

幼儿大班室内活动教案设计(大全7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿大班室内活动教案设计篇一

- 1、感受用颜料作画的乐趣。
- 2、运用点、线、面可以设计出美丽的图桉
- 3、尝试用颜料经过转印，设计美丽的地毯。

选择各种喜欢的颜料来堆积。

颜色的搭配和利用。

各种颜料若干；油画笔每种颜料2支；

制作蛋糕的录象片段等。

- 1、由生日蛋糕导入引起幼儿的兴趣。
- 2、讲解绘画的方法，激活幼儿的思维。

（教师出示生日蛋糕）

（1）教师：你们喜欢这个礼物吗？大家一起看这个蛋糕漂亮吗？

（教师播放录象）

(2) 你们看到蛋糕店叔叔是怎样做生日蛋糕的？

(3) 教师演示制作奶油蛋糕表花的基本方法几效果展示。

(点、线、面)

(4) 教师：如果老师告诉大家，可以用这个做蛋糕的方法来画画，你们相信吗？

3、教师讲解绘画要求。

(1) 教师：今天我们的课题是：“生日蛋糕的联想”，老师希望小朋友尝试用做蛋糕的方法来进行绘画。

(2) 讲解作画过程：

a□将整张纸对折，在纸上画出半只蝴蝶外形。

b□在纸上用颜料进行点、线、面的绘画。（颜色可以自己选择，色彩搭配要和谐）

c□小心把纸张对折，进行颜料转印。（等待颜料自然凉干，这一步要一次完成，出现的颜料肌理效果最好）

4、幼儿作品展示。

(1) 幼儿互相评比，谁制作的蝴蝶最好看？为什么？

(2) 教师总评。

(3) 你还能用这个方法来做其他的动物吗？大家一起试一试。

幼儿大班室内活动教案设计篇二

目标1. 基础性目标：引导幼儿利用报纸条进行各种变形，尝试运用连接来进行空间造型。

2. 发展性目标：引导幼儿大胆表达自己的想法，体验空间游戏的乐趣。

教学难点利用报纸条进行各种变形，尝试运用连接来进行空间造型。

活动材料1、长方形的架子（扭扭屋），投影仪，背景音乐

2、报纸条，双面胶，夹子，毛根

活动1：一、出示报纸条，引起幼儿兴趣

1、横着变：教师边扭动报纸条边说：扭一扭、变变变

□你们觉得它像什么？

2、竖着变：教师边扭动报纸条边说：扭一扭、变变变

□你们觉得它像什么？

活动2：二、利用报纸条尝试进行各种变形，并大胆表述

1、幼儿进行第一次纸条变形。

□小朋友，你们想不想像老师这样也来自己变一变？

（1）幼儿尝试玩报纸条，进行各种变形

（2）交流变成什么

□你把它变成了什么？

2、幼儿进行第二次纸条变形

□一根纸条能变，那再加一根呢？你能把两根合起来变成什么？你来试试看！

(1) 幼儿尝试玩两根报纸条，进行各种变形

(2) 交流变成什么

□你把它变成了什么？

活动3：三、尝试运用连接来变报纸条，进行“扭扭屋”的空间造型

1、幼儿合作进行报纸条变形

□如果用许多的报纸条能变好玩的东西吗？

但我们每人只有两根，那怎么办呢？（合作）

教师出示双面胶、夹子

□那老师准备了一些将报纸条连接的双面胶和夹子，请小朋友和你一组的两个或三个一起来合作变报纸条。

2、幼儿创作，教师指导

鼓励幼儿造型夸张，帮助个别能力弱的幼儿进行连接，提醒幼儿感受平面和空间造型的变化。

2、介绍扭扭屋，展示作品

快看！老师今天还带来了一座“扭扭屋”，现在我们要把小朋友合作完成的作品挂到扭扭屋上。

教师帮助幼儿一起将作品挂到扭扭屋上。

活动4：四、作品展示，感受空间游戏的乐趣

1、观赏扭扭屋的作品

扭扭屋被小朋友们一装饰现在变的更漂亮了，我们赶快看一看，说说你看到了什么？

2、光影游戏

活动5：五、延伸活动

要是把扭扭屋放到太阳底下，它会不会有其它更好玩的造型呢？走，我们一起把扭扭屋送到太阳下去试试看吧！

幼儿大班室内活动教案设计篇三

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

沙袋

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

游戏“堆雪人”。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

幼儿大班室内活动教案设计篇四

活动目标：

- 1、能说出白天和黑夜的特点，理解这是大自然的规律。
- 2、学会运用“喜欢、因为”两个词汇。
- 3、尝试在“辩论赛”中大胆说出自己的想法
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

