

# 最新中小学国学经典诵读比赛活动方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 中小学国学经典诵读比赛活动方案篇一

- 1、弘扬中国传统文化，教育学生从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。
- 2、通过诵读、熟背经典、美文、唐宋诗词，以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化氛围。
- 3、让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生的情操，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。
- 4、在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，培养学生读书的兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

采用各种方法诵读中华国学经典感受祖国语言的魅力。

理解古文的词义、含义，引导学生批判性的对待古典文化，汲取精华，去其糟粕，培养学生初步的辩证思想，培养学生良好的道德情操和健康的审美情趣。

- 1、组织全班学生在晨读时间诵读，并做到全程参与，学生全员参与。回家后，鼓励学生和家长诵读5分钟，充分利用零碎时间，多读多背，使优秀诗文诵背成为课外生活的一件乐事。
- 2、利用黑板报、手抄报、橱窗等多种形式，展示经典佳句，国学文化，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。
- 3、举行一次诵读擂台赛，评选班级“诵读大王”、“诵读能手”，以此激发学生们的诵读热情。
- 4、指导学生撰写经典诵读的体会和感受，评选优秀诵读日记，利用班级的墙上文化进行展示。

经典诵读，热爱祖国，传统文化，中国，弘扬

## 中小学国学经典诵读比赛活动方案篇二

为了深入开展中华优秀传统文化教育，根据上级有关文件要求，我校特开展以“中国梦爱国情成才志”为主题的`中华经典诵读比赛活动。

国学是中华民族的传统文​​化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。为传承和弘扬中华传统文化，从中华传统文化里汲取精华，吸取智慧，我校特开展国学经典诵读比赛，让学生在活动中获得国学经典熏陶，提高文化水平和道德素质，增强民族自信心和自豪感，为打造“书香校园”奠定基础。

组长：

副组长：

成员：

## 1、活动时间和地点

(1)、彩排时间：学前一至七班：4月27日（星期三）早上9:10

一至六年级：4月27日（星期三）14:50

(2)、正式比赛时间□20xx年4月29日14:00准时进行

(3)、地点：学校操场

## 2、活动内容及形式

(1)、参赛对象：学前班、一至六年级学生以班为单位参加诵读比赛。鼓励教师与学生同台诵读。

(2)、诵读内容：国学经典篇目。（如《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等，较长篇目可根据时间要求自行节选）

(3)、比赛形式：以集体诵读为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式，也可辅以其他艺术表现形式，但舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。（每班节目表演时间3-5分钟。）

根据各班的精神面貌、诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，以均分排名。分别设立：

学前班：两个一等奖、两个二等奖

一年级组：一个一等奖、一个二等奖

二年级组：一个一等奖、一个二等奖

三年级组：一个一等奖、一个二等奖

四年级组：一个一等奖、一个二等奖

五六年级组：一个一等奖

学校根据各班表现情况评出两个精神文明奖，获奖的班级将给予物质奖励，班主任班务工作考核将适当加分。

1、评委组组长：

评委组成员：

2、分数统计组长：

3、舞台设计、会场策划：

舞台搭建和拆除负责人：

4、集队负责：

5、评分表制作、审稿：

6、舞台监督负责人：；成员：

7、主持指导：

8、音响：；照相：；摄像：；话筒和舞台管理：

9、会场安全负责人：各班班主任

10、奖状准备：

## 中小学国学经典诵读比赛活动方案篇三

为传承和弘扬中华民族优秀传统文化。根据上级关于“经典诵读活动”的工作安排和相关要求，结合我校的实际，通过

大力开展经典诵读活动，努力在学生中营造“读国学经典、学民族文化”的氛围，进一步弘扬中华民族的“仁、义、礼、智、信、忠、孝、节、勇、和”的优良传统美德，培养他们高尚情操，丰富中学生文化内涵，让传统经典文化带动中学生树立良好的世界观、人生观、价值观，推动社会和谐进步。

通过活动，进一步弘扬中华民族优秀传统文化，传承国学经典，培养中学生的民族精神和感恩意识，提升学生的人文素养和价值观，培养学生的读书兴趣，树立终身学习的观念。

- 1、各班要高度重视，班主任、语文科任要加强组织。
- 2、各班学生要认真配合，形成良好的读书氛围。
- 3、精心准备，迎接学校阶段检查及元旦举行的各项比赛。

#### (一)发起国学经典诵读的倡议(10月)

以11月份读书月为契机，由团委和语文组牵头组织，在全校发出“读圣贤书,做儒雅人”的倡议，大力倡导并号召全校师生加入学习中华优秀传统文化的行列，与圣贤为师，与经典同行。

#### (二)开展国学经典诵读“五个一”活动(11月)

国学经典诵读的“五个一”活动，即每日吟一则经典，每月读一本好书、写好一篇的心得体会、开展一次读书经验交流座谈会、听一次讲座活动。让学生在活动中学习，在学习中学悟道。

