

2023年六年级周记新学期 六年级新学期 工作计划(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级周记新学期篇一

伴随着春潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我作出如下计划：

一、情况分析

本班共有__名学生，其中有__名同学学习认真，各方面表现突出。有8名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有6名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有3名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

二、本期奋斗的目标

- 1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。
- 2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。
- 3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。

- 4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。
- 5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。
- 6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感，争向“优秀班集体”靠拢。
- 7、教师要协调好与任课教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。
- 8、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

三、实现目标的措施

1、扎实开展爱国主义教育活动

- (1) 爱国主义读书竞赛活动。
- (2) 以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。
- (3) 开展以“弘扬和培养民族精神”为主题的活动，让学生了解民族精神内涵、增强民族自豪感，振奋民族精神，凝聚民族力量。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“优秀队员”等形式。从阅读、课堂、课间、就寝、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强

班集体建设。

4、督促学生上好“两课两操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。

6、班主任应充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。

7、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所欲言，教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心与心的沟通。

六年级周记新学期篇二

开学已经近两周了！人们常说：“一年之计在于春，一日之计在于晨！”是呀，对于我们来说，一个学期的开始也是很重要的。因此，在新一学期开始之际，我制定了自己的学期计划，以为新一学期打下扎实的基础。

我的计划包括两个部分。

首先，这学期，我决定改掉我之前的一个恶习——不会统筹安排自己的学习时间。我平时比较贪玩，又热心于班级的各种事务，因此，放学后经常会在学校逗留很久，而回家写作业时，又常常是边写边玩，效率很低，妈妈已经不止一次为这些事情批评过我。但我总是改不了。因此，这一学期，学会合理安排时间将是我努力要做到的一点。特别是这一学期，我一下子担任了语、数、外三门课的课代表，同时还是班级的图书管理员，班级工作确实繁重，开学的第一周，我常常

要比其他同学晚回家一个小时，因此，做作业常常会很晚，再加上一些课外班的作业，好多时候我都是焦头烂额、疲惫不堪。我自己也常感到合理安排时间，高效完成作业是十分重要的。因此，我计划的第一大部分就是要学会合理安排时间，每天把自己的工作、学习安排好。

我计划的第二部分，是从具体层面来说的，指的是对于考试、上课、作业、读书、背书、预习等具体学习任务的安排。

先来说说预习。预习是课程学习的第一步。我将努力做到按照老师规定的方法来预习，尽量在老师讲课前，就对课程内容有一个大致了解，并把自己的疑问记下，带着问题上课，以便在课堂上更加有效地听课。

其次，是上课。上课时，我一定要管好自己的手和嘴，尽量不说闲话，不做小动作，遵守纪律，保证课堂的听课效率。

再者，是考试。我决定在这学期的考试中（包括周考、月考、期中、期末的考试，以及平时的听写、默写等小测验），要做到三步，即“审、做、检”。顾名思义，“审”就是审题，“做”就是做题，“检”自然就是检查的意思。要做到这一点，即是说，在审题过程中，要认真读题，要多用心思考，在确保自己想的是对的之后，再写下。在做题过程中，也要用心与认真，确保会的题目一次做对。而如果遇到不会的题，要按照“先易后难”的顺序来做。最后一项，就是检查了。我们要把自己写的答案盖住，把题目重新做一遍，然后再和之前自己的答案进行核对。我相信，如果我按照上面的要求来做卷子的话，我的成绩一定能够有所提升。

