

最新幼儿园美术教学活动设计意图 幼儿园教学活动设计方案(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园美术教学活动设计意图篇一

- 1、乐意参与活动，在操作活动中体验快乐。
 - 2、了解一年有12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。
 - 3、初步理解年、月、日的概念，能在日历上找到确切的日期。
- 1、教具：自制外型似房子的1月~12月的年历一份（大月、小月、2月房子大小有区分）；大年历图一张。
 - 2、字卡：年、月、日；1月1日、6月1日、3月8日。
 - 3、学具：4张作业清单□xx年历人手一张，铅笔人手一份。
 - 4、经验准备：幼儿已知自己的生日。

（2）根据幼儿的回答出示字卡年、月、日，引导幼儿初步了解年、月、日的概念。（一年有12个月，共365天）

（1）教师：今天年妈妈和她的日娃娃们也来到了这里，我们一起来看看吧。

(2) 出示代表12个月的“房子”，提问：它们有什么不同？
(引导幼儿探索大月、小月和二月)

(3) 教师小结：一年里一共有十二个月，分别是：一月、二月、三月……十二月。一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住了31个日娃娃；四月、六月、九月、十一月房子里住了30个日娃娃；那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

(1) 出示年历，引导幼儿观察数字代表的意义。提问：方框里的红色数字x是什么意思？或者表示什么？再引导幼儿认读□x月x日。

(2) 鼓励幼儿查找具体日期，如：1月1日、3月8日、6月1日。

(2) 师幼共验证。

(3) 师幼共同小结查找具体日期的方法。

(1) 出示作业清单、操作材料，讲解操作要求。

(2) 幼儿分组操作，教师巡回指导。

(3) 师幼共同检验操作材料。

回家后找到爸爸妈妈或其他家人的生日，并标记。

年***孩子真多呀！她给孩子起了一个好听的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃呢？数呀数呀，原来一共有365个日娃娃。这365个日娃娃住在一起吗？不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢？于是，年妈妈就为它们盖了12座小房子，让所有的日娃娃分别住到这12座房子里，并且给这些房子起名：一月，二月，三月……十二月。

这些房子怎么看起来有的大、有的小？而且还有一座最小的房子。这究竟是怎么回事呢？原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一些，每座房子有31个日娃娃。四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一些，每座房子里有30个娃娃。那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

年妈妈是那么地疼爱自己的孩子，它常常担心她的孩子因贪玩而找不到家。于是，房子盖好了以后，年妈妈就从一月房子开始数着自己的孩子的名字：一月、二月、三月……从早数到晚。当它数到第十二个月里的最后一个娃娃时，就要带她的所有孩子到很远很远的地方再也不回来了。到那个时候就会有一位新的年妈妈，带着她自己的孩子又住进这十二座漂亮的月房子里，重复过着同样的生活。

幼儿园美术教学活动设计意图篇二

目标：

- 1、经过活动使幼儿明白拾到东西应当还给失主，并了解找失主的方法。
- 2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心境，找到东西和把东西还给别人时的不一样情绪情感。

准备：动物头饰、情景表演

过程：

开始部分

(一)引起兴趣，引出课题。

师：今日，教师要来变个魔术，你们想看吗

(二) 基本部分:

1、情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心境和小兔把东西还给它以后高兴的心境。

提问:1、小猫丢了什么心里怎样样(着急、难过)

2、谁捡到了帽子(小兔)

3、小兔捡到了帽子是怎样做的(他说了什么)

团体练习:请问，这是你丢的帽子吗

小结:把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

2、讨论，帮忙幼儿体验丢了东西、拾到东西还给别人等情景下的不一样情感。

(1)小朋友有没有无过东西丢过什么心里怎样

(2)你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样

(3)你有没有拾到过别人的东西你是怎样做的心里怎样样

3、情景表演，激发幼儿帮忙小动物的动机，使他们体验到帮忙了别人会很欢乐。

师:看看又发生了什么事，小动物们为什么难过(看见他们难过，小朋友你们心里怎样样)

(3)幼儿找东西

(4)师:刚才我们帮忙小动物找到了东西，还给了他们，他们

必须很高兴，他们肯定会来多谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样(做一做高兴的样貌，笑一笑)

(5)提问:刚才你捡到了什么东西是怎样还给丢东西的人的，说了什么话

4、幼儿讨论:

(1)拾到了东西为什么要还给别人

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自我的东西不能拿。

(2) (表扬自我)

讨论:找不到失主的东西该怎样办呢

(三)结束:

幼儿园美术教学活动设计意图篇三

活动准备:

磁带。

活动过程:

一、开始部分。

1、律动: 《哈达献给解放军》、《织布》;

2、练声: 《精彩夏天》、《山谷回音真好听》。

二、基本部分。

1、熟悉乐曲并激发幼儿的学习兴趣。

(2) 教师：你还记得好朋友是怎么和你一起玩的，怎样帮助过你吗？

教师：有一首歌曲唱的是朋友之间的友谊，分别的时候，好朋友总是唱起这首歌曲。我们一起来听一听吧。

2、教师范唱，幼儿完整欣赏歌曲。

(1) 教师范唱。

(2) 教师富有感情的朗诵歌词。

教师：你听到歌词里说了些什么呢？说的最多的是一句什么话？“旧日朋友”、“怀念”是什么意思。

教师结合和孩子回答小结：说的最多的一句是“友谊万岁”，“旧日朋友”就是“老朋友”的意思；“怀念”是“想念”的意思。

(3) 引导幼儿第二次倾听范唱。教师自然带动幼儿与邻座同伴目光对视，随着节拍轻摇身体。

教师：和好朋友一起面对面再来听一听这首歌吧！

3、幼儿学唱歌曲。

(1) 教师有感情地边弹唱边唱，引导幼儿用轻声哼唱的方法完整感受旋律。

教师：这首歌曲听起来有什么感觉？我们应该怎样唱？

教师小结：这首歌曲是抒情曲调，歌词所表达了离别情绪，十分感人。

(2)教师范唱第一、二乐句，注意提醒幼儿弱拍起唱的强弱处理及延长音的情感处理。

教师弹琴，幼儿反复跟唱歌曲。

(3)教师演唱两段歌词，幼儿完整唱出歌曲。

(4)提醒幼儿唱准弱起小节。

三、告别时刻。

1、复习《小牧民》，结束本活动。

2、教师：我们马上就要告别了，你想和朋友怎样告别呢？下课后和好朋友可以握手、拥抱、拉钩、击拳等。

幼儿园教学活动设计方案2

活动名称：自己梳头发

目标：1、学习梳头的方法，知道要注意自己的仪容的整洁。

2、了解梳头的需要的工具。

3、幼儿养成初步的自己做自己能做的事情的意识。

准备：梳头发流程图、梳子、小镜子、毛绒娃娃、自编儿歌

过程：1、教师情境引入活动，以引起幼儿的注意。

2、了解梳头的工具。

师：梳头发需要哪些工具呢？

小结：梳头需要有一把梳子和一面镜子。

3、师幼讨论梳头发的方法。

师：怎么用小梳子梳好头发呢？

4、幼儿尝试自己梳头发。

5、师幼共同梳理正确的梳头方法，并展示梳头流程图。

小结：拿起梳子，先从头上往下梳整前面，再梳梳侧面、最后梳后面的头发。可以一边梳，一边检查头发梳好没有。

6、将梳头的方法创编成朗朗上口儿歌，幼儿按照正确的梳头方法梳头。

儿歌：小梳子手上拿，

先从上往前梳，

再梳头儿两边，头儿后面不能忘，看谁的头儿最整洁。

幼儿园教学活动设计方案3

活动目标：

2、在理解父母之爱的基础上，大胆表达自己对父母的爱

活动准备：

1、情景表演——慈母严父

2、vcd《让爱住我家》，广告录像

3、妈妈的录音

活动过程：

一、说说爸爸妈妈是怎么爱你的？

(设计意图：开门见山，直奔主题。调动幼儿已有经验，追忆并感受父母对他们的爱，奠定“爸爸妈妈是爱孩子”的这一感情基调，为下面体会父母不同方式的爱进行铺垫。)

二、看情景表演“慈母严父”后讨论

1、情景表演

爸爸让威威把老师教的电子琴弹给他听。威威弹的时候一点都不专心，身子总是动个不停，小脚荡来荡去的，曲子还总是断。爸爸一看急了，大声地批评他，并且要求威威不练好琴就不许玩。威威伤心地哭了起来：“爸爸，你是不是不爱我了？”妈妈走了过来陪威威弹琴，指出了存在的问题并帮助他改正，最后威威抱着妈妈甜甜地说：“妈妈，你真好！以后练琴你陪我好吗？”

(设计意图：结合情景表演这一艺术形式，将幼儿的生活画面再现，引起话题，调动幼儿的兴趣参与讨论。)

2、讨论

(1)当威威不会弹琴时，爸爸妈妈分别采取了什么方式？

问题：爸爸妈妈是怎么对待威威的？

爸爸为什么发脾气？

你们喜欢哪种方式？

师：让我们来听听威威是怎么说的。

(威威：听到爸爸这样对我大声说话，我想哭。)

(2) 谈谈“爸爸妈妈大声对你说话时你的感觉”。

(3) 谈谈“爸爸妈妈对你大声说过话吗?为什么?”

