

最新家访对象思想工作生活状况 中学教师家访思想总结(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家访对象思想工作生活状况篇一

自从全省开展千名教师访万家以来，我校校长、书记及政教主任积极筹划部署，以各班为基点，以班主任为核心开展了一次意义深远的家访活动，在这次家访中，涌现出了一批又一批认真负责的典型教师，为家校联合教育搭建了良好的平台，也为后期的工作铺平了道路。

在这次家访中，特别值得一提的是《华英之访》，给学校树立了好的形象，给家长和社会带来了极大的反响。在2011年10月18号我校杨剑锋书记、周永刚主任、常金文主席、班主任李艳梅老师和英语老师尹勤老师利用中午休息的时间，不顾上班的劳累，骑着电动车来到偏远的华英村进行了一次长达5小时的家访，了解了学生的家庭状况，也认识到学生性格形成的原因，更找到了帮补学生的对策，让家长心中有数，让学生心中有底，让老师心中目标更清晰。

首先来到的是华英村一组的蔡晴家，看到的家境让我们每一个老师心寒，年轻的父母为了脱贫致富到深圳打工，在小孩一岁零2个月时就远走他乡，丢下年迈的父母和幼小的小孩无人看管，如今小孩已13岁读初一，老父亲已70多岁，老母亲已患风湿多年不能动弹，而年轻父母却不在身边，家庭教育重担都落在了70多岁的老父亲身上，可幸的是小孩乖巧懂事，学习勤奋，只是基础教育薄弱，各项素质不够全面。了解到

这一情况后，我校书记及校长从关心小孩角度出发，减免小孩部分费用，要我们科任老师对留守儿童多施爱心，让他们感受到更多的爱，感受到大家庭的温暖，感受到政府和学校的关心。

在此次家访中，我们了解到农村孩子的现状，许多孩子都是留守儿童，爸妈在外打工，由于父母不在身边，小孩缺乏爱，学习习惯也未养成，老一代的溺爱让孩子自主的能力下降，责任心淡化，是非观模糊，一切以自我为中心，让幼小的孩子人生观价值观呈现错误趋势。如果不及时引导，不注重家校联合，孩子的一生可能毁于一旦。如：我班肖航同学，父母长期不在家，人生得聪明伶俐，个性倔强，但学习习惯差，做事全凭兴趣，根本不懂“规矩”对他的意义。通过家访，与长期监护人祖母深谈，明确孩子在中学期间的意义，也明白大人的职责，采取监督为主的教育模式，不做作业，不签字的行为有了变化，以前讨厌语文课的想法开始改变，上课可以看到他专注听讲的情形，下课也很少无理打闹，行为习惯和学习习惯都有明显的好转。值得一提的是我班李鹏同学，从小在蔡甸一小读书，由于年幼无知，又有多动症，自控能力及差，下课平时都爱疯逗打闹，结果家长意见很大，我了解这一情况后，主动与家长沟通，让他们配合学校的教育，也让他们明白如果孩子做出过激的事会悔恨终生，家长也认识到问题的严重性，毅然做出了全程护理兼管理的模式，孩子也开始改变了，上课还举手发言，家访带来的显著效果还在递增。

值得一提的还有乌梅和四红的家访，在班主任的协调下，数学吴德旗老师和体育蔡志刚老师都深入到了每个学生的家里，对后期的教育起到了很好的作用。

当然，还有许多的事迹值得写，还有许多的变化值得翘盼，让我们老师的脚步不停，让学生的进步不断，让我们的教育蒸蒸日上，让精彩层出不穷。

家访对象思想工作生活状况篇二

迎着风，踏着轻快的步伐，和着孩子们欢快的歌声，走在绿油油的稻田之中，别样的激动，期待着和每个孩子的零距离交流，期待着和家长们一起探讨孩子的未来。

转眼之间，来河包支教的日子已过去了一大半，经过前一段时间的观察，我们已经对每个孩子的行为习性，性格特点有了一定的了解，而且通过我们自身的努力，家长们也了解了我们的工作。所以我们开展了第二阶段的工作——家访。我们的家访主要是针对家长，通过与家长的交流进一步了解孩子，了解西部孩子的成长和受教育环境，了解家长们眼里的西部教育。与其同时，针对每个孩子，向家长们提出家庭教育方面的建议，让孩子们朝着一个好的方向发展，使孩子们的未来更加明朗。

