

2023年小班美术活动我的幼儿园 幼儿园 小班美术教研活动策划(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班美术活动我的幼儿园篇一

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画的乐趣，养成大胆绘画的习惯。
- 2、了解油画棒、水彩笔、画纸等绘画工具和材料，掌握其基本用法。
- 3、大胆涂鸦，尝试用点和线来表达简单的形状。观察每个点的大小和形状，线条的长度、粗细、平直度，感受线条的丰富和美感。
- 4、了解红、黄、蓝等颜色，对颜色敏感，学会自由选择喜欢的颜色进行绘画，尝试掌印和手指点画。

二、手册

- 1、对手工感兴趣。
- 2、掌握纸工撕搓等技能。
- 3、能愉快地玩泥巴：生面团、搓、压等。

第三，音乐演唱

- 1、喜欢自己唱歌，也喜欢和同伴一起唱歌，体验唱歌的乐趣。
- 2、学会用自然的声音唱歌，学会正确的唱歌姿势。反映歌曲的开头和结尾。
- 3、能感受并基本表达歌曲的形象和情感。尽量理解和表达歌曲的意象和情感。

第四，表演活动

- 1、探索发现两种简单打击乐器的音色和演奏方法，知道它们的名字。
- 2、养成正确使用打击乐器并轻柔弹奏的好习惯。

v□节奏活动

- 1、我喜欢参加集体节奏活动和音乐游戏。
- 2、能够用音乐做简单的动作。
- 3、用动作、表情、手势与他人交流的初步经验。

不及物动词欣赏活动

- 1、能喜欢听周围生活中的各种声音，在老师的提示下，安静地听音乐。感受音乐的特点，了解其基本内容和情感。
- 2、能够听到和感知音乐的速度变化。
- 3、能感受到摇篮曲的特点。

小班美术活动我的幼儿园篇二

活动目标：

1、能仔细欣赏名画并发现其色块造型，大胆猜想米罗叔叔画上的故事。

2、尝试用线条和图形创意自己的抽象画。

活动重点：

1、在感知活动中能大胆表达自己对米罗作品的猜想。

2、在创意活动中能使用棉签进行勾画色块。

活动难点：

1、能顺延色块的轮廓进行勾画。（预测：幼儿在圈画时可能会找不好色块的范围）

2、能有创意地对色块进行添画。

活动准备：

米罗作品《红太阳吞噬蜘蛛》；水粉彩画《小刷子跳舞》；黑色颜料；棉签活动

活动过程：

（1）参与感知过的米罗作品、波洛克作品比较，引导幼儿用敏锐的目光去辨别不同画家的作品风格。

（2）寻找米罗作品中的“星星”标志，帮助幼儿巩固对米罗作品特征的辨认。

（1）鼓励幼儿从不同角度猜想《红太阳吞噬蜘蛛》的故事，并启发幼儿产生不同的想法。

（2）告诉幼儿作品名称，让幼儿根据作品中的角色去猜想，

这样可引导幼儿感悟画家的心灵。

师：请小朋友们用棉签将颜色宝宝找出来，看看他们到底是谁？（此环节出示幼儿初次作品《小刷子跳舞》，引导而后再进行创作）

（1）请幼儿按红、黄、蓝、绿的色彩顺序勾画色块。

（2）观察色宝宝的造型，猜想他是谁？

（3）为你的色宝宝添画其身体缺失的部位（如：为小兔宝宝添画耳朵，为汽车宝宝添画车轮等）。

（4）启发幼儿为自己新作品起名字，并引导他们讲一讲自己画上的故事。

活动反思：

在活动中，我针对本班幼儿的绘画水平以及幼儿缺乏经验的特点，降低了活动目标，重点放在使幼儿尝试欣赏名画，初步感受抽象画的艺术风格这一点，通过丰富的多媒体课件让幼儿大胆的学习抽象作品的夸张和变形，在观赏名画的过程中，适当的激发幼儿的发散思维，也尝试引导幼儿从作品的色彩、构图、图形等方面讲述自己对于抽象画的理解，最后，还让幼儿尝试进行了抽象画的创作。

