

幼儿园学生资助工作自查报告(优秀7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园学生资助工作自查报告篇一

根据横教办[20xx]141号《关于开展20xx年学生资助政策落实情况的通知》精神，我校对20xx年春秋两期学生资助工作落实情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

20xx年春、秋两期，我校学生享受的国家发放的资助项目共有3个：

- 1、贫困寄宿生资助项目；
- 2、南宁市为民办实事资助项目；
- 3、学前幼儿资助项目。

□

实施贫困生补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我校认真贯彻落实有关资助文件精神，切实强化资助专项资金管理，扎实推进义务教育阶段资助发放的工作步伐，确保了政策的顺利实施。我们从以下几方面做起：

我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初及晨会广泛宣传国家有关资助政策的意义，使政策家喻户晓，

深入人心。

- 1、制定了“勒竹小学贫困生资助工作方案”。
- 2、组建了“勒竹小学贫困生资助工作”领导小组。
- 3、根据文件规定进行确定资助的范围和对象。
- 4、我校“补助”运行程序。

a□符合资助条件的`学生，向学校提出申请，并出具村委会核实的材料；

c□公示无异后，学校组织受资助学生填写《申请表》，建立资助学生档案，将受助学生名单及评审公示情况上报。

- 5、发放程序。

受助学生确定后，制定发放花名册，财政发放后，领取人签字并进行签领公示。

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生得不到补助。

二是少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带

来了一定的影响。

三是有些学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享受补助。

四是有关补助政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

五是资助材料不够及时存档。

横县那阳镇勒竹小学

20xx年1月20日

幼儿园学生资助工作自查报告篇二

入学开始开展了对高中经济困难学生实施资助工作，严格按照上级资助中心的文件精神，严格按照既定操作流程规范操作，绝不让一个学生因家庭经济困难而失学，努力把好事做好，把好事做实，高效、高质、按时完成了上级布置的任务。现自查如下：

一、健全了组织，精心做了安排

在接到上级会议和文件精神后，我校立即启动资助工作领导小组，学生资助办公室，具体操办资助的相关事宜。资助办公室工作与学校的财务工作、德育工作、教学工作等有机结合起来，不放过任何一次对学生的励志和感恩教育的机会。资助领导小组研究制定了“阜阳二中资助困难学生的实施细则”，并责成“资助办公室”进行了各项资助工作实施前的准备工作，学校召开了年级组长、班主任的.专题会议，将学校的要求及资助工作流程贯彻到每个班主任的工作之中。

二、广泛宣传，全面摸排

为使国家资助贫困生政策家喻户晓，学校通过张贴标语，校公示栏及学校橱窗、电子屏、广播、校会、升旗仪式等各种形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位，多角度的广泛深入宣传，让广大贫困学生、家长、社会各界全方位

了解国家的惠家惠学政策，熟悉贫困生资助的工作程序，即指标下达、个人申请、信息采集、审核评定、名单公示、资料上报、资金发放等，从而营造了全社会关注贫困资助，关心贫困学生的良好氛围。

三、强化责任，认真做好助学金的评定工作

在评定工作中，学校严格按照省市相关的文件精神，本着“公开、公平、公正”的原则，做到指标、程序公平、评议鉴定公开。

为把我校国家助学金发放到最符合条件的学生手中，各班主任做了大量细致深入的工作：

班级成立了由班干、学生代表及班主任组成的5人以上评议小组进行公开、公平评议。

确定了班级的受助学生名单，在此基础上，学校资助办确定拟受助学生的初步名单，交领导组审议后，在校橱窗内进行了为期七天的公示，公示期间公布了举报电话，资助办工作人员正常上班，接待来电来访，公示无异议后，将纸质、电子表材料报区教育局资助中心。

四、实施情况

我校的国家助学金采用银行卡的形式发放，学校统一为每位受助学生分别办理银行储蓄卡，通过国库集中支付方式，由财政部门直接将国家助学金打到卡上，发放给受助学生。在学校发放国家助学金，学生领卡时，学校按要求规定必须由受助学生本人签字确认，班主任到场证明，并留有影像资料，严禁代签、冒领国家助学金。