在我的印象里，农村的家长都会特别重视孩子们的学习，历代人的艰辛已经让他们对山外的世界充满向往，而且每位家长都会希望孩子们过上幸福的生活。但是，可能是地域性差异的缘故吧，家访的过程中并没有出现我所想象的情况。每到一家，家长们都以农村特有的方式热情的迎接了我们。一阵寒暄之后，我们便步入正题，开始探讨孩子的教育，这时的气氛就明显不如前面了。经过我的观察，家长们大致有两类，一类是家庭条件较好，可以负担起孩子的读书开销，而且会为孩子们作出额外投资的；还有一类是家庭条件较差，心里想着孩子的未来却是没有办法付出太多，而且会让孩子做很多农活。对于前者，家长的付出挺多，但是关注度不够，他们的心思并没有完全放在孩子的教育问题，相反会比后者少。他们或许是认为给孩子提供一个好的条件就够了，其实不然，孩子还小，重点应该放在养成教育方面，好的家庭教育对于孩子来说是至关重要的。对于后者，他们深深地明白生活的艰辛，所以很希望孩子可以摆脱艰辛，过上幸福快乐的日子。他们很关心孩子的学习，却只能是在一边瞎操心，

因为生活毕竟是生活。

7月26日，我们去了几个学习成绩较好的同学家，他们都是小学里的佼佼者。一路听着万永莲介绍着旁边的植物，欣赏着周围的美景，不一会就到了刘林家，阿姨热情的招待了我们。她家是属于后者，刘林的妈妈读过中学，很重视孩子的学习，而且家庭也不算很困难，他爸爸在外打工。刘林的爷爷是位眼光高远的老人，听了他的一席话，我们真的很感动，也很欣慰，以为年过花甲的老人有这样的见识着实让人钦佩。针对刘林胆小害羞的性格，我们提了好多建议，也算是我们读书这么多年来的一些经验吧。在我看来，老师总是喜欢那些爱问问题，经常去老师办公室泡的学生。我们把这条“经验”介绍给刘林，并让刘林的妈妈帮忙监督。带着满意的微笑向刘媛媛家走去，她家的条件不错，她和哥哥生活在一起，可能是由于太过年轻吧，哥哥好像对妹妹并没有怎么照顾和关心，在学习方面更是任由其发展。不过值得欣慰的是，孩子成绩很好。针对此问题，我们向哥哥提了建议，愿哥哥对她的教育可以有所改观。最后返回到万永莲家，阿姨已经给我们做了一桌丰盛的晚餐，于是我们便在饭桌前聊了起来。虽然阿姨没有读过书，却是一位知书达理的农村妇女，言谈举止之间流露着一种伟大的母爱。有这样的家长，万永莲真的是很幸福，这会是她一辈子的财富。

7月30日，家访的最后一天，又是一对害羞的双胞胎兄妹——朱俊和朱红霞，朱红霞是我最喜欢的一个孩子之一。朱红霞的成绩很好，一进家门，映入眼帘的便是满墙的奖状，很是气派。朱俊的成绩也相对不错，表现也很好。也许害羞是农村孩子的通病，这俩孩子很害羞，朱红霞要比朱俊要好一些。家庭条件不是很好，孩子去哪里读初中尚未确定。作为农村走出来的大学生，我知道农村家庭要培养一个大学生的不易。如果要送孩子去好学校读书，势必会给本来就拮据的家庭带来更大的困难。虽然说学习是靠自己的，但是环境造就人自古就是一个真理。所以，从个人角度来讲，我建议孩子还是去好一点的学校读书。每个孩子都应该有个美好的未来，读

书是他们唯一的出路。愿孩子们天天都有收获。

在家访过程中，我说得最多的一句话就是“老师们最喜欢的就是大胆发问的学生，多去老师办公室转转。”感觉我们的家访还是很有效果的，这几天，她们一来学校就来找老师问题，很是积极，我也真的是从未有过的欣慰…希望孩子们可以坚持这个好的习惯，好好学习。也希望家长可以更重视家庭教育方面的问题，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，家长们应该多注意这个问题。

