

最新托班科学小游戏 托班体育游戏活动 教案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

托班科学小游戏篇一

由于前段时间幼儿已经对这两个音块有了初步的认识，而且兴趣非常高，因此我设计了此活动，继续训练幼儿的听音能力，在游戏的过程中能初步分辨出so□mi这两个音。在本次活动中，还蕴涵了科常方面的知识(如：巩固对红黄两种颜色的认识等)以及数方面的知识(如数的配对、归类等)，符合二期课改的整合性精神。

【活动目标】

- 1、通过游戏，能初步分辨出so□mi这两个音。
- 2、体验与同伴一起游戏的乐趣。

【活动准备】

音块、红黄圆点若干、红黄篮子四只

【重点与难点】

能初步分辨出so□mi两个音。

【活动流程】 复习歌曲——听音游戏——结束部分

一、复习歌曲

师：今天我们班来了许多客人老师，我们去果园采点水果给客人老师吃吧！

1、集体表演唱《大苹果》

师提醒幼儿唱的时候要注意嘴圆，声音轻。

2、创编歌曲

师：还有什么水果是长在树上的？(幼儿自由回答)

把这些水果唱到歌曲里去。

二、听音游戏

师：你们好听的声音引来了两个好朋友，你们看是谁来了？(so mi)

1、相互问好

师：小朋友，你们好！(师边敲音块边以so的语气唱)

幼：so so so你

好！(要求幼儿唱准音)

师：小朋友，你们好！(同上)

幼：mi mi mi你好！

2、唱节奏

师：这两个好朋友最喜欢唱歌了，你们听它们唱了什么？

师敲音块，幼儿跟唱。

55 5 33 3 33 5 33 5 5 3 55 3

3、听音游戏

师：小朋友们本领真大，不过音块宝宝还想考考你们so宝宝和mi宝宝穿了什么颜色的衣服？和什么水果宝宝的颜色是一样？（幼儿自由回答）

小朋友们这么聪明，音块宝宝想和你们做个游戏，想不想玩？

(1) 师讲解玩法

音块宝宝带来了许多so宝宝和mi宝宝（师边说边撒红黄点子），当听到最后哪个音块宝宝在唱歌，就去把和它颜色一样的宝宝捡起来。

(2) 幼儿游戏，师敲音块

个别能力强的幼儿示范游戏——集体游戏提醒幼儿要注意听。

(3) 找好朋友

师：有许多小朋友发现这些宝宝身上还有字，是什么？（1和2）

音块宝宝说要找身上有相同数字的宝宝做好朋友。

师指导幼儿游戏，帮助个别幼儿找朋友。

三、结束部分

师：so宝宝和mi宝宝要回家了，我们把它们送回家吧！不过要看清楚它们衣服的颜色和身上的数字。幼儿按照颜色、数字

送宝宝回家。师观察、帮助个别幼儿。

托班科学小游戏篇二

1、产生与人交往的要求。

2、体验一起玩的快乐。

1、柔软的方场地。

2、幼儿会玩找朋友、木头人两种游戏。

（一）幼儿相互打招呼。

1、托三班、托四班幼儿分别坐在场地周围。

2、托一班、托二班幼儿分别由教师带领排成长队走到托三班、托四班幼儿跟前问好：

3、幼儿坐成一个小方形。教师小结：

“刚才我们认识新朋友了，有托一班的小朋友、托二班的小朋友、托三班的小朋友和托四班的小朋友。”

（二）一起唱歌

1、大家一起唱《新年好》、〈生日歌〉、〈找朋友〉、〈〈世上只有妈妈好〉〉这几首歌。

2、个别能干的幼儿上前演唱自己喜欢的歌。

（三）游戏：木头人

1、教师抽几名托一、托二幼儿进行游戏。

2、选几名托三、托四幼儿与托一、托二幼儿进行游戏。

3、活动幼儿逐渐的增多，尽量组织各班幼儿交叉着一起玩游戏。

（四）游戏：找朋友

1、抽个别能干的幼儿进行游戏。

2、教师鼓励每一名幼儿都参加游戏。

（五）游戏：赶小猪

幼儿坐成一个大方形：

1、托一班男孩子示范游戏。

师：“我是赶猪人，我养了一群小小猪，我请托一班的男孩子过来当我的小小猪。”

2、各个班轮流游戏。

1、指导每一名幼儿像小猪一样爬到终点。

2、幼儿以教师唱〈懒小猪〉这首歌为幼儿开始爬的指令。

（六）总结

活动结束：提问

1、玩的高兴吗？

2、跟那个班的小朋友一起玩了？

托班科学小游戏篇三

本次活动我选择孩子们喜欢的纸球作为体育活动内容，纸球是一件具有很多可变性的体育器械，他的可变性可激发幼儿很多的奇思妙想，而且它是利用废旧材料来制作而成的，很贴近孩子的生活，因此非常吸引孩子们，真正的从孩子的兴趣出发，所以我选择了这个题材，让孩子运用纸球来发挥自己的想象力和创造力，能创造出更多的玩法，比如跳、投等动作。同时让孩子们乐意合作，从中体验合作的快乐。

