

# 青年教师专业成长计划方案(模板8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 青年教师专业成长计划方案篇一

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

1、首先尊重每一位学生，与他们交朋友，把学校提出的“蹲下来看学生，与学生交朋友”的理念落到实处。

2加强自身修养，掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

现在的教学已经不是一支粉笔，一本课本就可以上讲台了的。学生和老师一起在接受新的知识和日益发展的变化，所以随着当前的教育技术的飞速发展，只有掌握了现代教育技术，才能更好地与时代接轨，与学生交流，才能更好地上好课。所以，我会抓住每一次的培训机会，谦虚好学，认真学习，多实践，多多钻研相关软件，掌握一种制作课件的方法，提

高能力。

### 3多反思，多实践，多总结

现在的语文教材更新很快，对老师的要求也越来越高，因此现在在课堂教学方面形成自己的特色很是重要了。同时在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。教育科研素质。

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。

俗话说一个好汉三个帮，我要加强与本组之间，学科之间，同事之间的合作意识，学校布置的任务愉快接受，并保质保量的完成，与各位任课老师经常沟通，愉快相处，把教育学生的任务做的更好。与大家齐心协力，为创设九大校园的目标增砖添瓦。

1、主动关心国内外教育教学信息和专业理论通过多种途径：教学刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2搞好教育教学工作，必须勤于学习。努力提高自身的专业素养和理论水平。不断加强自身专业技能，勤听经验丰富的老师的课，多探讨，勤质疑，在探索中不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让每一次的学习都带给自己新的感悟，新的收获，从而提高自身的专业水平小学教师是学生的启蒙老师，教师的才能将影响学生的一身，所以在平时我要积极参加各级赛课，并取得优秀的的成绩。在平时的教学中，认真对待每一节课，认真组织，精心备课，查阅资料充实课堂。课后及时总结，分析课堂教学中的得失，特别是课堂教学中

存在的问题，研究解决问题的对策，以深入细致的备好每一节课便更好地指导学生学习。

3认真上好每一节课，认真及时批改作业，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。认真研究教材，正确把握课程标准，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉本册教材，做到融会贯通。抓住本套教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

追求永无止境，奋斗永无穷期。我要站在新的起点，新的层次上，以新的姿态，展示新的风貌，刷新新的纪录，创造新的成绩。

## 青年教师专业成长计划方案篇二

2. 培养学生必要的语感，良好的语音语调写作基础，良好的学习习惯；

3. 让他们有用英语进行简单日常交流的潜力。

4. 培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造潜能。

5. 适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界的意志，为学生的进一步学习打下良好的基础。

### 二、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》，初三用，是人民教育出版社和lingo共同编写的全新的连接初中和初中的英语教材。加拿大媒体国际集团。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写的。这本书是为开设英语的第一个学年的第一个学期准备的，从小学三年级开始。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学理念的继承和发展。在分析研究国内外多种小学英语教材的基础上，取其精华、取其精华，形成这套教材独特的编写体系。同时，吸收了国内外英语教学的理论和成功经验，并将这些教学理论和实践经验与我国小学外语教学的实际相结合，形成了我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

这本教科书有以下特点：

1. 注重学生语言应用潜力的培养，突出语言的实用性和交流性，同时也突出语言的真实性和实用性。
2. 注重学生自学潜力和学习策略的培养，为学生进一步学习或终身学习打下基础。
3. 注重中外文化的双向交流，让学生通过学习培养未来跨文化交流的潜力。
4. 注重学生学习兴趣的培养，用不同的方式最大限度地激发学生的学习动机。
5. 注重学科资料的整合，加强学科间的整合和渗透，让学生通过英语学习获得其他学科的知识。
6. 注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。
7. 注意教材的搭配，给学生带来良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展空间。
8. 注意中小学不同阶段的衔接，以保证各个阶段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