活动重点：理解白天和黑夜是大自然的规律。

活动难点：尝试在“辩论赛”中学会运用“喜欢、因为”两个词汇，大胆说出自己的想法。

活动准备：

- 1、物质准备：课件《白天和黑夜》，太阳、月亮的头饰，小手掌若干
- 2、场地布置：辩论赛场景

活动过程：

一、创设情境激发兴趣

——小朋友听这声音，你觉得他们之间发生什么事情？(播放争吵声音)

——是谁在争吵让我们看看！(出示兔子和猫头鹰头饰)

二、兔子和猫头鹰为什么争吵？

——你觉得说喜欢黑夜的是谁？说喜欢白天的是谁？为什么？

——小朋友说得真不错，让我们听听兔子和猫头鹰到底怎么说?(播放兔子和猫头鹰的声音)

(兔子说：“因为天一黑就什么也看不见，只好去睡觉了”)

(猫头鹰说：“因为黑夜好出来玩，抓老鼠，如果白天太长，黑夜就短了，就会吃不饱的”)

——兔子和猫头鹰吵累了。就去找其他的动物评评理，他们找到了谁来评理呢?

三、游戏活动《猜猜乐》

——播放课件，兔子和猫头鹰找到了谁评理?(猫)

——出示图片1(猫)，小朋友请仔细观察图片，猫会支持谁呢?为什么?请做出选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看猫是怎么说?

——出示图片2(公鸡)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听公鸡是怎样说?

——出示图片3(牛)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听牛是怎样说?

——出示图片4(老鼠)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看老鼠是怎样说四、白天黑夜的辩论

会

(这个环节使用了教育法中的讨论法)

——小朋友通过刚刚的游戏，我们知道有些动物支持兔子，喜欢白天，有些动物支持猫头鹰，喜欢黑夜。因为每种动物都有他自己的生活方式。

——现在让我们根据自己的观点，分为“白天”和“黑夜”两组，以辩论赛的形式把喜欢“白天”和“黑夜”的理由说出来。

——幼儿自由辩论

——结束辩论

老师总结：小朋友，刚刚的辩论真精彩，如果没有了白天，只有黑夜行不行？为什么？如果没有了黑夜，只有白天行不行？因为我们白天和黑夜是不能分开的，这是大自然的规律，白天和黑夜每天都在不停的变化，只要我们用愉快的心情去看待，其实白天和黑夜一样的精彩，一样让人感觉快乐。

课后反思：

绘本十分有趣，成功地吸引了幼儿。大班幼儿早有黑夜与白天的概念，整节课我让幼儿在具体形象下进行了白天与黑夜的区分。有个别幼儿没有区分正确，但在同学与教师的引导下也成功的解决。这节课基本完成了目标，但自我感觉设计上没有很成功，在幼儿学会分享环节，过短促。幼儿情感提升方面仍要加强。

幼儿大班室内活动教案设计篇五

平时在幼儿进行户外活动，幼儿玩绳子时，幼儿除了用绳子

进行跳绳，还会用绳子玩出许多的花样。会把绳子变成圆圈跳跃，会变成小河进行跨跳，还会变成门玩过城门的游戏，还发现有的幼儿把绳子在地上甩，转着玩。从幼儿的活动中，我捕捉到了一个话题，可以变成蛇玩，于是设计了该活动。

- 1、在愉悦的游戏中练习甩、躲闪的动作技能。
- 2、在游戏中让幼儿体验与同伴合作游戏的快乐以及对民间游戏的兴趣。
- 3、培养幼儿的合作意识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