还有一点不能忘记提读书。我决定每天抽出半小时的时间用来阅读，而周末，则要努力保证每天一个小时的阅读时间。妈妈常说，阅读是最重要的，所以，我一定要把阅读坚持下去。

新学期，新气象，我绝对不会敷衍了事，一定会努力践行自己的各项承诺。加油吧，潘盈蓓，你一定能做到更好！

六年级周记新学期篇三

寒假过去，新学期到来了。我们将以新的精神面貌跨进新的学期。

新的学期，是我们六年级关键的年。在这一年里，我要百尺竿头，更进一步。

第五，要利用星期天和节假日，继续参加社会培训，多读课外书，不断丰富自己的知识。

总之，在新的学期，我要更加努力，争取每门功课都能取得好成绩，当一个各方面都很出色的好学生。

六年级周记新学期篇四

新的学期开始了，我为了是我的学习更加的规律，所以，我决定给我自己制定一张学习计划表，用它来提高我的学习成绩。

- 1、前一天晚上多预习，以后讲完新课的晚上写完作业后，我都会用半个小时的时间去预习明天要讲的新课，这样才可以为老师讲课前打好基础。
- 2、完成当天的作业，每天放学回到家后，先完成老师布置的作业，并且达到百分百的准确率。
- 3、学完新课后多复习，每天老师讲完新课后再课下或回到家，多翻一下旧课文，能达到学着新的不忘旧的。

4、 不懂的问题问老师，如果上课遇到了不会的问题，第一时间找老师询问，直到自己理解了为止。

5、 遇到了好词好句多摘抄在课本或课外书中，平时多积累，运用，这样才能让自己的作文写好。

6、 遇到好的段落背下来，如果在学习时遇到了优美的段落，把它摘抄下来的同时，把它背下来，以后写作文时候可以把它写上去，提高作文的质量与水平。

这就是我全部的学习计划，我会把它黏贴到柜子上，时刻提醒自己来完成它们。

六年级周记新学期篇五

本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

二、指导思想

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

- 1、做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。
- 2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

- 1、杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。
- 2、杜绝作业量过多，搞题海战术。
- 3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

三、具体措施

（一）教育

- 1、配合德育处做好养成教育：
- 2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。

十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”

十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3、精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4、班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。（每周填写一表，交与组长）

班存在的问题：第周如何解决：

5、与家长保持良好的、定期的联系。让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。

6、将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事迹及时加以小结。积极向校报投稿，与同事切磋交流。每个月的月末，每班选出一份典型事例交与负责人。

9月份袁颖、陶玉肖10月份李先玉、吴祖文一天主题活动日十一月有一天为爱心社团活动日：一部分人宣传一些好人好事、另一部分人帮助一些心里有问题的学生做好咨询工作、还有一部分人介绍一些如何加强自我保护的方法。

