

2023年人教版七年级地理教学计划德育目标(优质7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教版七年级地理教学计划德育目标篇一

- 1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀导学案。
- 2、积极参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 3、积极参加教研教改活动，在学校领导和教导处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 6、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

(二) 课堂教学方面

当前，地理教学改革已经进入全面实现素质教育的新阶段，我们的教材也做了很大的调整。按照全面实现素质教育要求，地理教学将从以下几个方面优化地理课堂教学：

(1) 从教学目标上，课堂教学设计注意强调知识、能力、态度三方面的. 全面发展，特别强调能力的培养和情感态度价值观的养成。

(2) 在教学内容上讲授地理知识的同时，注意以突出协调人地关系和可持续发展观点作为主线。

(3) 在教学过程上，做到整体优化：

a□注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以“表象—想象—联想”为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应用。

b□根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

c□在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从“板书、板图、板画”到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

d□教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。

e□注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线，并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。

人教版七年级地理教学计划德育目标篇二

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学

期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

教完人教版七年级地理下册,使学生掌握必要的地理知识,让学生具备必要的基本技能,对我们所处的世界有一个明晰的了解,对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

本册教材共5章:

1、《我们生活的大洲——亚洲》;了解亚洲的位置、地形、气候等自然环境特点,人文环境特点。

2、《我们邻近的国家和地区》;突出日本自然灾害及其形成的主要原因,及日本经济与其他国家的联系,了解东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。了解印度人口的特点。了解俄罗斯地理位置的特点。

3、《东半球其它国家和地区》;了解中东地理位置的特点,石油资源,宗教,欧洲西部,欧盟,畜牧业,旅游,撒哈拉以南的非洲,农业生产,文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。

4、《西半球的国家》,了解美国移民国家,农业地域专业化,高新技术产业,巴西,民俗。

5、《极地地区》;自然环境的特殊性,科考与环保的重要性等。

1、各大洲的地形特征和气候特征;

2、几个大国的人文特征;

1、强化学生的基本技能,学会读图、填图、从客观上解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。收看《新闻联播》，《世界之窗》，《正大综艺》等节目，增进对世界了解。

1、要提高教学质量，关键是上好课□a□课前准备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材结构，重点与难点，掌握知识逻辑，适当补充有关资料，培养学生兴趣、爱好，考虑教法□b□组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发情感。

2、搞好课后辅导，针对不同的学生现状进行不同的教学方法。

3、积极参加听课、评课活动，博采众长，提高水平。

4、充分利用网络，不断拓宽知识面，为教学注入新鲜血液，开展课件教学，充分利用学校的多媒体教学设备，让学生在兴趣中学习和掌握知识。

（略）

人教版七年级地理教学计划德育目标篇三

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学改革的实施力度，按洋思课改模式上课，大力推

行素质教育，全面提高地理教学成绩，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教研活动，努力提高教学水平、业务本事。同时，经过传授与学生生活密切联系的地理知识，培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周2个课时，课时相对教材资料有些不足。刚升入中学，大多数学生有较强的积极心，且对与现实生活联系紧密的地理知识有浓厚的兴趣，这是今后学习中的一大优势。同时，经过开学的学情摸底，了解到学生的知识结构不完备，知识积累程度低，有些学生没有良好的学习习惯，有可能导致班级纪律涣散，而影响整体学习成绩，这些都是应当研究和采取措施加以解决的。

1、“与同学们谈地理”在新教材的教学过程中我们越来越强调教给学生对生活有用的地理知识。

2、“地球和地球仪”

