

幼儿园家长半天观摩活动方案 幼儿园家长半日开放活动总结(通用8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园家长半天观摩活动方案篇一

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个新台阶起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。

具体总结如下：

- 3、希望各位老师能以各种方式经常与家长沟通，了解孩子学习情况。
- 4、三、四年级家长提的最多的是幼儿园产生的各种噪音会影响孩子们的学习。希望校园能安静些。
- 5、在尽可能的情况下，不要常换老师。这个建议多个班级家长都有提出。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的`双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

幼儿园家长半天观摩活动方案篇二

1、晨间接待：

要求：热情接待幼儿、家长，向客人老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

2、安静活动：

看图书 塑料嵌扣 拼插恐龙、拆装小车等

目标：

- （1）能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。
- （2）活动结束后能将玩具放回原处。
- （3）鼓励插班生蔡郭彪积极参与区域活动。

3、晨间锻炼：

骑小车 打板羽球 障碍跑 攀岩墙 转呼啦圈 滚火轮等

重点指导：骑小车

目标：（1）能手脚协调的骑小车，训练幼儿手臂力量及全身协调能力。

- （2）动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。
- （3）鼓励幼儿与周年露小朋友一起参与活动。

4、韵律、早操

韵律：快乐宝贝

早操：世界多美妙

目标：

- (1) 能与同伴一起愉快的活动。
- (2) 做操时动作有力，精神饱满。

二. 教学活动

活动名称：早期阅读：鼠宝宝找朋友

目标：

- 1、教会幼儿根据小的图画初步理解故事内容。
- 2、教师通过视频展示仪领读，教会幼儿从左到右一行一行进行阅读。
- 3、启发幼儿与家长协商创编故事情节，讨论画面构思，合作制作图画书，进一步了解画面、文字之间的转换关系。

三. 自由活动

要求：自由结伴游戏，注意安全。

四. 亲子义卖活动：

目标：通过义卖活动增进亲子间的情感，同时让幼儿体会用劳动换来的报酬去帮助有困难的人是一件快乐的事情。

五、生活活动

- 1、劳动：抹小椅子，管理自然角

目标：

- (1) 认真、有序地将自己的小椅子擦干净。
- (2) 关注自然角，给自然角动植物浇水、换水。

2、点心：正确拿放茶杯，一口点心，一口牛奶，保持整洁。

3、进餐：愉快安静进餐，将残渣放入指定盘中。

4、午睡：能安静入睡，醒后不影响同伴。

5、盥洗：能正确有序地洗手，用肥皂擦手不玩水。

社会《成长证明》半日活动

情景描述：

“ 这是谁？ ”

“这张照片不是我！”

都说大班的孩子长大了，可是怎样让孩子懂得自己长大了呢？这节课《成长证明》，就很好地见证了孩子们在长大。所以为了很好的让孩子体验到自己的确在不断地长大，我在事前请家长配合拿来了小时候的照片，衣服以及鞋帽等物品。大四班的孩子和家长都很配合，都带来了自己小时候的物品。上课的时候，我拿出了一张张小朋友小时候的照片，请小朋友们互相猜一猜，看一看，结果很多小朋友都上了当，大家把女孩看成了男孩，把男孩看成女孩，也有的小朋友，自己的照片也认不出来，还有几张照片陈老师 and 阿姨都没有认出来，小朋友们觉得非常有趣，第二个环节我把这些照片打乱了以后，让每位小朋友把照片送给照片的主人。果然很多照片都因为认错了找了半天也没有送回去，最后只好大家一起坐下来讨论。这节课让孩子们在快乐的游戏里，体验到了自

己和同伴们从小时候到现在的变化，很生动地感受到了自己长大了。

理论分析：

在《成长证明》这个半日活动中，幼儿的常规虽然不是很好，但是我让幼儿通过比较、观察、及亲自尝试中，很深刻地体验到了自己的长大。孩子们翻看自己和同伴的照片，穿戴自己的小时候的鞋帽及衣裤，孩子们在快乐的欢笑中，体会到了自己在不断地长大。这节课的目标达成度比较高。

