

# 2023年组织者协调者领导者执行者 防疫 志愿者组织者心得体会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 组织者协调者领导者执行者篇一

2020年是新冠肺炎疫情肆虐的一年，全国各地都开展了防疫志愿服务。作为一名防疫志愿者组织者，我深受感动和启发，也收获了很多。在这篇文章中，我想分享我的经历和感悟。

### 第二段：准备工作

在开展防疫志愿服务之前，我们组织者需要做很多准备工作。首先是了解政策和疫情发展趋势，制定出合适的志愿服务计划。其次是招募志愿者，构建志愿者团队。在志愿者中，我们要注意他们的具体技能和特长，利用这些优势，进一步提高志愿服务的水平。在组织运作中还需要非常注重协调沟通，积极沟通，化解矛盾和分歧，保证志愿服务的顺利开展。

### 第三段：志愿服务的实施

在志愿服务的实施上，我们组织者需要主持安排各项工作，指导志愿者具体的服务内容和工作流程。基于疫情的特殊性，志愿服务中需要格外注意个人防护措施。为此，我们需要督促志愿者做好防护措施，不仅是为了自己的健康，也要尽量减少传染病的传播。此外，在志愿服务中，工作时间可能比较长，因此我们要关注志愿者的身体状况，及时予以疏导，保障他们的健康。

## 第四段：收获与体验

在志愿服务中，能够见到各种人民的情况，深入社区解决问题，也为人民的健康安全做出了贡献。因此，我们做志愿服务的体验不仅是认识到了社区风险的问题，更是了解了那些不为人知却底层人民需要的事情和物资。志愿服务除了是一项义务，也是贡献一份力量并从中切身获益、成长的一种体验。

## 第五段：总结回顾

通过参与组织防疫志愿服务，我深刻认识到，我们每个人都有责任和义务为抗击疫情做出自己的贡献。同时，整个过程也增进了社区之间和人与人之间的联系和互动，不仅为疫情防控工作提供了很大的帮助，也推动了城市治理和社会发展。让人们看到了我们内心的感动、善意与勇气。在未来，我会继续积极参与各种形式的社区志愿服务，用自己的力量，传递出更多的爱与关爱。

## 组织者协调者领导者执行者篇二

我上了一节《万以内数的读法》，也听到了一节《万以内数的读法》，这两节课采用了不同的教学方法，现对两节课进行分析比较如下：

教法一，这是我们听到的课，其过程如下：

- 1、教师让学生独立写出几个有不同特征的万以内的数并有选择地把学生写的各种类型的数粘在黑板上。
- 2、教师让学生读出会读的数，并指名读数，第一个学生读了一个3060后，提问：还有哪些是这一类的数，并总结像3060这一类数的读数规律。

3、再尝试读另外类型的数，学生读了7400这一类末尾有0的数，并总结末尾有0的数的读数规律。

4、学生读中间有0的数，然后找出它们的读数规律。

5、最后学生读万以内没有0的数，总结规律。

6、巩固应用

.....

可以概括为：按照学生选择读数中间和末尾都有0的数

末尾有0的数中间有0的数没有0的数巩固应用

教法二，这是我在学校里上的一节研究课。

1、教师让学生轻轻地读在课前经过自己的社会调查得来的万以内的数，教师巡视，并有选择地把学生搜集到的没有0的数和中间有0的数、或末尾有0的数这样三种类型的数放到实物投影仪上。

2、让学生找一找这些数的特点，并给这些数进行分类。

3、学生给万以内的数进行分类，分成了没有0和有0的两大类。

4、你觉得哪一类数读起来比较容易？（没有0的数）让学生读这一类的数。并总结万以内没有0的数的读数规律。

5、有0的数，你会读哪一个？并找出与之是同一类的数。（学生选择了中间有0的数），并总结中间有0的数的读数规律。

6、还会读哪一个数？（末尾有0的数）找出末尾有0的数，并总结它的读数规律。

7、请学生板书一个中间和末尾均有0的数，并且读出来，问：你为什么这么读？

8、应用

.....