塑料长绳、音乐

一、热身运动：师幼共同玩“石头、剪刀、布”跨步游戏。

二、基本部分。

- 1、教师用绳在地上甩，请幼儿说说像什么？（像蛇）
- 2、提问：刚才老师是怎么玩的？（用手“甩”的）
- 3、请幼儿自由在原地玩耍，练习甩的动作。
- 4、幼儿听鼓声快、慢练习甩。
- 5、教师提问：蛇除了会向前游，还会向哪游？（向后游、向左游、向上游）
- 6、幼儿自由练习向不同的方向学蛇游，练习甩的动作。

7、游戏《捕蛇》，教师讲解游戏规则，并强调要求。

(1) 幼儿自己一个人玩“捕蛇”的游戏。

规则：听好音乐玩“捕蛇”的游戏，当音乐停顿的地方赶快用脚踩到绳子，表示捕到了蛇。听音乐反复游戏数次。

(2) 两个幼儿合作玩“捕蛇”的游戏。

规则：一位幼儿做捕蛇者，另一位幼儿拿好绳做蛇，捕蛇幼儿的脚踩到绳，表示捕到了蛇。

8、幼儿交换角色进行游戏。

三、结束放松活动。

把绳当作小动物的尾巴，玩“老狼老狼几点了”的游戏。幼儿边游戏边进教室。

幼儿大班室内活动教案设计篇六

1、练习钻和躲闪着跑的动作。

2、感受游戏的愉悦性，发展幼儿间相互合作。

3、逐步掌握游戏的规则，并能按规则进行游戏。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

猫的头饰5个，老鼠头饰人手一个，鱼的图片若干，钻山洞3~4个。

一、热身活动

1、播放《猫抓老鼠》音乐跟着老师做动作。

二、游戏

1、谈话导入

师：昨天我们看了猫和老鼠的碟，里面是猫厉害还是老鼠厉害，那现在我们来玩一个游戏，看看到底是谁厉害。

2、讲解游戏规则

师：老鼠要跑到对面去抓鱼，猫藏在隐秘的地方随时出来老鼠要不被猫抓到的情况下，抓到鱼，被猫抓到的老鼠要在特定区里等待。要注意躲闪猫。老鼠可以躲在山洞里，猫抓不到。看老鼠抓的鱼多还是猫抓的老鼠多，谁抓得多者赢。

3、播放背景音乐，游戏开始，幼儿在指定的区域了躲闪跑，（2遍）

4、幼儿要钻过山洞去抓鱼。（2遍游戏）

三、放松活动

1、播放放松音乐《身体音阶歌》，幼儿跟着音乐做放松运动。

游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是孩子们喜欢的游戏，孩子们的兴趣更加的高涨，猫和老鼠孩子们都非常的熟悉，在电视里经常看到，因此，我觉得在选择游戏内容时，挑选孩子们熟悉的，贴近他们的生活经验的内容，更能使活动开展的有声有色。

幼儿大班室内活动教案设计篇七

本活动的设计灵感源于中央电视台的一档节目，名为“墙来啦”，节目中设计了很多的关卡，如“单人墙”“双人墙”“真假墙”“终极墙”，收视率很是火爆，孩子们在课间经常会模仿着做各种各样的动作，表现出很高的活动热情。我在此活动中也设计了三个过关的环节，分别是活力镜、闪电镜、相反镜，过每一关都要求孩子及时用自己的肢体模仿表现镜子中的各种动作。三次过关活动中的动作要求层层递进，使活动更具有挑战性和趣味性。通过一系列的过关活动，使孩子们锻炼动作，进一步感知左右方向，在竞赛过关的游戏情境中体会成功的快乐。

1. 引导幼儿通过照镜子的游戏，及时用肢体表现出镜子中的各种动作。
2. 锻炼幼儿的反应能力及表现力。
3. 激发幼儿参与游戏的积极性及竞争热情。

活动准备

ppt课件，场地标识1□2□3□4□

1. 教师开场白：请小朋友们看一看，今天，老师要带你们去一个什么地方。

ppt展示图片一，引出“镜子王国”。

2. 教师过渡语：要想去镜子王国参观，必须要通过三面不同的镜子才能到达，我们来看看哪三面镜子。

(一)第一关“活力镜”