一份投稿每月一次向校外投稿：介绍我们的活动情况，向学生的朋友、家长吸收我们的社员，让爱心社逐渐壮大。

一份关注关注社会：向发生在我们周围需要关心的人献出我们的爱心。从小培养孩子们具有走向社会的意识。

（二）教学

1、配合教研组长有针对性的开展教学研究。更好的为六年级教学服务。

2、提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。

各学科统一布置周末作业。组长协调三科作业量，防止比例失衡。做好同学科相互听课，并及时评课的工作。不要因完成任务而完成。

3、有计划、针对性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质量。做到一课一得。

（详见后面的工作安排）

四、活动安排

（一）快乐嘉年华

目的：

1、揭开六年级新生活，体现出我们的生活是“紧张着，并快乐着”。

2、让学生感受到老师生活中的关心。促进师生感情。

形式：

1、请出每位同学的家长、老师、学生。共同开一个轻松、愉快的晚会。

2、每班两个节目。（展示个人特长或集体风貌）两个亲子游戏。在活动中，融洽师生关系，体现“以情育人”。

时间：十月的最后一个星期

地点：地球广场

主持人：家长、老师、学生

策划：六年级所有任课老师

奖项设置：参与奖、精彩动作奖、游戏奖、最酷家庭、配合默契奖、最快反应奖

摄影录像：电教室

（二）“爱心社”活动日

目的：

开展多种有意义的活动内容。

2、有利于增强孩子们的爱心，有利于班集体的建设。（配合我们年级本学期制定的注重班级管理所安排的一项活动）

3、有利于提高孩子们的关注社会的能力。

内容：宣传自我防范的一些措施、现场搞一个爱心帮助（面对一二年级的小同学为他们解决在学校生活的烦恼）

形式：宣传活动。凡参与本活动的同学，都会得到我们的现场帮助。

时间：十一月份的最后一个星期

地点：新教学楼一楼和一二年级教学楼门口

策划：班主任、生活老师、学生

五、培优计划

时间：利用第二课堂。

科目：数学、英语

人员：每个班选出15名。

编班：编成三个班。每班40人。

授课人：数学、英语奥数班：蔡国良、王汉栋

数学、英语提高班：李先玉、刘燕红

数学、英语兴趣班：哈婉莉、陶玉肖

时间：数学：星期一、英语：星期三、星期四两科轮流

英语：星期一、数学：星期三、星期四

职责：

- (1) 上课、批改作业、辅导
- (2) 必须及时的将每一个学生的情况反映给她的班主任。
- (3) 当堂课遗留下来的问题，事后有责任给学生讲清。
- (4) 以兴趣为前提。课堂要生动、活泼。

联系人：数---哈婉莉英---王汉栋

职责：

- (1) 每天协助授课老师检查作业。
- (2) 及时交流、总结、找出不足，及时修改教案。
- (3) 每月出题考核教师与学生的教学情况。对任课老师做正

确的评估。（根据试卷情况待定）

（4）组织、策划，授课内容。安排进度。说明：为了配合高段语文组的读书活动。我们六年级7：00---7：30这段时间为全级学生的课外阅读时间。还请英语、数学老师做好配合工作。

六、辅差计划

各班选定自己班的辅差生，自行辅差。

七、组内评估

常规考核、能力考核每星期下宿舍一次，每星期与任课老师联系一次，定期与家长联系，师生关系，班级风气，对级组工作的配合集会，纪律卫生二课，检测班级学习成绩，个人特殊贡献科任老师的评估还要集中研讨、听取意见。

六年级周记新学期篇六

分析自身的情况，并考虑到即将到来的小升初情况，我对自己的学习目标进行了一定的规划，现归类如下：

随着六年级学习的进展，我们的学习压力越来越大，为了能保持自身学习的有序性，并能坚持在学习中履行自己的计划，我首先要保证自身思想和态度的严谨性。

在本学期里，我要严格听从老师的教导，积极在学习阶段抓紧每一分每一秒！并要在大体上根据的自身的学习计划去完成。且在学习中要积极的反思自己，对于不足的方面要及时的改进自己。

1. 数学课的改进

数学是我并不是擅长的科目，但好在勤能补拙。在本学期里，我要积极利用课间时间，积极利用习题来锻炼自己，直到能熟练掌握数学公式。

此外，我要严谨的记录下自己的错题集，一边帮助自己的反思错误，一边也要及时的去请教老师，正确的认识那些没搞懂的知识点。

2. 英语课的提升

英语的成绩我还算可以，但并不算是能松懈的地步。学无止境，作为一名语言课，我要更多的累积自己的词汇。为此，我要坚持每天默写单词，并要能在有机会的时候大声朗读，保证自己不会“提笔忘词”或“能读不能写”。

此外，我也要学会阅读和翻译。现在开始我每天都要用英语写下自己的日记，坚持累积，保证自身的不断成长！

3. 语文课的锻炼

语文对我而言是比较轻松的课程。在各方面都有较好的表现，但也有一些不足的方面！就像我语文课的最大难题——作文！

为此，本学期语文的最大目标就是写好自己的作文！为此我要准备一些作文书籍，并记录下自己看到的好词好句。此外，也不能松懈了平时的锻炼，争取每周都能为自己准备一个作文题目，并积极认真的完成！

六年级即将结束，仅仅是这些学习是远远不够的。初中还会增加许多其他的课程的，为此我要充分的做好准备。但最核心的，还是要将这三门课作为基础学习好，争取在最后的考试中，取得圆满的成绩！

