

2023年幼儿园亲子制作蛋糕活动方案 幼儿园音乐活动方案(优秀7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园亲子制作蛋糕活动方案篇一

为了提高幼儿的综合素质，培养幼儿的审美情趣及丰富幼儿园健康文化生活，给小朋友们多一些展示自我的机会，同时拉近家长、幼儿、幼儿园之间的关系，我园决定特举行幼儿园音乐游戏及集体舞展示活动。

音乐游戏及集体舞的'主要特点是全班幼儿在音乐伴奏下有节奏的共同表演，形式有单圆双圆和其他队列变化等，幼儿之间边跳边交换位置、交换舞伴、共同学习、合作、交流提高，既能培养幼儿的节奏感、美感和协调能力，又可以加强孩子之间的沟通，让性格内向、交往与沟通能力相对较弱的孩子有学习、表现的机会，增强每位孩子的自信心。

1、通过这样的活动给予了幼儿更多的集体表现机会，更拉近了小朋友之间的距离，增强了幼儿集体荣誉感和团队精神，让所有的小朋友都觉得自己是集体中快乐的一份子。

2、拉近家长、幼儿、幼儿园之间的关系，给孩子童年生活多一份难忘，多一份自信，给家长一个回忆童年的机会。

每个孩子必须参加，队列编排符合孩子年龄特点，富有趣味性、观赏性。

小中大班全体小朋友

六月第三周

策划：肖永欣袁景妍

成员：周艳蕊戎会景刘晓燕黄书玉李新霞

范亭亭

主持人：肖永欣苏钿茜

音乐策划：吴欢欢

安全工作：门卫爷爷任克明

场内布置：刘福华

活动流程：（附活动流程表）

幼儿园亲子制作蛋糕活动方案篇二

有感情的演唱歌曲，抒发与老师、小朋友的离别之情以及对小学生活的向往。

感受乐曲a□b□a的曲式结构，用不同的情绪表现不同的乐段。

1、教师按音乐节奏朗诵毕业诗。

2、幼儿学习按音乐节奏朗诵毕业诗。

1、听教师范唱歌曲，说一说这首歌听上去有什么感觉，有什么特别的地方。

2、教师演唱，幼儿轻声演唱若干遍。

3、说说用什么样的情绪来演唱比较合适。

1、老师用小鸟和笑脸娃娃的指偶边演示边范唱，

2、帮助幼儿感受歌曲a□b□a的曲式结构

1、集体齐唱

2、男孩唱第一、第三段，女孩唱第二段。

3、请个别幼儿领唱第一、第三段，全体幼儿唱第二段。

4、提醒幼儿用不同的情绪来演唱。

幼儿园亲子制作蛋糕活动方案篇三

1.通过回忆“小金鱼”的特征，记忆歌词，并体验和感受切分音和附点音符的节奏。

2.大胆参与歌表演活动，积极创编“啊呜一口吃掉它”的舞蹈动作。

3.感受歌曲轻松愉快的情绪，体验和同伴一起边唱边玩的乐趣。

1.已经感受过切分音的节奏。

2.动画vcd及钢琴伴奏《小金鱼》。

一、律动入场：

1. 幼儿随歌曲《找朋友》音乐边唱边跳进入课室。

指导语：小朋友，我们一起去找个好朋友做游戏吧。

2. 引导幼儿体验歌曲中切分音和附点音符的节奏。

指导语：我刚刚和好朋友做了一个跳舞的游戏，可好玩了。我们是这样