1□ppt展示镜子一“活力镜”，引导幼儿认读镜子的名称。

引出第一面墙“活力镜”。

2. 提问：这面镜子会让我们干什么呢？鼓励幼儿个别交流，猜测镜子的要求。

3. 播放ppt□引出要求：镜子中出现什么动作，闯关者必须模仿出来。

4. 依次播放四个动作，引导幼儿做一做，重点提醒幼儿要与镜子中的动作一致。

鼓励幼儿个别报名来挑战：分别选择镜子中的某一个影像来做模仿动作，并站立在场地内相应的数字上。

5. 组织个别幼儿学习模仿。集体练习。

6. 集体过关，过关成功后播放礼花，以示祝贺。

(评：这一环节中的动作是直观呈现的。为孩子首次表现提供了一定的认知支撑，使孩子有所对照，从而检查自己和同伴的动作是否与图片相一致。四个动作中的最后一个最难表现，而且具有表现的灵活性，因而使过这一关也有了难度上的递进。)

(二) 第二关“闪电镜”

1□ppt展示镜子二“闪电镜”。同法播放过关要求：闯关者在一定时间内记住镜子中出现的动作，并模仿出来。引出让幼儿通过回忆镜子中闪现的动作做出模仿动作。

引导幼儿讲述听到的过关要求，加深理解。

播放四个一闪而过的动作。

让幼儿在镜子中的动作闪现过后及时表现，并请个别幼儿模仿，及时利用ppt再次展示动作，以作对照检验。

2. 组织个别幼儿站在场地内数字标识的位置，做出自己记忆的相应动作，教师点击图片来验证是否挑战过关，成功后播放礼花以示祝贺。

(评：这一环节，要求孩子在短时间内记忆四个动作，这就需要足够的注意力。对培养孩子的注意力和记忆力很有效，而且利用闪现、验证的方式更能激起孩子参与活动的兴趣，当孩子验证了自己的记忆正确时无不欢呼雀跃。)

(三) 第三关“相反镜”

1. ppt展示镜子三“相反镜”。请幼儿猜测过关要求，个别交流后播放过关要求：闯关者必须根据镜子中的动作做出相反的动作。

3. 选一幼儿模仿镜子中的动作，其他幼儿做一做相反的动作，检验动作是否一致，重点纠正左右方向。

4. 幼儿分散活动，自主尝试：根据镜子中的动作做出相反的动作。

6. 集体过关：教师点击动作顺序，幼儿表现。

7. 成功后播放礼花以示祝贺。

(评：对孩子来说，模仿做出相反动作有一定的难度，因此，这一环节是本次活动的难点，也将整个活动推向了高潮。这也使得整个活动层层递进，富有了层次感。组织分散活动，使孩子能更好地相互检验，为孩子提供了相互学习、纠错的

机会。最后的顺利过关，使孩子充分感受到了成功的喜悦，获得了情感上的满足。)

1. 教师过渡语：我们终于通过了镜子的考验，来到了镜子王国的藏宝库。看，他们都在玩照镜子的游戏呢，我们也来找个好朋友一起玩玩吧。好朋友做什么动作，你就跟着做什么动作。

2. 组织幼儿两两合作玩照镜子的游戏，要求一个做镜子，一个照镜子，相互配合做动作。

3. 选取几组表现好的孩子，利用拍照的方式展现他们不同的动作，集体分享学习。

(评：这一环节中，孩子通过两两游戏，迁移了一定的经验，使得动作的表现更为丰富多样，也从单个表现过渡到了合作表现，从而为孩子创造了与同伴合作、分享经验的机会。)

教师小结：其实生活中还有不少好玩的镜子，可以把人变得很胖，也可以把人变得很瘦，如果你有机会碰到，可以再和它玩一玩镜子游戏，你一定会有更多有趣的发现。