

# 小学生英语学期计划表格 新学期英语学习计划(实用9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学生英语学期计划表格篇一

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又将继续投入到紧张的学习中去。

在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！其次，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉

得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词…直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。

在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。最后，祝同学们，新学期，新气象，取得更好的成绩！

## 小学生英语学期计划表格篇二

复习的内容：

1. 单词、词组尽可能让每个学生过关。
2. 把课文中的重点句，按单元课文的顺序进行语法归类，做一些专项训练，特别是多训练根据上下文完成对话，看图完成对话，首字母填空和根据中文完成句子的题型。

3. 加强听力、口头和笔头练习。
4. 每两个单元进行练习，然后进行综合练习。
5. 及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

复习基本可以分为三个阶段，每一个阶段都应各有侧重。

第一阶段以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，从unit1到unit5快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。复习教材上的对话和课文是最基础的复习，可以帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更加深刻。

第二阶段进行横向复习，做到点面结合。如果说第一阶段是点的复习的话，那么第二阶段就是面的复习。第一阶段着重要求学生每个知识的过关，那么在第二阶段根据各知识点的前后联系将散落各册书中的语言点进行整体归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的“知识串”。例如，我们复习代词的时候，我们可以连串地复习人称代词的主格、宾格形式，形容词性物主代词和名词性物主代词，让学生通过对比观察归纳这几类代词的不同用法。这一阶段的复习中，教师要防止简单的重复，避免面面俱到，应当遵循精讲多练的原则，让学生通过听讲进一步加强理性认识，通过练习在实践中掌握。先把知识点进行梳理整合，并结合前一轮复习中学生感到较困难的知识点进行以讲练为主的复习，使学生学会有规律地学习。

（一）、音标。独立地进行音标的归纳复习。第一教时解决元音字母的发音规律，第二教时解决常见的字母组合的发音规律，形式为读，思，归纳强化和练习。

(二)、时态。对于一般现在时，一般过去时，一般将来时和现在进行时这四种时态进行归类比较复习。

2. 现在进行时态概念：表示说话时正在发生或进行着的动作。规律□be+动词ing形式。标志性的单词□look,now,listen  
如：look,theboyisplayingfootball.

hongkongtomorrow.

4. 一般过去时态概念：表示过去某一时刻或某一时间内发生的动作或情况。标志性的单词□yesterday,lastmonday,before,ago,thedaybeforeyesterday  
规律：

(1) 一般情况动词后面加ed□如：worked,cleaned,washed,

(2) 以不发音e结尾的动词加d就要以了；  
如□lived,moved,loved

(5) 特殊变化：见不规则动词表。

(三)、介词。英语中介词的用法也较复杂，故安排一课时专门对介词的用法进行整理归类，并结合针对性较强的练习加以巩固。

(四)、阅读。进行阅读练习的方法指导并结合相应的阅读材料进行专门训练。

(五)、听力。听力非一日之功，所以我们将听力练习分散安排在每一课时中。

(六)、口语话题。小学阶段的口语话题，其实就是一些简单句子的堆砌，它不同于我们的中文作文的写作要求和难度，一般要求8--10句话，50个单词左右。我们将选出八篇范文

（写人物、写生日、描写季节等等），让学生仿说仿写。所以同学们不需要畏惧口语，只要你肯努力，尝试着去说说写写，一定能在现有基础上提高你的英语口语和写作水平。

第三阶段的复习，我侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。比如做听力题听问句找答句时，教学生在准备时先把每题的三项选择作比较反过来推敲它们答句的不同，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。在做辩音题时，可以用延长读音或代读法来做，单项选择可以用排除法来做等等，通过分析让学生掌握每题的做题技巧。

当然，在复习的最后阶段，对于重难点、易混淆、易出错的语言点，教师还应多加复习指导和练习，再拿出来跟学生细嚼，让他们重点消化吸收。

在复习的过程中，我们还要还应注意对学生英语能力的培养，进行听、说、读、写的全面训练，注重培养学生语言交际时的语感、对语篇的理解能力以及能运用所学的英语知识解决实际生活中的实际问题。从而培养学生综合运用语言的能力。

## 小学生英语学期计划表格篇三

### 一、累积是基础

说到语言，最重要的就是每个字词，而对英语来说，基础就是单词的累计和运用！因为过去我对英语并不擅长，所以单词量一直不多，甚至还有许多欠缺和不足。但从本学期开始，对于单词的累积和学习，将成为我在学习期间的常态。

