

最新獏的礼物教学活动方案(精选7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

獏的礼物教学活动方案篇一

《新年的礼物》活动反思

《新年礼物》是一个语言活动，此时正是元旦节和圣诞节来临之际，大街上张灯结彩，充满了欢乐的气氛，孩子们喜欢感受这种快乐，期待能收到更多的礼物，特别是礼物打开那一瞬间，他们感到非常的满足。于是结合主题活动，我设计了语言活动《新年礼物》。

《新年礼物》是一个情节有趣，形象鲜明突出，容易吸引幼儿的故事。《纲要》指出选材要“贴近幼儿生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又能拓展幼儿的经验和视野。”在生活中，孩子们都有过新年收到礼物的经验，但是很少小朋友会想到给别人送一份礼物，所以说故事和幼儿的生活比较贴近，又能激发幼儿关心、体谅别人的情感，很有教育意义。

在看看、听听、讲讲中理解故事内容环节，这是本教学活动的重难点所在。根据故事情节的发展，我利用ppt逐图展开故事图片，采用分段理解的形式进行。首先，理解故事的前两段。教师边讲述故事边出示邮递员熊伯伯、大松树和小松鼠的图片，讲述完之后教师提问：“熊伯伯给小松鼠送来了什么礼物啊？”让幼儿学习讲述句型“熊伯伯给小松鼠送来了小绒帽”。接着，理解第三段。第三段的故事情节和第二段是相似的，由于有了前一段的讲述，幼儿对这一段不难理解，能够比较完整复述故事内容。然后，理解第四段。教师出示

小动物和礼物的图片，让幼儿自己说说熊伯伯给大伙送去的礼物，并分析下小动物收到礼物的心情是怎么样的。最后，理解故事结尾。教师讲述完故事以后提问：小动物给熊伯伯送来了什么礼物？他们为什么要送熊伯伯一辆自行车呢？在这里，让幼儿感受到小动物之间的‘互相关心、互相爱护之情，自行车正是熊伯伯需要的，它以后每天都可以骑着自行车去送信，多方便啊。这时熊伯伯的心情会是怎么样的啊？让幼儿感受到熊伯伯此时得到大家关心、体谅的喜悦之情。

最后进行完整的故事欣赏，并进行了角色表演，加深了对故事的了解及情感体验。整个活动环节衔接自然，幼儿参与积极，基本达到了预设的目标。

獾的礼物教学活动方案篇二

《礼物》是北师大版五年级下学期的第三单元习作，下面是关于语文招聘考试《礼物》的说课稿范文，希望大家喜欢！

《语文课程标准》指出：写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。所以学生习作必须回归生活。本次主题单元习作的话题“礼物”，贴近学生的生活，是学生感兴趣和熟悉的事，使学生易于捕捉到写作材料，能激起学生的写作兴趣，激发学生的表达欲望，使他们能讲真话，抒真情。

《礼物》是北师大版五年级下学期的第三单元习作，本主题单元几篇文章从不同的角度揭示了礼物的内涵：机场服务员把一束鲜花献给暗淡无光的失败者，鼓励她重新站起来；父亲在生活极为困难，但女儿又非常需要的情况下给女儿买了一辆自行车做礼物；《奇怪的圣诞包裹》中身在异国他乡的华侨老人选择一袋故乡的泥土作为圣诞礼物；口语交际中的民间故事《千里送鹅毛》揭示了礼轻情意重的道理。每篇课文都是用独特的礼物表达了独特的心意。而鼓励学生自由表达、有创

