

最新保护环境实践活动总结报告(通用8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

保护环境实践活动总结报告篇一

为切实加强环保工作的组织领导，局成立了以局长任组长，副局长任副组长，张同志为专干的环保工作领导小组，并明确了各自的工作职责，做到有专门力量抓，有专人管，并与每个工作人员签订环境保护工作责任状。

- 1、健全健全了环境保护议事制度，做到局班子成员每年专题研究环保工作不少于2次；
- 2、建立《环境保护报告制度》、《环境保护参与决策制度》和《环境保护议事制度》；
- 4、落实工作经费，保证开展环保工作能正常运转；五是加强宣传与培训，局安排学习《中华人民共和国环境保护法》、《中华人民共和国能源节约法》，全局呀作人员的环保意识得到明显地提升。
- 5、加强对危化品的安全监管，防止危化品泄露事件造成环境污染。
- 6、部门联运,取缔了影响安全生产和环保工作的非法采石场3家；
- 8、加强职业卫生健康的宣传与监管，防止职业危害的发生。

保护环境实践活动总结报告篇二

本次活动，由宣传到开展，循序渐进，为了使“保护环境，爱护公物，勤俭节约，从我做起”的意识深入每个学的心里，并形成长效的机制。活动由国旗下讲话到班会，再到活动总结，先进个人评选，进行了周密的计划，才使得活动取得了良好的效果。而且在活动中制定了详细的制度，保证了活动的顺利进行。

寓教于乐是对小学生开展教育活动的基本方式，也是取得教育效果的方法与途径。针对小学生的年龄和生理特点，我班围绕爱护公物主题开展了丰富多彩的活动。

1、精彩的主题班会

在班会的活动中，每个学生都畅所欲言，诉说自己对爱护公物的看法，并为活动提出了很多有效的小建议。每一个学生都更加深入地认识到爱护公物的重要性，并且形成了明辨是非美丑的公德意识，激发学生的主人翁责任感，形成一种良好的班级风气。

2、利用黑板报等宣传阵地

在活动中，我班都制作了精美的黑板报，为活动营造了一个浓郁的教育环境。此外，还配合学校开展的手抄报评比，鼓励学生积极参与，查询环保知识材料，使每一个孩子都受到活动的熏陶，从而引导自己的行为。

3、鼓励人人参与

为了配合这个主题教育活动，我班对班级任务进行了明确分工，例如有专人管理拖布，在拖布上贴上管理者的名字，让他们有主人翁的意识，学生们非常爱惜自己管理的拖布，拖布的损坏频率大大降低。还有图书角、卫生清扫工具、电灯、

电扇也都有专人管理。我班还配备了专人维修桌椅板凳，小问题自己班内就能解决，比如有的桌子螺丝丢了不少，桌盖不稳定了，我们就去总务处要来螺丝和螺母自己安装，也总有学生反映凳子上有钉子，钩坏了裤子，我们就组织学生进行检查，发现这种情况就帮忙敲一敲。在爱护公物意识下再加上适当的维修，有效的维护了班级公物，也让每个学生参与到活动中来，人人有事做。

4、有效的奖惩措施

结合班级的“你追我赶”栏目对学生进行适当的奖励，比如对帮助同学修理课桌椅的、捡起教室内外垃圾的、有效制止破坏公物行为的、节约用水等行为奖励笑脸，相反对于破坏公物和环境卫生的同学进行扣除笑脸的惩罚，或是“以其人之道还至其人之身”，比如，对破坏公物的同学，惩罚他帮助检查和维修班级内的公物，对于破坏环境卫生的同学，惩罚他监督和维持班级内的卫生等等，本着奖惩分明的原则培养学生的良好环保行为习惯，纠正不良风气。

1、三个月来，在全校老师的共同教育和领导下，我班师生了解到了较为丰富的爱护公物的常识，树立了正确的使用公物的规范，更重要的是养成了爱护公物的好行为、好习惯。

2、由于我班成立“爱护公物，保护环境”小组，每天监督检查，并派专人负责班级的电灯、电扇以及卫生工具等使用和管理，所以浪费水、电的现象明显减少了。而且电教设备以及桌椅等公物的损坏情况也大幅度地减少了，很多孩子看到电灯没关都会主动地去关，看到桌子上有污迹都会主动地去清洗掉，也不会有意的去破坏校内设施了，看到破坏行为会主动的制止和报告。