五、强化监管，认真巡查感恩成长

为使资助款项无截留无挪用情况发生，学校把好资金管理关，做好专款专用，让每位受助学生办理银行储蓄卡。并制订了学生资助巡查制度，责任追究制度。

在每学期我们定期都受资助的学生做巡查，并设立了校、区教育局、市教育局举报电话公示牌。确保学生资助金用于每位学生。

六、感恩教育，激励成长

同时，我们引导受助学生牢记党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点和落脚点，是我们在资助工作中不可忽略的一项重要工作。资助办特别是年级主任、班主任有意识有计划地开展资助学生的谈心，自强自立，感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，而且要说出来，更重要的是落实在行动上，自尊自强自立，健康成长，才是最好地感恩党，在懂得感恩，学会感恩，有能力感恩中不断成长。

七、存在问题和不足

我校在认真做好此项工作同时，也清醒看到在工作中也存在一些问题和不足：主要是个别班主任工作不够细致，对有关评审条件向学生宣传的不够。部分班级审核意见缺填或过于简单、信息填写错误或遗漏、学生申请理由不够详细、纸张不统一、不规范。针对所出现的现象，我们都及时地调查了解情况，并妥善地解决了相应的问题。社会捐资助学工作开展不足，这些问题和不足也有待我们在今后的工作中进一步改进。

幼儿园学生资助工作自查报告篇三

根据横教办[20xx]141号《关于开展20xx年学生资助政策落实情况的通知》精神，我校对20xx年春秋两期学生资助工作

落实情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

20xx年春、秋两期，我校学生享受的国家发放的资助项目共有3个：

- 1、贫困寄宿生资助项目；
- 2、南宁市为民办实事资助项目；
- 3、学前幼儿资助项目。

实施贫困生补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我校认真贯彻落实有关资助文件精神，切实强化资助专项资金管理，扎实推进义务教育阶段资助发放的工作步伐，确保了政策的顺利实施。我们从以下几方面做起：

（一）广泛宣传发动：

我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初及晨会广泛宣传国家有关资助政策的意义，使政策家喻户晓，深入人心。

（二）严格操作程序

- 1、制定了“勒竹小学贫困生资助工作方案”。
- 2、组建了“勒竹小学贫困生资助工作”领导小组。
- 3、根据文件规定进行确定资助的范围和对象。
- 4、我校“补助”运行程序。

a□符合资助条件的学生，向学校提出申请，并出具村委会核

实的材料；

c□公示无异后，学校组织受资助学生填写《申请表》，建立资助学生档案，将受助学生名单及评审公示情况上报。

5、发放程序。受助学生确定后，制定发放花名册，财政发放后，领取人签字并进行签领公示。

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生得不到补助。

二是少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带来了一定的影响。

三是有些学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享受补助。

四是有关补助政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

五是资助材料不够及时存档。

近几年来，国家和区政府为了帮助贫困学生完成学业，为了做好家庭经济困难学生的资助工作，确保资助金真正落实到受助学生手上，为了不遗漏每一个符合条件的受助学生，我们总结了前一段学生资助工作，根据上级指示，作了认真的自查，现汇报如下：

一、根据资助工作的特点及上级文件精神，学校制定了适合我校实际情况的《山坡中学学生资助管理办法》，并成立工作小组，指定专人负责此项工作。

二、根据上级文件精神，做好新学期的贫困生信息的筛查和录入工作，确保信息真实有效，且无重大缺漏。

三、严格执行上级文件精神，重在表现，对资助对象进行严格的资格审查，杜绝不符合条件的对象进入资助范围。

四、严格执行资助工作的流程。申报、公示、上报及班主任签名、本人签名发放的工作环节，资金一律经由学校财务室入账、平帐，确保资助款到学生手上。

五、认真做好贫困生资助工作的宣传和感恩教育工作。每项资助政策下来，我们都组织班主任开会，明确上级文件精神，教育学生正确面对家庭经济困难，自强不息，努力学习，改变命运，认真用好党和政府的关心与资助政策，确保资金用在学习上，能知感恩与回报，能化感恩之心为动力，努力尽绵薄之力，关心身边其它人，将爱心传递给每个需要的人。

