

最新小学诵读社团活动教案设计(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小学诵读社团活动教案设计篇一

十字绣是一种古老的民族刺绣,具有悠久的历史。在我国许多少数民族的日常生活中,一直以来就普遍存在着自制的十字绣的工艺品。进行十字绣的绣制,可缓解工作、生活压力。在刺绣过程中,人会沉浸在刺绣所带来的乐趣之中,不知不觉间就会忘却工作上、生活上的烦恼。

本学期我们在中高年级开设了十字绣手工社团班,通过社团活动学生的动手、协作、表达、实际操作、社会交往、团结协作等能力都得到了全方位的锻炼和提高不仅获得了许多课本上没有的知识而且开阔了学生的眼界学会了换位思考体验到了成功的喜悦增强了克服困难的意志和坚忍不拔的毅力学生社会化程度有了较大的提高。下面就从以下几个方面谈谈我的心得:

一、激发了学生的兴趣

十字绣对喜爱它的同学来说都有较大的吸引力。美丽的图案五彩缤纷的配线都深深吸引了她们这都能引发学生的极大兴趣。由于在活动中他们体会到较大的乐趣十字绣的兴趣更浓了。俗语说兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点每次活动他们做的比较认真都能有较大的进步。在这些同学的影响下有一部分对十字绣不了解的学生也对十字绣产生了较大的兴趣加入到十字绣小组中并且在活动中不断努力

取到较好的成绩能力得到了提高。

二、提高了学生的能力。

经过这一学期的活动每个小组成员能力都得到较大的提高。有刚开始的针都不会拿到绣出美丽的图案每个成员的表现都让老师欣喜。虽然在过程中有些学生开始有些急躁但在老师的耐心细心的引导下心情逐渐平稳下来进入状态。并且在绣的过程中善于询问善于学习不但掌握了基本的绣法而且掌握了一些技巧。学习能力动手能力合作能力和技能得到极大的提高。下面是这学期同学们的一部分作品。

三、培养学生的审美能力。

在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会。我带领她们经常用各种渠道欣赏一些《十字绣》作品在欣赏的过程中感受艺术的魅力体会十字绣的真谛引导学生进行比较、评价。使她们的审美能力比以前也有很大的提高。

四、培养学生的合作精神

在活动中我还注意培养他们的互助合作精神。这个小组中有一部分学生以前也是十字绣小组的成员有一定的基础。在分小组时我适当让她们搭配在一起较好的学生主动帮助较差的学生形成一种互相合作互相学习的氛围。当她们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助她们。暂时落后的学生在遇到困难时也积极主动的向较好的学生询问现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

五、促进了学生的个性发展

一段时间的教学实践锻炼了学生的双手的灵活性和协调性养成学生的专心、细心耐心等良好的习惯和品质并迁移到学习

和生活中。在以后的活动中我会吸取一些经验和教训扬长补短使兴趣小组的工作在原来的基础上更上一层楼。

小学诵读社团活动教案设计篇二

一、名称：

二、性质：创建，由校内瑜伽舞蹈爱好者组成的一个有组织、有纪律、有特色的团体。

三、目的：

- 1、丰富广大教师的业余生活
- 2、使教师们的兴趣、爱好、个性得到更进一步的发展和提高
- 3、以瑜伽舞蹈运动为媒介，促进学校之间的体育交流
- 4、促进教师们的身心健康

四、宗旨：健康、年轻、坚持、乐活

第二章：社团机构和任务

一、机构

瑜伽俱乐部的成员由实小教师及家属组成，主要是瑜伽舞蹈爱好者，规划方案《舞蹈社团活动方案》。

二、基本任务

- 1、切实完成学校工会下达的各种任务，为促进学校之间的体育交流与丰富教师们的业余生活做出点滴贡献。
- 2、有目的、有计划、有步骤的'开展瑜伽舞蹈比赛、户外等

活动以提高广大教师对瑜伽舞蹈运动的兴趣。

第三章：权利和义务

一、凡我校瑜伽舞蹈爱好者，以健康、年轻、坚持、乐活为目的均可成为本社成员。

二、社员权利：

- 1、有权监督本社负责人的工作、对本社工作提出意见和建议。
- 2、社团实行民主管理，若有重大事件、可开会投票决定。
- 3、入社、出社自由、成员可自动退社。

三、社员义务

- 1、会员必须遵守社团章程和社团管理制度。听从社长安排、若有分歧，可相互调节。
- 2、在举行社团活动中，不可无故缺席或自由离去，有事务必请假。
- 3、社团成员之间应相亲相爱，和睦相处，不可发生不文明行为。
- 4、严格遵守校规校纪及本社团纪律，实行成员管理制度化，否则本社团有权将其除名。