虽然为期三个月的主题教育活动结束了，但我们也认识到，爱护公物这一公民的美德，不是一天两天、一个月两个月就能养成的，而是需要长期地培养，反复地教育，所以，我们

要借着这次活动的契机，让爱护公物、保护环境的种子在孩子心中生根、发芽，伴随其成长。

保护环境实践活动总结报告篇三

近日□x市司法局、市环保局、市总工会等多个部门联合开展“世界环境日”主题宣传活动，旨在通过系列活动，进一步提升群众的环境保护意识，共同创建绿色美好家园。活动总结如下：

（1）开展环境保护法治宣传活动。组织法治宣传志愿者□x法律服务队及家有儿女爱心志愿者协会等队伍，深入全市6个乡镇（街道）市民广场、集中居住区等地，开展《环境保护法□□x市市容市貌管理规定》《垃圾分类处理》等宣传资料2300余份，向群众普及“绿色生活”理念，潜移默化地促使群众养成保护环境的好习惯。

（2）发出一份绿色生活倡议书。向全市发放《践行绿色生活共创美丽新x□倡议书》，倡议书从“发展绿色经济、倡导绿色生活、共建绿色家园”等方面入手，号召全体市民从小事做起，从自我做起，一起参与到保护生态环境的实际行动中来。同时，借助政务大厅、银行网点、车站、大型商场等人流密集场所，在显眼位置摆放绿色生活宣传展板和倡议书，供市民浏览及自行取阅。

（3）开展环境保护创意大赛。在全市12所中小学开展“金色童年放飞童心”为主题的环保创意画活动，引导青少年学生充分发挥想象力和创造力，一起描绘心中未来生态家园的场景。学生们还在“共建生态家园、争当环保卫士”的宣传图画上纷纷签名，教育学生从小养成节水节电、不乱扔垃圾等良好习惯。

（4）组织绿色骑行活动。组织开展“美丽中国我是行动者”主题公益骑行活动，近百名志愿者身着环保标语宣传短袖、

携带环境保护法治标语，沿城区主干道一路骑行，向群众倡导低碳出行、健康出行理念，引导大家在日常工作生活中尽量少开车，多使用公交、公共自行车等绿色环保的'出现方式，一起为建设天蓝、地绿、水清的美丽x做贡献。

保护环境实践活动总结报告篇四

学校本着”给我一个孩子，还您一个人才”的办学理念，积极推进素质教育，创建环保志愿者，为学校的环保服务。特别是在创建绿色学校的工作中，以人与自然和谐共存为主旨，不断提高广大师生的环保意识，学校绿色领导小组不断推出新思路，实践新方法，从而获得新经验。现在我校业已形成学校、家庭、社会三维一体的绿色教育网络，营造了”绿色学校，你我共建”的良好氛围。

1、领导重视，制度健全，经费保障

学校成立了以书记、校长任组长，分管副校长为副组长，学校德育处、各年级班主任为成员的创绿工作领导小组。定期召开会议，不断完善各种制度，把创绿工作列入学校工作计划□20xx年拨专款xx万余元创建环保专栏、购置环保图书、订阅环境报、扩增绿地、种植花木、参加上级组织环保培训、举办环保图片展等极大的完善了学校育人环境，学校坚持环境育人、学科渗透、社会实践的育人的原则，在学校特色建设中取得了优异的成绩，受到上级领导高度评价和社会的广泛赞誉。

2、以课堂为主阵地，在各学科教学中积极进行环保意识的'培养

学校重视学科环保知识渗透，结合学科特点，渗透环保内容。从学科计划、各科上课、测试等环节提出明确要求，努力构建”人与自然和谐共存”的文化育人环境。通过主题班会、辩论会等形式让绿色信念走进课堂，走进每个学生的心中。

