

2023年九年级历史备考计划书(优秀8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级历史备考计划书篇一

本学期的化学教学以实际出发，注重全体学生在原有基础上向前提高及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结 /article/ 了几条经验：

作为九年级新增的中考学科，我们没有很长的复习时间，在起步阶段要求学生在听课、笔记、作业、改错等方面必须树立必要的学习规范，以后学习起来就比较顺利。同时梳理化学知识，应用化学知识解释社会实际的情况，如：战事、医疗、经济、环保等方面的信息。选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的能力。

1. 扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研新的教学方法。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

九年级历史备考计划书篇二

姚桂平

一、教学目标

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划本学期将《世界历史》（上）授完。

二、教材分析

本册教材共分六个单元，21课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

三、具体措施

- 1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。采取先慢后快的进度：前三周较慢，待学生熟悉教材与教法、学法时按正常进度上课。
- 2、力求知识趣味化。培养学生各方面的能力。
- 3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。

4、练习要求规范认真。作业批阅及时、认真。

5、及时检测，及时了解学生的学习情况。

本学期我备课组计划完成9年级世界历史上下两册的教学，教学时间紧迫，教学任务重，因此，教学压力较大，各个成员不能丝毫懈怠。

秉承上届初三备课组的优良传统，坚持集体备课、有效教学和相互学习，本学期听课不少于15节，并坚持记录教学反思，以提高教学水平。

备课时讨论校正，通过后印刷，考试结束后由备课组做考试分析，并汇总上报。

根据学校要求，本学期重点抓差，先由各任课教师负责所任班级不及格学生和踏及格线学生的补差工作，以提升合格率为目标，争取在期中和期末考试中及格率和平均分有效提高。

四、教学进度 时间

教学进度 第一周第一课、第二课 第二周第三课 第三周第四课、第五课 第四周假期

第十一周第十四课、第十五课 第十二周第十六课

第十三周第十七课、第十八课 第十四周复习

第十五周第十九课、第二十课 第十六周第二十一课 第十七周复习

九年级历史备考计划书篇三

本人本学期担任九年级1-5班的历史教学工作。根据上学期考

试的情况来分析学生的成绩尚可，但学习不太扎实。虽然大部分同学求知欲较强，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因为是毕业班，老师要采取多种教学方法，顺利完成本学期的教学任务。

本学期共有八个单元、23课，主要学习世界历史古代史和近代史部分的历史知识此部分内容，历史事件多，社会变化快，知识点多而杂，且容易混淆，要记忆的图形也多，在学习的过程中，教师要教会学生理解，才能取得良好的教学效果。

学习世界历史古代史和近代史部分的历史知识点包括基础知识的认知，分析和综合运用知识并作出正确的历史评价，并在学习中对 学生进行，爱国主义、国际主义的教育，使学生认识社会的发展、科学文化的进步是人类社会前进的根本动力。

1、讲究切合实际、因材施教。

2、精心备课，加强教学研究，力求深入简出的完成基础知识的教学目标。

3、力求知识趣味化，培养学生学习历史的兴趣。培养学生各方面的能力。

4、扩大学生的历史知识面，让学生把课内外所知道的知识有机的结合起来，加强合作探究和综合分析运用能力。

5、及时检测，及时了解学生的学习情况。

九年级历史备考计划书篇四

一、学情分析

本学期本人担任九年级的历史学科教学工作，这些学生来基

基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。但大多数学生是少数民族，没有读书的意识，所以没有养成良好的学习习惯，从初一年级就开始厌学。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。

根据以上情况分析：虽然，学生在初一就接触历史，但是许多学生对这门课程从心理上就不重视，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了彻底解决了以上问题，应根据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

二、教材总体分析

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解记忆，方能取得好的教学效果。

三、教学目标 通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界历史的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教学重难点

本册教材除了每个单元内的课程都围绕着第一单元的主线展开外，各个单元之间也都存在着紧密的逻辑关系，构成了一个解释世界近代史形成与发展的体系，即分为：从传统社会向近代社会的过渡、近代社会的确立与动荡、近代社会的发