跳舞的：|跳一跳|跳呀|。一起来试一试！（带领幼儿练习并启发幼儿想出多种方式进行练习）。

二、学唱歌曲。

1. 引导幼儿观看vcd并欣赏歌曲。

指导语：你们看，老师还找了一个什么朋友？

2. 记忆并学唱歌词。

指导语：你们看到了什么？（从幼儿的语言中提炼出歌词）

（1）学习歌词的第一句“小金鱼呀眼睛大呀”，引导小朋友用小碎步表现小金鱼游泳的姿态，鼓励幼儿模仿小金鱼的形态大胆创编。

（2）师生在一问一答中学习歌词的第二句“游来游去不说话呀”，提醒小朋友唱准切分音和附点音符。

（3）在游戏情景中学习歌词第三、四句，鼓励幼儿积极创编“啊呜一口吃掉它”的舞蹈动作。

邀请三到四名幼儿个别表演，鼓励所有小朋友大胆创编。

3. 带领小朋友进行歌表演，教师用体态提示幼儿，并逐步退出，让幼儿快乐的自由表演。

4游戏：鳄鱼来了。幼儿随乐快乐的表演歌曲《小金鱼》，并积极动脑筋大胆创编舞蹈动作。歌曲结束时，鳄鱼来了，小

金鱼赶紧游回家藏起来。

三、结束：这里真是太危险了！小金鱼，让我们一起游到大海里去游玩吧！

幼儿园亲子制作蛋糕活动方案篇四

1. 在音乐游戏中体验生活活动的乐趣，有良好的卫生习惯；
2. 随节奏完成转手腕、蹦跳步、猜拳等动作，能对输赢结果做出敏锐的反应；
3. 能与同伴合作，遵守游戏规则和游戏玩法。

阅读绘本《沙子的下面是什么》、学唱歌曲《洗手啦》。

一、绘本引出活动内容，激发幼儿玩音乐游戏的兴趣

2. 复习歌曲《洗手啦》，能用自然的声音歌唱。
3. 复习歌曲，用拍打身体各部位的方式感受歌曲欢快的节奏和情绪。
4. 复习歌曲，用肢体动作表达自己的对歌词的理解。

二、根据歌曲内容，模仿转手腕、蹦跳步、猜拳等动作

1. 随节奏模仿转手腕、蹦跳步动作，师：你是怎么抖掉手上、身上的沙子的？
2. 幼儿学习玩2人一组的手部、腿部猜拳游戏，会辨别输赢结果。

三、学习音乐游戏的玩法

1. 老师示范讲解游戏玩法及规则。
2. 幼儿2人一组自主玩游戏。

四、乐意与老师或同伴合作玩游戏，体验音乐游戏的快乐

1. 单人游戏。(全班幼儿与教师玩一对多的单人猜拳游戏，熟悉最简单的玩法，让不同层次的`幼儿对游戏玩法有完整感知)
2. 双人游戏。(两人协商输赢的奖惩方式能发挥幼儿主动参与游戏的兴趣)
3. 多人游戏。(推选一名领队，与领队相同为赢，幼儿学会主动关注他人)
4. 分组对抗游戏。(组内协商出拳内容，两组协商输赢的奖惩方式，能培养幼儿的集体意识，知道自己是小组的一员，每个人都要遵守小组约定)

五、放松活动：游戏吹泡泡

附：玩法一(双人游戏)：

幼儿园亲子制作蛋糕活动方案篇五

1. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆地在集体面前演唱。
 2. 能根据不同动物角色叫声的特点，随着歌曲旋律唱出来。
- 能唱准曲调，并能在集体面前演唱。
- 能根据不同动物角色叫声的特点，随着歌曲旋律唱出来。