这与家长的配合不无很大的关系，《纲要》指出“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”如果这节课没有家长的配合，拿来这么多小时候的物品，幼儿的参与度也不会这么高，体验也不会这么深刻。

所思所悟：

只是这节课还是有很多让我困惑的地方。比如，如何让幼儿在这短短几分钟内即感受到课堂的有趣，又能保持很好的教学秩序呢？幼儿在互送照片的时候，我还是没有跟幼儿讨论好规则，导致有的孩子找不到照片的主人而很着急，还有的幼儿为了多送几张照片，而抢夺照片。所以这一点说明以后一定要向孩子们讲明规则后才开始行动。还有怎样很好的控制好时间，把时间控制在三十分钟以内，而不拖堂。这对一名教师来说是基本的要求，但是由于各种原因，经常会有这样的现象。所以以后一定要多关注，及时改善。

幼儿园家长半天观摩活动方案篇三

为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维。近日，风化街中心幼儿园各班开展了魅力家长走进课堂的活动。

活动中，托一班王一然妈妈为小朋友精心烤制了蛋糕，带幼儿一起制作泡芙鹅；小一班赵文童爸爸带幼儿去电脑室玩了神气的电脑；小二班邵兰琪妈妈准备了精美的. 课件教幼儿画小鱼；中班徐静渝妈妈发挥了自己英语的特长，教幼儿一起学习英语；大班赵晗焜妈妈教幼儿一起认识各国货币。家长朋友们带来的活动丰富多彩！

通过开展活动，充分挖掘、利用家长丰富的教育资源，拓展幼儿园的教育内容和幼儿的学习经验，使家长真正成为幼儿园更稳固的合作者和支持者，更好地实现了幼儿园、家长、孩子三方共赢！

