

蒙氏教学反思幼儿园 幼儿园教案教学反思 (汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

蒙氏教学反思幼儿园篇一

幼儿园数学教学反思教案 作为一名刚刚从幼儿园来学前班的小朋友来说，他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以教师必须认真的设计教案，根据学生的需求和接受能力的培养来设计教案。让整个课堂活跃起来。这才是一节成功的课。经过教学之后我作出一下反思：

从开学到现在已经一个多月了，在这一个多月中，我一边组织课堂纪律，一边领着孩子们一起学习了数学。通过这段时间的我找到了一些关于学前班孩子学习数学的特点。

学前班的孩子具有很明显的学前幼儿的特点，他们注意力持续时间短，因而好动是他们的天性也是共性，他们最喜欢的是游戏、活动。数学活动对于善于直观形象思维的幼儿来说更是枯燥单调乏味。如何激发学生学习数学的兴趣，提高学习的效率呢？从数学本身的特点和幼儿的年龄特点考虑，我采取了以下措施进行教学。

一、教学应图、形、音结合记。

学前班数学课的教学内容只有图，没有句子，更没有故事情

节，缺乏一定的语言文字情境。每堂课学生学习的都是一些抽象的符号，而且这些符号学生学起来易感到枯燥乏味。应该插图结合起来，将抽象具体形象化，激发学生的情趣。从看图说话导入，让学生自己发现隐藏在图中的形，在模拟唱歌、打鸣的活动中，在发现形的过程中学会写。在这一点上，自认为做得还不够好，没有充分利用好插图，在教学设计上还有所欠缺，没有达到预期的教学效果。所以在这节课中我采用在黑板上画小鸡，先画四只，再添一只，画中的小鸡和前段时间学美工课中画小鸡一样。这样孩子注意力正好集中了。孩子在心中想：咦；前段时间我们学习画小鸡，我也会画，数学老师也会画。这样孩子注意力和老师转动起来，课堂效果就很好。

二、游戏参与教学。

游戏是幼儿最感官，最敏感活动。活动单一的训听会让幼儿感到枯燥，乏味，注意力不易集中。所以，我们让幼儿不仅用口唱，用耳听，而且采用了综合动作；语言；游戏；表演等丰富的表现形式。学校的教学设备不完善，这就要求我们自己动手动脑找、做。我们合理运用这些辅助手段引起幼儿积极的学习氛围和帮助孩子理解。游戏是幼儿最感官，最敏感，使用游戏活动同时作用于孩子们的视觉器官和听觉器官，大大提高了教学效率和教育质量。在这节课中我灵机运用老师听课机会，让孩子拍手五下游戏迎接听课老师，这样既可以欢迎老师，又可以进入新课。一节课时间很长，孩子好动，长时间坐不住，课堂中我插了一些游戏，这样大大提高了教学质量。

教学方法，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量。同时这节课也有不足之处需要我改进：

第一 课堂纪律。一个安静的环境才是一个良好的学习环境，没有良好的学习环境无比导致学习的困难。上课是我没有注意及时的控制课堂的纪律，比较的混乱，从这点看出了学生

没有养成良好的学习习惯。

第二 教案设计。前面说了，老师上好每一堂课都必须精心的设计教案，要吸引学生的注意力。对于我而言他们是一个不懂事的孩子，我没有注意到这一点教学比较生硬。但是后面注意力不够集中了，在教学中应该适当多加点小游戏，这样能够充分调动学生读的兴趣。

活动目标：

- 1、尝试说出自己赠送的礼物所要表达的“心意”，学习用恰当的语言进行表达。
- 2、愿意用大方真诚的方式向朋友表示新年的祝福。

活动难点：出自己赠送的礼物所要表达的“心意”，学习用恰当的语言进行表达。

难点剖析：

不少幼儿已经懂得同伴的互爱、尊重和交往，但对于如何运用恰当的语言进行表达却还是有一定的困难，此活动就是想通过赠送礼物这样的形式让幼儿尝试说出自己赠送的礼物所要表达的“心意”，学习用恰当的语言进行表达。

