

最新党班阅读会活动方案(通用6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

党班阅读会活动方案篇一

教学目标：

- 1、能细致地观察画面，较清楚地描述出松利和小动物之间的游戏情景，理解故事的前半部分。
- 2、能正确运用“咯咯”、“哞哞”等象声词，学习小动物的“__，我要和你一起玩”句型。
- 3、乐意自主阅读，并大胆分享阅读成果。

教学过程：

一、谈话导入，引起兴趣

- 1、师做嘘状，请幼儿模仿：并探讨“嘘”的意思吗(静下来，不要有声音)
- 2、师：今天老师就带来了一本好看的书，书名就叫“嘘”。

二、通过观看ppt进行重要页面的导读，了解事件的起因。

- 1、师出示ppt扉页，引导幼儿观察：画面上有谁?她在干吗?
- 2、师小结

3、师ppt第3页：松利这是在哪里?有人和她一起玩吗?

4、师小结：今天，松利的妈妈生病了，躺在房间里休息，爸爸很忙，所以松利只能一个人在房间玩。

三、引导幼儿自由阅读，发现房间里发生的有趣的事。

1、师：可是今天，松利一个人在房间玩的时候发生了一些有趣的事情，是什么呢?答案就在这本好看的书里，请你从第3页一直看到有回形针别住的地方，等下把你的发现和大家一起分享。

2、幼儿自由阅读图书，师作巡回观察、指导。

3、阅读后交流，重点引导幼儿学习角色的语言与动作，理解内容。

——谁来说说你发现了什么(师随幼儿的发现用ppt展示相应页面引导幼儿讲述画面内容)

——谁来了，猜猜它会说什么

4、师：那到底松利有没有和它们一起玩呢?让我们来看一看吧

四、集体阅读p17\19

2、师小结

五、结束延伸部分

党班阅读会活动方案篇二

一、活动意义及目的

“阅读是孩子最珍贵的宝藏”，从小养成阅读习惯的人，一生受用无穷。通过几年的书香校园的建设，我校已形成浓郁的书香氛围。为了把读书活动更好从学校走向家庭，学校开展“点燃读书激情，书香溢满家园”低段亲子阅读活动，旨在让更多的家长与同学以书为友，共享亲子阅读的独特魅力。

二、活动对象：一、二年级全体学生及家长

三、活动口号：点燃读书激情，书香溢满家园

四、活动组织：

组 长：万英华

副组长：张 堰 何 飞 余会强

成 员：一、二年级 语文教师

五、活动步骤：

(一)启动阶段。(10月份)

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法 利用家长会等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

(二)共读阶段。(11—次年5月份)

1、营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书期一至期五每天不少于20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

2、家庭藏书丰富,在“读书时间”开展亲子共读一本书或几本书活动。

4、在家长中开展“我和孩子共读书”征文活动,交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围,怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣,怎样有效指导孩子阅读,怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍;也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受;还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的'故事等。

5、积极开展“阅读小明星”的评比活动,促使孩子养成认真阅读、热爱阅读的好习惯。

(三)总结阶段(6月份)

1、上交“亲子共读”反馈表。

3、评选表彰“亲子阅读妈妈(爸爸)评选

4、“阅读小明星”评选。

一、活动宗旨

党班阅读会活动方案篇三

活动目的:为了更好地探讨课堂教学中实施经典阅读的'方式、特点和规律,提高教学艺术和效率,提升教师参与教学研究的热情,落实街道师徒结对工作,凝聚团队力量,决定于第十三周举行低年级“课堂经典阅读”专题研讨活动。

: 12月份

全校师生

1、内容及要求

1-2年级制作书签比赛，每班上交15份优秀作品

3-4年级制作读书小报比赛，每班上交10份优秀作品

5-6年级制作读书征文比赛，每班上交10份优秀作品，要求a4纸打印，文本稿和电子文档同时上交，经典阅读活动方案。

2、作品上交时间：12月xx日（星期五）之前上交到政教室。

3、评奖：学校将评出集体奖、个人奖和优秀指导老师，并将优秀作品进行展出。

1、时间：第十七周（各班具体参赛时间另行通知）

2、每班报一个节目，人数在3-10人之间，节目形式不限，可以是讲故事、诗朗诵、演讲、舞蹈等。

3、节目上报时间：12月16日，班主任填好节目报告单，由年级组长统一上报。

4、要求服装整齐，与节目相吻合，道具制作精美，演员要求化妆。

5、评奖：评委当场打分，电视现场录象，分年级段评出一、二、三等奖。

1、时间：12月31日下午

2、各班在教室先收看电视台节目，电视台节目包括

（2）阅读成果比赛获奖作品和经典诗文诵读比赛一等奖节目展演，规划方案《经典阅读活动方案》。

3、分班开展迎新年庆祝活动。

1、政教室：

负责各项比赛活动的程序安排，人员安排。

2、教导室：

评选出“阅读成果”比赛的评选，填好比赛奖状。

3、总务室：

负责优秀作品展室的桌椅；电视台的信号畅通，所有班级电视机能够收看节目。

党班阅读会活动方案篇四

本文是由范文工作室上传的：读书节班级活动方案。您可以通过本文底部的“下载”来下载本文的文档。

书是人类进步的阶梯!让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：我读书，我收获!