幼儿园家长半天观摩活动方案篇四

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

1、通过开放日活动观摩使家长了解幼儿在园的情况，了解教师的教学方法。

2、进一步增进家园间的联系和交流。通过让家长参与教学活动与游戏活动，向家长汇报幼儿园开展的活动，听取家长的意见，使家长了解幼儿的学习与生活。

1、书写“欢迎各位家长”欢迎词。

2、活动签到表。

时间□20xx年x月xx日周五。

地点：幼儿园。

参加人员：全园幼儿以及家长。

组织者：何荣冰，徐思静。

活动内容：半日活动观摩。

活动流程：

7:30—8:30晨间接待（室外：徐思静室内：何荣冰）组织幼儿玩玩具。

8:30—8:50晨间谈话（请小朋友谈谈元旦安排）。

8:50—9:20活动一大班图形碰碰乐小班：小狗开花店。

9:20—9:50课间操（向家长展示）要求幼儿动作迅速站好队伍，操节到位有力。带操教师动作标准，精神饱满。

9:50—10:20家长会。

10:20—10:50活动二大班歌曲表演小班：歌曲表演。

11:00餐前准备午餐组织幼儿洗手，安静等待。

幼儿园家长半天观摩活动方案篇五

幼儿在园半日活动

引导家长了解幼儿园，了解中班，了解孩子，了解幼儿教育目标，内容和方法，以便更好地做到家园共育。

一、【区域活动】

指导幼儿用手绢折叠出各种自己喜欢的图形。

二、【语言活动】

内容：

1、自我介绍：我叫xxxxx今年xx岁，我是xxxxx班的小朋友。

2、字宝宝：复习儿歌及汉字

目标：

1、培养幼儿的语言表达能力。

2、巩固所学汉字，加强儿歌的有感情朗读。

准备：字卡，儿歌。

过程：集体齐读。

幼儿在台上背诵教师指出的儿歌。

出示字卡，幼儿能正确发音，并能组两个以上的词。

三、【综合复习活动】

1、小朋友，你们知道蝴蝶是由谁蜕变成成的吗？奥夫：《毛毛虫和蝴蝶》。

分析：通过乐器的操作和肢体的表演，引导幼儿只要多加充实自己，将来一定会像毛毛虫一样，蜕变成美丽的蝴蝶。

2、小朋友你们喜欢上幼儿园吗？语言《我爱上幼儿园》

分析：愿意与同伴分享上幼儿园的经验。

分析：在游戏中巩固练习发音，正确运用名词，动词，量词。

4、既然家是好朋友，就应该互相助。语言《我想忙》

分析：引导幼儿体验河马弟弟帮助别人后的快乐，鼓励幼儿乐于助他人。

5、小朋友，今天星期几？英语《星期一到星期五、》

分析：根据指令或图片的提示，能用英文回答老师的问题。

6、老师和你们一起来玩一个手口一致游戏[fromonetoten]

分析：培养幼儿的协调能力。

7、你们喜欢吃什么水果呀？我们一起来玩水果餐游戏吧。英语[fruit]

分析：用不同的速度出示卡片，激发幼儿的竞猜兴趣。

8、咱们一起来做一个实验吧。科学《神奇的磁铁》

分析：通过操作，感知磁铁吸铁的特性。

9、老师带家去一个非常漂亮的屋子去看一看。数学《彩云屋》

分析：理解表格上符号与空间的对应关系。

10、咱们组织一个啦啦队吧。数学〔啦啦队〕

分析：感知序数与基数的不同之处。

11、数一数，每个小动物分别拿了几个气球？数学《彩色气球》

分析：培养逻辑推理能力。

四、【英语活动】

内容：《身体部位》

目标：1、根据指令或图片，能快速说出英文单词。

2、会运用短语touchyour.....□

准备：卡片、自制身体部位图片、魔术盒。

过程：

1、用图片逐个拼贴成一个小男孩的身体，引出单词。

2、出示魔术盒，从而巩固单词

3、师生互动，边指身体部位，边发音。

4、请幼儿到台上来边摸黑板上的小男孩图片，边说出对应的英文单词。

5、游戏活动□□touchyour□□

五、【艺术活动】

内容：《蜜蜂做工》

分析：借助情景，胆地用眼神和面部表情与同伴交流。

六、【餐前音乐活动】

《粉刷匠》、《找朋友》等。

幼儿园家长半天观摩活动方案篇六

尊敬的各位家长朋友：

您好！

为使您更好地了解孩子在园的学习与生活，近距离地倾听老师与孩子的对话，与孩子共同感受幼儿园生活的快乐，与教师共同享受孩子进步的喜悦；了解我园课程，更好地发挥家庭与幼儿园的整合教育作用。幼儿园定于11月26、27日上午8:30—11:00举行家长开放日活动。（26日开放日班级为：大一、大二、中一、中二、小一、小二；27日开放日班级为：大三、大四、中三、中四、小三、小四）

现诚挚地邀请您观摩开放活动，望准时参加。

新世纪幼儿园

20xx年11月22日

为不影响幼儿的正常学习生活活动，同时让家长更全面的观察、记录幼儿的发展，保证家长开放日活动顺利进行。请关注以下提示。

一、根据幼儿园的要求请尽量做到幼儿的父母参与，在活动前要与孩子沟通好，准时参加开放日活动，并能坚持到最后，但同时教育孩子要配合老师积极参与活动。

二、请您参加活动时到班级签到并领取《家长开放日反馈表》。

三、进入班级后，请您把手机关机或调到静音状态，不要在教室内接听电话；如果要拍照，请关闭闪光灯。

四、活动中孩子的表现可能因为家长的到来会与平时有些反差，家长应保持良好的心态。当孩子表现突出时“不骄”；当孩子表现失常时“不躁”，当孩子表现落后时“不气馁”，不要干涉孩子的活动。