通过学科学习，学生明白了为什么人类只有一个地球，为什么人与自然要和谐共存，理解了真正意义上的可持续发展，节约能源，控制减少污染，成为师生的自觉行为。通过播放沙尘暴、泥石流、酸雨、土地荒漠化等宣传图片，使我们的学生真正懂得了环保的重要性和必要性。

3、建立学校环保活动室和班级垃圾回收站

每班设立环保委员和垃圾回收站，每周有各班在环保委员的带领下进行环保活动，做好活动记录。以此推动学校环保行为，全员、全程做好服务。

保护环境实践活动总结报告篇五

教育是九年义务制普及教育的组成部分，在中学教育中普及环保教育，渗透环保意识，是提高学生整体素质的有效途径，也是全面实施素质教育的一个重要组成部分。我校根据上级主管部门的要求，在宣传月活动中，充分重视学生环保教育，层层落实，号召全校学生参与到保护环境，建设绿色家园的行动中来，拿起画笔，书写环保愿望，描绘环保蓝图，实现环保理想；倡导生态文明、绿色文明，树立社会主义环境道德观，突出了和谐文明的`主题。工作中从以下几方面着手，增强了学生的环保意识和行为规范。

一、注重管理、层层落实。

对于中学生的环境保护教育，做到了有组织、有计划地落实，取得了较好的实效性。我们建立了以政教处、团委、班主任教师为主的环境管理网络，各班成立了“环境保护小组”，制定了相应的计划，并将其列入学校工作计划，使全校的环保教育工作开展的有声有色。

二、全面普及，综合渗透。

学校教育教学工作有一定的相对独立性和特殊性，如何将环保宣传教育与学生的各学科合理地渗透，有机地结合是值得我们探究的一项重要工作。我校随时利用国旗下演讲、班会等形式对学生进行环保知识教育，并结合语文、思想品德、地理、生物、化学、健教和劳动等学科渗透环保教育，提高了学生的环保意识。

三、美化环境，创设氛围。

保护环境实践活动总结报告篇六

为广泛深入地宣传国家提出的“践行绿色生活”主题活动，鼓励全民环境意识、节约意识、生态意识、选择低碳、节俭的绿色生活方式和消费模式。我校结合实际，为了增强师生们的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人做到环境保护的良好氛围，切实做到节水、节电、节纸、避免浪费，营造良好的学习和工作环境。我校以“世界环境日”为契机，组织全校师生开展了以“倡导环保新时尚，践行绿色好生活”为主题的系列宣传教育活动。现将宣传活动开展情况总结如下：

为开展好今年的世界环境日宣传工作，校领导高度重视，召开办公会进行专题研究，传达了文件精神，制定了工作方案，提前进行了周密的安排部署。结合我县城乡环境综合治理，并结合实际制定了世界环境日宣传工作方案，将具体工作落实到人，确保了今年世界环境日宣传系列活动有条不紊地开展。

围绕今年我县确定的“倡导环保新时尚，践行绿色好生活”的世界环境日主题。今年世界环境日我校宣传的主要内容：

一是宣传以人为本的科学发展观、构建和谐社会以及循环发展等新理念；

三是传达中央、省、市、县各级政府相关会议精神。介绍城市环境综合整治等方面取得的成效和今后的一些工作措施。

1、学校利用国旗下讲话的时间，向师生介绍今年世界环境日的主题，并向全校学生发出倡议“节约水资源，随手关好水龙头；珍惜身边的每一棵树，做爱护花草、绿化环境的公民；保持校园整洁，养成良好个人行为习惯保持环境优美整洁，养成良好个人行为习惯，从我做起，从小事做起，从现在做起。

2、利用主题班会、黑板报、展板、滚动屏幕、横幅等形式，宣传普及生态文明、绿色低碳知识理念，引导师生增强节约意识、环保意识、生态意识，切实做到节约每一滴水、每一度电、每一张纸、每一粒米的宣传教育。