意的表达也是课标对写作的要求，因而我在这堂习作课上，也试图拓宽学生的思维，引导学生选择独特、有个性的习作材料。

1、引导学生以“礼物”为话题猜、听、说、结合起来愉快表达自己的真情实感。

2、学习运用动作、语言、神态描写突出人物心理活动。

抓住礼物的特别之处，写好人物的心理活动，表达真情实感。

为了创设一个良好的读写氛围，更好的激发学生的写作激，圆满的完成这次的教学任务，我采取了以下的教学方法：

1、猜物激趣法。通过赠送礼物、猜礼物活动给学生以亲切感，进一步缩短师生之间的距离，加强师生之间的感情交流，来激发学生的创造激情。

2、汇报交流点拨法。学生在交流的过程中适当点拨、引导学生抓住神态、动作、语言、心理活动一系列细节描写表达真情实感。

3、当堂评定法。对当堂积极发言者当众给予表扬，尤其发言者有创意的地方给以热情的鼓励，增强他们的成功欲。

1、同学们，从我进教室到现在，你们的一言一行让老师感受到咱们某某班同学习惯养成很好，能不能背一下课堂习惯儿歌展示一下咱们班的精神风貌。

2、生背诵习惯儿歌

3、老师鼓掌叫好。同学们你们不仅儿歌背得好，习惯养成做得早，好习惯会让你们受益终生，真棒！

4、同学们，你们收到老师送给你们的礼物了吗？是什么？（板

书：礼物) (生猜———赞扬的话甜甜的微笑竖起的大拇指、鼓励的掌声)

1、理解“礼物”的内涵

(1) 同学们，你觉得“礼物”代表什么?结合单元课文指导(指四、五名学生说说)鼓励、祝福、友情、亲情、思念。。。。。

(2) 过渡：对，礼物能传递人间的亲情、友情，它能使人人与人之间的心的贴得更近，人与人之间的情意更加深厚。

2、猜一猜

每一份礼物都表达着一份心意，同学们，老师为你们各组准备了一份礼物，准备马上送给你们!猜猜看是什么!

看看哪位同学神机妙算，能够猜出我送给你的会是什么样的礼物呢?(指导学生观察同学的表情、动作和自己的心理活动)

(板书：猜)

学生纷纷猜测(每个小组的礼物各不相同)

这么多同学都没有猜出来，我想问问大家，现在心里是什么感受?

生：激动、兴奋、迫不及待……

师：小心拆包装，可以吃、可以看、可以摸、可以用，小组讨论一下，老师为什么要送这样的礼物给你们。

礼物一：抹布。礼物二：一首歌(大家最喜欢听的并同唱)。
礼物三：一本书。礼物四：福娃(储蓄罐)。礼物五：糖果。

各组纷纷交流老师所送礼物的意义。

师：看到别组的礼物，你们有什么想法？

师：老师送给大家的每一份礼物都代表我的一番心意。如果大家能把拆礼物前后的想法和拆后的心理活动完整地说一遍，就是送给老师最好的礼物。

生入情入境跃跃欲试

(师强调在这交流过程中，要抓住某个同学的表情或动作呢？整个班级的情况又是怎样的变化?)

1、提出写作要求：

(1)、抓住礼物的特别之处，人物的神态、动作、表情，写好人物的心理活动，表达真情实感。

(2)、题目自拟，看谁的题目更贴题，更漂亮。

2、学生起草，教师巡视，个别指导。

獾的礼物教学活动方案篇三

活动目标：

1. 理解故事的情节、内容，感受作品中精灵五兄妹鲜明的人物形象以及蛋糕的制作过程。

2. 引导幼儿大胆清楚的表达自己的想法和感受，发展幼儿的想象力和语言表达能力。

3. 萌发幼儿懂得要互相合作的道理。

活动准备：

课件、邀请信、统计表、粘纸。

活动过程：

一、活动导入

1. 认识小精灵

师：今天，老师带来了一个有趣的故事，故事里有五个可爱的精灵兄妹，瞧，他们来了。请你仔细看看，这五个小精灵各自都有着什么特别的地方？（引导幼儿观察发现精灵们外形的差异）