活动准备：幼儿用书、幼儿自带准备送给朋友的礼物

活动流程：

一、讲述自己的礼物所要表达的心意。

- 1、幼儿说说自己带的礼物中表达的“心意”是什么？
- 2、引导并帮助幼儿将自己的心意用连贯完整的语言表述出来。

3、请幼儿和教师一起评选最有心意的礼物。

二、学习围绕主题说一段话“我有话要对你说”。

送礼物的时候，我们有什么话想说？

三、讨论赠送礼物的方式。

教学 活动反思：

这节活动形式比较多，因此活动中第一环节我通过提问来激发幼儿制作礼物的愿望，并让幼儿一起讨论制作礼物的方法和材料，幼儿在讨论过程中积极性很高，能踊跃发表自己想制作礼物的方法和材料，有了第一环节的讨论，所以在制作礼物的过程中幼儿既能开动脑筋又能比较认真地完成作业。在整个活动中我时时体现以幼儿为中心，引导他们去充分发挥想象，并鼓励他们积极参与活动，同时，在操作过程中引导幼儿自己去寻找、解决问题。活动中每个幼儿都能积极参与活动，认真地进行制作，幼儿制作的礼物形式比较多，对于交代的要求基本上都能做到，每个幼儿都很快完成了一幅作品，有些幼儿想象很丰富，还给画面装饰、美化。

活动名称：我是小司机

重点领域：健康

活动方式：分组

预设目标：

- 1、能依据交通指示标记，看信号改变走跑方向。
- 2、初步建立遵守社会规则的意识。

活动准备：

胶圈若干、交通指示标记(停车p拐弯)、绕杆4支 活动预设:

1、幼儿手握方向盘(胶圈)做开车状,随音乐进入操场。教师与幼儿一起做准备活动。

2、“小司机”练本领。

教师扮“警察”叔叔扮“小司机”。

3、幼儿在教师的口令下走跑交替。出示相应的交通指示标志,幼儿按指挥信号做模仿动作。

“绿灯”:小司机做开车快跑状。

“红灯”:小司机原地走跑状。

“弯道”:小司机转动方向盘做转弯状。

“停车场”:小司机模仿刹车动作。

教师出示不同交通标志,幼儿做“小司机”游戏。

4. 游戏:过隧道

让幼儿自由两人搭成“小隧道”,轮流当小司机穿过小隧道。

5. 放松动作。带领幼儿做擦车、洗车的动作。

观察记录:

1、幼儿在教师的带领下,握着方向做钻走跑的动作,一会停一会开,提议钻过滑梯的山洞。

2、在门口的斜坡来回“开汽车”(提醒孩子注意控制上下坡的速度)。

3、我先向孩子认识所要懂的交通标记，他们很聪明，马上领会其游戏的要领，分成两组进行游戏。有个别的孩子为争着排第一，碰撞到旗杆，于是与他们讨论怎么解决。前一组上的幼儿和后一组上的幼儿有不同的表现，先上的孩子要教师来解决，后上的孩子则提出解决的方法。

4、发现孩子的兴趣点在玩“过隧道”时，我马上调整游戏方案，和他们一起定下规则。他们在自己定的规则中愉快的游戏，并了解一些基本的安全知识。

5、放松的环节幼儿则跟着教师做同样的动作。

活动反思：

给予指出，使孩子不致于把游戏规则丢弃，由此至终向目标靠近。教师也成为幼儿学习活动的合作者、引导者。当出现孩子的需要时，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要。能耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索与表达。还学会善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中隐含的教育价值，把握时机，积极引导。

蒙氏教学反思幼儿园篇二

1、引导幼儿观察、欣赏秋天大树的美。

2、指导幼儿学习用手掌印画或纸张、树叶粘贴的方法，表现秋天美丽的树叶。

1、请家长配合幼儿园带幼儿去观察秋天树的色彩变化。

2、各种树叶若干、绘有大树枝干的大张画纸。

3、红、黄、桔黄等颜色的蜡光纸“树叶”若干、作业纸及胶水每人一份、

1、师：“小朋友们，星期天荣老师都出去观察大树了，我呀，发现了许多小

秘密。你们的爸爸、妈妈有没有带你们去看大树呢？”

2、师：“你都发现了什么小秘密呢？”