展与终结三个基本阶段。安排了四个单元：第一单元意在说明近代社会思想文化因素的酝酿与政治过渡的基本过程；第二单元则主要说明近代社会的物质基础和聚敛财富的手段是怎样形成与发展的，以及由此而形成的社会震荡与矛盾冲突，第三单元主要说明近代社会的发展与终结。这样就形成了一个阐述近代社会从酝酿产生到确立，再从确立到发展和终结。第四单元，只是因为思想文化和科学技术有自己独特的内在规律和发展线索。

五、教学措施

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。
- 4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。
- 5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。
6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

六、教改措施

- 1、建立目标驱动型学习任务，落实分层教学。根据学生的学习程度分层布置学习任务，随机抽查督促，使每位学生根据自己的情况及时完成学习任务，从而使他们都学有所获，体验到成功的快乐，并帮助他们树立学习的信心。

2、建立督查的长效机制，力争每堂课利用5分钟时间采取抽题板演、随堂提问、听写等灵活多样的方式抽查并及时反馈学生对知识的掌握情况，以便师生及时发现和解决教和学中存在的问题。

3、经常与不同层次的学生交流，了解他们的学习动态及困难，以便更好地组织教学和更合理地安排教学任务。

4、坚持把每堂课都当作公开课精心备课，并做好课后反思，以便吸取教训和积累经验。

5、作业及辅导：作业要适量、规范化，讲评及时，注重个别学生的辅导。

6、坚持写教育随笔，记下自己在学困生转化及教育教学中正反两方面的事例，为以后的教育教学积累宝贵经验。

七、培优扶困措施：

（一）学困生辅导

1、要全面了解学生情况，因材施教。对各班学生的综合实践活动学习情况，我做到心中有数。例如有的学生在语言表达能力方面不如其他同学，我上课尽量给他们提供发言的机会。根据学生的不同接受能力，我在课堂上要分别给他们训练的机会，使不同程度的学生都得到锻炼。

2、在布置作业和要求上我不搞“一刀切”。对于一些学习较好的学生，要让他们“吃得饱”，使学习差一点的学生也能够学得会。同时在作业方面加强评比力度，注意奖励优秀的学生和有进步的学生。这样使各个层次的学生都有兴趣，积极主动地学习。

（二）评优辅导

1、我全面了解学生，分析成绩差的原因，搞好“三结合”教育，加强与家长的联系，让家长知道综合实践活动课程的重要性，争取他们的配合，力争从个方面加强教育。使他们明确学习目的，端正学习态度，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯和行为，教给学生学习方法，使其逐步转化。

2、由于班级多，和学生进行个别辅导几乎是不可能，所以只能依靠群体的力量，以优带差，开展一帮一，一对一活动。让学得好的学生来检查督促暂差生。使那些暂差生从教师这儿没有能够掌握的知识能从同学那儿学到。

3、变苦学为乐学，开展愉快教育，上课时我鼓励差生质疑问难，帮助他们解决学习上的困难。多鼓励他们参加表演，给以表扬，让他们在掌声中得到快乐。

八、教研专题及实施措施

专题：科学探究在历史教学中的应用。实施措施：

- 1、营造探究性学习氛围
- 2、创设问题情境
- 3、合理设计探究问题
- 4、综合运用多种学习方法
- 5、实施小组合作学习

九、课程进度

周次

教学内容

一至三周第一单元（1—7课）世界古代史

四至五周第二单元（8—12课）欧美主要国家的社会巨变

六周第三单元（13—14课）殖民扩张与殖民地人民的抗争

七至八周第四单元（16—18课）资产阶级统治的巩固扩大与工人运动

十周期中考试

十一至十二周第五单元（19—21课）第二次工业革命

十三至十五周第六单元（22—23课）第一次世界大战

十六周第七单元（24—25课）科学和思想文化

十七周——

学习下册内容、复习迎考

十、单元测试安排 根据情况随机安排测试

九年级化学上册教学计划

（2016～2017学年第一学期）

姓名：杨 娥

学校：康乐燕宝学校

九年级历史备考计划书篇五

新的`一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作

有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

1、弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2、要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

