

2023年小学教学研讨活动方案(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教学研讨活动方案篇一

以三月份植树节为契机，在全校师生中开展形式多样的.护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

行动起来，争做护绿小使者。

20xx.2.26——20xx.3.12

※植物节宣传活动：

- 1、3——6年级学生自编“环保”主题手抄报一份，1-2年级画一幅画。3月11日各班上交5—10份优秀作品，在3月12日下午第二节课展评，大队部将评出优秀作品。
- 2、学校在2月26日开学典礼上向全体师生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。
- 3、各班出一期“绿色环保”的主题板报。

※环保护绿活动：

按照护绿小队，认养校内绿化植物，开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。

1、给本班小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝。（各班请自备工具）（区域划分：五年级负责操场花园；四年级负责幼儿园花台；三年级负责教学楼后面花台；一、二年级负责女生公寓后面的操场。）

2、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的过程，最后还可以与小树合影。

活动时间：3月12日班队活动，如天气异常则顺延。

小学教学研讨活动方案篇二

1. 学会欣赏他人，建立尊重和友好的行为规范。

2. 树立自尊，形成彼此认同的习惯。

3. 通过欣赏他人，促进进一步关心和帮助他人。

小学生人际交往心理辅导。

游戏、问题讨论。

小学四年级学生。

40分钟。

1. 将桌椅围成圈，用彩色纸做成的“树干”和若干“树叶”。

2. 录音机、磁带、胶纸、布娃娃一个。

通过活动让学生主动去发现身边人的长处，同时从别人那里认识自己的优点，以此树立自信并且学会相互尊重、认同和关心。

一、活动导入

(在轻柔的乐曲声中，两名女生朗读导入。)

女生1：下课时，我的文具掉落一地，他帮我捡起，我很感谢他。

女生2：她那清脆动听的歌声吸引了我，多想成为她的朋友。

女生1：他打球时矫健的身影引来了多少人的目光。

女生2：他不厌其烦地帮同学解决难题，真值得我们学习。

师：是呀，其实我们每个人的身上都有自己的优点和特长：大方、善良、助人为乐、能歌善舞、关心集体……今天我们就一起来做做游戏，一边玩一边找一找同学们身上的闪光点。

二、种下一棵“善行树”

(学生分小组讨论交流。)

师：请同学们把你们刚才感谢或表扬的人和事写在“树叶”上。

(学生在悠扬的乐曲声中一边讨论，一边将心里想说的话写在“树叶”上)。

师：现在，请同学们把“树叶”贴在“树干”上。

(学生自由上台贴“树叶”。)

(学生自由交流。)

生：我想感谢a同学，有一次上美术课我忘了带彩笔，他主动把自己的彩笔借给我。

生：我要表扬b同学，他管理班级的钥匙，每天早出晚归，从

来没有一句怨言。而且，他还经常主动帮助学习上有困难的同学，我也得到过他的帮助。

(点评：学生纷纷从学习、生活、工作、劳动以及行为习惯、文明礼貌等方面对身边的同学进行夸奖，使受到表扬或感谢的人认识到自己的价值。)

师(小结)：今后就让我们一同来努力，种下更多这样的“善行树”、“爱心树”，让它们在我们心中开花、结果。

三、学会欣赏，体验快乐

师：听了刚才同学的表扬和赞许，大家的心里都有什么感受呢？

生：会感到高兴、快乐。

生：很激动……

师：这样的感受真不错。接下来我们来做一个游戏，我们一起听音乐传布娃娃，音乐停时手上拿布娃娃的同学就走到前面。大家自由发言，说说自己喜欢、佩服或欣赏这个同学的什么。内容要健康，只讲优点。

(游戏开始。音乐停时d同学站了起来。下面的同学开始畅所欲言。)

生：我觉得d同学是个有礼貌的人，她总是主动向老师、同学问好。

生：我觉得d同学是个有爱心的人，她关心需要帮助的'人，我们都很喜欢她。

(音乐继续，一个又一个同学站起来了。同学们继续发言。)