问题：你们在家有没有发生过这样的事?

爸爸妈妈批评你们是无缘无故的吗?

那么可以怎么对爸爸妈妈说?

如果你是爸爸妈妈，你会怎么做?。

(设计意图：针对情景表演的内容进行讨论：爸爸妈妈严格是爱孩子吗?教师引导幼儿进行分析：从你们喜欢怎样的方式移情到自己遇到这种情况会有什么感受再讨论现实生活中有无这种情况并分析父母的出发点思考自己可以怎么做。问题一步步深入引导幼儿的自我分析与情感构建。)

三、听录音，了解爸爸妈妈批评孩子后的想法

(设计意图：通过倾听家长的录音也是家长的反思让孩子了解父母的内心，真实而自然的情感流露能让已具有一定判断和思考能力的大班孩子加深对父母的理解，初步明白父母不同方式的爱。)

四、观看录像，讨论我们可以为爸爸妈妈做些什么?

1、观看录像

师：我们明白了爸爸妈妈是非常爱我们的，那么对他们的爱我们应该怎样做呢?有一个小朋友他是这么做的。让我们一起

来看一看。

2、讨论

问题：你们看了觉得怎么样？我们可以帮爸爸妈妈做些什么？

(设计意图：通过这一影视艺术手段，使幼儿充分地投入到活动中去，将活动推向了高潮，激发孩子对父母的那份纯真的爱。同时渗透节日教育。)小结：爸爸妈妈是那么爱我们，我们也知道了该怎样去爱爸爸妈妈，可以帮他们做些什么。这样，在我们的家里，没有不开心的事，时时充满了爱、充满了笑声，一家人和和睦睦的。让爱永远住在我们的家吧！

五、欣赏《让爱住我家》

幼儿园教学活动设计方案4

设计背景

使他们对美的形式和表象由感受到欣赏，从而激发表现美、创作美的兴趣。抓住了此特征，精心设计了这一环节，为后面的创作活动作了成功的铺垫。

活动目标

就是教育和训练幼儿“有音乐感的耳朵”和“能去感受形式美的眼睛”。感受美是美育的基础，感受是表现的前提，幼儿只有在此前提下，才能在艺术活动中表现出对美的情趣。培养幼儿的感知。

重点、难点

培养了幼儿的自理能力及爱整洁的习惯。体验了劳动的快乐，劳动本身就是美。

活动准备

工具类：剪刀、铅笔、水彩笔、胶水、固体胶、胶带、别针。

材料类：白纸、彩纸、亮纸、旧挂历纸、旧报纸、硬纸板、皱纹纸、旧纱巾、丝巾、围巾；各种颜色的线等。

活动过程

这是所提的“环境”，是指心理环境，请看下面的几段对话：

师：你认为蝴蝶漂亮吗？

幼：漂亮

师：哪儿漂亮？

幼：我认为翅膀是最漂亮的

我认为是蝴蝶身上的花纹……

师：你想把自己打扮成谁？

幼：我想扮成花儿

师：那你准备怎样做？

幼：……

师：听了这段音乐，你觉得怎么样？你想干什么？

幼：我想跳舞

我想散步……

在活动的过程中，教师始终是“蹲下来”和孩子对话，以关怀、接纳、尊重的态度对待每个孩子，耐心地倾听，并努力理解他们的想法与感受，支持鼓励他们大胆地表达内心的意愿。《纲要》中要求“教师的态度应有助于形成安全、温馨的心理环境”。教师的可亲、可爱、可信任、可依赖便是心理环境中最基本的“建筑”，给孩子舒适、欢心和自由的感觉。只有在这样的环境中，孩子才可以展开想象，放飞思维。《花儿与蝴蝶》中，师生融洽，气氛和谐，教师精心营造的“美”的氛围，让幼儿充分体会到了快乐学习，学习的快乐。

幼儿园美术教学活动设计意图篇四

活动目标：

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备：

- 1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。
- 2、周围环境中一些不安全的场所图片。

活动过程：

一、水好玩。

- 1、炎热的夏天到了，小朋友们喜欢游泳吗？为什么？
- 3、在游泳馆游泳小孩子要带上什么游泳工具呢？（游泳圈、游

泳服、游泳帽)在什么地方游?(浅水区)。

4、带领幼儿学着图片上的小朋友游泳，体验游泳的乐趣。

二、水有危险(播放图片、判断安全)

2、播放图片(池塘、小河、水库、游泳馆)。

3、幼儿判断能否下去游泳并说出原因。

4、引导幼儿判断各场所的安全隐患。

小结：游泳时我们一定要到正规的游泳馆去游泳。因为在池塘里有淤泥、在小河里容易被水冲走、而水库的水太深了不适合游泳。

三、其它身边的不安全场??

