

2023年学生拔萝卜活动方案设计(通用10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学生拔萝卜活动方案设计篇一

1、萝卜记录表一张。

2、白萝卜、红萝卜、绿萝卜若干，红、绿、白小圆片人手一份。

一、萌发探索萝卜的兴趣。以“兔妈妈带领兔宝宝拔萝卜”导入。

二、感知萝卜的外形特征。

1、幼儿看一看、摸一摸、说一说手中的萝卜是什么样子。

2、幼儿交流观察到的各种萝卜的外形特征。

(1) 你的萝卜是什么颜色的？

(2) 我的萝卜是长长的，你的呢？

(3) 刚才有没有摸摸萝卜，有什么感觉？

3、将萝卜分类。

幼儿根据箩筐的颜色，将相同颜色的萝卜放入同一个筐中。

三、操作发现萝卜的“秘密”。

1、教师出示大萝卜形状的记录表，逐一指点表上内容并提问。

2、幼儿猜想白萝卜里面是什么颜色的，教师记录。

请一幼儿掰开白萝卜，验证里面是什么颜色的，教师记录。

3、幼儿猜想红萝卜里面是什么颜色的，并提问：你为什么举红圆片？幼儿回答后教师记录。

教师掰开红萝卜，验证里面是什么颜色，请一幼儿记录。

4、幼儿猜想绿萝卜里面会是什么颜色的，教师记录。

教师掰开绿萝卜验证是什么颜色，教师记录。

5、师幼共同小结：原来萝卜也有小秘密，有的萝卜外面和里面的颜色一样，有的萝卜外面和里面的颜色不一样。

“兔妈妈带领兔宝宝”回到教室品尝各种萝卜，并说说吃到的萝卜味道。

教案多元化

认识萝卜：

1. 小朋友真能干，一下子就猜出来了，看这是什么？（白萝卜）

请小朋友看看白萝卜长的是什么样的？它的身体是怎样的，叶子又是怎样的？

2. 下面请小朋友看看，这个萝卜和白萝卜有什么不一样？（红萝卜）

3. 那这又是什么萝卜呢？（胡萝卜）

它长的是怎么样的？

三、萝卜的食用方法：

1. 小朋友在家里吃过萝卜吗？

2. 你吃的是哪种萝卜呢？是怎么吃的？

学生拔萝卜活动方案设计篇二

一、活动目的

二、活动口号

1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。

2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟

b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。
- 2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

- 1、向家长宣传：家长学校将开展
- 2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展

第二阶段：方法探讨

- 1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。
- 2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。
- 3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。
- 4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中

第三阶段：成果汇报

- 1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。
- 2、开展
- 3、开展
- 4、评出一批书香家庭。

活动目标：

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间□20xx年12月8日(星期三)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏(以班为单位)

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比较

活动地点：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比较，父子或母子配合。

3、抛接毽球

学生拔萝卜活动方案设计篇三

为了给孩子们加强学习兴趣，培养小团队的合作精神和集体荣誉感，xxxx小学一年(1)班xxxx群的家长们特组织本活动。旨在给孩子一个寓教于玩的氛围，让孩子有一个轻松、快乐、难忘的童年。本活动不参加任何形式的商业活动，不收费，希望家长积极参与，共同组织。

活动地点：xxxx公园正大门集合

1、比长短(适用：活跃团队气氛)

简述：每队派出一人比不同的单位

道具：无需

游戏方法：(适合刚认识或不认识的人)

1. 分2组，每组五人以上(依报名人数定)。
2. 主持人宣布要比的单位，然后每组派出一位他们认为会赢此单位的人。
3. 等被派出的人都出来后，主持再说比什么。
4. 计算每次比完的`输赢即可。

题目例子：

这个游戏的题目就是要想越不会被大家猜中的越有趣！

比长：比手臂；比上衣；比头发…

比短：比手指头；比裤子或裙子…

比高：比声调；比手抬起来的高度…

比大：比眼睛；比手掌…

比多：比身上饰物；比穿的衣服；比身上的扣子…

题目必须在看到被派出的人之前想好！

2、传球（游戏目的：体会双赢）

时间：20分钟

道具：皮球一个

操作规则：

1、每队分成2个小组，并按a1-b1-a2-b2围成一个大圆圈，一个组的队员必须在一起，不能错开。

2、然后将一个小球交给第一队第一名队员，要求小球必须传过每一个人，不能落地，并规定在30秒的时间内必须传完5圈。

3、当规定时间到了，若没有完成5圈，则小球在哪组队员手中，该组全体就受罚（如蛙跳等）。

4、游戏进行第二轮。

注意事项：

1、开始后，第一轮他们发现要在这么短的时间传5圈是不可能的；

学生拔萝卜活动方案设计篇四

【活动目标】

- 1、熟悉音乐，根据故事的情节按照乐句变换动作。
- 2、按照游戏内容创编拔萝卜，跳舞等动作。
- 3、学习找好空地方，比较迅速地找到同伴（萝卜），合作进行游戏。

