

人教版小学五年级教学计划 人教版五年级音乐教学计划(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

人教版小学五年级教学计划篇一

一、学生情况分析：

本学期执教五年级三个班的音乐课，学生均属农村孩子，部分学生学过乐理知识，唱歌的状态、音色较好，这些学生对音乐的兴趣很浓。大多数学生唱歌音准不好，连音乐知识、音乐技能、视谱都不会，这些学生对音乐课虽喜欢，但总是不遵守纪律所以基础薄弱。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

二、教学目标：

- 1、学生能够运用正确的姿势和呼吸方法来演唱歌曲；
- 2、学生初步掌握正确的练声方法；
- 3、欣赏一些小型的器乐曲，掌握音乐欣赏知识，并能培养学生学习音乐的兴趣；
- 4、通过“拍拍敲敲”、“听听想想”、“唱一唱”等练习，提高学生的乐感和节奏感；

5、通过集体舞教学，提高学生的综合素质。

6、在教学过程中渗透德育，美育教育，全面提高学生的音乐素质。

三、教学措施：

1、指导学生正确的坐姿、唱姿，以及合理的发声练习曲；

2、注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱；

3、在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。

4、每节唱歌课给学生三分之一的时间练习，教师正确处理、引导；

6、通过律动以及集体舞的训练，培养学生的节奏感和乐感，加强学生的全面素质；

7、在综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课、歌舞游戏课中渗透德育，深化教育改革；

9、以素质教育为本，不断提高音乐在素质教育中的作用，并落实于教学，充分发挥音乐课益智、促体、辅德的功能。

五、教学进度：

周次 教学内容

第一周 欣赏《北京的孩子逛北京》

《黄河大合唱》中的第六乐章《保卫黄河》 第八周 五一放

假音乐活动《黄河与长江》

第九周 越剧《橘树尚且性刚强》 欣赏评剧《报花名》 第十周 期中考试

第十六周 《渔夫和金鱼的故事》

人教版小学五年级教学计划篇二

1、认识本课8个生字，有感情地朗读课文；

3、初步认识借物抒情的方法。

理解高粱根的特点，体会抒发的感情。

通过高粱扎根土地的品格，悟出它坚韧不拔的品格。

（一）导入解题。

1、有这么一种植物，长着挺拔而粗壮的杆子，硕大而血红的穗头，有强有力地抓住土地的根，这是什么？（边叙述边演示高粱图片）今天我们要学习的课文就是《高粱情》。

（板书课题）

2、作者为什么对高粱有着深厚的感情呢？结合插图说说高粱的杆子、穗头、根各有什么特点？（出示投影）

看图完成：

（1）（正直的）杆子（硕大而血红的）穗头（紧紧抓住土地的）根

（2）用自己的话说说高粱的样子。

（3）课文以（高粱情）为题，说明作者与高粱有着怎样的感

情呢？

（二）初读课文。

1、指名读课文（注意正音）

2、再读课文想一想哪些内容给你留下了深刻印象，画出最能体现高粱特点的句子。

3、课文可分几段，每段写什么？

（三）检查初读情况。

课文主要介绍了高粱的特点，全文可分为三段：

第一段（1——2自然段）高粱在“我”心中有着神圣的地位。（板书：神圣地位）

第二段（3——5自然段）具体讲高粱的特点。（板书：根的特点）

第三段（第6自然段）高粱坚韧不拔的品格激励着“我”前进。（板书：激励前进）

（四）深入理解课文。

（从“一想到高粱，眼前就浮现出它正直的杆子，硕大血红的穗头；紧紧抓住上地的根）这就是高粱在作者心目中的印象，看投影，观察这是怎样的杆子？怎样的穗头？怎样的根？作者还想到了什么？（读“想到它那令人敬佩的品格”。）

2、直接找到高粱令人敬佩的品性的自然段读。

（1）坚韧不拔是什么意思？（意志坚毅不可动摇）

(2) 从哪里可以看出高粱具有坚韧不拔的品格？（体现高粱坚韧不拔的品格还有高粱的根）

3、高粱深深教育了“我”，它对作者有着怎样的影响？

齐读最后一段，思考“跋涉”是什么意思？（这里指艰难前进）

作者为什么无论遇到什么困难都能艰难前进呢？（联系上下文理解：因为它从高粱身上学到了一种向上的精神，这种坚韧不拔的品格影响了他，教育了他，所以他对高粱有深厚的感情）