1、积极开动脑筋，想出纸球的各种玩法，并练习夹包跳和投的动作。

2、发挥幼儿的想象力，创造力，发展幼儿动作的协调性和灵敏性。

3、积极参与体育活动，乐意与人合作，体验合作的快乐。

练习夹包跳和投的动作。

纸球、布、塑料筐、磁带、录音机。

一、热身运动

幼儿跟着音乐自由做滚球、顶球走等动作，活动身体的各个部位。

二、创意玩纸球

1、幼儿自由探索纸球的各种玩法。

2、教师鼓励和表扬有创新的幼儿并加以奖励。

3、幼儿互相欣赏各自的玩法。

4、引导幼儿夹包跳和投的动作。

三、分组合作玩纸球

让幼儿自由组合，并通过夹包跳和投的动作来进行比赛，让幼儿感受挑战的快乐。

四、结束活动。

本次《好玩的纸球》的体育活动开展得很顺畅，孩子们都很积极的投入到活动中去，积极地练习夹包跳和投的动作，并通过合作来体验比赛的快乐和合作的快乐，同时孩子们运用纸球来探索出很多种有趣的玩法，由此发挥了孩子们的想象力和创造力，从学会的夹包跳和投的动作中掌握了身体的协调性，达到了本次活动的目的，本次活动选材恰当，有趣，激发了幼儿的表现欲，整个活动层次很清晰，动静交替得很好，老师作为一个支持者和引导者，为幼儿创设了一个宽松和愉快的氛围，让幼儿能够更加大胆、自由地表现自己，身体得到了一定的锻炼，达到健康教育的目的，但在活动中我也发现这样的情况，刚开始活动的时候孩子们都在有序地进行，但当活动到**的时候，孩子们似乎忘记了合作精神，过于太在意比赛结果而单独进行活动，而且夹包跳和投的动作也过于疏忽，有点脱离了教学的重点，所以我认为下回这样的活动首先要让孩子明确课的重点和难点，而不能让孩子牵着鼻子走，接下来的活动我会努力改进，让孩子们乐中学，学中乐！

托班科学小游戏篇四

小班幼儿年龄小，他们的平衡力、协调性较弱。我利用幼儿常见的鞋盒和旧报纸，做成幼儿玩耍的体育器材，来发展幼儿的平衡力。

1. 幼儿练习拖物走，能保持身体平衡。

2. 培养幼儿身体协调性及耐心、细心等良好的个性品质。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 发展幼儿手部动作的灵活性。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

纸球、纸框人手一份。

一. 出示纸球。

1. 老师：宝贝们，我这儿有好多纸球，想不想和纸球玩游戏，我们就在这块地上玩。你想和纸球玩什么游戏呢？方法很多，每个宝宝可以想出和别人不一样的方法。
2. 看哪个宝宝和别人玩得不一样。
3. 引导幼儿玩一玩特别的玩法。

二. 出示纸框

1. 老师：看纸球玩得开心，纸框也想参加，你们欢迎它参加吗？
2. 纸框和纸球怎么玩游戏呢？
3. 宝贝们，去玩一玩。
4. 老师和幼儿一起玩一玩。
5. 重点引导幼儿练习用纸框拖纸球的玩法。

三. 老师总结玩法，特别讲解拖物走。

2. 宝贝们试一试。
3. 幼儿练习拖物走。
4. 宝贝们，今天玩得开心吧。

本次活动，把幼儿生活中熟悉的物体运用到游戏中来，幼儿感到亲切不陌生，能主动积极，很乐意参加此活动；幼儿在玩的过程中，不断探索和发现，创新出多种玩法，老师和幼儿一起游戏并给予一些建议，幼儿非常开心；在活动中，幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡的能力都得到了发展，整个活动体现了幼儿主体性和创造性。

托班科学小游戏篇五

- 1、在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。
- 2、提高了幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

皮球若干。

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

中班幼儿跑，跳能力已基本形成，并能自主的参与到户外游戏中去。并且在跑跳和运动方面也有了很大的协调和提高，这节课设计主要是强化幼儿的快跑，平衡和接球能力。使幼儿能够快速的反映，并对此作出相应的反应，培养了幼儿的自我保护的意识和能力。同时也锻炼了幼儿的参与意识。

“我与皮球来赛跑”游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们都很兴奋，激动，跃跃欲试，在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。