生：我要夸夸e同学，虽然他学习成绩不太好，但他不灰心，有不懂的问题就虚心向别人请教。

生：我要向f同学学习，她举止大方，讲究卫生，还很尊重别人。

……

师：同学们都这么开心，老师也被你们感染了。老师真想参加你们的游戏，同学们欢迎吗？

众生：欢迎！

师：大家可以自由对老师进行评价，说说老师在你的心中有哪些优点。

(根据时间安排游戏次数；说得好的给予掌声。)

四、结束活动

师：在今天的活动中，同学们都帮助别人找到了自信，同时也从别人那里得到了赞许。让我们互相取长补短，学会欣赏别人，学会欣赏自己，你会从中得到永远的快乐！

(活动在音乐声中愉快地结束。)

(点评：进行这样轻松有趣的游戏，能使学生在活动中感受到愉悦。更重要的是能帮助一些孩子树立自信，不再总是觉得自己一无是处，同时还能让孩子学会发现别人身上值得借鉴、学习的长处。)

学龄初期的儿童是自我意识加速发展的阶段，在这个阶段开展了这样一次活动，引导儿童能从道德原则来评价自己或评价别人的行为，对儿童自我意识、自我评价的发展是十分有

利的，而在认识自己基础上建立的接纳自己、相信自己对孩子一生的影响是很大的。所以，本活动对目标的把握、内容的选择是很好的。

本活动的另一个特点是教师直接参与学生的活动，融入学生的活动中，切身去体会学生的感受，这种融洽的师生关系使学生在活动中能更真实地表达情感。如果本活动的两个活动环节设计能超越平行，在设计上更体现层次感、深入感，对学生的教育效果可能会更好些。

小学教学研讨活动方案篇三

随着经济的发展，理财已经成为现代社会一个必不可少的技能，不仅对于成年人来说，对于小学生而言，理财也是一种非常重要的生活常识。最近，我们学校举办了一次小学生理财活动，让我们亲身参与其中，通过这次活动，我有了一些心得体会。

首先，我发现理财不仅是一项重要的技能，也是一种正确的生活态度。通过这次理财活动，我学到了如何储蓄和合理支配零花钱。我以前总是零花钱一到手就乱花，但现在我懂得了把钱分成三份：一份作为储蓄，放入银行；一份用于购买必需品，满足日常生活需要；最后一份用于购买自己喜欢的物品，既满足了自己的需求，又不会浪费。通过这样的方式，我不仅学会了如何理财，更重要的是养成了节俭的习惯和正确的消费观念。

其次，我在理财活动中也体会到了经济的运作规律。我们学校模拟了一个小市场，每个同学都可以自由买卖商品，通过交易获得利润。通过这个活动，我深刻地感受到了供需关系对价格的影响，以及买卖双方利益的平衡。同时，我还学到了一些基本的经济概念，比如成本、利润等。通过这些了解，我对经济的运作有了初步的认识，这对我今后的学习和生活都有着重要的意义。

再次，参与理财活动也增强了我团队合作的意识。在理财活动中，我们分成了几个小组，每个小组负责一个小市场，然后与其他小组进行交易。在这个过程中，我学会了与同伴合作，共同制定经营计划，并根据市场需求和竞争情况，灵活调整策略。交易的成功需要大家共同努力，只有团队和谐，才能取得最好的成绩。通过这个活动，我深刻地认识到团队合作是成功的关键，这将对我今后的学习和工作都起到积极的推动作用。

最后，通过参与理财活动，我还收获了一些实践能力和创新精神。在活动中，我们要独立制定经营方案，根据市场情况进行调整，并且寻找创新的方法，提高利润。通过这个过程，我发现实践和创新是理财成功的关键。在现实生活中，仅仅掌握理论知识是远远不够的，只有将理论与实践相结合，才能真正做到理财有方。通过这个活动，我更加明白了实践和创新对理财的重要性，也提高了自己的实际操作能力。

综上所述，通过参与小学生理财活动，我不仅学到了理财技能，也培养了正确的生活态度和消费观念。同时，我也认识到经济的运作规律，增强了团队合作意识，并获得了一些实践能力和创新精神。这次活动不仅让我在乐趣中学到了许多知识，也为我未来的发展打下了坚实的基础。我相信，在以后的生活中，我将能够更好地理财，并且用所学知识去创造自己的未来。