路是自己走出来的，再崎岖，再泥泞都会有路…我们无法改变现状，只能欣然接受。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”，孩子们，加油吧，未来的舞台还在等你们上演精彩的节目。

我们教师是与学生、家长、社会之间是心与心的交流而且这时候是一年四季中每种色彩都应该盛开的，我们渴望看到每个孩子都应该有未来。

20xx年11月21日这一天中午，我们教师面对秋风的送爽，自己迎着秋凉的秋风，我们教师一行(4人)踏着轻快的步伐，和着孩子们欢快的歌声，走在绿油油的稻田之中，雨中有一种别样的激动，我们自己期待着和每个孩子的零距离交流，期待着和家长们一起探讨孩子的未来，让自己不再是一名教书匠，而是一名和蔼的老师。

这一天，我们教师四人一起几经周折，来到了三道镇田滚村委会，然后算算自己来家访的时间已过去了一大半天，而且经过自己前一段时间的观察，我对每个班级的学生即如自己已经对每个孩子的行为特性，性格特点有了一定的了解，而且通过我自身的努力，家长们也了解了我们的工作。所以我积极的配合学校开展了第一次千名教师家访的工作的第一件事——去学生家家访。这次，我们的家访主要是针对家长，

通过与家长的交流进一步了解孩子，了解我们农村孩子的成长和受教育环境，也了解家长们眼里的保亭教育现状。与此同时，针对每个孩子，我向家长们提出家庭教育方面的建议，让孩子们自己总朝着一个好的方向发展，让自己的孩子在未来的社会更加明朗，豁然开达。

家访过后，我自己也反思，因为在我的印象里，农村的家长都会很特别重视自己孩子的学习，同时也说明我们社会的历代人的艰辛，也更好的让孩子们自己已经让他们对山外的世界充满向往，而且每位家长都会希望孩子们过上幸福的生活。但是，可能是地域性差异的缘故吧，家访的过程中并没有出现我所想象的情况。我们每到一位学生的家，不管多忙的家长们都以农村特有的方式热情的迎接了我们。教师，家长，学生在一阵寒暄过后，我们自然便进入正题，开始探讨孩子在家的家庭教育，这时的气氛就明显不如前面了。经过我的观察，我自己感觉到家长有两支，其一是家庭条件较好，可以负担起孩子的读书开销，而且家长会为孩子们作出额外的投资；还有大部分是家庭条件较差，心里想着孩子的未来却是没有办法付出太多，而且会让自己的孩子参加家长做很多的农活。我感觉到，理论上对于前者，家长的付出挺多，但是关注、监管力度不够，他们的心思并没有完全放在孩子的教育问题，相反会比后者少。因为他们或许或是自己认为给孩子提供一个好的条件就够了，其实不然，因为自己的孩子还小，不知道重点应该放在养成教育方面，好的家庭教育对于孩子来说是至关重要的。对于后者，他们深深地明白生活的艰辛，所以很希望孩子可以摆脱艰辛，过上幸福快乐的日子。他们很关心孩子的学习，却只能是在一边瞎操心，因为生活毕竟是生活。家长们自己下不了利结论。

这天11月21日，我们教师四人去了学校附近的几个村庄，也去了学校里面班级中几个学习成绩较好的同学家，他们都是小学班级里的佼佼者。一路上，我听着我们学校的校长黄捷的介绍，自己看着村庄旁边的景观，欣赏着周围的美景，不一会就到了董佳音同学的家，董佳音的家长热情的招待了我

们。她家是属于后者，董佳音的妈妈读过中学，但是她很重视孩子的学习，而且家庭也算得上是很困难，他爸爸在外务农。董佳音的爷爷是位眼光高远的老人，我和他交流，自己听了他的一席话，我们真的很感动，也很欣慰，我以为年过花甲的老人有这样的见识着实让人钦佩。针对董佳音同学那种胆小害羞的性格，我和家长提了好多建议，也算是我们教师这么多年来的一些经验吧。在我看来，老师总是喜欢那些爱问问题，经常去老师办公室报告的学生。然而，我把自己的学习“经验”介绍给董佳音同学，并让董佳音的妈妈在家也要帮忙监督自己的孩子。家访效果很好，直到现在，董佳音同学还是我们班里的佼佼者，学习不错。

