

教师暑假自查自纠报告 教师个人自查报告 (模板8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教师暑假自查自纠报告篇一

20xx年9月8日，市教育局召开了“一问责八清理”工作动员会，全面安排部署了教育系统一问责八清理工作。会后我通过学习《方案》及相关领导的重要讲话，认识到在我校干部队伍及教师队伍中确实存在“庸、懒、散”现象，如果不通过治庸提能力，治懒增效率，治散正风气，治软强责任加以解决，将严重制约学校的持续发展。作为一名校长，我必须从自身做起，反思工作，剖析问题，并切实加以整改。具体如下：

能坚持学习，勤于思考，但学习与思考的深度不够。主要表现在：虽然能坚持写工作日志，但学习笔记坚持不够好，对问题的反思顾虑重重，以至于思想摇摆不定，一些工作不能贯彻始终。究其原因是心态浮躁，疲于应付琐事，主观上放弃了学习的要求。对此，今后将摆正心态，端正思想。一是加强政治理论学习，重点学习国家的法纪法规、科学发展观及人文理论知识，以不断改造自己的主观世界，形成正确的价值观；二是加强业务学习，重点学习教育教学理论，以不断提高自身的专业水平；三是切实做到把理论与工作实践有机结合起来，在实践中提高，在提高中实践，不断增强自己处事应变能力。

能认真做事，真诚待人，但有时过于谨慎，思想保守。有时情绪激动，决策失当。主要表现在：一是由于坚韧的意志品

质还有些欠缺，所以在工作中有时瞻前顾后，顾虑重重。甚至存在畏难情绪，优柔寡断，步子较小；二是由于工作压力过大，情绪时有激动，所以表现在工作中有时不够冷静，时而小心谨慎，时而固执己见。甚至把一些思考还不成熟的东西随口说出，缺乏严肃性；三是由于对人对事的要求过于理想化，所以有时对人对事不放心，工作尺度把握不好，一定程度上影响周围同志的工作主动性和创造性。对此，在今后的工作实践中我将端正态度，多通过民主生活会开展批评与自我批评，多通过校长信箱与师生沟通，多深入群众倾听意见和建议。同时养成自省、自励的习惯，不断磨炼自己的意志品质，培养坚韧的性格。

能严守纪律，以身作则。但处事较软，执行力度不够。主要表现在刚柔分寸把握不好，往往是柔性有余，刚性不足。一些制度和重点工作执行力太弱，一定程度上影响了工作效率和全局工作的推动。究其原因是对同志们要求虽高，但心肠较软，以至于职责不能很好到位。今后将从规范入手，努力做好三个结合：一是把制度管理的基础作用与文化管理的推动作用有机结合起来，切实做到落实制度不走样，强调文化不走神；二是把民主基础上的集中与集中指导下的民主有机结合起来，健全和完善学校民主管理机制，充分发挥教职工主人翁作用，凝心聚力抓执行；三是把干部工作作风的转变与干部工作方法的转变结合起来。强调转变作风从自身开始。大力倡导“一线工作法”，切实利用好干部的年度考核机制平台，让群众评价干部，让群众挑选干部。

能坚守原则抵住诱惑，但小节方面注意还不够好。主要表现在：工作应酬，人来客往，相互请吃。其原因是随大流，不能坚守所至。今后将严于律己，严格自律。一是正确处理好“大节”与“小节”的关系，从细微琐碎处预警起，既保“大节”，也不失“小节”；二是主动接受警示教育，多学正面典型，多吸取反面教训，修身养性；三是以民主管理为基础，切实健全学校对财务管理制度和运作机制，主动接受群众监督。

总之，在今后的工作中，想问题、办事情、做决策都要坚持从实际出发，遵循客观规律，不能凭主观臆断行事。敢于讲实话、真话，敢于听实话、真话。重实际、办实事、求实效，不搞形式主义，不摆花架子。创造性地工作，大胆地投身到工作实践中去，在工作中勇于开拓创新、不墨守陈规、不固步自封，从实际出发，不断探索真理、研究新问题、解决新问题，不断总结和完善已有的经验，提出新思想、新方案，拿出新举措，努力开创工作新局面。

教师暑假自查自纠报告篇二

集中整治活动进入自查自纠阶段以来，我园按照设计的部署，要求全园党员教师深入查摆问题，并开展民主评议，广泛征求各界意见，并根据查摆出的问题和收集的意见建议制定整改方案，采取有效措施切实进行督查整改。在作风整治的过程中我对自己一一进行逐条对照检查，按照自己职责范围内的工作，认真针对工作中存在的突出问题，从思想上、工作上、学习上进行了自查，现就本人作风整治的自查情况报告如下：