3、各班开设了一节《倡导环保新时尚，践行绿色好生活》课，由各班班主任任任课，把保护环境知识引入课堂，讲授环保知识，从而自觉的加入到保护环境的队伍当中来。

4、利用学校广播站播出“世界环境日”的由来和历届世界环境日的活动主题等，让学生进一步加深了对保护环境重要性的认识。

保护环境实践活动总结报告篇七

今年6月5日是第xx个世界环境日□20xx年世界环境日中国主题为“xxxx”□旨在动员引导社会各界尊重自然、顺应自然、保护自然，自觉践行绿色生活，共同建设美丽中国。公司统筹规划、积极部署开展20xx年“世界环境日”活动。各子公司积极筹备，已于6月2日开始陆续启动世界环境日宣传活动。

公司紧紧围绕世界环境日中国主题和“提升环保意识共创绿色发展”的活动口号，组织开展为期一周的环保宣传主题活动，重点活动如下：

(3) 各子公司围绕宣传周主题，开展悬挂宣传条幅、开展知识竞赛等形式多样的宣传教育活动，普及环境保护法律法规知识、环境保护管理规章制度、项目环保相关要求等。

通过组织各部门、各子公司开展系列环境保护宣传教育活动，树立“像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境”、“保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力”环保理念，提升员工环保意识，宣传企业环保形象。

保护环境实践活动总结报告篇八

学校本着“给我一个孩子，还您一个人才”的办学理念，积极推进素质教育，创建环保志愿者，为学校的环保服务。特别是在创建绿色学校的工作中，以人与自然和谐共存为主旨，不断提高广大师生的环保意识，学校绿色领导小组不断推出新思路，实践新方法，从而获得新经验。现在我校业已形成学校、家庭、社会三维一体的绿色教育网络，营造了“绿色学校，你我共建”的良好氛围。

1. 领导重视，制度健全，经费保障

学校成立了以书记、校长xxx任组长，分管副校长为副组长，学校德育处、各年级班主任为成员的创绿工作领导小组。定期召开会议，不断完善各种制度，把创绿工作列入学校工作计划□20xx年拨专款xx万余元创建环保专栏、购置环保图书、订阅环境报、扩增绿地、种植花木、参加上级组织环保培训、举办环保图片展等极大的完善了学校育人环境，学校坚持环境育人、学科渗透、社会实践的育人的原则，在学校特色建设中取得了优异的成绩，受到上级领导高度评价和社会的广泛赞誉。

2. 以课堂为主阵地，在各学科教学中积极进行环保意识的培养

学校重视学科环保知识渗透，在……等学科，结合学科特点，渗透环保内容。从学科计划、各科上课、测试等环节提出明确要求，努力构建“人与自然和谐共存”的文化育人环境。通过主题班会、辩论会等形式让绿色信念走进课堂，走进每个学生的心中。通过学科学习，学生明白了为什么人类只有一个地球，为什么人与自然要和谐共存，理解了真正意义上的可持续发展，节约能源，控制减少污染，成为师生的自觉行为。通过播放沙尘暴、泥石流、酸雨、土地荒漠化等宣传图片，使我们的学生真正懂得了环保的重要性和必要性。

3. 建立学校环保活动室和班级垃圾回收站

每班设立环保委员和垃圾回收站，每周有各班在环保委员的带领下进行环保活动，做好活动记录。以此推动学校环保行为，全员、全程做好服务。

学校在醒目位置贴环保标语；设立绿色环保专栏，并及时更换内容；班级增设环保委员，在班级风采中增设绿色环保内容；学校举办绿色环保知识讲座、环保图书展、环保小制作比赛、手抄报比赛、环保征文比赛、开展了拒绝“白色污染，环保从我做起”；利用6·5环境日、植树节日等重大节日开展保护环境从我做起、从身边做起的活动，使环保意识深入人心，受到了良好的教育效果。

三、积极组织环保志愿者参加社会实践活动，在活动中提高环保意识，宣传环保思想

学校有环保志愿小分队，班级有环保志愿小组，他们积极活动在家庭、学校和社区。通过发放环保宣传材料、环保征文、环保黑板报等形式参与环保活动，普及率达98%以上；经常组织进社区、进工厂，考察野外环境状况，参观污水处理厂等；利用放假开展社会调查，宣传秸秆焚烧的坏处，农村沼气的得利用等，实现了小手拉大手。

节能减排深入人心，我校师生十分重视节能减排工作，能做到人走灯灭，节约每一滴水，深入社区、工厂宣传节能减排的重要性。