#### 1. 每日的累积

利用早晨、课间、午休等空余时间，我可以积极利用起来记忆一些单词。在这方面，我准备了一个小记事本，将每天要

记的单词记录上去，方便自己随时查看。

当然，在记的时候不紧急要记怎么写，对于单词的意思以及单词的读音，我都要结合起来背诵。

## 2. 每天的考试

到了晚上，就是检验自己的时间了，在巩固了一天学习之后，我要对当天规定的单词进行默写，确保自己能掌握好词汇的累积，并逐步提升每天规定的数量。

当然，对于之前学过的单词也不能松懈，要不断的巩固，并多多复习。

## 二、自我提高

累积了单词，那我就必须要积极的使用起来，通过每天学习的单词，我要为自己增加一些额外的任务，帮助自己掌握正确的使用。如：

1. 学会用单词造句，利用每天的新单词造句，有必要的可以结合起来，完成一篇英语作文。

英语并不是一件简单的学习，但再难的事情，也怕“坚持”二字。为此，在本学期开始后，我要坚持自己的学习，只能向前进，不能后退和放弃！一定要通过自己的努力，突破这个难关！

很快，我们就要走向毕业，今后的未来，还有很多需要学习的事情，如今最基础的英语都没学好，可没法继续向前！为此，我一定要严格执行自己的学习任务！

五年级英语学习方法之单词

关键词：词不离句

一个单词如果单独去记，难免会出现“记了又忘，忘了又记”这样反反复复的现象，最好的做法就是：词在句中记。

1、利用一切阅读文章的机会去记单词，比如，老师让大家齐读课文的时候，要大声朗读，边读边理解单词在句子中的含义。

2、边理解边背诵单词短语及一些重点句型，记住短语和句型的同时，单词自然就记住了。

3、每学完一课或者一单元的单词，要将这些单词按不同类型分类(饮食类，环保类等)，然后试着将这些单词串联成句。当你能准确说出一句话时，就不会记混或者记错了。

## 五年级英语学习方法之语法

关键词：构建体系

如果不了解语法结构，在做题中，就会被长难句搞懵，写作时也可能运用错误，无故丢分。所以语法的学习一定要成体系。

1、熟悉简单句的基本句型(主谓，主谓宾，主系表，主谓双宾，主谓宾宾补)，特别要学会区分各种动词(实意动词，系动词，助动词，情态动词)。

2、分阶段做一些语法专项训练题，攻克重难点。特别要对长难句做拆分与合并的练习。

3、常错的语法点要摘抄在错题本上，每隔2、3天再重新做相应的语法题加以巩固。

## 五年级英语方法之阅读理解

关键词：分步拆解

通俗地说，阅读理解就是通过语法这个纽带将一个个单词连接起来形成的。因此，解决阅读问题的根本方法，就是搞定单词和语法。

- 1、做阅读题时，将阅读中的生词提取出来，然后用自己的话重新给单词造一个与题中句子含义相似的句子。
- 2、将长难句抄到草稿本上，然后试着将它拆分成一个个短句子，对短句逐个分析之后，抛开原句自己再试着将短句合并。
- 3、学完一学期的语法学习之后，对所有语法点回忆梳理，把零散的知识点，串联成完整的知识网。

这里给大家推荐一本非常适合用这种方式做阅读理解的真题书：巨微英语《中考英语四轮复习》，它里面考点全面(必考点常考点基础点超纲点=4240个)，还划了重点(必考点)，能减轻3/4的记忆负担，同时讲解很详细(依次细讲词汇、语法、难句，习题)，很适合基础弱的同学用。

零基础学英语首先应从英语的26个字母开始学起，知晓字母的分类，另外，还需要把英语的音标学会，然后记单词和短语，逐渐学习到英语的时态，句型结构，建议可以各步骤之间相互穿插进行学习，学英语是一个长期坚持的过程，一定要多练习，多听，多看，找到适合自己的方法，多运用多温故。