【活动准备】

音乐磁带。兔子头饰。

【活动过程】

一、幼儿倾听教师讲述的配乐故事一遍。

二、幼儿按照故事情节，尝试为小兔子匹配动作。

（1）幼儿尝试为因子部分匹配动作。

教师：小兔子早上起床后，可以做些什么事情呢？

教师反馈幼儿的动作，并播放引子段音乐，幼儿坐在椅子上，尝试跟着音乐做动作。

（2）幼儿尝试为a段音乐匹配动作。

教师：小兔子知道要区拔萝卜，心里很高兴，可以用什么动作来表示呢？

教师反馈幼儿的动作（例如：可以跳一跳，拍拍手等），教师播放a段音乐，幼儿尝试跟随着音乐坐在椅子上做动作。

（3）幼儿创编拔萝卜的动作。

教师：我现在是一个大萝卜，你们怎样把我拔出来呢？累了

怎么办呢？

教师反馈幼儿的动作，并请一个幼儿到集体中间听者音乐示范拔萝卜的动作，教师做萝卜。

三、幼儿尝试完整听音乐“拔萝卜”。

(1) 幼儿分角色表演一遍。

(2) 幼儿交换角色表演一遍。

(教师活动过程自述：我班有很好的游戏环境，我和孩子们在有地垫的活动室进行了这个游戏。孩子们对一开始小兔子起床的音乐很感兴趣，加了很多自己的生活经验，比如刷牙，洗脸等动作。在小兔子出门的动作时候，孩子们都乱跳，但是经过我表扬做的好的孩子后，许多孩子开始听音乐跳了。在音乐结束后，我让孩子洗萝卜，切萝卜，吃萝卜，享受自己的劳动成果，孩子对再玩音乐游戏就更有兴趣了。) 活动反思：

在这个音乐游戏中，孩子们表现得非常积极主动，很愿意参加到游戏中来，对音乐的旋律掌握得较准，对游戏的玩法及规则掌握得比较好，因此，游戏效果比较好。为什么能达到这样的效果呢？我认为，第一，这个游戏内容及形式贴近幼儿生活。第二，教师的参与在很大程度上提高了幼儿的兴趣。

学生拔萝卜活动方案设计篇五

新岗教师是实施素质教育的主力军，是培养跨世纪建设人才的有生力量，尽快提高他们的素质，才能使我们的教育充满活力。针对我校新岗教师逐年增多的现状，我们把提高新岗教师的整体素质作为教师队伍建设的重点。本次活动通过汇报课的形式，旨在检阅新岗教师的教学基本功，熟练运用现代教育手段的能力，扎实的理论基础和专业素养，能够独挡

一面，高效优质地承担教学工作的实际情况。

双茨科中学本学年新进教师

1、促进新教师的快速成长，搭载青蓝工程的学习平台。

2、加强师徒结对工作考核，完善传帮带评价激励机制。

3、增进教师课堂文化交流，营造浓厚的校本教研氛围。

1、新教师和本组教师共同参与备课—上课—听课—评课全过程。组长辅佐和把关，新教师要认真对待，虚心请教。同组教师积极参与，充分体现各备课组团结协作的精神。组内成员主评，组长记录活动过程。（每学期至少一节）

2、合理采用现代教学手段，熟练、恰当地利用多媒体技术，要体现实效性和高效性。

3、在教学内容方面既把握教材而不拘泥于教材，教学过程要体现新课程教学理念，学科知识信息要准确无误，教学方法在灵活多样。

4、要能够灵活驾驭课堂，师生互动自然。熟练的控制时间，张弛有度；教态自然，仪表大方；语言规范、清晰、简练、富有亲和力、感染力；板书工整、美观、言简意赅、层次清晰。

5、新教师汇报课向全校开放，本学科教师必须参加听课，其他学科老师在没有教学任务时参加听课活动，并做好听课记录与评析。

6、授课教师在讲课的次日，把汇报课材料交到教导处。

学生拔萝卜活动方案设计篇六

为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

- 1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a 编组、选题；

b 聘指导教师；

c 制定活动方案；

e□ 实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察(革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况,,,),例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容,可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