可以概括为：收集教师有选择地展示分类

读没有0的数读中间有0的数读末尾有0的数

读中间末尾都有0的数应用

思考：

1、教法一：教师让学生独立写数，非常相信学生的能力，然后教师把学生所写的.万以内的各种类型的数粘在黑板上，课堂上几乎所有的数都来自学生，课堂教学的展开完全是从学生已有知识出发，反映了教师把学生作为教学的主体。整个教学过程的设计非常开放，完全让学生自己来读数，学生愿意读什么数，教师就让学生读什么数，学生能总结出什么规律就让学生说那一种类型的数的规律，教师没有扶着学生走路的痕迹。

2、在最初的读数的过程中，学生并不明白读数的规律，在学生看来我会读数是一次展示自己的机会，可以好好的表现自己了，所以第一个学生就选择了3060这一类型的数，这一类数是本节课教学的难点，教师在就让学生找出这一类型的数，进一步读这一类型的数，使学生“感悟”读数的规律，从而总结出读数的规律，这一设计，让学生在读中感悟，在读中理解。可是在学生总结读这一类数的规律的过程中，中间的0怎么读？末尾的0又该怎样处理呢？学生的思维是混乱不清，就在于他们选择的这一类数需要综合运用中间有0和末尾有0两条读数方法，所以这种在形式开放的教学固然有益于学生

动脑思考，但是却造成了学生思维上的混乱。实际上万以内数的读法是我们的一种人为的规定，目的是让人们有一个统一的读法，让所有的人都知道别人读的是什么数，让别人也明白我读的又是一个怎样的数。

3、从教法二可以知道，对于万以内的数，教师在课前就让学生进行了社会调查，一方面使学生感到数学与我们的生活息息相关，使学生明白我们学的知识都是现实生活所必需的、是有实际意义的数学知识，防止学生产生枯燥乏味和没有实用的感觉。另一方面学生在进行社会调查的过程中已经或多或少地在读数，他们可能请教了家长、朋友和同学等等，这样的读数成了他们的一种内在需要，这比强迫学生进行课前的预习要好很多倍。在新知识的展开中教师从学生中有意选择了没有0的数和中间、末尾分别有0的数来展开教学，回避了中间和末尾都有0的数。当学生掌握了中间和末尾分别有0的数的读法后，请学生来说说如果中间和末尾都有0的数是读的？把中间和末尾都有0的类型当作对前面两种有0的数的读数方法的综合应用，学生由于已经掌握了末尾有0的读法和中间有0的数的读法，对于这一类型的数能够一下子就读出来，有一种水到渠成的感觉。在这一堂课中间，我们可以明显地体会到教师的组织引导作用，正是有了这种作用，学生的探索学习才有一个正确的方向。

因此，我们的教师在组织课堂教学中，一定要认真钻研教材，根据教材的难易合理地重组教材，在体现学生主体的前提下，还要充分体现教师是课堂教学的组织者、引导者和合作者的，真正地从学生出发，一切为了学生的发展而组织我们的课堂教学。

海盐县百尺小学沈燕群

### **组织者协调者领导者执行者篇三**

随着新冠病毒疫情的爆发，各地的防疫志愿者组织纷纷组建

起来，为防疫工作献出自己的一份力量。本文将从新冠病毒疫情的来历、组建防疫志愿者组织的必要性、组建防疫志愿者组织的经验谈、组建志愿者组织的可行性及意义这五个方面来阐述防疫志愿者组织者的心得体会。

首先，新冠病毒疫情是如何爆发的？2019年12月，湖北省武汉市出现了一种新型冠状病毒感染的肺炎病例，由于该病毒所导致的肺炎病人数量不断增加，且病死率较高，湖北省政府于2020年1月23日宣布封城。2020年1月30日，世界卫生组织宣布将新型冠状病毒命名为“COVID-19”□该病毒的传播范围日渐扩大，全球多个国家和地区相继出现感染病例。

随着疫情的不断扩散，各地纷纷加强防控工作，同时也产生了组建防疫志愿者组织的必要性。防疫志愿者组织是由一群爱心志愿者自愿组织起来，为抗击疫情提供支持和帮助的组织。他们有的为医护人员送转运物资，有的为居民送菜送药，有的为街道巷口值守。他们的出现无疑是在防疫工作中起到了极大的帮助和促进作用。