（一）在思想上，我思想稳定但不思进取，放松了对自己的要求，缺乏积极进取的主动性。

（二）在工作中，我踏实高效但存在一定的死角。

（三）在生活上，我耿直正派但存在老好人现象，不愿对其它同事提出存在的个人意见和建议。

上述在思想、工作、作风上暴露的一些问题，虽然有一定的客观因素，基本上有自身的主观世界改造不够，认识不深，主要有以下两个方面的原因：

1、忙于保教工作，轻视学习。认为自己身处一线主要是做好保教工作，不要求有多高的理论水平，缺乏学习的压力感和

紧迫感。从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系。

2、注重指导，轻于实践。自身存在的作风不够扎实、工作不够深入等问题，认为每一项工作都有专门的同志去做，不必每项工作都亲历亲为，缺乏深入实践。

3、重视安排，轻于要求。在工作安排上，强调每项工作都要有新的提高、新的发展。但在具体落实上，没有用一流的标准去要求、去衡量自己的工作。

1、加强理论学习，不断提高自身素质。为了进一步提高政治敏锐力、政治鉴别力和政策水平，增强贯彻落实党的方针、政策的自觉性、坚定性，通过加强理论学习，夯实自身的思想政治基础，筑牢反腐拒变防线，增强抵御各种腐朽思想侵蚀的免疫力。

2、牢记“两个务必”。不断加强党性修养，时刻牢记党的宗旨和艰苦奋斗的优良传统，正确对待地位、名利、权力，在思想上筑起高度责任心的长城，自觉执行单位的各项规定，不要总考虑组织上给了我什么，时刻想着我为党和人民做了什么，真正做到清清白白做人，踏踏实实做事。

3、几年来，本人在勤勤恳恳做事做人的基础上，始终把幼儿保教工作放到突出的位置上来抓，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，真正为家长、幼儿办实事，办好事，不断密切党群、干群关系，坚决与一切不正之风作斗争，洁身自律，始终牢记为人民服务的宗旨，做一名无愧于民、无愧于党的优秀工作者。

教师暑假自查自纠报告篇三

今年以来，根据市委市政府关于开展“转作风、提效能”主题活动实施精神，我局以此为契机，力加强人员业务建设和机

关作风建设，扎实做好农经工作，确保转作风提效能主题活动落到实处。

成立了转作风提效能活动领导小组，明确局长为活动的第一责任人，分管领导为活动的具体负责人，明确了工作职责和任务。结合党的群众路线教育活动，进行了为期一周的集中学习，组织开展现场问答2次，开展了“六个诘问”、“入党为什么、为党干什么”、“我的群众观”、“核心价值观”和“弘扬焦裕禄精神，践行三严三实”等5个专题讨论。切实增强了“四风”、转作风的思想自觉和行动自觉。

为切实将问题查实、查深、查透，我局坚持向内找，多讲主观少讲客观，紧密联系实际，按照实事求是、以人为本和务求实效的原则，采取了多种有效形式，认真查找在思想观念上和实际工作中存在的突出问题，深刻剖析问题原因、明确整改方向，工作深入扎实开展，取得明显效果。

（一）高度重视，采取多种形式。一是用心查摆，规范行为。通过个人查、群众提、领导点、互相的方式，局机关干部职工结合自己的工作实际，从思想、工作、纪律、作风方面进行深刻自查，对查摆出制约和影响当前工作的主要问题，初步拟定整改措施。每位同志都认真撰写了对照检查材料。通过用心、真诚的查摆，每位同志工作态度、精神面貌都有了新的变化。二是召开专题座谈会，虚心自查。我局及时组织召开机关各股室主要负责人参加的查摆问题座谈会，本着开诚布公、推动工作的原则，畅所欲言，认真对照查摆内容指出农经工作存在的问题和不足。并就如何增强发展意识、树立局观念、如何正确履行职责，提高办事效率、如何遵守工作纪律，切实转变作风等提出整改措施和奋斗方向，并分别形成书面分析查摆报告材料。三是开展集体约谈活动，坦诚查摆。本着沟通思想、不回避问题，查找不足、共同提高的原则，我们在全局中层干部中深入细致地开展了约谈活动。增强约谈的针对性，在领导班子成员之间、班子成员与分管股室负责人之间、股室干部之间开展了谈心活动，做到

