

最新初三上期班务工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三上期班务工作计划篇一

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，九年级上学期班级工作计划。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

1. 认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。
2. 全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习,提高学习效率。
3. 积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。
4. 协调各科学习安排,平衡各科的发展,帮助学生全面提高

成绩。

5. 使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

(一) 加强班风建设

1. 重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3. 营造向上氛围制定班级公约、班风；布置教室环境。

6. 养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握。

(二) 确保常规工作

1. 加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2. 协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3. 班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习；不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围；确保上游生进入一中实验班；确保中游生进入一中普通班；确保后进生进入职教中心。”

4. 加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。并把健康和安全教育贯穿于整个学期，让学生有

安全意识和和人防范意识。

5. 开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。开学初一个月班主任也要预先想好班会的主题，在每周班会课上给学生一个哲理的简短小故事，让学生感悟、体会。在一个月后逐步培养班级撑血参与到班会的设计和开展中，班主任做好指导和引导作用。

6. 重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

7. 结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

(三) 重视学法指导

1. 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2. 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3. 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4. 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

初三上期班务工作计划篇二

本学期四年级共有学生10人，大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯。但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，自我学习、自我监督能力有待发展；还有少数学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

1、做好学生开学的思想工作，使学生把心收到学习上。明确班规要求，自觉遵守班规纪律。积极配合学校开展各项活动。使班级成为一个凝聚力强，人心齐的集体。

2、成立新的班委，明确分工，各负其职。

3、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

4、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

5、让学生变得热情大方，乐于助人，头脑机灵，遇事善于思考。

6、使学生做集体的主人，每做一件事，都有想着为集体争光。

7、教育学生乐于学习，树立“为中华崛起而读书”的远大理想，充分利用时间，把自己培养成高素质的人才。

1、抓好开头。开学几天，就抓好纪律，让学生特别是外村学生的纪律和安全。同时有让他们感到大家庭的温暖，激发上进心；开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员；然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。
- 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差结对互助学习，及时做好评比，让每位学生学有方向，赶有目标。
- 5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，让同学们养成良好的卫生习惯。
- 6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。
- 7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。
- 8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。
- 9、针对学生的特点，观察他们，要了解他们的学习基础，家庭情况和个性特点，这样，工作时，才能有的放矢，事半功倍。

初三上期班务工作计划篇三

初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，

班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

1. 加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。
2. 德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。
3. 做好初二学生心理健康教育：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。
4. 针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
5. 增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。
6. 进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。
7. 让学生都来参与班级管理。
8. 开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。
9. 开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。
10. 架起一座沟通的桥梁（学校——学生——家庭）。

1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平,本学期我班要在以前的基础上更进一步,要认认真真做好学生的常规教育工作,营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育,强化《中学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌,尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育,端正学习态度,明确学习目的。提高学习兴趣,使学生主动学习,提高学习成绩。鼓励学生大胆创新,勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会,明确分工,提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会;十分钟队会;自习课……),注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键,所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育,有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重,他们面临着毕业、升学,承受的心理压力特别重,这压力有来自于家长过高的期盼,也有来自于自身的

考试焦虑。如果不重视对他们的`心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号。

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报，开展班级环境布置等活动。

4、主题班会。

5、以教师节、国庆节为契机，通过各种形式的宣传和主题教育开展尊师重教及爱国主义等传统教育。

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、主题班会

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

2、三个“重读”，午自习重知识检查，合理分配学习时间。

1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解？

2、主题班会

3、班会。

1、迎元旦系列活动。

2、主题班会

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思。

5、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三（5）班39名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

初三上期班务工作计划篇四

二、加强中下生的辅导转化工作、注重对学生的学法指导

三、进一步提高卫生、两操水平，继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学

期里再上一个台阶。

五、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点。

初三上期班务工作计划篇五

虽然小朋友还小，但是贪玩的性格是与生俱来的，这需要我们去掌握，让这些兴趣爱好成为他们学习的动力对学生是非常有利的，所以在班级里面，不会禁止他们游戏，反而会提供给他们一些好玩的玩具，一点点引导他们让他们走上正轨，在教学中，我发现有一些小孩子有一些学习基础，是家里的大人教导的，但是更多的是一窍不通，所以利用他们爱玩，好奇的心里去把我住他们的心思，掌握主动，让他们去学习，用玩具和游戏等来吸引小朋友学好知识。

二、培养小学生的自主性

虽然小，但是已经上学了，就要让学生们知道礼义廉耻，知道如何去做事，不犯错，告诫他们不要犯错，有些事情是需要我们自己去准备去提前安排，比如在工作中，有些学生来上厕所都不会会在教导的时候我告诉他们并且试着让他们自己来，至少不能让那个他们一直依赖与父母，养成独立的习惯对他们的成长是有帮助的，毕竟人总是会成长的，他们还小学什么都快，所以教导他们如何做好自己的事情还是比较简单的，只是开始的时候比较麻烦只要他们学会并且开始这样做了之后就不难了，在这个过程中必须要对每一个学生小朋友都做到一点就是要教导他们每一个都会，所以这是一个非常繁琐的事情，每天都会耳提面命，同时也会示范，告诫他们如何去做，吃饭教他们，走路教他们一点点的让他们成

长起来。

三、学习和活动结合

小班的学生活泼好动是天性，枯燥的学习，很容易让他们哭泣，我们幼儿园不是要压制他们的这个性格，而是要让他们走上正确的道路上来，学习的过程中，烦躁了不想学习了就举行一些要玩的游戏让他们通过游戏痛痛快快的玩耍，结束之后就是学习的时间，这样劳逸结合，有助于幼儿快速学习，提高学习效率，但是在这个过程中学生的安全需要做好保障，所以一个小班必须要两个到是个幼师来带领幼儿玩游戏，因为他们很容易跌倒，虽然我们地面都是有塑料地毯，能够减少擦伤，同时还需要照看他们发生闹矛盾。

四、教师与家长做好沟通

每一个学生的情况都是不同的，不可能都清楚，所以这就需要我们老师通过与家长了解幼儿的情况，不如一些生活环境，学习情况，也要反馈幼儿在学校的表现，只有家长和老师共同教育，携手一起才可以把学生教育好，让幼儿有一个好的开始，小班是启蒙阶段很重要，不能轻视，需要加强做好这方面的教育，做到家校和做，既然要培育好学生就要做到更好。