本学期所授的内容是北师大版的世界历史，是世界近代史的内容，教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共四个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由正文、图、表、资料、注释、阅读与思考、看图学史、历史比较以及课文中思考题和课后练习等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。本册书以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显著的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

本学期我担任九年级2个班的历史教学，九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历

史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。做好课前准备工作，做好学生的导师。教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

4、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

5、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

6、调动学生学习历史的兴趣。充分利用故事导入，多媒体教学，把学习历史的重要性一一列出，从而培养他们的兴趣，为学习成绩的提高打下一定的基础，另外，教给他们一定的方法，比如：记忆力比较好的时间是在早上，反复记忆历史知识，对学习有进步的学生给以及时表扬，树立学习历史典型学生，建立学习历史的兴趣小组，每班至少两名学生为兴趣小组成员，单独辅导，让他们对历史知识有一定的理解能力，并形成特长，也通过他们带动和影响其他学生，全面提高历史成绩。

7、抓好历史月考、期中和期末复习。

历史光靠平时的学习还不行，还离不开复习工作，因为学生的记忆力有遗忘规律，隔一段时间如果不及时复习，就忘得差不多了，针对这种情况，学校每月组织的月考，对遗忘起到一定的积极作用，可谓是及时复习，避免遗忘，另外，期中和期末测试题各两套，争取让学生多练习一些题型，避免

考试前慌乱无章的局面出现，也避免考场上无从下手。

好的开始是成功的一半，本学期，教学任务艰巨而繁重，我会尽一切力量，全身心地投入到毕业班的教学中去，相信，在来年的中考中会取得优异的成绩。

九年级历史备考计划书篇六

坚持科学发展观，增强教师职业素质，深化新课程改革，全面推进素质教育，不断提高教学质量，努力实现促进教育的均衡发展的目标。

从上学期末的考试的情况来看，部分学生的成绩普遍偏低。近期与科代表、部分学生座谈，发现这些学生对历史的学科兴趣较差，对初一、初二的历史没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识、又能将以前所落下的知识弥补上来，这都增加了课堂教学的难度。另外，初三的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

《世界历史》内容包括：西方文明之源，资本主义时代的曙光。英法美日俄等国的资产阶级革命及资本主义的发展，两次工业革命，国际工人运动与马克思主义的诞生。下册的内容包括：国际工人运动的发展及挫折，国际关系格局的发展与演变，亚非拉美的'民族独立和解放运动等。

通过教学，使学生全面、系统地掌握中外历史所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中外历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，掌握正确计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观的评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

通过对中外历史的学习，对学生进行历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们的报国热情和优良品德；坚持史论结合，论从史出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。

1、细读中考说明，课程目标，进一步分析历年中考试题，把握中考脉搏。

2、加强集体备课，发挥集体优势，认真备课，既备教材、教法，又备学生。

3、严格落实教学常规，精心设计教案，教案的设计力求做到符合教材需要和学生实际。上课精讲多练，努力提高课堂质量。

4、依据学生个性实施因材施教。注意对优秀生培养，定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

5、加强对学生的学习方法指导，因材施教，努力做到整体优化。注重拓宽历史教育的情感功能，教书育人并重。

1、新授课内容：《世界历史》上、下两册，计划28课时。

2、综合复习，训练，测试以及讲评，计划2周，4-6课时

九年级历史备考计划书篇七

工作计划网发布20xx年初中九年级历史教学计划, 更多20xx年初中九年级历史教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于20xx年初中九年级历史教学计划的文章, 希望大家能够喜欢!

1、深度挖掘教材

初三是新课改, 新教材和老教材相比, 在知识的处理上, 有许多不同的地方, 这就需要我们认真备课, 认真学习新课标, 深度挖掘教材, 钻研教材, 深刻领会新课改的精髓, 以便能更好的适应会考的灵活多变性。

2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提, 尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考, 备课是一定要深度挖掘教材, 全面吃透教材, 灵活传授教材, 对课堂上的每一分钟都要精打细算, 认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时, 还一定要备好学生. 学生是学习的主体, 备课时, 一定要充分考虑到这个时期学生的心理, 充分调动起他们的'积极性。