了“沟通思想心连心、查找问题面对面”，达到了互动助、查找问题的目的。四是征求意见，认真摸查。为使查摆问题客观全面，开展社会调查，扩范围摸查。我局分别征求了政协委员、经管站、农口各局及退休干部的意见建议，倾听社会响和人民群众的呼声，请他们对农经工作进行“挑刺”、“揭短”。

（二）立足实际，深入查摆问题。通过上述有效形式，我们对查找出的问题进行了认真梳理，归纳、总结出包括行政执法、“四风”及工作作风、便民服务、队伍建设、勤政廉政等5类问题，班子成员查摆出问题95条，其中“四风”方面问题80条，平均每人10条以上；班子成员间相互批评意见131条。制定整改措施95条，所有问题都已整改。做到了不缺项、不漏项。针对存在的突出问题，我们多次召开专门会议，进行认真思，并对其原因进行了深刻剖析。主要是：班子建设抓得不够紧；业务学习得还不够深；服务局的意识不够强；为民服务的观念不够牢；行政执法行为不够规范；廉政建设的力度不够等六个方面。

（三）解决问题，明确整改方向。针对存在问题，本着有什么问题就解决什问题的原则，提出整改方向，解决突出问题，达到“问题真解决、面貌真改变、作风真转变、纪律真加强、能力真提升、效率真提高、工作真落实”的目的，将整改成果体现在实际工作的进展中。主要从8个方面整改，主要是：加强理论学习，提高机关工作人员综合业务素质；加大对各项工作的督查力度；不断强化服务意识、局意识，进一步完善规章制度，严格落实制度；进一步加强宣传和政务信息公开力度；发扬艰苦奋斗，厉行节约优良传统，采取措施进一步压缩车辆运行费、公务接待费、水电及办公费等费用开支；进一步规范执法行为；进一步规范投诉举报的受理承办工作。在查摆问题阶段，形成了《转作风提效能问题查摆分析报告》，报告问题客观、真实，原因剖析深刻、透彻，整改措施得力，方向明确、思路清晰，便于在今后的工作中进行扎实整改。

针对查摆出来的问题，局党组在认真研究的基础上，制定了整改方案，强化整改措施。各位班子成员结合个人实际，针对突出问题，提出了改进措施。对群众反映强烈的问题，一一提出整改落实办法。开展了损害涉农利益、农村“三资”及村级财务专项整治活动。所有班子成员都能坚持轻车简从搞调研、深入一线解难题。在精简会议、改进会风方面，无重要事项的坚决不开会，无紧急任务的坚决不开会，无上级安排的坚决不开会，切实减少各类会议。精简文件、改进文风方面，局党组决定，对领导小组不再单行文，减少文件6件。在厉行勤俭节约方面，完善了《机关公务接待制度》、《机关财务管理制度》等，全局“三公”经费总支出持续下降。严格执行车辆配备要求和车辆管理制度，整改腾退办公用房110平方米，整改到位率100%。通过整改，形式主义明显减少，官僚主义逐步纠正，享乐主义有效遏制，奢靡之风得到管控。通过整改，促进了农经工作较快发痣。今年，率先启动“一流转五服务”试点工作，设立了农村综合产权交易中心。市乡两级完善了农村土地流转指导服务中心，乡镇组建农村土地纠纷调解室。加强农民负担监管。新增纳入财政惠农补贴“一卡通”发放17项。重点对教育、国土、林业等领域的专项治理，遏制了面向农民和农村集体组织的“乱收费、乱罚款、乱摊派、乱集资”行为，开展学校收费检查2次，“一事一议”项目建设检查2次，农民负担综合检查2次。规范村账乡代管模式。严肃查处村级财务上案件，对村级财务混乱村进行了重点审计，共查处案件28起。由市纪立案查处的案件7起；移送司法机关查处的案件9起，受刑事处罚的村干部3人。查出违法违纪金额197.85万元，退赔金额174.万元，处分村干部19人。其中查处污案件12起，污金额32.38万元。完成了村级财务清查和对第八届村级组织成员任期经济责任审计工作，清理审计面达100%，审计资金总额达27949.60万元。查出有违法违纪违规问题的村37个，共清出违法违纪违规金额304.11万元，已兑现违法违纪违规金额280.60万元；拒绝入账资金100.79万元，单据20xx张；清出账外资金791.31万元，已纳入核算中心监管的有766.82万元。加快新型经营主体培育。发展各类农民专业合作社318家，家庭农场166