1、说说你看见的秘密

组织幼儿说说你看见的大树有什么变化。

2、组织幼儿观察大树

组织幼儿到户外观察秋天的大树。

组织幼儿说说大树上有什么颜色的树叶。

告诉幼儿秋天来了，秋天是一个丰收的季节，有许多的水果、蔬菜、粮食

都是在秋天成熟的，大树的叶子有的会变红，有的会变黄，还有的会变成桔黄

色，再过一些日子，大树的叶子就会一片一片的掉下来，直到冬天，大树的叶

子会全掉光的。

组织幼儿捡一些掉落的树叶，并说说它的形状及颜色。

3、组织幼儿装饰大树

组织幼儿带着自己的收获回活动室。

出示大树的枝干及事先准备的树叶，引导幼儿观察并说说各种叶子的树

干家在哪？

将绘有树干的画纸分别张贴在活动室四周，请幼儿到中间小筐中取树叶分别贴在相应的树干上。（可配背景音乐，注意提醒幼儿活动过程中注意卫生）

4、欣赏、学习儿歌

组织幼儿欣赏自己的作品，找出错误的粘贴。

教师示范朗诵儿歌《秋天》。

幼儿在自己的作品下随教师欣赏、朗诵儿歌《秋天》

知道秋天到来大树的变化。

1、师：“秋天可真奇妙，就像孙悟空一样能把大树的叶子变变颜色，回家以后我们一定要把这个小秘密告诉我的爸爸、妈妈，他们一定不知道！（顺势复习各种树叶的颜色以及形状）”

2、教师小结。以表扬幼儿为主，让幼儿知道秋天的变化，了解秋天是丰收的季节，告诉幼儿下节课会带幼儿去秋天的果园看看。

组织幼儿用蜡光纸做成的树叶粘贴大树。加深对秋天树叶变化的认识。

该老师在活动中针对小班幼儿小的年龄特点创设一些情境问题，促使幼儿在观察中理解、表达，欣赏秋天大树的美，在

理解表达中尝试与体验到成功的快乐。在教学过程中，老师时时以优美的语句去调动幼儿的兴趣，但要注意还要随机归纳幼儿的语言，帮助幼儿提升经验，幼儿正是在这一自然的过程中感受“秋天”的美，习得用手掌印画的技能，突出情趣、体验快乐。

蒙氏教学反思幼儿园篇三

幼儿的心所透视到的奥秘，往往是成人无法理解的，而故事中的“非真实世界”带给幼儿的真实力量也是成人无法揣度的。故事似乎永远是幼儿最喜欢听、百听不厌的，其作品中的情节性、人事物的关系、时空的转换、场景的变化，具有较强的动态感、表演性，适合幼儿的角色扮演，让幼儿进入亦真亦幻的虚拟世界，体现了幼儿的游戏精神。每次讲故事时，幼儿的眼神就仿佛闪亮的灯光，投射在老师身上，随着情节的起伏，想象的翅膀带着幼儿在故事的国度里飞翔。结合幼儿的兴趣及季节特征，于是乎就产生《拔萝卜》的文学主题活动，进而引出了一系列丰富多彩的活动。

- 1、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 2、理解故事内容，在老师的引导下能简单的复述故事，学说主要的对话。
- 3、能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

重点：在活动中体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感

难点：简单复述故事并能说出主要对话

角色的胸饰、故事背景的装饰、故事录音磁带

活动流程：回忆故事——共同讲述——表演故事

一、回忆故事

出示萝卜

师：看这是什么？

讲述故事

师：1、老公公每天都对萝卜说什么啊？

2、萝卜长的很大很大的，老公公想怎么样啊？

提醒幼儿注意老公公老婆婆说话的声音和语气

（边讲边问，加深幼儿对故事的印象）

二、共同讲述

师：小朋友和老师一块把这个故事再讲一遍好不好？

教师旁白，引导小朋友说对话。

师：萝卜是怎么拔出来的？

三、表演故事

师：下面我请小朋友来表演这个故事

分配角色

在表演是提醒幼儿模仿人物的声音以及走路时的姿态

《拔萝卜》这节课孩子们的兴趣很浓厚，课堂气氛温馨又不失活跃，孩子的参与意识很强，都有展示自己的欲望。在故事中我们又领悟到“人多力量大”这样一个道理，活动结束

时，还有些孩子意犹未尽，由于活动时间有限，孩子们中能被老师叫起来表演的人只有少数。于是活动后，我把头饰、图片等放入语言活动区，设置情景，让幼儿自由表演或创编。以后的语言活动，我应多加一些表演活动，这样既可以锻炼孩子的表演能力，同时也增强了孩子们的自信心。

蒙氏教学反思幼儿园篇四

1. 幼儿了解20××年奥运吉祥物的名称及特点。
2. 为中国举办20××年奥运会感到骄傲、自豪。

ppt□国歌音乐、福娃挂饰(人手一份)

导入欣赏游戏

(一) 导入：

20××年奥运会将在我们中国举办，小朋友高兴吗?为什么?

设计师还为20××年奥运会设计了吉祥物，你们猜得出来吗?