1. 日常学过猫走律动。

2. 小动物头饰。

一、做猫走律动进入教室。

二、听《我爱我的小动物》音乐，老师扮猫妈妈，幼儿扮小猫，一起在草地上玩耍。

三、学习歌曲《我爱我的小动物》。

1. 提问：你们喜欢小猫吗？它是怎么叫的？

2. 老师范唱，并用整首教唱法教幼儿唱3~4遍。

3. 幼儿边唱边表演，鼓励幼儿大胆地在集体面前表演。

四、老师在其他动物头饰中，任意抽出一个，幼儿说出其他叫声，并学习在歌词旋律的. 伴奏下，替换歌词进行演唱。

复习打击乐《小兔和狼》，能听着音乐整齐的开始和结束。

幼儿园亲子制作蛋糕活动方案篇六

1、尝试用动物的叫声进行节奏练习并为乐曲伴奏，初步感受强弱拍、弱起拍以及符点音符。

2、学习轮奏、合奏和看指挥演奏，引发幼儿利用多种材料进行节奏活动，体验合作表演的快乐。

活动重点：模仿小动物的叫声练习节奏，尝试用多种方式进行节奏活动。

活动难点：感受强弱拍和弱起拍，学习轮奏、合奏。

1、动物图片，节奏卡若干并画有相应的图案；2、音乐磁带，自制打击乐器若干（莲湘每人一个，响罐10个，竹鱼10个，串

铃10个);3、幼儿熟悉乐曲旋律，一位教师配合弹琴。

活动流程一、导入部分：

1、幼儿模仿小动物走路并学小动物叫声听音乐进活动场地。听音乐信号入座，做律动。

2、教师扮演小青蛙出场和小动物们问好：“呱呱呱，我是小青蛙，你是谁呀？”二、动物乐队学练节奏。

“六一”儿童节快要到了，小动物们想举办一个庆“六一”音乐会，组成一个动物乐队，用自己的叫声来演奏，到音乐会上去表演。

1、分段练习节奏。

(1)出示节奏卡1：教师示范用青蛙的叫声来演奏。“你想用哪个小动物的声音来演奏？”(2)练习节奏2“这一段节奏谁能用动物的’叫声来演奏？请个别幼儿表演。选一种动物的叫声集体练习。

(3)练习节奏3“这段节奏有什么不一样？你试试看。”幼儿自选动物叫声演奏。

(4)节奏4：幼儿自由尝试练习。请幼儿用多种动物的声音一起演奏。

2、练习整段节奏。

3、利用叫声分三组进行轮奏、合奏。

4、利用打击乐进行演奏。

5、用动物叫声和乐器为歌曲伴奏。

1、选定节目主持人，编排节目顺序。

2、过渡：律动。手持乐器到舞台上。

主持人报幕：“六一音乐会现在开始，第一个节目：节奏乐，有动物乐队为大家演奏。”，下一个节目：《打莲湘》。

幼儿园亲子制作蛋糕活动方案篇七

为了弘扬民族精神，激发学生热爱祖国的情感。激励全班学生勤奋学习、立志报国的巨大热情，使学生人人会唱爱国主义歌曲，掀起演唱爱国主义歌曲高潮。学生在合作中享受着音乐带来的快乐。

学校领导、音体美组的教师、七年一班全体同学。

要求内容健康，积极向上，与“爱我中华”主题密切相关的节目。

包括唱歌（独唱、小合唱、表演唱）、音乐情景剧、舞蹈、小品、相声、诗歌朗诵、故事剧、乐器表演等。

报幕式：在科代表的组织下预先制定好节目单，通过选举确定主持人。活动时由主持人按节目单顺序报幕，演员按顺序演出。

1、搜集有关爱国歌曲。利用课余时间积极进行排练，老师定期指导检查。

2、每个同学都要参与，表演形式、合作伙伴、节目主持人和评委都让学生自己选。

3、学生自由搭配，每人准备节目一个或一个以上节目，形式和内容自由组合，自愿报名，节目单由音乐科代表完成。

4、音乐会将在音乐课堂进行，根据每个学生的参与、表现来评定学生的平时音乐考核成绩。

师小结：在这次活动中，大家表现得非常出色，希望今后大家能努力学唱更多的歌曲，继续为我们伟大的祖国祝福、喝彩！

七年级学生已学习了的大部分音乐课程，所以组织这样一场班级音乐会学生可选择表演的内容较多。音乐会这样一种难得运用的教学形式，对学生而言较新鲜，它给学生提供了一个很好的表演平台，学生兴趣浓厚，基本达到了课前预设的活动目的。在自主学习的过程中，学生搜集到的资料在课上的汇总，学生在交流的过程中丰富知识，是一次难得的音乐实践活动。