六、在活动中，因为考虑到时间关系，所以不能每个小朋友都得到表现。请各位家长理解！

请您详细阅读，并配合班级工作，感谢您的大力支持！

幼儿园家长半天观摩活动方案篇七

为了增进家园联系，让家长亲身经历幼儿在园的学习和生活，更好的实现家园共育。沂南县第三实验幼儿园利用20__年4月25、26日两天的时间分年级组召开“家园共育，携手同行”家长半日开放活动。邀请家长走进幼儿园，走进教室，倾听孩子，亲身感受孩子们在幼儿园成长的点滴。

活动前一周，老师制定出活动方案和家长开放日活动反馈表，了解每位家长的需求及对幼儿园和老师的意见和建议，力求获得每位家长的满意。活动前一天，每个班级在班级群向家长发放邀请函，欢迎各位家长的到来并且和家长们进行了温馨的约定“一定不要干预孩子的行为”。

活动正式开始了，家长们在李老师的带领下先参观了厨房，看到了幼儿园的食堂环境及食物的制作。随后各位家长进入班级亲身感受孩子们的在园生活。

小班组的老师为孩子们准备了一节有趣的手工课《美丽的花园》，孩子们用自己灵巧的小手捏出一朵朵漂亮的小花，使花园充满了色彩。家长们看到孩子们这么强的动手能力都感到特别的欣慰。

中班组的家长参与了孩子们一上午的活动，孩子们表现让他

们感到特别惊奇，不仅是早操时的认真，还有游戏时的团队合作。最惊奇的莫过于用餐时的良好习惯，他们安安静静的做好餐前准备，整整齐齐的排队取餐，并且把盘子里的食物吃的干干净净，最后自己收拾好卫生，他们的自理能力让家长们纷纷露出了笑容。对于大班组的孩子来说，户外活动是他们的强项，梯子、攀爬架、呼啦圈个个难不倒他们，并且还能玩出新花样。

通过这次活动，家长心中的那些疑惑：孩子在幼儿园上课认真吗？能和小朋友愉快的玩耍吗？吃饭吃的好不好呢？学校食堂环境怎么样？通通得到解答。家长们对幼儿园的管理也有了新的认识，也拉进了他们与幼儿园的距离。家园共育，携手为孩子打造美好的童年，让他们快乐健康的成长。

幼儿园家长半天观摩活动方案篇八

今天非常有幸，在博澳丽苑幼儿园和中二班的孩子们共同上了一节课，也算是完成了我的一个小小心愿，小时候我的梦想就是当一名幼儿园教师，心情是非常的激动与澎湃。看到下面一双双明亮的小眼睛时，我的心情是激动而略有些紧张的，但孩子们渴望学习知识的心情与对问题分析的感知能力却是更加让我惊讶的。活动设计中我主要采用的是和学生互动交流回答的方式。是希望同学们能积极参与进来，能够时刻提醒孩子们听课时能够集中注意力，增强孩子的'兴趣，在整节活动中，孩子们争先恐后的回答我提出的每一个问题，没有一个小朋友走神、交头接耳。在每一个同学的眼睛里我看到了孩子们对知识的渴望，望着那一双双明亮纯净的眼睛，我越讲越高兴，越讲越流畅短短的40分钟很快的就这样结束了，让我意犹未尽。

感谢博澳丽苑幼儿园中二班开展这项具有深远意义的“家长进课堂”活动，为家长提供了与孩子零距离接触与沟通的机会，给了家长一个展示自己的机会。通过这项活动也让我深

刻感受到了作为老师的辛苦，正因为老师们的辛劳与全心的付出，才换来了孩子点滴的进步。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，老师所做的又何止是这些呢？老师理应得到孩子和家长们至高无上的尊重与感谢。在这里我代表孩子，代表孩子的家长说一句：老师！你们辛苦了！

再次谢谢学校和老师给我提供了本次机会，谢谢！