二、活动目标

1、通过活动，让学生喜爱读书，让书成为他们的朋友，增强学生课外阅读的兴趣。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，扩大知识面，提高学生的综合素质。

三、活动构想

1、前期准备

2)、教师提供读物，语文老师将自己积累的50本左右的适合学生读的书籍带来，放入班级的图书角，供学生阅读。

3)、制定班级读书计划和个人读书计划

a□根据本班的实际情况，制定班级读书计划：背诵《经典诗文》、阅读必读书等；

b□学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书。（读书三本以上，养成晨诵、午读、暮醒的习惯。）

2、落实读书内容

(1)、读必读书：3本必读书在本学期必须读完，其中《感动小学生的100个母亲》以早晨在家朗诵为主，《草房子》、《爱的教育》以睡前、午间等空闲时间阅读为主。教师安排时间做好比读书的指导与检查。

(2)、背诵经典诗文10首(六年级考级的前10首)。

(3)、熟读、背诵读书名言10句。

(4)、学生自由阅读，结合读书漂流和老师推荐等方式，让学生自己挑选图书角内的图书进行阅读积累的50本左右的适合学生读的书籍带来。

3、开展读书活动。

(1)、出好黑板报，营造读书氛围。

(2)、制作书签比赛，学生自制书签，并在书签上写上读书名

言供自己使用、参加班级评比等。

(3)、经典、读书名言诵读比赛活动。

(4)、写必读书的读后感。(结合周记进行讲评)，选拔优秀参加学校评比；

(5)、读书小报的制作评比活动。

4、制订读书措施

(1)、以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(2)、记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(3)、上好午间阅读指导课，渗透读书方法，交流读书心得等

(4)、评比读书之星。

党班阅读会活动方案篇五

1. 活动规划

(1)活动参与方式：

xx区”一书一课”活动平台

xx区”一书一课”活动移动端平台

(2)活动形式：

活动分为：“阅有所获”“学有所得”两个环节。

阅有所获：参考国内权威机构推荐书目，紧密结合中小學生心智发展、兴趣偏好和阅读能力，为学生、教师提供优质的书籍推荐。参与者可根据自身爱好，从中选择至少一本图书阅读，完成阅读测评。（教师阅读不必进行阅读测评，以平台图书阅读字数进行获奖排名）

学有所得：在国家中长期教育改革和发展规划纲要中明确提出，中小学在开展必修课的同时，要开展形式多样内容丰富的选修课。在此背景下，将为参与者推荐各种主题的选修课，从中选择至少一门课程，完成课程内容。

2. 推荐书单、课单

党班阅读会活动方案篇六

经典诗文是我国文学宝库的瑰宝，源远流长。它积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉，对于塑造少年儿童的灵魂，增强民族的自豪感和民族凝聚力，更具有无与伦比的作用。我社区积极响应海陵区城南街道关于开展“中华诵经典诵读行动”的号召，将扎实而有效地开展主题为“读中华文化经典、做文明有礼莲花人”中华美文经典诵读活动，利用多渠道、多形式的活动平台弘扬祖国优秀的传统文化，增强未成年人的民族自信心和自豪感，促进未成年人全面发展、健康成长。

教育和引导广大未成年人在诵读经典中感受传统文化博大精深和巨大魅力，认知传统、尊重传统、继承传统，弘扬和培育民族精神，激发爱国情感，增强民族自信心和民族自豪感，建设中华民族共有精神家园。教育和引导广大未成年人在诵读经典中受到高尚道德品格的熏陶，在与古人关于励志、修身、勉学、处世的经典对话中，锻炼人格、塑造品德，提高人文修养。教育和引导广大未成年人把道德文章转化为道德观念，自觉践行道德规范，养成良好的行为习惯。

“读中华文化经典、做文明有礼莲花人”

1、坚持“三贴近”原则。遵循未成年人身心特点的成长规律，贴近实际、贴近生活、贴近未成年人，根据未成年人认知特点和接受能力，精选内容、创新形式，增强诵读的针对性和实效性。

2、坚持继承传统文化和弘扬时代精神相结合。紧密结合时代特点组织开展诵读活动，使广大未成年人在诵读经典中受到传统文化的熏陶，弘扬和培育民族精神，激发爱党爱国爱社会主义情感，树立正确的道德观念和理想信念，促进社会主义核心价值观体系建设。

3、坚持知行统一、教育与实践相结合的原则。引导未成年人在经典诵读中感悟做人的道理，把道德文章转化为道德观念和行为规范，让未成年人从“读圣贤书”到“行君子事”，强化诵读活动效果。

诵读活动的基本内容是学经典、用经典。主要诵读中国古代和近现代经典文献中的名家名篇或格言警句。推荐诵读书目见附件。

莲花社区未成年人

第一轮为经典诵读，每位活动参与者根据事先准备的材料现场诵读，由评委老师现场打分，满分100分。

第二轮为背诵题，每位活动参与者从社区预设的材料箱中随机抽出一份诵读材料，每人准备5分钟后现场背诵，由评委老师现场打分，满分100分。

两轮总分最高者为获胜者

20xx年7月27日下午14: 30

城南街道莲花社区市民学校

在选手背诵时，其他人不得提醒，违者取消获奖资格。

1、活动主持人：蔡蕾

2、现场秩序：高弘、陈娟娟

3、计时计分人员的安排：张永胜、管晓珍

4、组织观众：社区居委会成员要接待好前来观赛的观众，做到有序进行张海陵

5、新闻媒体：陈娟娟