### 三、教学措施

1. 认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，上课掌握材料。

运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

- 3、在课堂上多开展一些搞笑的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

#### 四、主要教学目标：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

## 六、班级状况分析

四年级从上个学期的状况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，师徒结队，共同进步。

## 青年教师专业成长计划方案篇三

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为教育第一线教师的我，一名有了十三年教龄的老师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为了中华民族的腾飞和适应现代教育发展，尽最大努力给孩子们最优越的教育环境。师者，传道授业解惑。教师的工作就是教书育人，让教师立体发展，幸福成长，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。

### 一、个人专业目标：

1、发挥音乐教学的独特魅力，利用生动的音乐形象，对学生进行审美教育，将德育渗透于美育之中，培养学生健全人格，让学生在音乐学习中认识人生，陶冶情操，养成健康的审美情趣和积极向上的生活态度。

2、提高自己的课堂教学水平，认真钻研教材，充分理解新课标的要求，加强实践与创造，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终，提高学生的演唱能力，抓住音乐形象，通过歌曲的演唱、表演、编创等音乐活动，培养学生爱祖国，爱人民，

爱科学，爱劳动，爱自然的情感，激发学生认识社会并开展社会实践活动的兴趣，培养和提高学生的各方面能力。

3、提高自身专业素养，加强专业知识学习，多阅读关于音乐教育方面的书籍。加强自身声乐、舞蹈、器乐等方面的训练，加强钢琴即兴伴奏学习，提高即兴伴奏水平。学习相关乐器如：牧童笛、口风琴的演奏技能技巧。

二、近期发展目标：

1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，并按《规范》的要求严格要求自己，提高自己的职业道德水准，做一名优秀的教师。

2、多与同事交流，让自己尽快适应新的工作环境；多与学生交流，让学生尽快适应我的课堂教学模式，做到师生共同促进；加强舞蹈队训练，争取在镇文艺汇演中取得好成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 青年教师专业成长计划方案篇四

一、思想目标：首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

### 二、职业道德目标

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

### 三、育人目标与修养目标：

1、首先尊重每一位学生，与他们交朋友，把学校提出的“蹲下来看学生，与学生交朋友”的理念落到实处。

2加强自身修养，掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

现在的教学已经不是一支粉笔，一本课本就可以上讲台了的。学生和老师一起在接受新的知识和日益发展的变化，所以随着当前的教育技术的飞速发展，只有掌握了现代教育技术，才能更好地与时代接轨，与学生交流，才能更好地上好课。所以，我会抓住每一次的培训机会，谦虚好学，认真学习，多实践，多多钻研相关软件，掌握一种制作课件的方法，提高能力。

### 3多反思，多实践，多总结

现在的语文教材更新很快，对老师的要求也越来越高，因此



现在在课堂教学方面形成自己的特色很是重要了。同时在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。教育科研素质。

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。

#### 四、合作目标：

俗话说一个好汉三个帮，我要加强与本组之间，学科之间，同事之间的合作意识，学校布置的任务愉快接受，并保质保量的完成，与各位任课老师经常沟通，愉快相处，把教育学生的任务做的更好。与大家齐心协力，为创设九大校园的目标增砖添瓦。

#### 五、技能目标：

1、主动关心国内外教育教学信息和专业理论通过多种途径：教学刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2搞好教育教学工作，必须勤于学习。努力提高自身的专业素养和理论水平。不断加强自身专业技能，勤听经验丰富的老师的课，多探讨，勤质疑，在探索中不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让每一次的学习都带给自己新的感悟，新的收获，从而提高自身的专业水平小学教师是学生的启蒙老师，教师的才能将影响学生的一身，所以在平时我要积极参加各级赛课，并取得优秀的的成绩。在平时的教学中，认真对待每一节课，认真组织，精心备课，查阅资料充实课堂。课后及时总结，分析课堂教学中的得失，特别是课堂教学中存在的问题，研究解决问题的对策，以深入细致的备好每一

节课便更好地指导学生学学习。

3认真上好每一节课，认真及时批改作业，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。认真研究教材，正确把握课程标准，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉本册教材，做到融会贯通。抓住本套教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