学习方式主要是探究。主要探究两个问题，一是人们是怎样认识地球形状的，二是地球仪告诉我们什么。

3、地球的运动

4、地图

学习方法是：在实际操作中体验。一是制图，绘制（或部分绘制）地形图和地形剖面图；二是用图，从地图上获取信息。

5、大洲和大洋

在这部分的教学过程中，把教学与活动结合，让学生动脑读图，还能够让学生动手画图，从而进一步掌握世界大洲大洋图。

6、海陆的变迁

重点资料是探究海陆变迁，注重在进行科学观念的教育，教学方法主要是用实证分析和推测。

7、天气与气候

重点资料一是从生活体验中获得对天气的认识；二是初识天气预报

8、气温和气温的分布

从图中分析气温的时间变化和空间分布，学生不仅仅要会读气温曲线图，还要会根据数据画气温曲线图。并且会经过读图分析影响气温变化的主要因素。

9、降水和降水的分布

从图中分析降水的时间变化和空间分布，降水的季节变化主要是经过一年内各月降水量柱状图；降水的分布主要是经过降水量分布图来反映。

10、世界的气候

从与天气的比较中理解气候在世界气候分布图上说出主要气候类型。

11、人口和人种

在这部分的教学中教师能够供给给学生一些影音资料，讲一些有关宗教的小故事，激发学生学习宗教知识的兴趣。

12、人类的居住地——聚落

本节的主要资料是：（1）比较城市与乡村景观的差异（2）

聚落与环境的关系（3）聚落的发展与保护。

13、发展与合作

数据和实例，说出发展中国家和发达国家发展水平的差异，主要的教学方法是用实例说明加强国际合作的重要性。

1、根据教学资料，恰当地运用幻灯片，多媒体等多种手段来提高学生的兴趣。

2、运用实践或自做简单的教具进行直观演示，让学生有理性的认识，从而培养学生的观察分析和概括本事。

3、充分发挥学校图书室、学校网络等的作用，让学生获得知识。

4、联系生活进行教学，组织学生参观、考察、调查

1、让学生获得最基础的地理知识，培养学生创新思维本事、独立分析问题本事和读图本事。

2、让学生受到爱国主义教育，树立辩证唯物主义观念，懂得人地对立同一关系，使人类发展与环境相协调。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

4、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

5、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

1、认真参与团体备课，精益求精，争创优秀导学案。

- 2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 3、积极参加教研教改活动，在教务处的指导下，努力使教育教学本事再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 6、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

在教学中，做到及时总结，做到扬长避短，诚恳虚心向他人学习。多听课，多评课，更要多上公开课，平时及时写好教学反思。

人教版七年级地理教学计划德育目标篇四

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期，本人承担七年级一(六)班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编

写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况. 第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征. 第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

重点、难点(1)各大洲的地形特征和气候特征;

(2)几个大国的人文特征.

- 1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

章节内容课时时间

月日周次

第一章《认识大洲》亚洲及欧洲6一、二、三

非洲3四

美洲4五、六

第二章《了解地区》东南亚3七

南亚2八

西亚2九

欧洲西部2

人教版七年级地理教学计划德育目标篇五

从期末检测成绩看，总体上学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，初步掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，对地理的学习有了一定的经验，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，没有掌握应掌握的知识，

没有达到应有的水平。

通过七年级地理下册(人教版)学习,使学生掌握必要的地理知识,和基本的读图、绘图技能。知道世界主要大洲和国家的自然地理与人文地理特征、人类活动与自然环境的关系,对我们所处的世界有一个明晰的了解。初步学会运用学过地形、气候等知识要素分析在地理环境中的作用,以及对人类活动的影响,认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异,以及发展变化的基本规律和趋势。培养学生初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系,从而发展地理思维能力。同时通过地理教学,提高学生的观察、探究能力,发展学生的创新思维,培养学生互助合作的精神。使学生初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题,增强可持续发展以及对外开放意识,培养全球观念,树立科学的人地观。培养学习地理的兴趣,初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。认识到应尊重不同地区的文化和传统,增强民族自尊、自信的情感。

重点:

- 1、世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征。
- 2、读图分析能力和运用所学的地理知识,分析解决问题的能力。
- 3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点:各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系。

1、提高课堂效率,向45分钟要效益。首先要以新课程理念为指导,充分备课,做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标,吃透课标。其次,注重课堂教学的分层次,关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈,调动学生的积极性,激发情感。再次是开展多种教学

形式(如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等)，充分利用现代教学手段。

2、要注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。

3、对学生进行必要的学法指导，充分利用网络，不断拓宽知识面。

4、充分利用学校现有的校本资源，开展一些活动为课堂教学注入新鲜的血液。加强与各科任教师及班主任的沟通与合作，教师形成合力。

5、深入了解学生，加强与学生家长的沟通。做好后进生的辅导与转化。

6、继续巩固和提高已取得的区、市级的立项成果。积极参加教研活动，不断丰富地理教学评价的方式方法。做好地理特长生的辅导工作。

7、关注学生的身心发展。重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

人教版七年级地理教学计划德育目标篇六

本学期，本人承担七年级一个班的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生

对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 8、每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理