然后是去到三年级董舒杰的家，刚到时，我们是带着满意的微笑向董舒杰的家走去，她家的条件不错，她和哥哥生活在一起，可能是由于太过富裕吧，爸爸好像对妹妹并没有怎么照顾和关心，在学习方面更是任由其发展。不过值得欣慰的是，孩子成绩很好。针对此问题，我们向董舒杰的爸爸提了建议，希望对她的教育可以有所改观。最后返回到董舒萍的家，虽然董舒萍的家长没有读过初中，可是一位知书达理的农村妇女，言谈举止之间流露着一种伟大的母爱。有这样的家长，董舒萍同学真的是很幸福，这才是她一辈子的财富。

11月21日接近中午，我们带着疲惫的身体准备回学校。自己也踏上了从未有过的“徒步”旅行。因为我们自己曾经在风里过，雨里淌，从来没有在这么难走的路上走过，到处是泥巴，石头，随处是绿茵茵的树林，让我自己不禁感觉村庄的新鲜空气。这天我们自己从烈日当头一直走到天色渐暗，终于走完了十五、六公里乡村路，然后再登上了那片高高的山坡。来到六年级吉晓梅的家，因为她的爸妈都在外，家里只有外公。看着她的外公那朴实的脸，一种亲切涌上心头。感觉吉晓梅是个好孩子，工作负责，上课也很积极，但是孩子的性格还是有缺陷的，经不住表扬，最近她渐渐的变了，变得很张扬。就此，我们提出了几条建议，希望可以给吉晓梅外公的教育带来方便。天色已晚，我们不敢久留，毕竟还有

五六公里山路要走。

我们教师一行色匆匆的往回走，然后再向另一个山村走去…

自己也希望孩子们可以坚持这个好的习惯，好好学习。也希望家长可以更重视家庭教育方面的问题，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，家长们应该多注意这个问题。

家访后，我自己感觉到——路是自己走出来的，再崎岖，再泥泞都会有路、

因为我们无法改变现状，只能欣然接受。

自己记得有一句“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”孩子们，加油吧，未来的舞台还在等你们上演精彩的节目，孩子们，加油！未来的世界属于你们的！

家访对象思想工作生活状况篇三

第一，宣传了学校办学理念。我们耐心地向学生家长讲述学校的办学理念、办学成果、教学设施、学校食堂的建设等基本情况，及时地向家长反馈学生在校的生活、学习情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育各方面的一些困惑，增强家长的责任意识，让家长能够主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手做好学生的教育工作。给学生以积极的鼓励和正确的引导，达到共同教育学生的目的，完成教育学生学习、生活、成长的重任。

第二、全面地认识学生。我们了解了很多在学校生活中看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。例如有些同学在校沉默寡言，可在家里却很活泼好动，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，

知道了他的一些生活经历、家庭背景之后，便觉得可以更好地把握他们的心理，了解他们的想法，在以后的教育教学中更好把握了。

第三、培养了感情。家访增进了教师与家长之间的感情，掌握了学生在家的生活、学习情况，及时地了解了家长的想法、学生的动态，为今后的教育教学工作提供了帮助。在家访结束时，有的家长要我们留下来吃饭，有的家长要赠送一些家里的土特产。我们坚守原则，自觉婉拒。我们的付出微不足道，但是家长们的热情让我们十分感动。

二、家访中发现的问题

第一，留守学生家庭教育缺失。走访的家庭中家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长认为孩子送到了学校自己就没有什么责任了，出了问题就去找学校，把一切责任都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

第二，家长溺爱助长学生不健康心理。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便；有些家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育；有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切；有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自己辛辛苦苦挣的钱拿来给自己的孩子挥霍，让自己的孩子养成了不良金钱观和用钱观；有些家长甚至认为自己的孩子送给了学校自己就万事大吉。种种情况使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持。

第三，家访的做法有待改进。家访时间短，任务重，很难做到面面俱到，有很多疏忽的地方和做得不是很周到的地方，在以后的工作中要加以改进。让家访真正成为一项长期的、有实效的民心工程。