追求永无止境，奋斗永无穷期。我要站在新的起点，新的层次上，以新的姿态，展示新的风貌，刷新新的纪录，创造新的成绩。

## 青年教师专业成长计划方案篇五

回顾忙忙碌碌的教育教学工作，发现原来在已逝去的近2/3的教学生涯中竟没有留下多少清晰的成长足迹。参加了专业培训班后，我恍然大悟：原因是我从没为自己的专业成长道路作过规划。

- 1、热爱教师职业、热爱学生，有较强的责任感和进取心。
  - 2、谦虚好学，不断进取愿意承担教学工作。
  - 3、普通话标准，课堂上能用语言感染学生，能使学生能融入创设的意境。
  - 4、教学中非常注重学生良好习惯的培养。
- 1、在教学中知识掌握的深度还显得很肤浅，没有深入思考，没有形成自己的特色。
  - 2、钻研教材不系统，太依靠教参等辅助资料。

3、缺乏系统的理论学习和专业的培训，在理论联系实际方面做得不好。

4、自身学习还不够，看的书不够多。

5、科研能力有待进一步提高。

1、课堂教学方面：以新课标理念为指导，整体把握物理教学特点，深入钻研教材，提高文本解读能力，积极承担各类公开课，实现课堂教学上的突破，实现个人在课堂教学中的成长。

2、教育科研方面：积极学习教育教学理论，主动将理论与实践结合起来，进行小课题研究。积极撰写教育随笔，并向专业杂志投稿。

3、个人修养方面：要读“杂书”，要多读书，读自己感兴趣的，读孩子感兴趣的，夯实知识底蕴，成为一个有书卷气的老师。

1、树立终身学习的观念。

(1) 向专家学：观摩名家课堂教学（实录），提高课堂教学艺术；

(2) 向身边的同事学：三人行必有我师，多向校内外有经验的老师学；

(3) 向书本学：既要读专业的理论书籍，提高理论修养，又要看各类杂书，拓宽视野；

(4) 养成好习惯：睡前15分钟阅读；每周一篇教学反思；每学期一篇有质量课堂案例。

2、做到理论与实践有机结合。

(1) 备课：不断提高教材解读能力，努力上好每一堂课；每学期能磨出一两堂自己较为满意的研究课，示范课。

(2) 听课：积极参与研讨，在思维碰撞中提高认识。

总之，在今后的教学中，我要不断积累教学经验，努力完成自身教育理念的完善，总结形成自己的教学风格，努力成长为一名智慧型教师。

## 青年教师专业成长计划方案篇六

### (一) 个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

### (二) 个人存在问题

教育科研能力、课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

## 二、发展目标

1、师德目标：加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。

## 2、教学方面：

a□积极探究教育教学规律，让课堂的喜悦之花绽放在每个孩子的脸上。

b□常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学生的自信。

c□熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅，同时利用网络资源，达到信息的处理和优化。

d□对自己的教学活动及时进行反思，总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学风格。

## 3、教育目标

一个好教师就是一本书，去引导学生的人生之旅。我要尽可能的为学生架起通向前程的桥梁，使他们能成功地扬帆远航。尽量多地用正面教育，用爱心去感化他们，用自己的人格魅力，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德。

### 三、具体措施

#### （一）重视师德修养

1、关心和热爱每一个孩子，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。努力给孩子营造一个快乐的学习环境。争取让所带班级成为校优秀班集体。

2、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。身教胜过一切教育方式。

3、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力，和孩子建立平等互助互学的师生关系。

4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

## （二）具有广博的知识

教师被认为是智者的化身，作为教师必须是一个学者，拥有渊博的知识。必定要多读书，且读好书，不仅丰厚自己的文化底蕴，也为学生营造一个良好的学习氛围。在这方面我做到给学生一碗水，自己要有源源不断的自来水。

## （三）尝试高效课堂教学改革创新

传统的教学方式，教师“教”，学生“学”，学生的学兴趣不高，不能充分培养学生的探究能力。在本学期，我将运用多种灵活的教学方法，让学生小组合作学习，激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，及时进行反思记录，争取能有一篇较高质量的反思和教学设计。