1、除了池塘、小河、水库这些地方不能去游泳。还有哪些地方是不能去游泳的呢?

2、老师播放石灰坑、较深的积水坑等图片。

3、给孩子讲述一些孩子掉进石灰坑的危险事情。

幼儿园美术教学活动设计意图篇五

【活动目标】

1、在认识热带鱼的基础上学折热带鱼，幼儿能看懂图示并细心认真的折。

2、培养幼儿对折纸活动的兴趣，锻炼幼儿的小肌肉动作的灵活性。3、激发幼儿关心小动物热爱小动物的情感。

【活动准备】海洋世界背景图一幅，折热带鱼的示意图一幅，各色正方形彩色纸若干，胶水、棉棒。

【活动过程】

1、出示海洋世界挂图，引起幼儿兴趣。“小朋友，我们今日要去一个十分美丽的地方做客，你们看！”出示挂图：“大海不仅仅美丽，还异常的神奇，有哪些小动物生活在那里？”

2、出示热带鱼的范样、引导幼儿观察热带鱼的外形特征，激发幼儿动手的欲望。“这条小鱼跟我们见过的鱼有什么不一样？”（引导幼儿从形状、花纹等方面观察）“因为他生活在温暖的热带海洋里，所以人们叫它热带鱼。”“小热带鱼在水里游来游去，可是它一点也不开心，为什么？”（请幼儿帮忙它找小伙伴）

3、引导幼儿学看示意图，用拟人化的手法让幼儿理解示意图。

(1)将正方形纸“对角折”，把折好的三角形看做是一个“小宝宝”，顶角是小宝宝的“头”，底边两个角是他的“手臂”。将其中一条手臂向上折，比喻象小宝宝用手摸他的“脑门”，将另一条手臂向后折，就象小宝宝在用手摸“后脑勺”。（请幼儿讨论，用动作试一试）

(2)从顶端找一个“大嘴巴”，让大嘴巴张开，（把手伸进“大嘴巴”里一撑），撑开后变成一个双三角形。

(3)将双三角形其中一个的底边角向下折，另一个角也对折过来，就像两只手臂在身前交叉。（请幼儿用动作试一试）

(4)最终把纸反过来，在上头添画鱼的眼睛、嘴巴和美丽的花纹。

4、幼儿动手操作，教师指导，请小朋友把自我折好、画好的

热带鱼放到大海里小热带鱼旁边，它们一齐玩。

5、请幼儿一齐欣赏折好的热带鱼，并问一问小热带鱼此刻开心了吗。

幼儿园美术教学活动设计意图篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。
- 2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备：

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程：

产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程：

一、产生兴趣师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师：水果品尝现场到了，快去看看有什么水果

师：喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮：请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1) 说一说各自的水果皮特点 (2) 摸一摸各自水果皮的感觉

2、观察果肉，皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎么办小朋友用刀割时要注意安全。

(1) 小朋友打开皮，实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2) 果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1) 什么味

(2) 吃进去的是什么

4、观察种子 (1) 请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2) 什么水果的种子也能够吃

小结：水果真好吃，又神气，有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师：水果有什么好处

小结：水果营养丰富，含维生素、蛋白质，多吃水果能使皮肤光滑红润，梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师：水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品：果脯、饮料、果酱——

2、怎样吃到各种水果讨论办法

3、出示拼盘，这是老师的好办法

4、小朋友用水果开始做拼盘

5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘
师：拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

幼儿园美术教学活动方案设计意图篇七

活动目标：

- 1、学习围圆圈追逐跑。
- 2、能在教师的帮忙下，进行自主游戏。
- 3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

1、准备活动。

在教师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑(上肢运动)；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动)；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇(俯背运动)；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作能够重复3~4遍)

2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？(引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

(2)引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今日我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样貌，大家一齐念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3)教师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4)幼儿团体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5)分组进行游戏。

教师：此刻我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西

瓜“的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，教师能够在旁边指导或者进入他们的`游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自我选切西瓜人，自主游戏。

3、放松活动。

能够做前面的植物模仿操。