在组建防疫志愿者组织的过程中，我深刻认识到了几个方面的经验。首先，通讯工具的重要性。志愿者组织高度依赖通讯工具，及时的信息传递可以使志愿者组织高效运作。其次，疫情信息的精准传递，只有了解疫情的发展情况，才能有针对性的开展防疫工作。另外，志愿者组织的人员管理也需要严格的规范和制度。只有做到充分的协调和统筹才能确保志愿者组织的运作得以顺利进行。

同时，我也认为组建防疫志愿者组织的可行性是非常高的。组建防疫志愿者组织，既可以发挥社区力量，也可以发挥广大群众的力量，更可以提高群众的参与度和共识性。防疫志愿者组织的个体非常普通，他们的目标也非常单纯，都是为了尽自己的一份力量为抗击疫情尽一份责任，因此组建防疫志愿者组织对社区的建设和发展具有积极的推动作用。

最后，组建防疫志愿者组织对于社会具有深远的意义。志愿者组织的建设不仅可以加强社区的凝聚力，更可以促进社会和谐发展，培养人们的爱心和公益精神，弘扬社会主义道德风尚。此外，志愿服务还可以建立起社会和公益机构互动和互补的关系，形成更加完善的公益事业格局。

综上所述，组建防疫志愿者组织在新冠疫情中扮演着非常重要的角色。通过多方面的经验和体会，本文认为组建防疫志愿者组织的重要性、经验谈、可行性及其意义皆得到了充分地阐述，组建防疫志愿者组织的成长、发展与壮大将会是社会和谐、共同发展的不断推动力量。

## 组织者协调者领导者执行者篇四

各位领导、老师们：

大家好！从xx年我第一次踏上讲台成为一名真正的人民教师，到现在已经有9年的时间了。在这短短的9年里，我从一个刚刚走出校园的学生，渐渐地适应了教师这个角色，也渐渐地明确了作为一名人民教师的神圣职责。我可以说是个很幸运的人，刚进入学校我就得到领导的关心和帮助，得到各位老师的指导和支持，给我创造了各种机会，使我慢慢成长起来。在参加工作的9年中，我经历了从美术到英语，从英语到语文，从高年级到低年级，这三个对我来说有着重大意义的阶段。在实践中摸索，在摸索中实践，我摔了一些跟头，也积累了一些经验，更收获了一些感动。

在刚参加工作时我教的是美术课，虽然没有经验，但那毕竟是我的专业，教得还算得心应手。没过一个月由于学校工作需要我便担任起了英语教学工作，因为专业不对口，年轻经验不足，而这些学生对与英语有关的事物接触得也很少；就因为对英语的接触太少，所以就使学生觉得学习英语比学习天书还要困难。奇形怪状的字母，明明和拼音同出一辙，却不能按照拼音的书写方式来写；生硬枯燥的词句，明明用中

国话几个字就能表达的意思，却非要用一串串莫名其妙的音节来叙述。学生面临的问题也并不比我少。为了能使我教的第一批学生，都尽可能地不排斥英语的学习，我想了很多方法，也求教了很多老教师。自己也不断充实自己，买一些有关学习英语的书籍，经常嘴里念念叨叨的背诵单词。后来，经过我的努力，使学生的英语水平有所提高，经过三年的英语教学，学生的成绩也比较优异，学校领导对我很信任，让我后来一直担任五、六年级的英语教学工作。我每一次接触的新班，都能得到学生的认可。记得有一次，由于学校工作需要，我从五年级调到六年级进行英语教学，可原来的学生三番五次来找我问“老师为什么不教我们了，”“我们还想叫您教，”“我们喜欢您！”……听到这些话我非常感动，也很高兴。能把知识无私的传授给学生并受到学生的喜欢，这就是一种满足，一种荣耀。