## （四）提高专业素质

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。并积极参加每周的教研，同组教师交流学习。把握组内开展的研究课，交流课，邀请课的机会相通组教师学习。

## （五）不断反思，完善自我。

自我反思是指教师在教育教学实践中，批判地考察自我的行为表现，从而不断提高专业化水平的过程。成功的教师倾向于进行主动的创造性反思，学会思考教育问题，积极地把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

## （六）身心素质提高方面

俗话说，好的身体是革命的本钱。在积极工作的同时，我也要努力锻炼，抵制社会不良风气的影响，全面地看待自己，看待学生，用自己的人格塑造学生的人格，用自己的精神铸造学生的精神。以健康的体魄和健全的心理适应现代生活，卓有成效地从事教书育人的事业，做一名快乐的教师。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

## 青年教师专业成长计划方案篇七

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

### 二、个人培训的具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教

育理念转化为自身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。找到不同阶段学生的优点和兴趣点，挖掘更多的学生作为带头人。

2、坚持写好教育教学随笔。平时多阅读优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来激励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结提高，积极撰写教育论文，努力让自己成为一名知识型教师。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

### 教师个人行动计划篇三

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。本学期,我们将继续树立安全第一、预防为主的意识,根据学生的特点,继续开展安全教育活动,培养学生的安全意识,并提高他们的自我保护能力。为了进一步抓好安全教育工作,维护正常的教育教学秩序,提高安全意识,确保学生安全,把“安全重于泰山”的理念落到实处,切实抓好安全教育工作,特拟定本计划。

#### 一、提高安全意识，加强班级管理



牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

## 二、具体措施

1、带领学生学习学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、自觉遵守交通规则，来回路上注意自己的行李安全，街上人多拥挤，要提高警惕，及时避让，要在便道上走，过马路要走人行横道。不打闹玩耍。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；不随便去操场玩耍；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。不随意触碰电源插座和开关。

7、上课时教育学生正确使用铅笔、钢笔等，不用笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

9、就餐问题。及时认真引导学生文明就餐，维持盛饭排队秩

序，提醒学生们讲卫生，讲安全。

10、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，带头搞好班级卫生，督促学生注意安全。平时教育孩子离开教室要及时的关灯，晚上下学还要关好门窗。

以上各项要点认真讲解。此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

## 青年教师专业成长计划方案篇八

新课程的实施，取决于教师的素质；名校的建设，离不开名师工程的建设；真正意义上的素质教育的开展，最为重要的要素依然是广大的一线教师的个人素质。学校的发展，首先是教师的发展，即教师专业的成长。基于以上的认识，为进一步加强我校教师队伍建设，促进教师职业道德、专业知识和专业能力的综合发展，培养一支与现代化教育发展需要相适应的教师队伍，结合我校实际情况，制订了“圣水峪初级中学教师专业成长计划”。

### 一、指导思想

以科学发展观为统筹，立足教育改革、教育发展实际需要，坚持以人为本、结构优化、个人提升的发展思路，充分发挥教师主体作用和主观能动性，通过自主学习、研培指导、专业引领等方式，促进教师专业成长，提升教师队伍水平，提高教育教学质量。

### 二、我校教师状况分析

现有教职工63人。其中54名专任教师中高级教师4人，一级教师16人，县级学科带头人1人，县级骨干教师、教学能手、教

坛新秀共计21人。

青年教师相对于老教师来说，他们有着较新的教育教学观念和较为扎实的理论基础，但他们驾驭教学的能力相对薄弱，尤其缺乏教学实践经验，常常出现走弯路、事倍功半的情况。老教师呢？经过多年的教学探索，这支队伍有着丰富的实践经验和游刃有余教学能力，但在实践中表现出观念滞后或更新不够、方法陈旧等弊端。