个、农业企业20家、规模种养户923户，完成了为民办实事示范合作社创建工作。截止目前，我局向社会公示的整改事项全部得到落实，群众响好。

为落实、省、衡阳市有关规定和要求，我市于年初随即出台了“中共常宁市关于改进工作作风、密切联系群众的‘十项规定’及‘五个一律免职’的规定”。按照抓常、抓细、抓实的要求，我局对各类制度进行全面梳理，狠抓建章立制工作，着力扎紧制度笼子。一是建章建制促完善。认真对原有制度进行梳理，修订细化，建立完整的制度体系。目前，规章制度在开展了充分的征求意见后，修订完善制度8项，新建制度3项。都已按照工作承诺制订或修订完成并开始施行。推动改进工作作风、密切联系群众常态化、长效化。二是接受监督督促规范。认真清理已下发的规范性、制度性文件，切实做好重申、修改、废止、宣布失效等处理工作，共清理失去效力的规范性文件2件。建立了群众监督评价制度，设立了监督意见箱，群众有效参与监督评价，接受群众监督，受理群众意见和建议。三是狠抓执行促落实。坚持出台一项，落实一项，严格督查考评，严查违规行为，确保取得实效。已经施行的制度响良好，工作作风明显好转，工作效能明显提升。“三公”经费明显减少，领导班子也自觉执行了公务接待标准，未公车私用，各类会议按要求执行，做到会议准备充分，会议精简高效等。

教师暑假自查自纠报告篇四

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和党坝学区《教师十条禁令》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的`人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、为人师表方面

作为一名人民教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的习惯。

四、团结协作方面

在工作中，能和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。通过学习党坝学区《教师十条禁令》《八查八看》等，我深深地体会到教师的内在核心。经自查还存在不足之处，主要表现在：

- 1、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，身体也不是太好，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。
- 2、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当

少。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

- 1、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。
- 2、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

教师暑假自查自纠报告篇五

心理素质指的是一个人在心理过程和个性心理特征两个方面所表现出来的本质特征。教师心理素质对学生带来的影响是其他任何教育手段所无法取代的，因为教师的心理素质既是一种教育才能(直接影响着教师教育和教学工作的成败)，更是一种巨大的教育力量。教师的心理素质表现为情感、意志、兴趣、能力、性格诸多因素。本人尊重学生，信任学生；对琐碎的日常教育工作，精神饱满、头脑清晰，作风雷厉风行。

教师暑假自查自纠报告篇六

教师个人自查报告

自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践“三个代表”全面建设小康社会》、《保持共产党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕“保持共产党员先进性教育”具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确

今后的整改方向，以便更好地开展工作。

一、存在的主要问题：

1、政治思想意识不够强。对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨。以至于为群众服务意识的淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

3、业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识

的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的`一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

4、工作作风不够扎实。。 工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

二、 改进措施：

1、 进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。 加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和

使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：“人民，是看实践。“我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践”三个代表”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

2、加强自我改造，提高综合素质。文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进

步。

教师暑假自查自纠报告篇七

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和党坝学区《教师十条禁令》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、为人师表方面

作为一名人民教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的习惯。

四、团结协作方面

在工作中，能和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。通过学习党坝学区《教师十条禁令》《八查

八看》等，我深深地体会到教师的内在核心。经自查还存在不足之处，主要表现在：

1、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，身体也不是太好，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

2、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

2、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

在本次“立师德、正师风、树师表、强师能”主题活动中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到作为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

一、专业发展意识不强。

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什

么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我在本次“立师德、正师风、树师表、强师能”主题活动学习中，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

二、缺乏坚持精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

三、工作不够主动。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

四、工作不够深入。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

五、缺乏反思精神。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

为下一步的整改，为了今后更好地做好自己的工作。我想，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、

服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

教师暑假自查自纠报告篇八

为进一步推进教师职业道德和个人品德建设，切实解决目前师德方面存在的问题，我校深入开展“修身正德笃学育人”大讨论活动。通过学习有关文件规定，我对“修身正德·笃学育人”的深远意义，有了深刻的理解。同时，我也发现自己身上尚有许多缺点、不足之外，距一个优秀的教师，特别是共产党员教师还有很大的差距，结合自身作为一个教师的经历，做以下自查：

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《仙桃市中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

四、团结协作方面

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

1. 教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2. 业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，身体也不是太好，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3. 教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1. 按照学校的要求，积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》

《中小学教师行为规范》以及身边的先进的人和事，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2. 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

3. 加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。