总之，家访的目是及时地发现问题、分析问题、解决问题，教育孩子更好地健康成长。家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。全面广泛地听取了家长和社会的一些意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高自己的教学水平，有计划地搞好教学管理，有目标地搞好因材施教。一方面，我们通过家访了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育管理，解决在教育教学中的一些困惑。另一方面，我觉得自己身上的担子更重了，我们要更加重视孩子的行为、思想、生理、心理和能力培养的教育，我们要加强家长和学校之间的密切联系，同时也应该注重学生的个性培养。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响一所学校，波及整个社会”的教育效果。让家访的效果落到实处，让学生成为真正的受益者，让家长全面认识家庭教育与学校教育相互配合的重要性查字典返回查。

家访对象思想工作生活状况篇四

常常保持与孩子家长的联系，实时分享对孩子的教育办法，这能改善对孩子的教育。下面小编整理的幼儿园教师家访思想总结，请阅读，上公文站，发现学习。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。通过家访能让教师及时了解幼儿学习和生活的情况以及思想动态，能倾听到家长对我们工作的反馈和建议，取得家长对学校和教

师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。在这次跟随小四班教师对杰杰小朋友的家访过程中，我深刻体会到，对一些特殊行为的孩子进行家访的必要性，作为教师我们要更多了解幼儿在家的表现，家长的教育方法，发现问题，运用现代化的教育理念积极的指导家长，进行交流沟通，相互学习，取得信任，融洽感情，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会□

1. 杰杰的个性特点。杰杰是个很有个性的孩子，聪明活泼好动，说话口齿不够清楚，自主意识很强特别任性，来园两个星期还不能适应集体生活，大家在操场上排好队做操，他一个人满场乱跑，没有一点的规则意识，而且软硬不吃，扰乱大家，和别的小朋友明显不一样，需要一个老师专带。

2. 家中的表现。和家长约定好，9月13日上午，我们来到了杰杰家，他的妈妈在家接待了我们。妈妈是个全职妈妈，在家专门带小孩，家中的条件非常优越，对孩子很宠爱。观察一：妈妈叫宝宝过来，叫了几遍，宝宝都不理，直顾自己玩。妈妈也就让他去了。观察二：妈妈和老师在聊，这时宝宝过来拉着妈妈的手说要一起去玩水，妈妈说不行，宝宝越是缠绕，越闹越凶，最好发脾气，妈妈没办法，最后还是另外一位老师带他去玩了。整整一个小时，杰杰都没停过，一会而这儿玩玩，一会那儿摸摸，变化很大，很少有安静的时间。观察三：老师和杰杰在玩开汽车的游戏，小汽车不小心开到了沙发底下，老师说有没有东西拨一下？宝宝找来了捞渔网，可是太短够不着，有没有长一点的？宝宝马上找来了一根很长的塑料管，并自己在下面尝试，不要老师帮忙。孩子在家的表现非常任性，我行我素，也很霸道，我想怎么样就怎么样，不依着就发脾气。但孩子缺很聪明，喜欢探索，实践。妈妈的脾气很好，顺着他很多，平时妈妈干活就由着孩子一个人玩，但妈妈说的话孩子一般不太听，不接受大人的建议，妈妈拒绝孩子时不说明理由，任由孩子缠着。

3. 教师的指导策略。通过几个实验观察，我们发现了一些问题，和妈妈进行了沟通交流，妈妈非常乐意地接受我们的建议。

(1) 树立威信，培养孩子安静倾听大人的说话要和孩子说话，首先得让他静下来，站或坐到你的前面，安静倾听你的说话，在孩子面前树立威信。

(2) 告诉孩子拒绝的理由。当孩子提出无理要求时，你要向他说明拒绝的理由，培养孩子判断分辨是非的能力。

(3) 让孩子承担犯错的责任后果。孩子犯错很正常，适当让他承担后果，培养孩子的责任意识。

这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。特别是针对有问题的孩子和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对

于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

家访对象思想工作生活状况篇五

20xx暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。

活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、

了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。

通过开学近一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

- 1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。
- 2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。
- 3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。
- 4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。
- 5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。
- 6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。
- 7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。