六、我们今后要进一步用好国家政策，确保经费来源，做好每个环节的工作，把好事做好，真正把党和政府的关怀传递给每一个需要帮助的学生。进一步完善和规范有关贫困生的信息，资料的收集与整理，做到有据可查，笔笔落实。贫困资助工作是体现党和政府关怀的民心工程，我们要本着严肃认真的态度，细致耐心地做好各项工作，为改变每个贫困家庭孩子的命运做出应有的贡献。

学生资助工作自查报告范文

2017年学生资助工作自查报告范文

学生资助工作自查报告

新版的学生资助工作自查报告范文汇总

2017年学生资助工作自查报告

学生资助工作自查报告2017年

2017年学生资助工作情况自查报告

2017年学生资助工作自查报告「优秀版」

幼儿园学生资助工作自查报告篇四

□x省教育厅关于开展民办中等职业学校国家助学金资金管理情况检查的通知(□教民办发[20xx]84号)，按实际情况，现特将我校中职助学金工作自查汇报如下：

一、指导思想

自20xx年底国家开展中职学生助学金工作以来，在x市教育主管部门的关心和支持下，我校认真贯彻财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》(财、教□20xx□84号)、《省财政厅省教育厅贵州省中等职业学校国家助学金管理实施细则(试行)》(黔财教□20xx□94号)等文件精神，加强学校国家助学金资金监督管理，确保国家财政资金安全使用，发挥有效作用。我校积极有序的开展工作，不断完善以国家助学金工作，并成立了助学金工作领导小组，严格按照程序评选，严格按照发放程序组织发放，将助学金名额全部向全校师生公示。且已于20xx年开始按照市财政局、市教育局文件精神，将每次国家助学金全部及时发到学生银行卡中。学校已将历年各班级学生申请表、受理结果、资金发放等有关材料和工作情况建立专门档案，专人管理。

二、学生助学金的评审

我校凡享受国家助学金的学生均符合国家助学金的申请条件。按国家有关文件精神，凡农村户籍中职学生均可申请国家助学金，对x市城市家庭经济困难的学生是通过以下途径认定：

属于低保户的;属于残疾人家庭的;下岗失业家庭的;居委会、街道办事处或父母单位出具家庭贫困证明的。我校不存在虚报学生人数、将不符合条件的学生申报套取国家助学金的情况。

三、我校国家助学金管理与发放工作基本情况

一)□20xx—20xx年度报告

20xx—20xx年度成立助学金工作领导小组

组长：彭x(监督、管理)

副组长：李x(指导、审核、监督、组织、管理)

组员：张x(具体负责全国中职学生信息管理系统工作及信息、资料收集、审核、上报工作)，田x□黄x(学校财务人员负责资金领取及发放)

一、二年级中职各班主任：

06级(1)班罗x□田x□06级(2)班朱x

07级(1)班刘x□07级(2)班孔x□07级(3)班卢x

20xx—20xx学年的助学金发放情况

1)□20xx-20xx学年初，我校中等职业学校全日制在校生共x人，其中20xx级x人、20xx级x人、20xx级x人。20xx—20xx学年第一学期，受国家助学金资助对象为06级、07级(共x3人)，具体情况如下：

2)、我校20xx年元月第一次上报应得国家助学金人数x

人，(每人两月计x元)收教委拨款x□x元，实际支付人数2x人，付款金额x□x元，本次结清。

3)、第二次上报应得国家助学金人数x人(每人共三个月x0元)，收教委拨款1x□x元，实际支付人数x人，付款金额105□x元，本次结余x元。

二)□20xx—20xx年度报告

1、助学金工作领导小组

组长：彭x(监督、管理)

副组长：李x(指导、审核、监督、组织、管理)

组员：张x(具体负责学生信息、资料收集、审核、上报工作及全国中职学生信息管理系统工作)，田x□黄x(学校财务人员负责资金领取及发放、专账建立)