## 1、英语字母

零基础学习英语的时候，首先要从英语的26个字母开始学起。学的时候，要将这26个字母的大写、小写以及读音都要弄准确了。

## 2、元音字母

零基础学英语的时候，还要特别注意元音字母[a][e][i][o][u]在学单词发音的时候，碰到这些字母的时候，原来发清辅音的都要变为浊辅音。

### 3、音标

零基础学英语的时候，还需要把英语的音标学会。英语的音标共48个，20个元音，和28个辅音，元音当中有10个双元音，10个单元音，学好音标后，对你单词的发音准确很有帮助的。

### 4、单词和短语

在你将上述的都掌握后，接下来就是进入到单词的部分了。在记单词的时候，每个人有每个人的学习方法，原来老师是这样叫我们记忆单词的，用钢笔在本子上把单词的中文意思写下来，在用铅笔把单词一个一个的按照对应的中文意思，一个一个的往上填写，错了的话，就用橡皮擦掉，再填写正确。过几天后，你可以将填好的单词全部擦掉，在重新默写一遍，这样对记单词很有效果。我原来老师教的英语单词到现在还是记得。

### 5、英语时态

在单词和短语的学习中，不知不觉的你就学习到英语的时态啦。英语一共有16种时态，主要都是涉及到在各种时态里，英语动词的用法，时态可要学好。

### 6、句型的学习

英语的学习是由最简单，简单逐步的变难的，我认为句型结构的学习就是其中难的一个知识，主要就是复合句比较难学。因此，零基础者在学习英语的时候，在学习句型的时候要努力认真，要有耐心，不要着急。

## 7、各步骤之间可以相互穿插进行

最后一点，就是上述的各步骤之间是相互穿插的进行的学习的，比如在学习单词和短语的时候，就可以穿插着一些句型的学习，首先是记忆单词，简单的句型及对话开始，一步一步，慢慢的由简到难的。学英语是一个长期坚持的过程。

## 小学生英语学期计划表格篇四

### 一、总则：

- 1、坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有持之以恒的学习和大量的时作保障，一切都是空谈。
- 2、每天听写一篇文章，以此文章为中心，展开一天的学习。
- 3、听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 4、求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班，是学好英语的必经之路。
- 5、把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。
- 6、听写是个学习英语的好方法，要继续加强学习方法。
- 7、早睡早起学英语。
- 8、抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材。
- 9、每天学习英语必须要有详细可行的计划，必须坚决执行，没有任何借口。
- 10、相信自己，一定能够学好英语。

### 二、分则：

### (一)听力:

- 1、除周末外，每天晚上8：00——9：00听写一篇五分钟左右的短文。着重听力后的分析过程。
- 2、早晚一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。
- 3、周末看一部外国电影，复习旧内容，检查一周来的学习计划执行情况。
- 4、重视精听，听无数遍。

### (二)口语:

- 1、朗读并努力复述听写的短文。
- 2、每天坚持张嘴说。
- 3、注意在朗读过程中纠正发音。

### (三)阅读:

- 1、每周阅读一份英语小故事。
- 2、每次整理笔记。

### (四)写译:

- 1、争取把每天听写的短文都翻译，先英汉，再汉英。
- 2、注意整理笔记。

### 家长如何辅导小学生学好英语

- 1、给孩子提供良好的环境和表演机会：家长应该尽量给孩子

提供一个英语空间，哪怕是一个小小的英语角，在这个角里面尽可能多地摆放、挂置一些与英语有关的物品。如英语图画书、英语卡片和图画以及孩子亲自动手制作的東西等等。让孩子在生活中时时处处学习英语。孩子通常都具有极强的表现欲，喜欢受到大家的表扬，家长要多给孩子创造一些表演的机会。

这不仅锻炼孩子的语言能力，同时也锻炼孩子的胆量。有些不太爱说话的孩子，家长更应引导他多说话。家里来了孩子熟悉的客人，可以向客人展示孩子的“英语角”，顺便鼓励他来表演一下，比如唱首英文歌曲。这样能不断提高孩子的自信心，增加成就感，让孩子更加愿意去学习英语。实验小学张雯同学的家长告诉记者，自己虽然不懂英语，但是每天都会让女儿把学习的内容教给自己，和女儿一起学英语，一起比赛，无形中就提高了孩子学英语的信心，锻炼了孩子的口语交际能力。

2、将孩子的英语学习和生活结合起来：家长应鼓励孩子结合生活实际进行学习，如在家居上贴上英文标签(在床上贴上bed□在电视上贴上tv等)，在外面玩时见到熟悉的事物时，可问问孩子用英文怎么说?喝可乐的时候别忘了一起看看杯子上的cocacola等等。要培养孩子逐渐养成留意身边英语的好习惯，久而久之就会有意想不到的效果。

