

高三学生德育工作计划 高三班主任德育 工作计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三学生德育工作计划篇一

班主任与高三年级部全体教师共同协作，建立良好的班风、学风。具体要求：

- 1、定时检查仪容仪表：学生的头发、服装、佩戴应符合学子形象。
- 2、年级成立专门的学生检查小组切实抓好学校常规工作的检查，年级主任及班主任切实抓好早自修、午自修、住校生的学习的纪律，各班早自修要有序、午自修不喧哗、晚自习要静。
- 3、教育学生认真填写班级日志。严格执行考勤制度，对迟到者进行教育，无故缺席者及时联系家长了解详情，旷课者及时上报年级部。
- 4、抓好课前铃声三分钟的准备工作，确保快速进入听课状态；严肃课堂纪律，要求学生水瓶不上桌，不做与上课无关的事（如玩手机、游戏机、看杂书等），不无故缺课（尤其是体育课）。
- 5、面对江苏省教育厅的禁令，严格执行早辅导前按时收缴作业制度，对少数敷衍作业的学生加强教育和督促。年级部将定时组织检查。

6、加强考风教育，考前认真动员，发现作弊坚决处理，遏制不良考风。

任课教师应积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

充分调动学生学习的积极性，使学生拥有远大理想，而且有为远大理想的实现而艰苦奋斗的勇气和意志，争做自尊自强、努力拼搏的学生。对每个学生负责，精心培育打造每一位学生，大力推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。本学期末，将组织全体学生开展“理想前途教育”活动。并以此为核心，各班组织好相关的主题活动。

积极培养学生抗挫折的能力。了解现阶段高三年级学生的心理状况，研究高三学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压力大，考试成绩差，心理受不了的实际情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。

一是班主任队伍建设，班主任队伍建设采用新老结合，师徒结对的形式。（陈莹---高宝珠；赵清越---赵燕桐；刘正轩---李明）。二是抓好班级干部的建设，主要是班主任要选好苗子，我们年级组把他们组织起来让他们参与年级与班级的管理。同时也配合学校进行必要的学生干部工作的指导与培训。

首先成立一支学生管理队伍参与年级的管理，从早辅导开始，参与年级的卫生检查，参与课间文明休息的管理，参与午休，以及晚自习的管理，总之是全方位的管理。其次成立年级组与班主任的管理队伍进行多层次的管理。考核班主任，以团

委的考核为基础，结合年级学生和年级老师的检查，针对不同层次的班级的特点，用日记载、周小结、月评比的方式进行综合的考评。

各班认真利用好本班级的黑板报对学生进行励志教育，感恩教育，把学生的高考目标早日在后黑板旁边公布出来，把每次考试的成绩及时的公布出来，对比差距，找出解决问题的方法。及早的筹划高三年级的“百日冲刺大会”。

高三学生德育工作计划篇二

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想培育、道德培育、法制培育、心理健康培育、责任培育、理想培育，提高学生自我培育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1. 做好学生思想培育工作，指导学生从思想、知识、心里、身体、考技等方面做好准备，稳订心绪，以良好的精神状况去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想培育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一般主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的平常行为规范培育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休憩环境。

4. 争取各任课老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇见特舒情况及时与家长连系。

6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着学生的学习士气。

3、做好一模后的家长会工作。

4、作好“二模”的备考动员。

5、对成绩退步的童鞋以及成绩进步不明显的童鞋做好思想工作。

6、组织学生作好高考报名工作工作。

高三学生德育工作计划篇三

业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成本学期教学任务，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并

做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

1、果断，自信，奖罚分明，树立班主任的权威。

2、加强班风班纪教育，建立完善合理的民主管理机制。

3、加强学法指导，培养主动自觉的学习习惯，养成当天的学习任务当天完成的习惯。

4、突出“成功体验”教育，建立学生成功档案夹。

5、开展形式多样的班会课，如话题班会、故事班会、案例班会等。

6、开展心理训练、脑力思维训练和班级沙龙。

7、探索进行blog班务管理和思想教育。

8、细致关注和跟踪学生思想变动。

文档为doc格式

高三学生德育工作计划篇四

高三下期是高中阶段最重要的一个学期，直接关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作，根据本年级的实际情况，特制定本年级德育工作计划。