(二) 欣赏：

出示福娃的图片，让幼儿了解福娃的外形特征。

这是谁?它是什么颜色的?(出示福娃贝贝的图片)(小结：是设计师根据鱼和是水设计出来的，它头上的花纹好象鱼在海水里游时的浪花一样，代表五环旗中的蓝色一环)这个福娃叫什么名字，它像谁啊?(出示福娃晶晶的图片)(小结：晶晶像一只可爱的大熊猫，它代表五环旗中黑色的一环)这又是谁啊?它戴的帽子真漂亮，你们看看像什么?(出示福娃欢欢的图片)(小结：欢欢上福娃中的大哥哥，他是一个火娃娃。他还代表一种运动项目，你们知道是什么吗?)(各项球类运动)你

们看他像什么?(奔跑的藏羚羊)你们知道他代表的是哪中运动项目吗?(出示福娃迎迎的图片)(小结:迎迎身手敏捷,是田径的能手,他代表的是五环旗中黄色的一环)你们猜猜还有一个福娃是谁?(妮妮)(出示图片)你们看,妮妮头上有什么?(展翅飞翔的燕子)她代表的是什么运动项目呢?(体操)他代表五环旗中的哪一环呢?(绿色)把五个福娃放在相应颜色的五环旗的圆内,问:小朋友发现了什么?(福娃的颜色和数量和五环旗是一样的)那五个福娃的名字放在一起是一句什么话?(北京欢迎你)

(三)游戏:

到了20××年,世界各地的外国朋友将到我们中国来,看世界奥运会,看我们中国的巨大变化,那么我们作为中国的小娃娃为20××年举办的奥运会做些什么事呢?(幼儿自由想象)小朋友的想法都很棒,今天我们也学学运动员叔叔阿姨进行“小小奥运会比赛”,找你喜欢的一个福娃,看看它是参加什么运动项目的?(个别幼儿讲述,并生生互动。)我们一起比赛吧。(鼓励幼儿自选一运动福娃挂饰做运动)好,我宣布中国队在大家共同努力下获得第一名,取得的金牌数最多,所以要奏响我们中华人民共和国的国歌,立正,奏国歌。

孩子们通过此活动的参与,了解了中国奥运会,也知道了中国奥运会是我国的骄傲,是中国人的荣耀。在这一活动中通过课件调动了孩子们活动的积极性,让孩子们在玩中学、学中玩。本节课气氛也很活跃,但是活动前没有掌握好全部幼儿的认知能力,导致有些小孩对奥运会还有点模糊。

蒙氏教学反思幼儿园篇五

1. 引导幼儿根据画面大胆想像故事情节,培养幼儿的发散性思维。
2. 启发幼儿用比较清楚的语言表达自己的想法,培养幼儿大

胆讲述的习惯。

3. 激发幼儿参与文学活动的积极情感。

4. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

多媒体课件，指偶小猪、小鸟和狐狸各一。

一、谈话导入。

二、幼儿想像故事情节。

1、看课件，听教师讲故事第一段

2、看课件，教师讲述第二段故事。

幼儿想像：狐狸会想什么办法呢？

3、你们说的办法都很合理，但是这只狐狸想的办法和你们的有点不一样，我们来看看吧。看课件，教师讲述第三段。

4、看课件教师讲述第四段故事。

5、接下来到底发生了什么事？看课件，教师讲述最后一段。

二、根据课件，完整欣赏故事。

三、分段讲述。

边看老师出示指偶边学习讲述故事。

重点学一学小鸟、狐狸和小猪的话，注意语气表情。

理解词语：珍贵、摇头晃脑。

四、小猪、狐狸、小鸟这三个动物你最喜欢谁?为什么?

今天语言活动的内容是“会爆炸的苹果”，这是一个故事。组织时，我一改以往的模式，没有先讲故事，而是先让幼儿自己看图片，并根据图片内容猜测、想象故事的内容和情节，然后让幼儿充分表述自己对图片的理解。虽然幼儿讲得都是零零碎碎的，只抓住了画面上一个方面的内容，但幼儿的想法却是各式各样的，充分发挥了幼儿的观察力和想象力。最后的关于“如何戳穿狐狸的骗局”的讨论中，幼儿也是各抒己见，连平时很少发言的幼儿也都参与了进来。

听着孩子们充满稚趣的话语，看着孩子们兴奋激动的表情，我突然似乎领悟到了什么。的确，在这样一种氛围的活动中，孩子们找到了自我，他们活动的自主性也得到了充分体现。

通过这次活动，我深深地感到，要贯彻和体现新《纲要》的精神，首先需要教师树立正确的儿童观，相信孩子，给孩子充分表现的机会；其次，要勇于创新，能跳出旧模式的框架，这样才能真正实现教学改革。