3、多听录音带：我们生活在汉语语境中，这对孩子学习英语造成了一定的阻碍。而很多家长不会说英语或发音不准确，这些因素都会或多或少地影响孩子学习英语。因此，在家如果多放录音带，如把早晨起床的闹钟换成英语录音，每天半个小时的听磁带等，同时鼓励孩子模仿磁带里的话语，或与自己的孩子一起模仿，来一场比赛，既活泼有趣又激发了孩子学习英语的兴趣。

4、课上认真听，课下反复练。无论老师用什么样的方式授课，他所讲的语言知识一般都是重点和难点。学生一定要认真听，

充分利用课堂时间;课下尽量抽出时间复习,对所学语文知识加以巩固。最好的办法就是操练,即用所学语文点进行造句。如果可行的话,可以写短文,将所学的语言点串联其中,这种短文若能得到老师的批改,则收益定会颇丰。这种随学随用的方法有助于对于所学知识的透彻理解和扎实牢固的掌握。

5、广泛阅读,加强语感。大量阅读可以提高阅读速度,扩大词汇量。另一方面,它还可以加强英语语感,对英语写作起着潜移默化的作用。只有当阅读量达到一定程度时,才能真正找到学英语的感觉,学生可以选择适合自己的读物,如英文报纸、杂志、科普文章。英文简写小说、散文、小品文等。在阅读时,可以留心那些反复出现的关键词、词组以及句型,时间允许的话,可以将它们记下来,注意这些词的搭配可以进行归纳整理。

6、有选择地为孩子提供英语课外读物、学习辅助工具、辅导班等:孩子都喜欢新鲜的东西,如果孩子不愿意再去重复课上的英语内容,家长可以给孩子选择一些英语读物、英语学习工具等。一方面可以提高孩子的听力及阅读量,另一方面可以让孩子找到英语学习的成就感及用武之地。

## 小学生英语学期计划表格篇五

随着新学期的到来,同学们走出了快乐的暑假,又将继续投入到紧张的学习中去。在开学之初,大家有必要给自己设定一个目标,制定一个计划,从而使自己在新的'学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先,端正自己的学习态度。“态度决定一切”!心态是取得成功的关键环节,拥有好心态是取得好成绩的前提!

其次,上课仔细听讲,听懂每一个问题,按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏,多看两本儿好书”,扩展知识面,提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词……直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

(3) 作文，不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

最后，祝同学们，新学期，新气象，取得更好的成绩！

## 小学生英语学期计划表格篇六

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又将继续投入到紧张的学习中去。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。

所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

(3) 作文，不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

最后，祝同学们，新学期，新气象，取得更好的成绩！

## 小学生英语学期计划表格篇七

1、充分利用一切可以利用的时间学英语，把零碎的时间充分利用起来，不断地重复。

- 2、 听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 3、 求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班。
- 4、 抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材
- 5、 每一天的计划，必须坚决执行，没有任何借口。

## 1、 听力

(1) 重视精听。每天用一个小时的时间练习精听。要听懂每个新单词，并将文章大意记下来，听数遍，直到把文章补全。之后的两天一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

(2) 周末看一部外国电影，放松的同时学习一些英语习惯用语，俚语等，

(3) 复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。

(4) 随身带着mp3走路时，学习疲惫时听一些新闻，空中英语等短文章短对话。

## 2、 口语

(1) 每天练习精听后复述听写的短文。

(2) 每天坚持张嘴说，课余时间与同学用英语交流，与网友英语聊天，每周参加英语角。

(3) 注意在朗读过程中纠正发音。

## 3、 阅读

(2) 每天晚上睡觉之前对《床头灯》小说系列，强化词汇和理

解力，培养英语思维。

(3)早起读《美文阅读》。把精美的句子画下来，并背诵，周末整理复习。

#### 4、写作

(1)每天晚饭后写简短的日记，记录一天中最有趣的，或是感慨最深的，或是令人感动的等小事儿。

(2)每周末整理一周以来所积累的报纸上的生词，听力中遇到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《美文阅读》中被画下来的精美句子。