3、社会调研活动。(参考主题如下,也可自选主题)

1)关于生活用水状况调查研究

2)关于生活垃圾分类处理的可行性调查

- 3) 市区白色污染调查研究
- 4) 市区交通安全问题研究
- 5) 市民交通意识及对策
- 6) 市区道路状况及改进意见
- 7) 旅游资源状况调查
- 8) 小学生的休闲生活调查研究
- 9) 小学生的消费观念与行为研究
- 10) 小学生的饮食与营养问题研究
- 11) 小学生学习习惯的调查与研究
- 12) 我市中小学零用钱数量的调查

4、社区服务活动。

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

学生拔萝卜活动方案设计篇七

信庄小学

一、指导思想

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕吴桥县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

二、工作目标

- 1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。
- 2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。
- 3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。
- 4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

（一）成立领导小组

我校的领导小组李玉珍校长任组长，一名教导主任、各班主任为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

（二）加强宣传、提高认识

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育局对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

（三）规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

2008年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

- 1、制定升降旗量化考核制度。
- 2、制定课间操、眼操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。
- 4、制定集会、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

（四）作好规划、一一落实。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范

高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。

2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。

3、充分利用“文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在九月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周一下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础出评

选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

2008.9

学生拔萝卜活动方案设计篇八

一、指导思想

为丰富校园文化生活，搞好五好教育其一“读好书”活动，营造学生读书的氛围，展现学生个性才华，培养学生良好的思想品德和文学艺术素养，营造一个良好的校园文化环境。

二、活动目的首先，通过比赛，激发学生读书的兴趣，养成学生读好书、爱读书的良好习惯，促进学生朗读水平的提高；其次，检查学生课外朗读的实际成效，使学生重视自己的朗读，不断提升自我朗读的水平；最后，通过比赛活动发展学生的语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感。

三、活动主题

诵读中华经典，营造书香校园

四、活动对象

一至四年级学生(个体参赛)

五、活动时间:待定

六、活动地点:中心幼儿园操场

七、活动要求、形式

1、参赛形式:个人参赛 第一轮选拔赛(班内竞选)时间:即日

开始 地点:各班教室

竞选方式:语文老师利用课堂时间和早中自修等时间,在班级中选拔出在朗诵方面有特长的学生。

第二轮年级比赛

各年级各班选出五名优秀者参赛

2、参赛内容:内容积极向上,富有儿童情趣(可以是本学期学过的课文,也可以是散文、寓言故事、童话故事、成语故事、英雄故事,体裁不限,具体篇目和朗读形式自定或指导老师推荐)。

3、参赛要求

4、参赛顺序:参赛前由参赛者抽签决定参赛顺序;

5、参赛安排:一至四年级学生自带凳子到操场集合按顺序就坐,参赛者坐在第一排等候上场,各班级安排两名纪律维持者(前后各一名),其他工作人员按指定位置就坐。

6、评委:一至四年级语文老师。

八、评分标准 (一)评委评分标准

1、语音:普通话发音规范,吐字清晰,声音洪亮、不拖声。(30分)

2、语速:朗诵抑扬顿挫、轻重缓急适宜,不加字减字破字。(30分)

3、台风:具有较强的感染力,能引起听众共鸣。(20分)

4、仪态:衣着整洁、干净,姿态大方得体,充满自信。(20分)

分)(二)评分方法

1、满分为100分。

2、选手的最后得分:去掉一个最高分与最低分取平均值。

九、奖品设置

一等奖:各年级一名(1×4)“奖状,一个文具盒,一个笔记本,一支铅笔”(50 \times 4=200元)二等奖:各年级三名(3×4)“奖状,一个文具盒,一个笔记本,一支铅笔”(40 \times 12=480元)三等奖:各年级五名(5×4)“奖状,一个文具盒,一个笔记本,一支铅笔”(25 \times 20=500元)优胜奖:参赛其他19人“奖状,一个文具盒,一支笔”(15 \times 19=285元)优秀指导老师奖:纪念品“电风扇”(80 \times 11=880元)