4、作者通过介绍根的特点要赞扬什么？（高粱坚韧不拔的品格）这就是文章的中心。

5、通过这节课学习，你知道了什么？

（五）布置作业。

1、摘抄好词佳句。

2、有感情朗读课文。

课文作者用打比方和拟人的方法，形象地说明了高粱气根的坚韧，采用直接引用父亲的话的方法和亲身体会的方法介绍了高粱的根很苦，采用举例的方法介绍了高粱的根深深扎入地下。教学设计利用了教材的这些特点，通过学生的自学、汇报、讨论和教师的引导、点拨、总结、抓重点词语和中心句来引导学生体会高粱扎根土地的品格，悟出高粱坚韧不拔的品格，从而学习高粱坚忍不拔的品格，锻炼自己顽强的拼搏意志。

人教版小学五年级教学计划篇三

一、学生情况分析：

本学期执教五年级三个班的音乐课，学生均属农村孩子，部分学生学过乐理知识，唱歌的状态、音色较好，这些学生对音乐的兴趣很浓。大多数学生唱歌音准不好，连音乐知识、音乐技能、视谱都不会，这些学生对音乐课虽喜欢，但总是不遵守纪律所以基础薄弱。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

二、教学目标：

- 1、学生能够运用正确的姿势和呼吸方法来演唱歌曲；
- 2、学生初步掌握正确的练声方法；
- 3、欣赏一些小型的器乐曲，掌握音乐欣赏知识，并能培养学生学习音乐的兴趣；
- 4、通过“拍拍敲敲”、“听听想想”、“唱一唱”等练习，提高学生的乐感和节奏感；
- 5、通过集体舞教学，提高学生的综合素质。
- 6、在教学过程中渗透德育，美育教育，全面提高学生的音乐素质。

三、教学措施：

- 1、指导学生正确的坐姿、唱姿，以及合理的发声练习曲；

- 2、注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱；
- 3、在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。
- 4、每节唱歌课给学生三分之一的时间练习，教师正确处理、引导；
- 6、通过律动以及集体舞的训练，培养学生的节奏感和乐感，加强学生的全面素质；
- 7、在综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课、歌舞游戏课中渗透德育，深化教育改革；
- 9、以素质教育为本，不断提高音乐在素质教育中的作用，并落实于教学，充分发挥音乐课益智、促体、辅德的功能。

四、教学进度

人教版小学五年级教学计划篇四

(一)学习内容：分数加减法、长方体、分数乘法、分数除法、确定位置、用方程解决问题、数据的表示和分析、总复习。

(二)教学重点

1. 掌握分数加减法的计算方法，并能熟练地进行简便计算。
2. 理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。
3. 理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。
4. 会用方程解决问题，培养学生分析问题、解决问题的能力。

5. 了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。
6. 认识条形统计图、折线统计图的特点。

(三) 教学难点

1. 整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。
2. 把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。
3. 除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。
4. 探索并掌握长方体、正方体体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。

二、教学目标

(一) 数与代数

第一单元“分数加减法” 理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算；能理解分数加减混合运算的顺序，并能正确计算；能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数；能结合实际情境，解决简单分数加减法的实际问题。

第三单元“分数乘法” 结合具体情境，在操作活动中，探索并理解分数乘、除法的意义；探索并掌握分数乘、除法的计算方法，并能正确计算；能解决简单的分数乘、除法的实际问题，体会数学与生活的密切联系。

第五单元“分数除法” 了解倒数的意义，会求一个数的倒数。能够正确进行分数混合运算；理解整数的运算律在分数运算中

同样适用;结合实际情境,能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题,体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

第七单元“用方程解决问题”在列方程的过程中,会分析简单实际问题中的数量关系,提高用方程解决简单实际问题的能力。由于有两个未知数,需要选择设一个未知数为 x 再根据两个未知数之间的关系,用字母表示另一个未知数。同时经历解决问题的过程,体验数学与日常生活密切相关,提高收集信息、处理信息和建立模型的能力。

人教版小学五年级教学计划篇五

一、学情分析:

英语一开始,学生往往是带着好奇的心情来学这门课的,也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意,重视老师的表扬,部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好,形象思维好,但缺乏理性思维,相当一部分学生学习英语的目的性不明确,对它的重要性认识不足,只处于肤浅的了解,缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习,他们基本明确了英语学习是怎么回事,英语学习的各个方面都慢慢走上正规,从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解,有些同学越学越有兴趣,积极性很高。随着时间的推移,课程内容增多,难度加大,就可能会有一些学生把这门课当成负担,部分学生厌学,出现两极分化的趋势。因此,针对学生掌握英语的程度不一,本期要采取有效的教育教学措施,将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务,加强对差生的辅导,提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队,全面提高教学质量。

二、教学目标:

根据五年级学生的生理和心理以及发展需求,本班英语课程

的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

三、 具体措施：

1. 注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2. 认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3. 坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□cd□vcd□dvd等多媒体软件，还有体态语——手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。

4. 培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5. 注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

6. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

下一页更多精彩“五年级下英语教学计划”