六年级周记新学期篇七

快开学了，我已制定好了学习、生活计划。

每天早上六点起床，六点十分洗脸、刷牙，六点三十分读英语，七点出门上学，吃早饭，七点三十分进校门。

上课时，认真听课，不开小差、不讲话。下课了准备好下一节课的学习用品，然后再去上厕所。做眼保健操时要认真地做。放学了马上回家洗好手，做作业。要认真仔细，提高做作业速度，在七点前完成作业，作业做好要自己检查。

七点三十分，开始复习当天学习内容，把当天学到的内容教给妈妈，让她也学习学习。再预习第二天要学习的内容。

八点半开始洗脸、刷牙。八点四十五分上床阅读三十分钟，九点十五分正式睡觉。

周一到周五都按本学习计划完成的。每周五、六晚可看四十五分钟电视节目或玩电脑游戏。

这就是我的学习、生活计划，大家看如何？

六年级周记新学期篇八

研究性学习课程是以学生的现实生活和社会实践为基础挖掘课程资源强调学生的亲身体验，要求学生积极参与各项活动中去，在做、实验、体验、创作等一系列的活动小发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力的一门培养创新人才的全新课程。它是让学生参与学习的设计，有的放矢的选择，安排自己的课程结构，让学生既掌握各科基础知识，又能充分发展自己的特长，让学生在生活小学习，在生活小发展，在探索小创新！

- 1、使学生获得亲身参与研究、探索的体验，形成善于质疑、乐于探究、努力求知的积极态度和情感。
- 2、培养学生自主发现和提出问题，收集、分析和利用信息，以及解答问题等多方面的探究能力。
- 3、使学生学会交流，发展乐于合作的团队精神和合作技能。
- 4、培养学生严谨、求实的科学态度，不断追求的进取精神，不怕吃苦、勇于克服困难的意志品质以及追求真理的科学理念。
- 5、使学生了解科学对于自然、社会和人类的意义与价值，学会关心国家和社会进步，学会关注人类与环境的和谐发展，增强对社会的责任心和使命感。

1、指导学生的主动探究，活动中注意发挥学生的自主性。教师充分地尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、讨论，鼓励学生说真话、展示自己的个性尊重学生的个性和经验，允许学生节外生枝，鼓励学生提出新问题、新思路、新观点，变教师传授为引导、帮助、促进，切实转变教师角色，和学生一起成长。

2、积极探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，注意组织活动的周密性，减少预设性，增强对生成性的关注与把握。注重课程活动设计的容量与难度，符合本年级学生的特点与兴趣。注重发挥小组合作的优势，发挥合作中的探索、分享效应，提升与扩展活动的内涵。

3、争取多方面的支持，建立有利于综合实践课实施的支持网络，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多地和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们

的作用。

1——2：阐述研究性学习课程的出台背景、目的、意义，了解研究性学习课程的一般步骤。

3——9：网络对小学生学习、生活的影响研究

10——15：小学生消费透视调查报告

15——18：良好的学习习惯对小学生的影响

19——20：小学生应养成的良好习惯

六年级周记新学期篇九

开学了，我们又回到了熟悉的校园，在我们眼前一切都是那么美好，春风吹满了校园，阳光灿烂无比。我也怀着激动心情和伙伴们一起来到了教室。

新学期是六年级了，又要面临升初中的重任，因此我们要好好学习，为毕业打好基础，所以我的新学期计划如下：

- 1、每天坚持锻炼身体。
- 2、把一些自己的小毛病(喜欢多嘴，不爱吃青菜等)改正过来，并且保护好视力，不能让视力再度下降。
- 3、拓宽视野，广泛阅读课外知识，把自己的作文水平提高一下。
- 4、争取读一些世界名著，这学期我争取读完《生命的奇迹》、《侦探小组在行动》、《天龙八部》等这几本书。
- 5、每天晚上都要去一趟新华书店，阅读那里的书籍，补充自

己的知识量。

6、每看完一本书都要写出读后感，读后感的内容要充实、丰富，不能应付。

7、将自己的字练得漂亮点，不能写的龙飞凤舞了。

为了最后一个学期的冲刺，为了上初中打好基础，我一定要加油！