经过几年的摸索，在英语教学上已能够掌握基本的教学教法，能够教学生学会每一课的`要点和难点。但在这学期，由于学校领导对我的信任，也想让我尝试更多的学科，把我从英语教学转成了语文教学，而且还担任了二年级的班主任。这对于从来没有当过班主任的我来说真的是一次挑战。当听到这个消息时我犹豫了一下，但又爽快答应了。犹豫，是因为我怕做的不好，但是我想，既然领导这么信任我，我就要努力去做。其次，我想我应该用更多的尝试来锻炼自己。

这时我身感责任重大，刚刚从英语转到语文，从abc转到abc□是需要一个过程的。为了尽快提高自己的业务水平转变观念，我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教。特别是二年级语文识字作为教学重点，要求学生识字量增大而且要求认识的字也比较多，大纲要求四百多个生字必须会读，二百多个生字必须会写，这样一来对于不知道学生学过哪些生字的我来说，在完成教学任务上有一定的难度。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样提高学生的学习兴趣，激发他们的



创新思维；怎样才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

当了三个多月的班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。刚接这个班时，就听其他老师说，这个班的未嘉其同学可是个不好管的学生，经常让李老师头疼，我就对他特别关注，经常找他谈话，帮助他解决一些生活上的问题，对他特别关心，现在我发现他是一个很不错的学生，还当上了我们班的卫生班长。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。我们班的李媛媛同学各个方面都很优秀，我让她担任了我们班的班长，王赛楠同学平时能严格要求自己，她是我们班的纪律班长，还有贾子腾同学，申亚峥同学等，她们在班里起到了很好的带头作用，使我们班的成绩有所提高，这次学校组织的期中考试中语文成绩得了全年级第二名。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。我经常向聂老师询问我们班的学习情况，有谁上课不爱听讲了，有谁作业不完成了，有谁捣乱了等等。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的

班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。为了保护学生的视力，在学生写字时，我都会说“把头抬高点，把姿势坐正”；而且每天上午第二节课后的眼保健操，我都会在教室看着学生做完。还让同学们积极参加各项体育活动，这学期学校开展的跳绳比赛我们班拿了全年级第一名的好成绩；而且在“班级文化建设”评比中，我们班还被学校评为优秀班集体。

5、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。三个月来，我与很多学生家长进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感是分不开的。

总之，班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名青年教师，我在班级教学与管理中还是有一些不足的，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

## **组织者协调者领导者执行者篇五**

新冠疫情的爆发，让无数的志愿者组织者开始了防疫志愿者的工作。我也是其中之一。在这个过程中，我体会到了许多关于组织志愿者的心得体会。下文将就此展开讲述。

第二段：及时沟通十分重要

在组织志愿者时，一定要记得随时随地保持沟通。因为疫情的变化可能会导致组织方案的变化，如果没有及时地进行沟通，可能会影响到志愿者的积极性和合作性。所以，即便是很微小的事情，也要及时与组织团队沟通。

### 第三段：激励志愿者的方法

激励志愿者是一个组织者的重要任务。因为志愿者在这个过程中所获得的是内在的满足感而非外在的报酬。所以，作为组织者，我们需要采取一定的措施来鼓励志愿者的参与。比如说，在志愿者之间设置小组互助服务，提供一定的实物奖励等等。

### 第四段：细心安排工作

在组织工作时，一定要仔细地安排每项任务。考虑到志愿者们的不同身体情况和工作热情，我们不妨把任务分成轻重缓急等不同类别，并制定相应的分工方案。这样可以让每个志愿者所承担的工作负担更加均衡，也有利于项目的顺利完成。

### 第五段：关注志愿者的体验

组织者一定要关注志愿者所体验到的情感。有时提供良好的工作环境、充分的复盘与指导，甚至只是一个简单的感谢，都是对志愿者的肯定，不仅能够让志愿者们对工作充满热情，同时也有利于这样的组织意见更好地走下去。

结尾：

在这个特别时期，祖国也非常需要我们全力以赴，为疫情的解决贡献自己的力量。我相信，在积极组织志愿者的过程中，我们一定会在不断探索、努力实践中积累更多的心得体会，也希望更多的年轻人可以加入这支防疫志愿者的队伍中，为这场战役掀开“逆行之帆”！