

# 最新五年级少先队中队工作总结第二学期 (优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 五年级少先队中队工作总结第二学期篇一

一、指导思想在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，重视学生养成教育与训练，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先队大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生等方面的好习惯为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行常规教育，发挥队干部的作用，四年级下学期中队工作计划。结合本班实际，努力做好本学期的班主任工作。

二、中队基本情况分析我班共有学生51人，其中有30名同学学习认真，各方面表现比较突出，有8-9个同学学习方法不够灵活，成绩良好，还有5-6个同学自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

### 三、主要工作

1、加强班干部队伍建设。继续精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我

批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制。

2、培养学生自我管理的能力。继续设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高，工作计划《四年级下学期中队工作计划》。学习方面，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作。继续开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

3、加强行为规范教育。认真落实每周行为规范训练要点。配合学校大型活动和班级目标，定期召开有针对性的主题班会，从而提高学生的道德观念，纪律观念，增强集体凝聚力，使班级真正成为班风好，学风浓的良好集体。

4、加强法制教育。增强学生遵纪守法的观念，提高自我保护能力。教育学生养成文明的交通习惯。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。对全体学生进行心理辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

#### 四、工作措施

1、利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。

2、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

3、与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到期良好效果。

4、定期召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

1、寻找我身边的劳模。

2、开展“感谢父母养育我活动”。

3、评品德高尚好少年。六月份

1、“六一”庆祝活动。

2、评四好少年。七月份

1、法制安全教育。

2、假期安全教育。

## 五年级少先队中队工作总结第二学期篇二

2012---2013(下)

### 第二中队工作计划

#### 一、指导思想

以少先队大队部工作计划为指导，围绕我校“和谐、发展”的中心工作，结合我中队的实际情况，落实各项常规教育工作，开展丰富多彩的活动。

#### 二、学生基本情况分析

本班现共有学生7名，其中男生3名，女生4名。在各科教师的辛勤工作下，已经逐渐成为了一个班风较正、学风较好的班级。

### 三、班级建设规划

努力搞好班级建设，把班集体建设成为学生健康成长的沃土。

### 四、教育目标及具体措施

#### (一)培养班干部，充分发挥班干部的作用

- 1、利用班会时间进行竞职演说和无计名投票选举。
- 2、定期召开班干部会议。

#### (二)培养学生良好的行为习惯。

- 1、开学初，每个学生确立本学期的奋斗目标。
- 2、充分利用班、队会，对学生进行各项常规教育。引导学生争做学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民。
- 3、培养学生养成良好的劳动意识，强化学生的自我服务意识，提高学生的动手能力、自主能力和自我保护能力。
- 4、积极主动和副班主任协同工作，搞好我中队的建设。
- 5、加强安全教育，将行路安全和课间游戏安全继续定为学期安全工作的重点。随时观察孩子们的行为，及时纠正危险的行动。
- 6、培养学生的节约意识，引导学生要爱护公共财物：不在课桌椅上乱涂乱画、要节约水电，做到人走后要把门、窗、灯和风扇都关好。

#### (三)以月主题活动为载体，切实抓好学生的思想道德教育

各月重点工作安排三月份：

- 1、“一规一则”学习及开学初教育活动；
- 2、利用班队会对学生养成教育；
- 3、开展“学雷锋、做英雄”活动；
- 4、在3月最后一星期进行安全教育周(日)活动。

5、组织学生体检。四月份：

- 1、开展普法教育活动；
- 2、利用政治业务学习时间加强师德学习；
- 3、在各班开展以诚信为主题的主题班会；
- 4、配合有关部门开展校园周边环境治理和春季消防安全检查；
- 5、配合学校开展“三好学生、优秀学生干部、先进班集体”评选活动

五月份：

- 1、配合学校加大住宿生安全管理工作，强化住宿生节假日管理。
- 2、5月中旬，开展校园艺术节活动。
- 3、举办毽球训练和比赛活动。
- 4、开展“5.12防震演练”活动和管制刀具清查工作。
- 5、开展“交通安全管理宣传月”活动六月份：

- 1、召开第三届校园体育节(以田径运动会为主);
- 2、开展“城乡儿童手拉手，结伴同行共成长”联谊体验活动;
- 3、全校范围内开展读健康书、做健康人的活动;
- 4、开展“安全生产月”活动。
- 5、加大夏季安全教育力度，开展“防溺水安全”教育。七月份：
  - 1、开展“党在我心中”主题教育活动;
  - 2、深入开展夏季安全教育，严防溺水事故发生。
  - 3、开展“关心集体、爱护环境”的校园卫生清扫活动。
  - 4、暑假安全教育。