工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

11、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的.登记，使用，保管工作。

第一周：与同学们谈地理、第一章地球和地图、第一节（一）2课时；

第二周：第一节地球和地球仪（二、三）2课时；

第三周：第二节地球的运动单元检测 2课时；

第三周：地图（一、二）2课时；

第五周：单元检测 2课时；

第六周：第二章陆地和海洋第一节大洲和大洋 2课时；

第七周：第二节海陆的变迁 2课时；

第八周：单元检测 2课时；

第九周：第三章天气和气候第一节多变的天气 2课时；

第十周：第二节气温和气温的分布 2课时；

第十一周：复习 2课时；

第十二周：期中反馈测试 2课时；

第十三周：第三章第三节降水和降水的分布 2课时；

第十四周：世界的气候单元检测 2课时；

第十五周：第四章居民与聚落第一节人口与人种 2课时；

第十六周：第二节世界的语言和宗教 2课时；

第十七周：第三节人类的居住地—聚落单元检测 2课时；

第十八周：第五章发展与合作 2课时；

第十九周：单元检测复习 2课时；

第二十周：复习巩固练习 2课时；

第二十一周：复习巩固 2课时；

第二十二周：复习综合检测 2课时；

第二十三周：期末考试 2课时。

人教版七年级地理教学计划德育目标篇七

本学期，本人承担七年级3、4、5、8四个班级的地理教学任务。为了圆满的完成本学期的教学任务，提高教学质量，特制定本学期七年级地理教学工作计划如下：

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

通过上学期地理学习，对地理学习的一般方法有所了解，学

案的使用也形成习惯，对本学期的教学会有所帮助。相对于七年级上册而言，学生在学习七年级下册地理时要轻松许多。一方面固然是因为学生经过一个学期的学习，对学习地理的方法有了一定的掌握。另一方面是因为七年级下册地理相对于七年级上册而言，难度要小了许多，内容上也更具体、更直观，便于记忆和理解。

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外阅读及小资料，对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

七年级下册主要包括五章内容，分别为第六章《我们生活的大洲》、第七章《我们邻近的国家和地区》、第八章《东半球其它的国家和地区》、第九章《西半球的国家》第十章《极地地区》。

本期教学任务和目标

完成七年级下册各章节的教授，达到以下目标：

1、使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境。

2、初步掌握学习区域地理的基本方法。使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

3、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

1、提高课堂效率，首先要以新课程理念为指导，充分备课，

做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标，吃透课标。其次，关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。开展多种教学形式，充分利用现代教学手段。注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。

2、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往

教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

3、深入研究学案教学的特点，认真编写学案和教案，把握学案教学的整个流程，充分发挥学案教学的优势。

4、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中，穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

5、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难的学生给予更多的关注和辅导，提高整体地理学习质量。

6、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。

学生的观察、思维、想象、归纳、记忆等能力、并及时强化巩固、懂得应用，同时培养学生分析问题和解决问题的能力。

8、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。

- 9、指导学生开展地理实验，培养学生动手能力和实践能力。
- 10、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 11、及时对学生的情况做出评价，注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

重点：

- 1、世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征。
- 2、读图分析能力和运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。
- 3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系。

- 1、提高课堂效率，向45分钟要效益。首先要以新课程理念为指导，充分备课，做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标，吃透课标。其次，注重课堂教学的分层次，关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。再次是开展多种教学形式(如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等)，充分利用现代教学手段。
- 2、要注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。
- 3、对学生进行必要的学法指导，充分利用网络，不断拓宽知识面。
- 4、充分利用学校现有的校本资源，开展一些活动为课堂教学

注入新鲜的血液。加强与各科任教师及班主任的沟通与合作，教师形成合力。

5、深入了解学生，加强与学生家长的沟通。做好后进生的辅导与转化。

6、继续巩固和提高已取得的区、市级的立项成果。积极参加教研活动，不断丰富地理教学评价的方式方法。做好地理特长生的辅导工作。

7、关注学生的身心发展。重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

通过七年级地理下册(人教版)学习，使学生掌握必要的地理知识，和基本的读图、绘图技能。知道世界主要大洲和国家的自然地理与人文地理特征、人类活动与自然环境的关系，对我们所处的世界有一个明晰的了解。初步学会运用学过地形、气候等知识要素分析在地理环境中的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。培养学生初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念，树立科学的人地观。培养学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。认识到应尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感。