3、狠抓课堂效率, 注重知识的落实

4、充分利用课外辅导, 检查学生对知识的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背, 不求甚解, 这就更要求我们要不断的在他们面前提醒, 重复, 也就是说我们要加大检查力度, 使学生的脑子里始终都装着历史. 将各班分成兴趣小组, 选出小组长, 由小组长负责提问, 教师利用自习时间进行抽查.。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生。

6、教学进度

2—3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1---3册

5月复习中国历史4册、世界历、下册

6月总复习及迎接毕业回考

九年级历史备考计划书篇八

九年级上册历史教学工作计划 仓房初中 郭会勤

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作,为了更好的完成新学期的教育教学工作,使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行,特制订本学期的历史教学工作计划:

一、总体目标:

以我校教学计划为指导,形成先进的课程教学理念,着眼于学生的发展,注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化,重视学生的思想情感教育,培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习,开展丰富多彩的教学实践活动,营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力,努力提升教学的境界;实施综合性学习,提高学生的综合分析能力。

二、学生情况分析：

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。从上学期的学生学习状况来看，综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对这种情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

三、教材分析

在亚非的大河流域、欧洲的希腊和罗马相继诞生了灿烂的古代文明，出现了国家，进入了奴隶社会。在奴隶制度衰落和崩溃的过程中，封建制度得以发展和确立，社会经济和文化缓慢地向前发展。古代史时期，各地区各民族创造的古代文明为近代文明的产生与发展奠定了基础。从人类文明出现到15世纪，亚洲、非洲、欧洲之间的交流逐渐加强，美洲和大洋洲则与亚非欧处于基本隔绝的状态。

世界近代史是16世纪前后至20世纪初资本主义社会形态酝酿、产生和发展的历史。从14世纪上半叶，地中海沿岸地区的手工工场、文艺复兴运动、地理大发现和早期的殖民扩张孕育了资本主义社会形态的基本要素，使世界朝着一体化方向迈出了关键的一步。从17世纪上半叶到19世纪中叶，资产阶级通过革命和改革，相继在欧美主要国家和亚洲的日本取代了

封建势力，获得了政治统治权。这些国家先后开始或完成了第一次工业革命，生产力迅猛发展，初步形成了西方先进、东方落后的世界格局。由于资本家的残酷剥削和列强疯狂的殖民扩张，阶级矛盾和民族矛盾空前激发，工人运动、社会主义运动和民族解放运动蓬勃发展，并诞生了马克思主义，国际共产主义运动进入了一个新的历史时期。从19世纪下半叶到20世纪初，欧美主要国家先后发生了以电力取代蒸汽力的第二次工业革命，生产力获得更加突飞猛进的发展，科学技术在推动人类社会中的作用日益明显，文学艺术空前繁荣。与此同时，资本主义国家开始从自由资本主义向垄断资本主义过渡，各帝国主义国家争夺海外殖民地的斗争趋于白热化，终于引发了第一次世界大战。

四、提高教学质量措施

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生

逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

五、自我提高

1、认真完成学校的教育教学任务，积极参加组内组织的学习活动，对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。

2、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。 六、教学进度安排

周次 教学内容

一至三周 第一单元（1—7课）世界古代史

四至五周 第二单元（8—12课）欧美主要国家的社会巨变

六至六周 第三单元（13—14课）殖民扩张与殖民地人民的抗争

十一至十二周 第五单元（19—21课）第二次工业革命

十三至十五周 第六单元（22—23课）第一次世界大战

十六周 第七单元（24—25课）科学和思想文化

十七周—— 学习下册内容、复习迎考

2012-9-2

2015年9月5日

九年级历史上册教学计划（北师大版）

新的一个学期又要开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作,面临中考,可以说是整个初中历史教学的重中之重。为了更好的完成下学期的教育教学工作,能给明年的历史中考打好基础,打好初三历史中考这场攻坚战,争取在中考时取得一个理想的成绩。特制定下学期的工作计划,使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行,具体内容如下:

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指针,认真贯彻执行党的教育方针,加强素质教育,推进新课程改革,努力培养学生的历史学科能力,提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力,对世界有更深刻的了解,本学期主要学习世界历史,教师应根据学生的年龄特征,结合学生实际情况,晓之以理、动之以情,才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