十、活动经费预算 200+480+500+285+880=2345元 十

一、活动领导小组

组长:贺娜

十二、活动结语

美好真挚的情感需要用美妙的语言来赋予它的生命,感受情感的美;感受普通话的美;感受大自然最大名牌的美。通过大家的真情演绎,相信此次活动将会取得圆满成功。

太平学校小学语文教研组

2017年2月

学生拔萝卜活动方案设计篇九

领略自然风光，凝聚团队力量，收获学业硕果，展望精彩未来

长寿邻封——十里柚香

电力0815全体成员

陈晨、任颖

增强班级凝聚力，体现团结友爱的合作精神，提高学生身体素质，让同学们丰富生活，放松心情。

1、10月16日上午7：50全体人员在礼堂门前集合，清点人数，到齐后8：00乘车出发。

2、10：00左右到达活动地点、。

3、活动期间以寝室为单位分散游玩，每个寝室指定一位组长，联系方式如下：姓名：联系电话：

4、活动项目：游船、自行车、羽毛球、乒乓球、篮球、钓鱼、真人cs拓展训练、邻封寺等。

5、活动方式由各小组自由安排，也可以联谊，中午12：30准时到十里柚香餐厅吃饭。

6、中途可以玩一些集体的活动，如猜谜游戏、歌曲大pk等。下午18：00准时到指定地点集合。

1、与各寝室负责人做好充分的沟通工作，了解旅游路线与行程，就相关的各类事项达成共识，并明确责任。提前了解有晕车症的队员，并做好相应的措施准备。

3、注意各项工作负责人需及时跟本活动负责人汇报各项工作

的进程。

4、费用aa制到x元/人，采取四舍五入。

注意事项

(1) 出发前由负责人做好有关出游安全，提醒队员们不要私自离队，要集体行动。

(2) 不在风景区里乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。

(3) 在游玩过程中，注意看护好自己所携带的物品，避免丢失或者损坏。

(4) 出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

(6) 期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人及时处理好应变工作。

学生拔萝卜活动方案设计篇十

鉴于x年我省已出台资助农业户口大学新生的政策，今年福彩公益金资助对象为非农业户口大学新生。具体方案如下：

全日制普通本、专科(高职)院校国家计划内录取本省家庭特别困难的非农业户口新生。

福彩公益金总金额1000万元，一次性资助贫困家庭大学新生2100名，其中：全日制普通本科院校1600名，每人5000元；全日制普通专科(高职)院校500名，每人4000元。

(一)热爱祖国，遵纪守法。

(二)城市低保户家庭，无力支付高校学习和生活费用的新生。

(三)经济特别困难的军烈属、优抚家庭新生。

(四)各级福利院(儿童福利院)孤儿被普通本、专科(高职)院校录取的全部新生。

(五)其他家庭生活特别困难的新生。

(六)已接受其他单位、组织、个人资助的学生不再作为本次活动的资助对象。

(一)凡符合资助条件的个人可携带身份证、录取学校通知书、户口所在居委会(社区)出具的贫困家庭证明向当地乡镇、街办提出申请。

(二)乡镇(街办)审核把关后，报县(市、区)民政局初审，对符合条件的资助对象按分配资助名额上报市民政局。

(三)市民政局对资助对象进行审核确定，于8月15日前按分配名额将《资助申请表》、《资助对象登记表》上报省民政厅社会福利和慈善事业促进处审查核准。

(四)资助对象确定后，由各市民政局在8月底前将资助金发放到资助对象手中。

(一)省民政厅将与省福利彩票发行中心共同举办“福彩公益金资助贫困家庭大学新生活动”媒体座谈会，邀请各媒体予以广泛宣传。

(二)各市民政局和市福彩中心要在新生入学前集中发放资助金，发放过程邀请当地新闻媒体做好宣传报道和监督工作。

(三)在助学活动进行期间，各级民政部门 and 福利彩票机构要利用各种机会，积极宣传、扩大福利彩票公益金的社会影响。

(一)各市民政局和市福彩中心一定要高度重视此项工作，在新生入学前将资助金准确足额发放到户，不能影响新生入学。

(二)受资助的贫困家庭大学生须与市福彩中心签订资助协议，保证在寒暑假期间参加1-2次市福彩中心、县民政局组织的爱心帮扶活动。

(三)为了确保特困大学新生及时拿到资助金，各市民政局接到本通知后，要立即安排部署，按时保质完成资助对象的选定工作。

(四)在推荐资助对象过程中，要始终坚持公开、公平、公正的原则，按照资助条件认真筛选核实，不得优亲厚友、弄虚作假，各乡镇(街办)要对选出的资助对象进行公示。

(五)各地要注意发现资助对象中的典型人物和典型事例，进行广泛宣传。