、活动期间，可前往祈小灯处使用端午节积分兑换祈愿灯。
- 2、祈愿灯分为莲花河灯和孔明彩灯两种。
- 3、兑换祈愿灯所需的端午节积分，会随着兑换数量的增加而增加。
- 4、获得祈愿灯后，右键使用，自动寻路至指定位置，即可进行祈愿。
- 5、使用祈愿灯后，玩家可等待神明对你的回应，神明做出回应的时间越长，则奖励越高。
- 6、同一时间内，只能使用一盏祈愿灯。
- 7、每日最多可进行10次祈愿。

四、充值返利

调整了原有的充值返利礼包赠送的道具内容，现在赠送的道具将更有吸引力了哦！

活动期间，每日充值3000元宝会获得【神兽仙魄之匣】！

五、幸运星奖

2、5月25日-20xx年5月29日，每隔日晚摇奖点数最大的幸运星将赢得紫色化血闪套装的一个部件，5月31日夜晚更可得到端午幸运星。

端午幸运星打开可获得一套紫色化血闪和8888元宝。

端午节系列活动方案幼儿园篇三

端午节是 古老的传统节日□20xx年韩国把中国的端午节申报为世界文化遗产，在中国流传20xx年的端午节一下子成了韩国人的民族节日，这是我们的民族之耻。也是我们的民族之思。

情浓x月天，欢乐度端午。

庆祝中国端午节的到来，让大家深刻体会到中国传统节日的气息。通过开展包粽子比赛，体验自己劳动的乐趣，放松身心，让没有回家的员工体会到大家庭的温暖。

20xx年x月x日。

xx银行附近的广场。

xxx

XXX

xx银行全体员工。

参加活动的员工及负责人在食堂前按事先分好的组集合。人员、物品就位后，包粽子比赛正式开始。比赛结束，评选出优胜队，并给予一定得奖励。蒸粽子：负责人与工作人员联系，将粽子蒸熟。

1、夹弹珠

每组2名参赛者，各1双筷子，1个水杯。工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

2、端午知识问答

活动前准备两套关于端午的问答题。

参赛者以三人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由工作人员检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手，发放奖品。其他两位发放纪念品。

1、前期宣传

制作横幅，在银行门口显眼处悬挂。活动中制作海报张贴在银行明显处。有关活动的各项宣传文件、通知及其他有关宣传品予以明示。在活动进程中，可适当的为赞助单位进行宣传。

2、后勤采购(粽子、水果、零食及奖品)

联系场地。购买材料(包括粽子叶、江米、红枣、一次性手套、麻线等)。安排专人给粽叶等清洗、浸泡。活动主持及游戏操作。带数码相机并照相。安全保卫。

十一、活动经费预算xxx元。

端午节系列活动方案幼儿园篇四

20xx年6月3日第十四周星期一

东胜现代服务业管理学校会计122班

会计122班全体学生

主持人：贾鹏、彭玉琴

1、通过本次班会主题了解我国的传统节日——端午节的相关历史背景，传承中华文化。

2、利用本次班团会让学生在端午节到来之前做相关的准备工作，参加一些有正面影响力的传统节日比赛和习俗，跟父母学习节日粽子、凉糕等的由来及做法。 3、通过一系列活动、小品等培养学生组织能力、上台表演的能力以及语言情感表达的能力。

1、准备一些相关的端午节的历史故事。

2、准备一些经典、有意义的描写端午节经典诗词。

3、制作活动的ppt及互动环节的小游戏。

具体活动过程：

见ppt资料

1、由班主任老师总结归纳这次我们的传统节日——端午节主题班会。

通过本次班团会的开展，重在引导学生感受传统文化魅力，让学生在诵读中了解传统文化知识，认同端午、喜爱端午、过好端午，在感受传统文化中培养爱国情怀，传承千年文化代代相传。

端午节系列活动方案幼儿园篇五

活动目标：1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。 2、喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。 活动准备：粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片····· 活动过程：

端午节是古老的传统节日，源于纪念伟大爱国主义诗人屈原，楚国亡了，屈原心里有说不出的痛苦，便来到汨罗江边，抱起一块石头，纵身投入江里自尽了。这天是农历五月初五。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。

以后，在每年的农历五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

1、小朋友今天我们班的门上挂的是什么呀？(菖蒲)那为什么要挂艾蒿呢？(因为端午节要到了，挂艾蒿是端午节的习俗)

2. 那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?