第四章：活动原则

一、每周组织成员进行集中练习，以提高整体水平

二、社团开展活动，各社员应该积极参加并听从安排，有异议者相互调节。举行活动不可擅自离去或无故缺席，有事请

假。活动时私人财物妥善保管，若有丢失，自行负责。

第五章：奖励与处分

一、奖励1：活动以每个学期为一个活动周期，针对活动开展情况，将对社团成员参与情况进行奖励。奖品如瑜伽服之类的。

奖励2：通过对成员一年为社团做贡献和出勤的考核，按30%的比例评出“优秀社员”，奖励瑜伽10次卡一张。

奖励3、免费参加本社团组织的户外活动。

奖励4、免费参加本社团组织的联谊、沙龙活动。

二、处分：经常无故缺席者，自行退会。

第六章：社团会费

1、方案一：1人办年卡一张，每人1200元。可参加所有课程。

2、方案二：2人合办80次卡，每人600元。可参加所有课程。

3、方案三：10人每周2次去瑜伽舞蹈馆参加为实小开设的小班，每人800元一年。可参加指定课程。

小学诵读社团活动教案设计篇三

通过组织学生经典诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。以此次活动为契机，努力营造诵读中华经典古诗文的浓厚氛围，积极推动经典诵读活动进课堂、进校园、进家庭。

20xx年11月18日（第11周星期一）

各班教室

3——5年级全体学生

1、以班为单位参赛，要求全班学生参加，着装统一，整齐大方。

2、比赛内容由各班自行从《国学经典读本》、《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等书中去挑选，要求制作多媒体课件，尽量配乐。比赛形式由各班自行安排。

1、邀请学校领导及相关老师组成评委会，根据各班的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。

2、根据比赛情况和现场评分，分年级设奖。

三年级：一等奖：3个二等奖：3个

四年级：一等奖：2个二等奖：3个

五年级：一等奖：2个二等奖：2个

比赛采取100分制，其中：

a[作品内容（xx分）：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；

d[临场表现（30分）：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

评委：

统分：

摄影：

小学诵读社团活动教案设计篇四

教学目的：

1. 使学生了解有关编织知识，学会编织吉祥结。
2. 培养学生耐心、细致、善于克服困难的好习惯。
3. 培养学生的观察、思维、动手、创新合作能力，培养学生良好的审美、爱美情趣和爱国情感。

重、难点：

吉祥结的编法

教具准备：

教师：自编的吉祥结数个，多媒体课件

学生：长50厘米左右的尼龙绳三根□pvc板一块，大头针数个，剪刀、双面胶

教学方法：

探究法、讨论法等

教学过程：

一、创设情景，激起兴趣

1. （教室的黑板上挂着大红的中国结。背景音乐：富有民族

特色、喜庆欢快的《好日子》）。

学生：教室挂着大红的中国结，非常喜气。

2. 中国结内涵丰富，她是中华民族宝贵的文化遗产，在某种意义上，中国人把她当作吉祥、幸福和力量的象征。我们不会忘记申办奥运会成功时的激动时刻，更不会忘记它——

（出示课件）中国北京申办奥运会的会徽，你看它象什么？通过学生对申奥会徽的了解，引导学生认识中国结这一博大精深的编织艺术在国际上的无穷魅力，激发学生热爱中国结的情感。

3. 中国结不但内涵丰富，而且造型优美，（课件播放）结艺欣赏。同时，配以古筝简介中国结。

二、观察探究，让学生动起来

1. 这节课我们一起学编中国结的一种——吉祥结。（出示吉祥结）

2. 现在，我们就学习科学家敏锐的洞察力，展开艺术家丰富的想象力，探索研究吉祥结的编织方法。老师这儿有编好的吉祥结，请各小组的小组长领取一个样品，同学们可以用大头针把它固定在泡沫板上，仔细观察，还可以把它慢慢地拆开，认真分析、讨论：