#### (三)开展国学经典诵读等形式的比赛(12月)

围绕“庆元旦”的活动，结合国学经典诵读主题，开展以“诵经典、写经典、悟经典”为内容的各项比赛，形式包括诵读比赛、书法比赛、作文比赛等(具体形式待定)，让学

生感悟优秀传统文化，促进全体学生对民族文化的热爱，推动民族文化发展。让全体学生在诵读经典中陶冶情操，努力使我校学生成为知书达理的优秀人才。

烈山区赵集中学

## 中小学国学经典诵读比赛活动方案篇四

营造浓厚的读书氛围，提升学生的人文素养，提高学校的办学品位，努力创建“书香校园”品牌特色，扎实推进《中华诵·国学经典诵读》课程的实施。

诵读中华经典美文，传承华夏文明古风

1、参赛对象：三至五年级学生以校为单位参加诵读比赛。鼓励教师与学生同台诵读。

2、诵读内容：选自《中华诵·国学经典诵读》教材或经典古诗文（包括《三字经》《弟子规》《晨读对韵》《增广贤文》《千字文》《论语》等）。

3、比赛形式：以集体诵读为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式，配乐表演与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐。但要注意，参赛形式以诵读为主，舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。每个节目的时间请控制在6分钟内，超时者取消参赛资格。

4、比赛时间：（待定）

5、比赛地点：（待定）

1、邀请教育局、县研训中心领导及相关老师组成评委会，进行现场打分。

2、根据比赛情况和现场评分，设立一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖若干名。

3、对获奖单位颁发集体荣誉奖状，对获得一、二、三等奖的指导教师（每个节目1——2名）颁发奖状。

1、各校要集中精力，抓紧时间，扎实做好选材和诵读形式的编排训练工作。

2、参赛时，必须有专人带队，全程负责学生安全。

3、未尽事宜，另行通知。

## 中小学国学经典诵读比赛活动方案篇五

国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在小学生中开展国学经典诵读活动，有利于弘扬优秀的传统文化，培养民族自豪感，有利于提高学生的人文素养和审美情趣，有利于加强小学生思想道德建设，形成正确的人生观，价值观和世界观。

### 二、活动目标

#### （一）总体目标：

通过开展国学经典诗文诵读活动，确立“经典伴我快乐成长”为主题，形成浓烈的国学经典诗文诵读氛围。引导学生读圣贤书，立君子品，做有德人，走成功路。提升学生熟练驾驭语文学习的能力，开发学生智力。

#### （二）具体目标：

1、传承文化：通过国学经典诗文诵读活动的开展，弘扬中华民族优秀文化，加深下一代人对祖国五千年文化的认识、了

解和吸收。

2、陶冶情操：通过国学经典诗文诵读活动的开展，学生与圣贤为友，与经典同行，潜移默化地养成开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3、提高素养：通过国学经典诵诗文读活动的开展，扩大阅读面，增加阅读量，增强语感，感受文言精华，奠定语文基础。

4、开发潜能：在儿童记忆力发展最迅速的阶段，通过经典诗文诵读，提高儿童的注意力，开发儿童的记忆力和思维能力，养成良好的读书习惯，促进学习态度的端正、求知热情的激发。

5. 推进素质教育：通过国学经典诗文诵读活动的开展，美化学生

心灵，汲取知识营养，开发学生心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提升。

6、提升家庭文化品位：通过国学经典诗文诵读活动的开展，引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

三、活动对象：

二一六年级全体学生

四、国学经典诵读的内容

《弟子规》、《三字经》、《唐诗三百首》、《论语》、语文课程标准中推荐的优秀古诗文等。

五、国学经典诵读活动的实施

1、每天利用早读课和课外活动进行国学经典诵读。采用教师

带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持天天吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

2、每天利用语文课预备铃后2分钟、每周三节阅读课的时间，组织学生诵读，并做到全程参与，学生全员参与。

3、学生建立一本经典诵读集锦的小册子，抄写自己喜欢的古诗文；或建立扑克牌式的`经典诵读卡，随时进行诵读，便于记忆。

4、粘贴关于国学经典的图文或出有关内容的黑板报。

5、回家后，由家长带动诵读(亲子诵读)10分钟

## 六、教学原则

1、模糊性原则：以激发兴趣、陶冶情操为目标。只求朗朗上口，熟读成诵，耳熟能详。

2、差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性，不求程度整齐划一。

3、自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。

4、鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

## 七、检查评比

学校将不定期对各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成效显著的个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。

## 八、组织机构

成立学校国学经典诵读活动指导小组，主要负责指导组织国学经典诵读活动的实施。

指导小组制定相应的工作职责，保证措施（物质保证、时间保证、组织保证、方法保证），把活动与学校各项工作紧密结合起来，做到有计划、有布置、有检查、有落实、有总结。

总之，国学经典诗文诵读活动是对少年儿童进行道德品质教育的有效载体，有利于学生树立正确的人生观和道德观，我们要按计划并根据实际情况以满腔的激情开展此项活动，通过努力，让每一位学生读经古今，明世理，谋大志，做贤人。