2. 引出故事

师：有一天，小精灵们收到了一封信，信是谁寄来的？月亮姐姐想请小精灵干什么？

教师讲解：原来月亮姐姐要过生日了，她想要个世界上最棒的蛋糕，如果谁能做出这个蛋糕，就可以去参加她的生日会。

二、听赏故事前半段——小精灵们都认为自己能做出世界上最棒的蛋糕。

1. 倾听故事2-6段

师：小精灵们都想去参加月亮姐姐的生日会，于是他们开始争论了起来，他们在争些什么呢？我们一起往下听故事。教师结合课件讲述故事2-6段。

2. 组织幼儿投票，选择心中能做最棒的蛋糕的小精灵

师：你们觉得谁做的蛋糕最棒？请你来给他们投投票。（组织幼儿分组投票）

3. 组织幼儿讨论

师：为什么你认为老x的蛋糕最棒？（根据投票结果，一次请幼儿说明理由。）

教师小结：每个蛋糕都很特别。老大的蛋糕超级大，老二的云朵蛋糕松松软软的，老三的水果蛋糕鲜美极了，老四的花香蛋糕香香甜甜的，老五的音乐蛋糕既好吃又好听。

4. 倾听故事7-9

师：那月亮姐姐会认为哪个蛋糕最棒？到底谁有资格去参加月亮姐姐的生日会呢？我们还是问问月亮姐姐吧。（教师结合课件讲述故事7-9段）

师：月亮姐姐希望得到一个怎么样的蛋糕？你有什么好办法可以帮助小精灵们？

三、体验快乐——小精灵们齐心合作完成最棒的生日蛋糕

体验小精灵合作成功的快乐

师：蛋糕完成了吗？（点击课件，出现带音乐的蛋糕），这个蛋糕够棒吗？

师：谁来说说小精灵们各自都做了些什么？

教师结合课件讲述故事16段至结尾。

四、完整听赏故事

师：教师讲述故事，讲述过程中幼儿自然互动。

讨论：你们以前和别人合作过吗？和谁一起合作？合作了什么事？

活动延伸：

——请你们把你们的合作故事也画下来吧。（引导幼儿以绘画的方式记录自己与同伴合作的故事，并装订成故事书。）

獾的礼物教学活动方案篇四

母亲节送花可以说是老生常谈啦，送鲜花给母亲是一种仪式感，更是感恩的一种表达，至于要母亲节要送什么花，这边就不多说啦。

2、和妈妈一起旅行，自由行

其实礼物并不一定要是实物哦。你也可以选择和妈妈一起出去旅行，时间不是很充裕，也可以周边游，自由行等等。一起和妈妈出去旅游，可以更多的谈谈心，看风景，体会不同的风土人情。

3、和妈妈一起拍写真，制作相册

最好的礼物其实就是陪伴，陪伴是最长情的告白。有空的时候多回家陪陪妈妈，就是最好的母亲节礼物。回家了可以喝妈妈一起拍写真集，制作成相册，每当妈妈想念你的时候，也可以看看相册呀。

4、母亲节送妈妈小度或者天猫精灵，小爱同学等

枯燥的生活，总是需要一点点缀。给家里添置一个小度，小爱同学或者天猫精灵等设备，比如小度，不仅可以用来播放音乐，高级款的还可以进行视频。

5、送营养品或鞋子

生活当中随时可以用到的，比如你可以给妈妈送斯凯奇的健

步鞋;或者送一些燕窝,桃胶,银耳等营养品,也可以是一些吃得小零食等等。前阶段刚好发现一个宝藏,亲测好吃有品质,盒物你值得拥有。特别是送鞋子,妈妈外出可以说,我家孩子给买的,我让她不要买,非要给我买,满满的自豪感,真的太赞了。

6、送书籍

妈妈是一个优雅知性的人,身上总有几分文艺女青年的气质。闲暇的时候,就喜欢看看书。我给她准备了一些养花种草的,还有一些厨艺类的书籍,想必妈妈也会喜欢呀。

7、陪伴是最长情的告白,回家多待几天

“妈妈不记得母亲节,你回家的日子就是过节。”无意间看到这句文案,感觉瞬间就被戳中了,常年在外漂泊的我很少回家,瞬间有一种飞奔回去的冲动。有可能的话,多回家陪陪妈妈,和妈妈一起泡泡茶,唠唠嗑,看看电视,出去散散步,都挺好的。

獾的礼物教学活动方案篇五

在数学活动中,我们要上一节“轱辘轱辘”的活动。探索“什么样的玩具会滚动,圆柱体需要怎样才能滚动,圆圈需要怎样才能滚动”。活动前一天,我提醒小朋友:“明天我们每个小朋友要带两个玩具,一个是会滚动的,一个是不会滚动的,也可以是废旧物品。但要确保安全。”并且,在班级qq群中也发了关于本次活动的详细通知。