针对于以上情况，学校将根据教师个体的业务水平、能力倾向、个性特点和发展基础个体的差异性，有针对性地予以引导培养，为他们自主发展创设必要条件。对他们合理定位，放手使用，细心呵护，扬其所长，为教师个体的成长与发展，搭建舞台、创设环境、提供帮助，引导他们结合自身工作实践，合理规划其个人发展方向，通过种种方法和途径，采取切合实际的措施，实现自身专业化的快速成长，这项工作，学校将作为保障整体发展的战略性工作来抓。

### 三、工作目标

以教育教学能力提升为核心，通过多种培养培训方式，使教师在师德修养、教学专业知识、能力和水平上得到较大提升，打造一支思想过硬、素质高、能力强的教师队伍。一是培养骨干型教师，使其具备学科的专业知识和能力，有一定的教学经验，教育教学技能熟练，能胜任教育教学工作；二是培养研究型教师，使其在骨干型教师的基础上，具备较高的教育教学能力，成为学科骨干；三是培养专家型教师，使其在研究型教师的基础上，具备高超的教育教学能力，有独立的教育见解和教学风格，成为学科核心，并具有较高的专业引领水平。

### 四、实施方式

(一)加强职业道德建设，激发教师的专业精神追求

教师的专业成长，首要的是有自我专业追求，体现在行动上就是拥有专业探索的精神。因此，要促进教师的专业成长，必须加强教师职业道德建设，培养教师的敬业、乐业精神，激发教师的专业追求。

把思想政治教育与师德教育作为教师专业成长的首要内容，加强对教师进行政治理论教育、政策法规教育、敬业爱生与为人师表教育，同时，加强对教师进行心理健康教育。激励教师树立高尚师德形象，树典型，讲正气，努力营造团结友爱、积极向上的新型人际关系。

(二)加强教科研制度建设，形成学科教研、年级教研、学校集体教研等多种形式参与的动态教研制度，创建有利于教师专业成长的环境。

学科教研组：加强教师的学科知识素养，提升学科教学能力。由组长负责组织，围绕课堂教学改革，贴近本学科教学开展校本教研：每周三第七节课为固定教研活动时间。听、说、评、上课：每人每学期至少一次公开教学。集体备课：每周至少一次。

(三)加强校本研训，促进教师专业成长

努力提高教师对继续教育的认识，树立终身学习的理念。充分利用校本资源，积极开展校本研训，促进教师的专业成长。

以自我反思、同伴互助、骨干带动、专业引领为主要活动形式，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索等多种教研活动方式，努力提高教科研的针对性和实效性。

专业引领：一方面提倡教师从专业期刊及互联网上学习和引进名家教研思想，积极参加省市级教研活动，另一方面将专家请进学校或外派教师进修学习，引进专家们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

骨干带动：重点抓好学科组长、课题主持人、教学能手、优秀教师等队伍建设，充分发挥他们在教研工作中的示范带头作用。

充分发动和鼓励教师积极参与教科研活动，以课题研究为载体，使教师把教育理论与教学实践紧密结合起来，引导教师向专家型教师转变。同时，及时推广课题研究成果，推动教学改革向纵深发展。

实施学校“青蓝工程”。名师带教：教师集体的同伴互助是校本教研的标志和灵魂。加强教师之间的专业切磋、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，加速成长。可通过集体备课、课堂教学观摩、共同研讨教学问题、示范教学、共同参与教育研究等方式来达成这一目的。

根据教师实际的教学情况，每一位教师都与一位有专长的教师结对子，学校每学年都要督促检查，要求指导教师做指导记录，徒弟做学习记录。

自我反思：自我反思是教师的自我对话，是对自己的教学行为的思考、审视和分析。倡导教师进行课堂教学反思。通过教学前自我说课反思、教学后记反思、观摩教学的反思等方式，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

#### (四) 具体活动安排

- 1、新课程标准学习、“教学案”集体备课、校际教研(3月份)
- 2、名师导引课，“学案导学”教学观摩课(4月份)
- 3、中青年教师基本功比赛(我的教学故事演讲比赛、书法比赛)、校级教学能手评选(5月份)

- 4、教学案例、论文评选;青年教师课堂教学达标活动(6月份)
- 5、教研组、个人成长活动总结与反思(7月份)