2013年3月

## 五年级少先队中队工作总结第二学期篇三

### 一、指导思想

以少先队大队部工作计划为指导，围绕我校“和谐、发展”的中心工作，结合我校少先队实际情况，落实各项常规教育工作，开展丰富多彩的活动。

### 二、学生基本情况分析

五年级现共有学生42名，其中男生20名，女生22名。在各科教师的辛勤工作下，已经逐渐成为了一个班风较正、学风较好的班级。

### 三、班级建设规划

努力搞好班级建设，把班集体建设成为学生健康成长的沃土。

### 四、教育目标及具体措施

#### (一)培养班干部，充分发挥班干部的作用

- 1、利用班会时间进行竞职演说和无计名投票选举。
- 2、定期召开班干部会议。

#### (二)培养学生良好的行为习惯。

- 1、开学初，每个学生确立本学期的奋斗目标。
- 2、充分利用班、队会，对学生进行各项常规教育。引导学生争做学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民。
- 3、培养学生养成良好的劳动意识，强化学生的自我服务意识，提高学生的动手能力、自主能力和自我保护能力。
- 4、积极主动和副班主任协同工作，搞好我中队的建设。
- 5、加强安全教育，将行路安全和课间游戏安全继续定为学期安全工作的重点。随时观察孩子们的行为，及时纠正危险的行动。
- 6、培养学生的节约意识，引导学生要爱护公共财物：不在课桌椅上乱涂乱画、要节约水电，做到人走后要把门、窗、灯和风扇都关好。

#### (三)以每月主题活动为载体，切实抓好学生的思想道德教育

各月重点工作安排

三月：

- 1、开展学雷锋活动。
- 2、开展养成教育活动，学生行为规范训练(集合、路队等)
- 3、结合植树节开展环保活动等。
- 4：本月黑板报主题：让我们踏青去。班队会主题：《学雷锋树新风》

四月：

- 1、开展文明小公民活动，强化学生的常规管理，并加强少先队常规礼仪管理。
  - 2、开展跳绳比赛。
  - 3、本月黑板报主题：拥抱大自然
- 班队会主题：我爱自然，我爱环保

五月：

- 1、各中队开展劳动小能手的评选
  - 2、庆五一征文比赛。
  - 3、本月黑板报主题：劳动最光荣
- 班队会主题：热爱劳动从我做起、勤俭节约从我做起

- 六月：
- 1、庆六一绘画活动
  - 2、本月黑板报主题：庆祝六一国际儿童节

3、班队会主题：文明礼仪从我能行安全伴我行

4、召开中队长会议，各中队做好总结

2015.3

## 五年级少先队中队工作总结第二学期篇四

先队工作计

小学：

201##年9月1日

划少

#####小学201###—201###学年度第一学期五###中队

少先队工作计划

一、指导思想：

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我班的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点：

1、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从

新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。具体抓好：

(1) 环境卫生。要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外、卫生区一定要保持全天的干净、整洁。

(2) 文明礼貌。要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 继续做好推普工作。推普工作任重道远，要持之以恒，抓出成效。

我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

2、切实加强班级少先队组织建设。期初，进行中队委员改选。积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

3、注重班队工作。充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

4、心理健康教育。认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困

难和挫折，提高心理承受力。

5、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，认真做好“两免一补”工作，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

6、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

7、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育，如教师节开展制作“心意卡”赠送老师的尊师活动，开展推普周活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

二、具体工作安排： 九月份（以养成教育为重点）

1、组织队员学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

2、开展推普宣传活动。

3、文明行为训练重点：出操、放学路队纪律；

#### 4、安全教育周；

十月份（以爱国主义教育为重点）

1、庆祝国庆。出版“庆国庆”专刊。

2、养成教育系列训练二、三。

3、文明行为训练重点：个人卫生 十一月份（以安全教育为重点）

为他们做一件力所能及的事。

4、开展阳光体育运动。

5、文明行为训练重点：进行文明课间活动 十二月份（以迎新祝福教育为重点）

1、养成教育系列训练六、七。

2、结合“12.9”和慈善日开展青少年思想教育活动。

3、文明行为训练重点：课间纪律

4、元旦节日安全教育；元月份（结束工作）1、1月1日元旦，倡导每一位队员向所碰到的每一个人送上新年祝福。

2、评选和表彰“三好学生”、“学期小标兵”。

3、收集资料，总结汇报少先队工作。

4、指导少先队员的寒假生活和寒假安全教育。

# 五年级少先队中队工作总结第二学期篇五

## 一、指导思想：

以坚持科学发展观为指导，以落实两纲教育为重点，努力构建和谐校园生活，努力培养队员健康的人格，良好的行为习惯，高尚的道德品质以及创新精神和实践能力，使队员学会做人，学会生活，学会工作。

## 二、活动目标

- 1、全面贯彻党的教育方针，坚持德育工作为首，以人为本。
- 2、认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，结合学生及学校实际，从行为习惯养成入手，重点进行社会公德教育，进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，帮助他们树立崇高的理想。
- 3、坚持教育性、趣味性、自主性、实践性原则，并用实践性原则来教育队员，提高队员的思想认识，培养良好的品质与行为习惯。
- 4、深入开展“星级队员”评比活动，培养学生的“五自”能力。
- 5、开展诚信教育，创建诚信中队，塑造诚信队员。
- 6、力争各科及格率、优秀率达到学校提出的要求，形成良好的班风和学风。

## 三、情况分析

## 四、具体措施

- 1、精心设计，充分准备，力争每次活动圆满成功。
- 2、充分发扬民主作风，在教师指导下让学生自主手动动脑组织活动，力求人人参与，充分显示各人才能。
- 3、正确评价，激励先进，促进后进，形成人人争先进的良好班风。
- 4、广泛开展找先进，写先进，学先进等活动。
- 5、对学生建立全面多元化的评价，努力建立使用《成长袋》，全方位的评价学生。

## 五、具体活动安排