欲,学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班,为了使中考总复习能提前进行,赢取更多更宝贵的复习时间,教学进度应大大加快,以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四. 教学措施

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。
- 4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。
- 5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。
6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

五. 教学进度安排

本期教学共约16周，共32课时，具体安排：

第一阶段：新课教学：其中

第1--12周 33课时 讲授《世界近代历史》上册

第二阶段：

第13---18周， 18课时 讲授《世界近代历史》下册1--13课程

第三阶段

第19—20周，3课时 复习迎接期末考试

总之，在工作实践中要潜心研究，大胆实践，撰写实践课案，不断的总结经验教训。在教学培养学生的分析问题和解决问题的能力，和创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

一、指导思想：历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

1、学情分析：由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将《世界历史》（上）授完。

2、教材分析：结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

三、教学目标

1、知识目标：学生需要掌握的基本历史知识：文艺复兴、新航路开辟、英国资产阶级革命、第一、二次工业革命、三角

贸易、美国南北战争、俄国和日本的改革、第一次世界大战的相关史实。还有下册的俄国十月革命和对社会主义道路的探索、凡尔赛—华盛顿体系、经济大危机和第二次世界大战的相关史实。

2、能力目标：针对九年级学生的认知能力，教学过程中要着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解；还要注意培养学生正确的评价历史人物和历史事件的能力；也要训练学生归纳总结历史内容的能力。

3、情感目标：注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化；关注学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观；使学生了解和接受世界先进文化，尊重各地区各民族的风俗习惯，从而接受世界文化。

4、成绩目标：本学期九（9）班的平均成绩力争高于上学期末成绩1-2分，及格率达到100%，优良率达到98%。

四、教学内容梳理分析

本册教材共分为八个单元，共21课，包括世界古代史和世界近代史，根据历年中考要求，重点为世界近代史部分。为了提早进入中考复习阶段，赶进度，本学期教学任务还有九年级下册的四个单元。重点单元是九年级上册的四、六、七和九年级下册的一、二、三、四单元。

革命，美国南北战争，俄国、日本的改革，第一次世界大战。九年级下册的：俄国十月革命和社会主义道路的探索，一战后的世界格局，经济危机，第二次世界大战，战后美国、日本、西欧经济的发展。

五、教学重点和各项教学任务

（一）首先是备好课，在备课中真正做到中心校所要求的备

教材、备学生、备教法、。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

（二）课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，要加倍信心实践《导学案》教学，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

（三）课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践，寻求有自己学科特色的教学模式。

（四）教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史人物和历史事件等。

（五）教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

六、理念转变、方法改进、策略加强、手段使用构想

（一）有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教

学问题的有效途径之一。改变过去做得多就能学的会的思想，在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

（二）研究和应用《导学案》的教学方法和“自学精讲以练为主”的教学模式。努力培养学生的自学能力。在教学中培养学生分析问题、解决问题的能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识。

（三）课下辅导：辅导以学习上的优等生和有希望的后进生为主。

七、目标实现、任务完成措施

识块。所以要研究试题出题方向。一方面，在讲授新知识的时候渗透进去，另一方面为中考复习做好准备。

（二）做好集体备课。群策群力才能打造精品。做好前面讲到的个人备课外，还要做好学校要求的集体备课。我会和其他几位老师一起统一确定重点、难点，也要一起精选《导学案》中的试题，将集中选大家认为经典的试题选出来让学生做。

八、学生学习常规要求

- 1、学习目的明确，学习态度端正，认识到学习历史的意义，并真正重视它
- 2、抓好学习的三个环节：课前预习、课堂学习、课后复习。
- 3、上课时要认真听讲，开动脑筋，积极举手发言，学会记笔记。

4、课后要温故知新，多钻研，遇到问题及时向老师、同学请教。

5、作业要主动认真完成，严禁抄袭，如有错误及时改正。

6、课后可有选择地看一些历史作品，以拓宽知识面，深化课堂所学知识。

7、明确考试目的、端正考试态度，认真复习，严禁作弊，答题应规范整

洁。