(3)每半个月写一篇专题作文，并与范文作对比，找出差距，纠正错误，改进不足之处。

如有临时事宜或意外情况耽误学习进程，打破原学习计划，那么根据具体情况对计划加以调整，但应遵循不轻易放弃学习，不找借口，尽量遵守计划的原则。培养足够的信心，相信自己一定能学好英语，学习过程中不断鼓励自己，甚至可以给自己阶段性的奖励以加强学习的动力。

### 小学生英语学期计划表格篇八

其实英语的学习历来都把单词的学习作为重点，初中也不例外。我们一定要记住，单词记忆切忌孤立地，单纯地背诵单词。我们中学最习惯的背诵方法就是背拼写，比如what这个单词我们一般都是这么背what what[]这样只是记住了几个孤立的字母而并没有记住单词，过不了几天就会把这个单词忘掉。那么我们就要把单词放在一个整体或者环境中背诵，比如我们不如记住下面一句话[]what is your name[]（你的名字叫什么）那么就不容易忘掉了。也就是说每记一个单词都要相应地记住用这个单词在内的一个例句，因为单词的意思只

能在句子中体现，有意思我们才不容易忘掉，而孤立的无意思的不容易记住。另外记忆单词要利用一切可能的办法去记住，比如分类记忆：我们把动物的有关词汇放在一起，把有关校园的有关词汇放在一起，或者天文，地理，等等。对于单词的记忆，简单学习网还特别开设了青青老师的英语讲座，大家可以看直播讲座或者重播视频学习！

初中是开始学习系统语法知识的重要阶段。这阶段语法学习好了，以后语法就会感到很轻松。首先应该明确是初中的时候我们学习的更多的是词法而不是句法，因为毕竟从简单开始吧，就算是中考题也基本上没有多少句法的题，所以初中一定要把重心放在词法上，就是名词，介词，冠词，代词，形容词等上面，而这些东西是最零碎的也是最头疼的，我们就更要有细心和耐心。建议每学习一个语法点，在学校教室里抄过一遍笔记后，回家静下心来，再重新整理一遍笔记，去粗取精，这其实是回顾温习的过程，并且要做好分类，不同重要程度的或者难易程度的要用不同的颜色区别对待，并时常翻阅。此外课堂上的语法知识往往和教材同步而并不系统，我们还可以再有一本语法书籍，甚至可以买高中语法，这样有知识的拓展。

## 小学生英语学期计划表格篇九

从听说读写四个方面全面，同时提高英语水平，最终使自己具备与人顺畅交流的能力，听懂新闻广播，演讲，报告，英文电影的'能力，翻译以及写作的能力。

- 1、 充分利用一切可以利用的时间学英语，把零碎的时间充分利用起来，不断地重复。
- 2、 听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 3、 求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班。

- 4、 抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材
- 5、 每一天的计划，必须坚决执行，没有任何借口。

## 1. 听力

(1) 重视精听。用一个小时的时间练习精听。要听懂每个单词，并将文章大意记下来，听数遍，直到把文章补全。之后的两天一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

(2) 周末看一部外国电影，放松的同时学习一些英语习惯用语，俚语等。(3) 复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。(4) 随身带着mp3走路时，学习疲惫时听一些新闻，空中英语等短文章短对话。

## 2. 口语

(1) 练习精听后复述听写的短文。

(2) 坚持张嘴说，课余时间与同学用英语交流，与网友英语聊天，每周参加英语角。

(3) 注意在朗读过程中纠正发音。

## 3. 阅读

(2) 晚上睡觉之前对《床头灯》小说系列，强化词汇和理解力，培养英语思维。

(3) 早起读《新东方美文阅读》。把精美的句子画下来，并背诵，周末整理复习。

## 4. 写作

(1) 晚饭后写简短的日记，记录一天中最有趣的，或是感慨

最深的，或是令人感动的等小事儿。

(2) 每周末整理一周以来所积累的报纸上的生词，听力中遇到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《新东方美文阅读》中被画下来的精美句子。

(3) 每半个月写一篇专题作文，并与范文作对比，找出差距，纠正错误，改进不足之处。

如有临时事宜或意外情况耽误学习进程，打破原学习计划，那么根据具体情况对计划加以调整，但应遵循不轻易放弃学习，不找借口，尽量遵守计划的原则。培养足够的信心，相信自己一定能学好英语，学习过程中不断鼓励自己，甚至可以给自己阶段性的奖励以加强学习的动力。