(1) 在考勤、纪律、卫生、仪容仪表、安全等方面，要抓好常规管理，集中对学生进行遵守中小学生守则和日常行为规范的专题教育，培养学生自学、自理、自护、自强、自律、自主能力。

(2) 良好的班风和学风是高考胜利的`保证。因此，要加强班级整体建设，鼓励班徽、班歌、班级格言、班级主页等设计，尤其注重班级文化氛围的营造。

(3) 通过感动二高十大学生的推选和星级学生评比，加大对学生的表彰力度，使各种层次的学生都得到鼓励、褒扬，从而激发他们的上进心，得到全面发展、个性发展、特长发展。

班主任要策划和组织多种形式专题和班级集体活动，对学生进行前途理想教育、学习交流、思想品德、安全、法制、纪律等主题教育，有目的、有针对性地开好主题班会，培养良好班风和浓厚学风，激发学生发奋读书的热情。

坚持楼层管理与教师值班管理相结合；坚持搞好寝室常规评比：及时通报；每周评出优、良、中、差年级通报；每期评出星级寝室、十佳寝室长全校表彰。坚持年级主任、班主任深入学生宿舍，加大违纪处分力度，重大违纪直接取消住校资格，并给与记大过以上处分。加大寝室文化的建设力度，做细、做实。

努力实施学生自主管理，继续强化自主管理委员会学生干部队伍建设和管理工作，保障年级正常教学秩序和管理工作；加强各班学生干部工作态度、方法、技能的培养。让他们成

为班主任的得力助手。定期反馈年级、班级管理存在的问题，及时整改。引导学生自主管理，自我约束。

高三学生面临人生第一次大的挑战，是升学与就业的关键，高考竞争激烈，大考小考不断，学生压力大，且生理上、心理上 and 性格形成等方面尚未完全成熟，这样会给高三学生带来一定的心理问题或心理障碍或青春期困扰。因此，要非常重视高三学生的心理疏导。班主任在做好心理疏导的同时，要重视非智力素质的培养教育，磨炼学生意志力、培养学生的应试心理，提高学生抗挫折、抗失败，战胜新问题、解决新问题的决心和能力，班主任和体育老师要经常组织学生参加各类问题活动、调节紧张心理，增强身体素质。年级计划开设“克服心理焦虑、增强心理承受能力”的专题讲座；年级安排一次全年级各班间的“乒乓球比赛活动”；年级开设“应考策略”的专题讲座（“三模”前）。通过讲座和活动，让学生懂得疏导心理，学会调节身心，身心愉快地投入到紧张的高三复习备考过程中。

对年级学习习惯差、学习态度不端正，经常打架，斗殴的学生，班主任要加强转化。转化工作要做到“春风化雨，润物无声”。这将对班级和年级的稳定工作有重大意义。

高三学生德育工作计划篇五

为更好的开展德育工作，特将工作计划详细化：

从去年的工作总结中我吸取经验，特将今年的德育工作从高三年级第一学期开始：

加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺活动尽量少举行，最多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。

学习中的小组，每个礼拜一次学习自查交流活动，两个礼拜班级一次大型活动。及时地改变自己的复习过程中的一些问题的解决。

第一周：高三新学期的学生教育

高三一年，在学生认为是最为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础，所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好！根据具体的情况的事实可以确定。

第二周：理想教育。学习自查。学期初的家长会。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学年的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自已的计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

学期初的家长会很重要的，要把一些具体的情况向家长交代清楚，让价值能够有一些基本的情况的了解，这样对于下面的工作就比较好开展一些。具体的内容根据具体的情况进行确定。

第三周：第五届读书活动。（以与自己的实际相关的内容的书籍为主）

延续上面的几届读书活动，在这一届的组织上，要把学生的读书活动定到与自己的实际的学习科目有一定联系的环节上，这样读书也有一定的意义，当然读书的书目要做一定的握，不要让学生因此而影响到自己的文化课的学习上。

第四周：体育锻炼安排(准备运动会)。学习交流(集体或安排活动)。

体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的基本活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况来进行确定。具体的负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

第五周：第一次月考小结分析。学习方法的交流与总结安排。团员会议。