

# 2023年初中理化生组工作总结 理化生教研工作计划(通用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中理化生组工作总结篇一

春初中部理、化、生教研组将在学校的领导下，教务处的直接指导下，带领全组教师认真学习有关的法律、法规，做到知法、懂法不违法；认真学习秋学期学校和教务处工作计划，严格按计划执行。努力提高教研组工作能力，全面提升各位教师的业务素质，达到组内教师人人成为教学能手，个个争做教学标兵，努力营造成一个学习、工作、教学的和谐氛围，让年轻老师的教学水平更上层楼，让有经验的教师起到传、帮、带的作用，逐步让理、化、生各位老师成为业务素质和政治思想素质都过硬的队伍。为此，我们拟从以下几方面抓起：

一、认真细致制订学习教研计划，突出教研工作在教学中的地位。一是理化、生各备课组认真制订好本学期教学计划，各科统一进度，统一考试。制定相同的教学目标，随时进行检查；二是年级内的老师力争每周彼此听课一次，相互交流，以达到共同提高；三是组内每周安排一位老师的公开课，做好听、评课工作。查漏补缺，逐步完善课堂要素；四是充分发挥理化生教研组长期以来的优良传统，突出教研功能，真正起到传帮带的作用。

二、坚持苦练内功，每月开展一次业务学习。学习是我们获取知识的最佳途径。我们决定每月至少开展一次业务学习，

学习各门学科的前沿知识，各门学科的课改理念和新目标及要求，以适应不断发展变化的课堂情况，从而真正实现向课堂要效率，同时，有助于组内各位老师业务素质的逐步提高，增长见识，练好内功，能打硬仗。

三、坚持听评课制度。在听、评、讲的教研活动中促发展，针对这一期理化生组教学新手较多，层次不一的实际，为了更快地适应新的工作，能得心应手地进行教学，除学校安排的有关教师公开课外，组内坚持听评课制度，特别年青教师坚持每月1—2次组内公开课，并发扬理、化、生长期以来一贯注重的“只讲差距，不讲成绩”的评课传统，让业务不太熟悉的教师尽快成长起来，杜绝套话、假话，坚持“客观、公正、勉励、进步”的教研思路；让组内人人听而有所获，学而有所进。同时，让组内有经验的教师多上示范课，真正营造一个学习、提高、和谐的良好氛围。

四、认真开展好理综知识竞赛活动。遵照学校安排，本期理、化、生将组织一次知识竞赛活动，我们将积极响应学校安排，合理、经济、务实地组织好这项工作，让学生认识到参与知识竞赛与学习课本知识之间的关系，从而激发起学习热情，真正发挥出理、化、生蕴含的学科魅力，带动起理科学习的热潮，使所学知识，为生活所用。真正做到知识与情感教育相结合，从而实现我们既定的工作计划和教学目标任务。

五、发扬理、化、生学、研、教的优良传统，让教研工作结出硕果。由于理、化、生长期以来坚持学研并举，以研促学，以学促绩，并坚持公正、客观、勤勉、虚心的工作思路，理、化、生的教师都能在这片沃土中茁壮成长，今年，我们拟将这种成果展现来，让学教有成的教师的经验以文字的形式，表现出来，开辟另一片天地。

## 初中理化生组工作总结篇二

1、严格按大纲要求，根据进度表安排好演示实验，学生实验。

通过实验培养学生的观察能力、分析能力、思维能力、动手能力，

3、利用现有条件，积极开展第二课堂活动，为丰富学生的生活作出贡献。

1、加强全体实验教师的专项培训，强化他们的理论学习，提高其实验操作能力。

2、理化生教师充分利用现有设备、仪器创造条件上好实验课，提高实验开出率，其中分组实验、演示实验开出率要达到100%。

## 初中理化生组工作总结篇三

一学期来，数理化生组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数理化生教学质量做出了一定的贡献。

### 一．坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数理化生教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表，每位教师每学年都在学校汇编论文一篇。

### 二．积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加县片际，校等各部门组织的教研活动，不光是校内的教研活动。每年还参加县数学研讨论及教材，教法辅导。，还多次到兄弟校参加教学研究活动。我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

### 三、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生数学基础差，对学习数理化生缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能。教研组的活动和工作促进了老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数理化生组教学质量。

## 初中理化生组工作总结篇四

加强思想认识，充分认识教研工作的重要性和必要性。按学校工作计划对教研工作的精神和要求开展工作，在努力完成教学部安排的教研任务的基础上充分发挥积极性和主动性。本学期我校理化生教教研组工作要紧紧围绕“三三六”课堂教学这个中心，不断的探索努力和开拓创新，在此基础上狠

抓教学常规的落实，进一步加强学案式教学专题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。为进一步实施科研兴教的战略，贯彻落实学校本学期工作要点中有关教研组工作的诸项要求，本教研组将认真完成以下几项工作。

## 二、常规工作：

1、教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初四理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和学案式教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

5、征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐。

6、安排好新课标的学习活动。

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

## 三、处理好常规教学与改革的关系，进一步明确教研方向

- 1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。
- 2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。
- 3、把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。
- 4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教学法、学法上的共性与不足。

#### 四、教师学生活动

1. 坚持教研组例会制度(本组活动时间为每周二上午)，加强教研组建设，
2. 认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。
3. 学习上学期教务处组织的教学集中听课评课活动，组织好本组的集体听课、说课和评课活动，集体研讨教学，做到切实能发现问题，解决问题，提高业务。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。
4. 组织好物理，化学，生物知识竞赛，提高学生学习的兴趣。

#### 春季初中理化组工作计划

### 初中理化生组工作总结篇五

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划有明确的目的(问题)、科学合理的措施，

操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于6次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终。

3、教学的常规管理及要求：

(1) 备课，备写规范教案。根据学校要求，无论采用怎样的方式，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。

(2) 上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌。

(3) 作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级。

(4) 辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等)；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

## 初中理化生组工作总结篇六

王传东老师的物理公开课在9月28日上午第一节在八一班举行，主讲内容第二章第二节：声音的特性，全组成员都能够认真听。评课，王怀龙校长也参加了我们组的听课。

王传东老师认真钻研教材，精心设计教案，为理化生组上了一节精彩的示范课。

上午第二节课，在四楼备课室进行了说课、评课活动。

首先，王传东老师对本节课进行了说课，他从教材分析、教学目标、教学方法、学生学法、教学程序等方面进行了深入细致的解读，体现出较强的教学功底以及渊博的学识水平。

接着，进行了精彩的点评，首先由主评人王晓燕发言：教学环节齐全，教学目标明确，教学重难点突出，教学基本功扎实，通过小实验创设教学情境，激发了学生探究新知识的欲望，整节课通过多个探究型实验，引导学生分析思考得到响度与什么因素有关。体现以教师为主导，以学生为主体的教学原则，是一节较成功的公开课。最后又提出了意见和建议，以及改进的方法。

老教师，中学高级教师唐兴峰也作了代表性发言：不仅指出优点，同时也指出了不足之处，以及改进的方案和措施。

最后，付校长作了总结性发言，从专业化角度阐明了怎样才是一节好课，以及如何打磨才能成为一节精品课。

总之，通过说课、评课，使得每位成员的专业理论知识以及教育教学能力都得到很大的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)



搜索文档