

# 最新大班幼儿体育教学活动 幼儿园大班 体育活动方案(优质7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 幼儿园美术教学计划篇一

本班幼儿年龄偏小,有一半的幼儿上过小班,还有一半的幼儿是新生。大部分的幼儿对绘画比较感兴趣,能体验作画的快乐,喜爱各种手工活动,绘画能力有了一定的'提高。本学期将继续培养幼儿自由作画的能力,丰富他们的感性经验,激发他们表现美、创造美的情趣。

### 二、活动目标

- 1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物,丰富他们的感性经验和审美情趣,激发他们表现美、创造美的情趣。
- 2、通过多种形式的美术活动,使幼儿体验到美术活动的乐趣,提高幼儿对美术活动的兴趣。
- 3、学习观察生活,了解生活,提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力,培养幼儿良好的个性品质。
- 4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征,大胆地按自己的意愿画画。
- 5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动,对手工活动

感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

### 三、实施措施

1、引导幼儿以自己的方式通过感知对象的审美特征，如造型、设色、构图、节奏、韵律、均衡等来感受其情感表现。

2、创造宽松的心理环境，提供有表现力的物质媒介，激发幼儿的创造意识和动机。

3、运用纵向评价的方法，用具体的评价鼓励幼儿积极创造。

4、美术教育与其他各领域之间相互渗透。

### 四、教学进度安排

1、常规常规

2、红、黄、蓝构成（欣赏）七巧板（绘画）

3、爱跳舞的格子（绘画）彩虹窗花（手工）

4、黑白装饰画（绘画）布老虎（一）（欣赏）

5、放假放假

6、布老虎（二）（手工）糖果的新衣（欣赏）

7、百老汇爵士乐（欣赏）美丽的花边（一）（欣赏）

8、美丽的花边（二）（绘画）妙妙线（手工）

- 9、彩条的舞蹈（手工）爸爸的领带（绘画）
- 10、小蜗牛出来了（手工）纸袋玩偶（手工）
- 11、阿福（欣赏）说唱陶俑（欣赏）
- 12、笑得露出牙齿的脸（绘画）好朋友的脸（手工）
- 13、哭泣的女人（欣赏）变脸（绘画）
- 14、哈哈镜里的你（绘画）树叶的照片（绘画）
- 15、一片大大的树叶（绘画）一地的树叶（手工）
- 16、秋菊（绘画）兔儿爷（一）（欣赏）
- 17、兔儿爷（二）（手工）颜色变变变（欣赏）
- 18、秋天的菊花（绘画）堆雪人（绘画）
- 19、再见吧，冬天（绘画）雪花和雨滴（绘画）
- 20、大树（绘画）雪花（绘画）
- 21、镜里的我（绘画）镜里的妈妈（绘画）
- 22、复习复习
- 23、复习复习

## 幼儿园美术教学计划篇二

- 1、培养幼儿的想象力，启发孩子创造新的形象和新的表现方式。

2、在教学过程中引入诗歌、童话、谜语等多种文学元素，让孩子在一种多角度的思维环境中成长。

3、培养幼儿造型、表现手法等基础能力。

教育名称 教育活动目的

1. 我们来画画

通过游戏的方法，教幼儿认识基本的作画工具，区分红色、绿色。知道画画的正确姿势。

2、我和蜡笔做游戏

消除幼儿对握笔的紧张感，能用正确的姿势拿蜡笔在纸上随意涂画。

3、红太阳

能画出短直线并尝试用红色在圆圈内涂色。

4、绿草地

巩固短直线的画法，感受深浅两种绿色。

5、下雨了

巩固短直线的画法，让幼儿选择自己喜爱的颜色。

6、美丽的花

学习画螺旋线，训练幼儿手部和腕部的灵活性。

7、圆圆的苹果

巩固画螺旋线，训练幼儿手部和腕部的灵活性。

## 8、吹泡泡

学习圆的画法，训练手部和肘部的配合。

## 9、五彩的气球

巩固圆的画法，训练手部与肘部的动作配合。

## 10、可爱的小鸭子

认识黄色，初步知道涂色的概念。

## 11、兰色的河水

学习曲线的画法，训练手部和肘部的动作配合。认识兰色

## 12、大树上的果子

学习手指点画，培养幼儿使用水粉颜料的良好习惯。

## 13、葡萄

学习手指点画，继续培养幼儿使用水粉颜料的良好习惯。

## 14、树叶

学习用棉签作画，启发幼儿将平时观察到的事物表现出来。

## 15、大鲤鱼

学习用棉签作画，并初步尝试排列图案。

## 16、小鸭排队 将蜡笔画和水粉两种方法结合作画开启幼儿创

造力。

## 幼儿园美术教学计划篇三

### 一、指导思想

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的`生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

### 二、目标要求

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、水彩笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、学会正确的涂色方法。

### 三、活动组织要点

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的

环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与的兴趣。

5、在绘画活动中，运用情绪激励法、观察分析法、演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。

#### 四、活动内容

##### 二月份

第一周：太阳、气球、冰糖葫芦

第二周：各种各样的水果(苹果、梨、西瓜) 第三周：春天到(小花、小鸡)、折纸(小花)

第四周：下雨了(雨伞、大树、蘑菇)

##### 三月份

第一周：小房子、高楼、云儿变变变

第二周：马路上来往的汽车(小汽车、滑板车)、第三周：海底世界(鱼、水草)、折纸(热带鱼) 第四周：蝴蝶、折纸:(飞机、餐巾纸)

##### 四月份

第一周：小鸟、兔子、娃娃笑脸哭脸

第二周：向日葵、棒棒糖、折纸(大风车) 第三周：松树、小手绢、电视机

第四周：钟表、折纸(房子、蘑菇)

五月份

第一周：漂亮的帽子、大耳朵图图

第二周：七星瓢虫、公共汽车、折纸(小狗) 第三周：妈妈的项链、螃蟹、快乐的我

第四周：复习螃蟹、折纸(蝉、兔子)

## 幼儿园美术教学计划篇四

转眼间，新的一学期来临了，为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合我们大班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

### 一、班级现有状况分析

我班大部分孩子生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

## 二、常规训练与生活、学习习惯的培养

- 1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。
- 2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯
- 3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。
- 4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。
- 5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。
- 6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。
- 7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

## 三、安全工作

- 1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。
- 2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他

人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德。

#### 四、生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

#### 五、良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

6、认真倾听，积极答题，热爱学习。

7、爱惜粮食不浪费、不挑食。

8、积极参加户外活动，遵守规则。

## 幼儿园美术教学计划篇五

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的工作计划。

### (一)幼儿情况分析

经过学习，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点。

(一)身体发展包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护

#### 1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

## 2、动作技能：

1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

4) 探索多种运动器材的方法。

5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

## 3、生活卫生习惯：

1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

## 4、自我保护：

1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

- 2) 学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。
- 3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。
- 4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## (二) 认知发展包括：科学、语言、艺术

### 1、科学

- 1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。
- 3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。
- 4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。
- 5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。
- 6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。
- 7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。
- 8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

### 2、语言

- 1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探

索提问，积极回答问题。

3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

### 3、艺术

1) 进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

### (三) 社会性发展

#### 1、社会性认知

1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。2) 知道自己是中国人，认识国徽，学会普通

话，知道市内的风景名胜。

3) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

4) 认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为

1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

1) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

2) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机

教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

3)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

4)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。