小学教学研讨活动方案篇四

1、组织留守儿童走进大自然，亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发学生热爱大自然，热爱生活的'真切情感。

2、培养留守儿童互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好的行为礼仪。

组长：杨兴军

副组长：朱泽艳杨中玉

组员：刘远景谢玉兰卜汝昌胡玉兰彭丽

杨会赵杰孙祖秀王翠荣姚娟

20xx年11月19日

三铺新农村（参观、体验活动）（三、四、五、六年级留守儿童）

1、成立领导小组，加强领导和教师的配备，层层落实，责任到人。

2、班主任对学生进行专题的秋游活动安全教育、活动目的教育、组织纪律教育、社会公德教育，使活动安全、有意。

1、安全教育：加强对学生进行人身安全，活动安全，交通安全，饮食安全，物品安全及其他安全教育。

2、公德教育：教育学生不能在公共场所拥挤喧哗，爱护公物、珍爱动物，注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。

3、组织纪律教育：教育学生在活动时坚决听从老师指挥，统一行动、不得擅自离开班级、不掉队。

4、活动目的教育：引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

1、出发时间：8：00。

2、各班做好出发前的人数记录及回校后的清点工作。

3、回校时间：5：30左右。

小学教学研讨活动方案篇五

小学是孩子们人生中的重要阶段，这个时期是他们品味人生的关键时期。在这个阶段，学校的实践活动十分重要，对于孩子们的成长有着极大的帮助。在实践活动中，孩子们能够探索自己的兴趣、培养团队精神和独立自主的生存能力。本文就以自己参加的两个小学实践活动为例，探讨实践活动对小学生的帮助。

第一段：介绍实践活动的性质和意义

参与实践活动是小学教育的重要内容之一，这种活动是一种非常实用的学习方式。实践活动可以让孩子们在课堂以外的环境中学习，也可以启发孩子们的兴趣爱好、培养自己的独立思考能力。在实践活动中孩子们能够自主选择自己感兴趣的领域，积极发挥自己的潜力，探索自己的兴趣爱好，培养自己的社会责任感，提高了自己的综合素质。

第二段：介绍第一个实践活动的背景和主题

我曾经参加过一次爱心接力比赛活动。这是一项由学校组织的慈善活动，目的是为了帮助贫困地区的孩子筹集资金，让他们能够有机会上学，改善生活。这项活动旨在鼓励孩子们关心社会、助人为乐的精神，提高他们的慈善意识，让他们学会走进社会，学会服务。

第三段：描述第一个实践活动的过程和收获

在活动中，我和我的小伙伴们一起制定了具体的策略和计划，通过自己的努力融资，为贫困地区的孩子们捐款。在这个过程中，我们学会了如何合作、如何支持和鼓励别人，在一个小计划中学会了承担责任。最终，我们筹集了一笔不错的资金，让我们感到了自豪。我们在这个过程中还结交了一批好朋友，这是我们创造出来的真正的财富。

第四段：介绍第二个实践活动的背景和主题

另一个实践活动是关于文化交流的。我们的学校和外国学校的学生一起交流，并且我们有机会了解对方的文化和生活方式。这项活动旨在增加我们的对不同文化的敏感度和理解力，并为我们提供一个广泛的视野和机会。

第五段：描述第二个实践活动的过程和收获

在这个活动中，我们和外国学生一起分享了我们的生活、文化，包括食物、音乐、旅游、体育等等。我们学习了他们的语言和礼仪，增加了对外国文化的认识 and 了解。我们发现虽然我们的文化不同，但我们都喜欢玩、学习、上学、交朋友。这样的交流让我们变得更加开放和包容性，让我们对文化多样性更加开放。

综上所述，小学实践活动对于培养小学生的特点、潜能、团队精神和综合素质，有着非常重要的帮助。在这个过程中，孩子们能够通过学习、思考和成长，提高自己的社会责任感和服务意识，培养自己的团队合作和领导能力，增进体验、认识和交流多元化。这些对于他们未来的发展和成长有着非常积极的影响。