吉祥结可能怎样编？

学生分小组讨论，探索，汇报。

3. 教师归纳总结：吉祥结的编织中，重点是基本结的编法。那么吉祥结到底该怎样编呢？请同学们一边思考一边观察编结的过程。

三、现场展示，学编中国结

1. 视频演示，重点演示基本结的编法。

2. 出示课件：动画显示编结步骤。

教师引导学生总结：

第三步：将四边的绳子均匀拉紧，看看绳子是否有弯曲，将其整平，编结的第一个基本要领：心要静，线要平，调平后再拉紧一次。这是因为吉祥结易松动。

第四步：再将以上图二至图四重复做一遍，均匀拉紧后，

第六步：最后调整。编结的第二个基本要领：三分编七分调，因此，最后的调整也非常重要，依据自己的‘爱好，要将结调平整、匀称、美观。如图六。

这样，吉祥结就编好了。有的同学编结的步骤可能和动画显示的不一样，但中国结的编法有很多种，老师期待你精彩的表现！请同学们自己编着试试看！

3. 大屏幕显示编结步骤，选两名同学在前面演示，下面同学们动手独立编结。教师相机指导。

4. 教师：大家都已经学会编吉祥结了，在编结的过程中，你有什么感受？

学生可能会说看起来容易，做时却需要足够耐心、细心、专心；学会编结很高兴等。

教师：老师很高兴，因为老师发现大家都很有用心。可有位同学在编结的过程中，却遇到了一个难题，请大家帮帮他！

四、露一手，团结力量大

教师：根据以往编织的知识和吉祥结的基本编法，如果改变某一步的编法，还能编出什么作品呢？下面，我们举行一个竞赛活动，小组同学合作，也可以走下座位，寻找自己的伙伴，大家开动脑筋，共同努力，编出更漂亮的中国结，把它设计在展板上，我们小组之间比一比，看哪个小组的同学手更巧！速度更快！作品更好！请记住：时间只有10分钟！比赛开始！

学生合作编结，播放背景音乐。

老师巡回指导，鼓励学生从整体出发，做到耐心、细心，并逐步提高编结的速度；对于表现好的同学，要及时地给予表扬；对于编结粗糙的同学，老师要及时地提醒；编织要细心；对于有困难的同学，给予帮助和鼓励。在最后的一分钟时，教师要及时地给予提醒。

五、展示劳动成果，享受劳动乐趣

1. 各小组长把本小组的作品放在展示墙上，请同学们集体评议，选出最优秀的作品给予表扬，同时对其他小组的创新给予鼓励。

六、课堂延伸

同学们愿望多么美好啊！你们不但有一双灵巧的小手，有勇于探索、勇于发现的精神，而且还有一颗金子般美好的心。让我们一起努力，编织一个美丽的中国结，把吉祥和祝福送给亲人和朋友，让中国结这门博大精深的艺术之花越开越艳。这节课只是我们刚刚走近中国结，是《中国结》主题研究的第一课时。老师相信今后大家会深入开展活动，老师期待同学们的精彩表现。

奋进激昂的音乐在五彩斑斓的中国结画面中响起……

七、板书设计

中国结——吉祥结

小学诵读社团活动教案设计篇五

经典美文，是文化宝库中璀璨的‘明珠，是人类伟大的精神财富。为了促进全校老师文化素养的提高，倡导阅读经典，与高尚对话，与智慧碰撞，在诵读中继承弘扬优秀文化遗产，营造书香校园，丰富校园文化生活，特举行经典美文诵读活动。

诵读经典美文

- 1、以校区为单位诵读。各校区分成若干小组，按人数的15%产生优胜奖。
- 2、参赛内容：诵读内容由学校统一准备，参阅校园网，选手现抽现读一篇。
- 3、朗诵要求：语言标准，口齿清楚，节奏准确，声音洪亮，感情充沛。
- 4、比赛顺序：抽签，确定诵读顺序。

20xx年5月8日

各校区自主安排

全校在职老师

（女教师满50周岁，男教师55周岁自愿参加）

鞋蒲市小学教科室

美文诵读评分标准

教师姓名

语音、语调

语速（50分）

表达、感情、感召力（30分）

台风（20分）

总评分（100分）

评分员签字： 组长签字：