第二天,孩子们每人都兴高采烈地带来了两种玩具(因为平时老师是不允许随便往幼儿园带玩具的)。有的带来了小汽车,有的带来的皮球、篮球、乒乓球,还有的带来了卫生纸的废旧纸筒,还有的带来了套圈。家长可谓是煞费脑筋。

活动开始了，孩子们自由地探索起来。当我把问题抛给孩子们：“什么样的物体会滚动？”时，孩子们一下子就发现了：小汽车的轮子会滚动、球类物体会滚动。我们一起总结出：圆圆的物体会滚动。“那么，除了圆圆的物体会滚动，还有什么样的物体也会滚动呢？”俊宇惊喜地发现“纸筒和套圈也会滚动”。“那么，纸筒和套圈怎样才能滚动呢？”孩子们又试了试，思考了一会：“让他们立起来就会滚动了。”“不对不对，纸筒得躺着才能滚动。”“孩子们，观察得真仔细，纸筒要躺着(孩子们也跟着我一起说)才能滚动，套圈要立着才能滚动。”

孩子是在探索操作中认识、学习、积累经验的，我们要为幼儿准备丰富的活动材料，激发幼儿的探索欲望，幼儿才能积极主动地参与到学习活动中。

獾的礼物教学活动方案篇六

建立教师节，标志着教师在我国受到全社会的尊敬。这是因为教师的工作在很大程度上决定着我国国家的未来。教师的工作同每个家庭、每个儿童、少年、青年息息相关。在人类社会的发展和进步中，教师起着巨大的作用。教师是铸造人类文明的工程师，是人类文明的传播者和建设者。

人类文明发展的连续性，有赖于一代又一代的教师的劳动。一个社会、一个国家、一个民族，如果没有教师辛勤的、有效的劳动，那么，这个社会、国家和民族的文明进程就会遭受损失。所以，一部文明史，离开教师的因素，是不可想象的。

人类的文明发展离不开老师的知识传授，教师节的设立也是反映了对教师这个职业重要性肯定，也鼓励了教育岗位上辛苦的老师。

獾的礼物教学活动方案篇七

生日是小朋友最喜欢过的纪念日，因为他们在生日的那天能收到很多礼物，根据幼儿的已有经验，我通过提问“你在生日时候收到过什么礼物？”引出课题，然后通过提问“小动物们也要过生日了，你们准备送给它们什么礼物？”再引发幼儿自己做礼物的欲望。幼儿都能发现礼物上的秘密，知道有几个圆点就穿几颗珠子、插几片花瓣、贴几个标记，在操作过程幼儿特别感兴趣，并且幼儿的正确率很高。

集体评析：

亮点：本次活动比较贴近幼儿的生活，幼儿很感兴趣，而且操作材料都是幼儿比较熟悉的积木、玩具制作的，其中还有一种是漂亮的小拎包，幼儿觉得特别新奇，数学活动是一门比较枯燥的学科，幼儿对动手操作是非常感兴趣的，因此能在数学活动中让幼儿边玩边学习知识，让幼儿在这样宽松快乐的环境中学习很开心，最后再请幼儿给小动物们送礼物，让幼儿体验了成功感和送礼物的愉快心情，而且以歌唱《生日快乐》结束活动，使活动能有始有终。

不足：在本次活动中的幼儿操作能力比较强，在发现秘密的那个环节教师讲解的过于清晰，以至于在操作的环节中幼儿显得没有探索性。

修改意见：教师在请幼儿发现项链的秘密之后，在介绍小拎包时教师可以不做示范，稍微讲解一下就可以了。

不足：幼儿在介绍自己制作的礼物时，教师说的太多。

修改意见：教师可以引导幼儿学会说“我的礼物是……，上面有……。”

不足：幼儿在送礼物的环节中，幼儿的交流太少了。

修改意见：教师可以要求小朋友在给小动物送礼物的时候说一句“祝xxx生日快乐！”加强语言的训练。