(1) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(2) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(3) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(4) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(5) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

1、观察粽子的外形和颜色

今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。 小结：粽子的形状真有趣！

2、认识粽叶。

粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

3、幼儿品尝。

4、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

活动延伸：小朋友共同品尝端午食品。

端午节系列活动方案幼儿园篇六

依照教育局有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节日?端午节”主题活动：

一、活动主题

我们的节日?端午节

二、活动目的

通过活动，让学生了解中华民族的传统节日“端午节”的由来，增强学生了解中华民族的历史、风俗的兴趣，从而培养学生的民族自尊心和自豪感。

围绕“我们的节日?端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个

部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书

籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。通过活动,培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动时间

四、活动内容

围绕主题:“我们的节日?端午节”,各班组织开展形式多样的主题班会活动。通过班会,让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解。结合实际情况,引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯,如:了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况,让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节?”引导学生搜集有关端午节的诗歌,进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯,在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

端午节系列活动方案幼儿园篇七

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富,每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观,她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的`教育活动中,我校以传统节日教育为切入口,将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育,弘扬传统美德,提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题,从“为什么要过端午节?”“端午节有哪些风俗习惯?”“你想怎样过端午节?”这三个部分入手,为学生提供研究方向,让学生成为实践活动的主角,引导学生人人动手,各个参与,自主探究,培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为:

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯,培养学生

的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：6月16日下午第二、三节课比赛

地点□xxx

多媒体教室奖项设置：

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名

中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名

高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

端午节系列活动方案幼儿园篇八

“粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是中国的四大节日之一。20xx年起，被列为国家法定假日，迄今已有两千多年的传统。

(1) 第一主题：端午祭屈原端午节的第一个意义是纪念伟大的民族诗人屈原。

具体要求：

通过上网、课外阅读等不同途径了解屈原及他身上体现的高贵品质。每人摘抄一首关于屈原的诗词。（提示：屈原的生平、屈原的故事、屈原的精神、赞美屈原的诗篇和词句，或者屈原创作的诗词等。）

(2) 第二主题：端午识艾草“清明插柳，端午插艾”。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。

具体要求：

到野外观察、采摘艾草，做成标本，并查阅相关资料，了解艾草在端午节的特殊用途。

(3) 第三主题：端午做香袋佩香袋是端午节的习俗之一，传说具有避邪驱瘟之意，也做点缀装饰。

具体要求：

请教家长，自己动手做香袋，提高实际操作能力，体验劳动和分享的乐趣。可参考如下步骤完成：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线(或中国结细线)。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、做法：

(1)充分发挥想象力，将碎布画上自己喜欢的、有创意的形状，大小不限。

(2)剪下相对的两片。

(3)用线将三边从反面缝合，留下一边。

(4)翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。

(5)将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

4、在香袋上贴上标签，注明班级和姓名。

(4)第四主题：端午摄习俗端午节的习俗很多，每到这一天，家家户户都挂艾叶菖蒲，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊……我们威海人如何过端午节请带上相机，捕捉身边彰显节日特定元素的镜头，用镜头记录下你的见闻。

具体要求：

1、请挑选两份精美的作品，冲洗成六寸相片。

2、将两张相片分别粘贴在a4纸上，并在相片下面附上说明，包括：作品名称、出处(拍摄地点、时间)、相关习俗简介，并注明班级和姓名。

以上四个小主题，同学们可以根据自己的爱好和条件，每人至少选择一个主题完成，材料于下周x(6月x日)以班级为单位，团支部书记收缴上交团委。

端午节系列活动方案幼儿园篇九

幼儿反映：

包粽子的活动提早已经通知孩子和家长了，孩子们可开心了，总是来问我什么时候开始。他们急切地等待和盼望着。活动那天，孩子们似乎来的很早，还一个劲地嘱咐来参加活动的家长等一会不要迟到。孩子们都已经急不可待了，看着调好料的糯米、粽叶、线一样样地摆上桌子，他们纷纷要开始动手了。活动中，孩子们学得可认真，可积极了，一个劲地要求大人帮忙指导。虽然他们包的并不好，有的甚至屡屡失败，但那份积极性和兴趣依然很浓。下午，孩子们吃上自己包的粽子，又说又笑，成功的喜悦溢与言表。

家长反映：

活动效果与反思：

本次活动内容丰富有趣，活动效果好。

首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的由来”、“粽叶飘香端午节”以及家长们共同参加的包粽子等一系列活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。还有特别感谢那些即使不能来还特别有请奶奶来参加活动的家长，使活动的开展很顺利。

端午节系列活动方案幼儿园篇十

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的

节日气氛，我班将于端午节期间开展“我们的节日·端午”系列活动。现将活动方案制定如下：

一、活动目的

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，深化社会主义核心价值观体系宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

二、活动时间

20xx年x月x日至6月x日

三、活动内容

1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和内涵，组织开展“粽叶飘香”包粽子比赛、观看龙舟比赛、端午歌谣传唱、织香袋等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力；依托“道德讲堂”组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

2、开展志愿服务活动。端午节期间，积极组织学生志愿者进社区、进乡村，开展村居清洁、节日慰问、助残爱幼等志愿服务，为留守儿童、贫困生、孤寡老人、残疾人士等送去慰问金、粽子等，陪他们共度端午佳节。

3、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参

与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

四、活动要求

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风；全部活动过程确保安全、有序开展。