小班美术活动我的幼儿园篇三

1、学习用弹簧线表现小蜜蜂绕来绕去飞行的路线。

2、在故事情境中，借助音乐尝试用手腕动作表现小蜜蜂飞行的路线。

3、乐意用语言、身体动作表达自己的感受。

1、小蜜蜂棒偶人手一个，油画棒每组两盒。

2、画有花园的黑色、绿色砂纸人手一份。

3、音乐《野蜂飞舞》。

一、教师模仿蜜蜂飞行时发出的声音，引起幼儿的好奇并大胆猜测。

教师：嗡……猜猜看，谁来了？

二、幼儿在故事情境中，扮演小蜜蜂随音乐感受和表现弹簧线。

1、教师讲述《小蜜蜂》的故事，创设“野蜂飞舞”的情境。

2、欣赏《野蜂飞舞》的音乐，引导幼儿感受蜜蜂绕来绕去飞行的样子。

3、幼儿在小蜜蜂绕来绕去采蜂蜜的情境中，手持棒偶随音乐表演小蜜蜂飞行的样子。

教师：我们一起来学一学小蜜蜂在花丛中飞来飞去的样子。

三、幼儿在《野蜂飞舞》的音乐背景下，尝试用绘画的方式表现蜜蜂在飞行。

教师：我们把小蜜蜂们飞来飞去的样子画下来吧！

四、欣赏作品，感受小蜜蜂飞行线路的多样性。

教师：你的小蜜蜂在花丛中是怎么飞的呀？

五、舞蹈《蜜蜂做工》，感受蜜蜂在花园中采蜜的快乐。

教师：小蜜蜂飞呀飞呀，忙着采花蜜呢！真是一群勤劳的小蜜蜂！

教师在活动中通过故事把“小蜜蜂采花蜜”的情境贯穿整个过程，自然地融入音乐和身体动作的元素，引导幼儿在游戏的情景中多通道地感受、表现“绕来绕去”的线条。

小班美术活动我的幼儿园篇四

设计思路：

“小雪花的旅行”是在主题活动“冬天不怕冷”的背景下的一个综合活动，整个活动以小雪花的旅行为主线，通过赏一做一寻三个环节让孩子在看看、说说、做做、找找中进一步感受冬天下雪的特征，并尝试用各种美术表现方式表现下雪的情景，体验下雪的情趣。在此基础上，通过寻找雪人肚皮里的小秘密，激发幼儿活动的兴趣，进一步探索冬天不怕冷的方法。

活动目标：

- 1、尝试用撕、贴、印、画等方法表现下雪的情景，体验下雪的情趣。
- 2、初步了解冬天各种抵御寒冷的办法。

活动准备：

- 1、“下雪了”flash课件
- 2、“下雪了”大背景图一张，小背景图幼儿人手一张，小雪人12个

活动内容：

1、观赏下雪情景

请幼儿欣赏“下雪了”flash课件

“你看了什么？”，“小雪花像什么？”，“小雪花要旅行了，它会飞到哪里去呢？”，“今天，小雪花飞到哪里了？”

2、下雪了

在下雪情景的烘托下，教师示范用撕、帖、画等方法表现下雪的情景。

幼儿自由选择材料操作，表现下雪的情景。

3、雪人的秘密

引导幼儿将自己的作品送给小雪人（要求作品形状与小雪人的帽子形状对应）

幼儿在雪人的小肚皮里寻找“冬天不怕冷”的小秘密

幼儿与同伴分享冬天御寒的方法。

小班美术活动我的幼儿园篇五

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、工作目标与任务：

1、更新教育观念

我组要继续领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1) 本学期将开展随堂听课，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。(2) 充分利用家长资源。

4、加强青年教师的培养

本组将积极开展的各项活动，继续为青年教师成长搭建舞台；通过“帮、扶、带”使青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，使家长工作落到实处。

三、具体工作安排：

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，制订各类计划。
- 2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。
- 3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。
- 4、完成早操律动编排，使幼儿早日掌握。
- 5、正常随堂听课。

十月份：

- 1、早操律动展示。
- 2、中青年教师课堂教学观摩。
- 3、园本教研《幼儿园教学活动中教，学具使用的有效性》
《舞蹈教学四步法》。
- 4、班级自制玩具评比。
- 5、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

十一月份：

- 1、教研组讨论：《课堂教学问题单》问题讨论。
- 2、园本教研《在区角活动中促进幼儿语言能力发展的尝试》，
“一课多研”课程研讨。
- 3、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

4、向家长开放半日活动。

5、组织教师参加合肥市优秀科研成果评选。

十二月份：

1、集体备课。

2、园本教研《让体育活动在幼儿园里绽放光彩》，《打击乐教学的指导策略》。

3、青年教师基本功比赛。

4、组织教师参加幼儿园教师论文评比活动。

5、参加合肥市幼儿园先进教研组评比。

元月份：

1、总结本教研组本学期教研工作。

2、园本培训：计算机知识培训。

3、完成各类资料整理总结、归档工作。

看过文章“幼儿园小班教研计划范文”的人还看了：

4. 20春季幼儿园教研工作计划

5. 2016幼儿园教研计划

小班美术活动我的幼儿园篇六

活动目标：

- 1、尝试学习如何用乒乓球滚画来发展孩子的手部运动能力。
- 2、懂红、黄、蓝，体会用乒乓球画画的乐趣。
- 3、培养孩子的技能和艺术气质。
- 4、感受作品的美。

活动准备：

- 1、颜料、操作盒、抹布等。和2个成品
- 2、一名乒乓球运动员，一名铅笔画纸运动员和一名衬衫包装盒运动员。

活动流程：

首先，展示作品，引出主题

老师：这是谁？他今天的衣服好看吗？你知道他的衣服是怎么做的吗？

第二，教师示范和讲解

2、操作步骤：老师先拿一个乒乓球，蘸上自己喜欢的颜色，然后放在盒子里，晃动盒子里的衣服变得五颜六色，很漂亮，如果颜色没了，可以继续蘸其他颜色，直到衣服全是颜色。（鼓励孩子多使用颜色）

3、提醒孩子，乒乓球从红盘子里拿出来要放在红盘子里。

4、老师邀请了很多小动物来我们班玩。他们没有穿漂亮的衣服。请帮助他们。

三、孩子操作，老师巡回指导。

- 1、孩子们可以自由选择自己喜欢的颜色进行装饰。
- 2、老师不断提醒孩子不要忘记贴颜料。
- 3、大胆一点，充分发挥孩子的主动性。
- 4、术后用抹布擦小手。

四、作品展览

老师一篇篇贴孩子的作品，孩子互相欣赏。

v[]扩展活动：

油漆干了以后，老师可以把和孩子在一起的那面的纸剪掉，把画装饰的更漂亮。