一、二年级中职各班主任：

07级(1)班刘x□07级(2)班孔凤珠、07级(3)班卢x

08级(1)班罗x□08级(2)班袁x□07级(3)班周x

2□20xx-20xx学年的助学金发放情况

1)□20xx-20xx学年初，我校中等职业学校全日制在校生共x人，其中20xx级x人、20xx级x人、20xx级x人。20xx—20xx学年第一学期，受国家助学金资助对象为07级、08级(共271人)，具体情况如下：

2)□20xx-20xx学年度第一学期的助学金：第三次(20xx年7月

份)，上报应得国家助学金人数x人(每人x元)收教委拨款x□x元(本期应收拨款1x□x元，除去上期结余x元)实际支付人数x人，支付金额x□x元，本次结余4□x元，两次共结余5□x元。

3)□20xx-20xx学年度第二学期的助学金：

我校20xx年9月至11月第四次受助国家助学金学生人数x人，(每人x元)收教委拨款1x0元。实际发放学生人数261人，发放金额1x元。待发学生x人，待发金额x元(已附带待发学生花名册)。第五次20xx年12月至20xx年1月受助国家助学金学生人数x人(每人x元)，教委拨款x元。全部发放到学生银行卡上，无结余。

三)□20xx—20xx年度报告

(格式如上面)

四、我校国家助学金管理程序

根据x市教委□x市财政的指导精神，我校对国家助学金的管理实行申请、审批、报送、发放等严格程序，明确规定国家助学金发放到学生本人银行储蓄卡中，一律不得以实物等形式抵顶或扣减国家助学金。且分门别类地建立专门档案，将学生助学金发放有关凭证和工作情况档案存档备查，确保公平、公正、公开。由于中职学校学生流动性比较大，为了解各班当月享受国家助学金的学生人数，每月由班主任把本班受助学生的名单报送到校资助管理中心，资助管理人员根据班主任所报的名单，到班级逐个确认。要求专管员在当月初发送电子表格，纸质报表必须经校领导签字后，加盖公章呈送教育局职教科和财务科。

20xx年开始发放形式为银行卡，为尽量减少学生负担，我校积极与银行协商，在为学生办理国家助学金的存放银行卡时，

免收手续费和年费共计10元，让利于学生，为学生提供尽可能多的优惠政策。这些举措都进一步落实和深化了中职学校国家助学金发放与管理。

幼儿园学生资助工作自查报告篇五

根据上级部门安排部署，我校在历次贫困生资助工作中，严格按照上级文件精神，对贫困学生进行精准扶贫，做到不遗漏，不造假，层层审核，最终落实。

一、基本情况

20xx年春季我校义务教育阶段1—6年级共有住宿生197人，受资助学生共计62人，其中学前教育幼儿园有18人，义务教育小学段有44人（小学部受助学生全部是四至六年级住宿学生），共计发放资金31000元□20xx年秋季我校义务教育阶段1—6年级共有住宿生179人，其中受资助学生36人。其中学前教育幼儿园15人，义务教育小学段21人，均严格执行寄宿学生补助，共计发放资金18000元。

二、资助分析

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，学校成立由校长任组长、其他领导和班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进义务教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则，保证贫困家庭寄宿生生活不受经济影响，能认真学习、完成学业。

学校在资助评审过程中，发现有1名学生属建档立卡贫困户人口在20xx年春季未纳入资助范围，该生是建档立卡人口□20xx年春季该生未住宿，镇下发表说该生已脱贫。又因班主任在调查时该生不愿意。未纳入资助对象。

幼儿园刘志启，该生家庭是扶贫户，贫困户人口中早期该生未纳入扶贫人口，当时督办下发的扶贫户人口查不到此人，班主任老师在摸底时，未找出来，经调查村20xx年将此人才纳入建档立卡人口，未受资助[]20xx年秋已转入京山实验小学月亮10班就读。

确定资助范围和对象。为义务教育阶段家庭经济困难的贫困学生及学前教育幼儿园幼儿，并优先考虑以下几类：

（一）寄宿学生：

（1）、建档立卡家庭，被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

（2）、孤儿，烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生；

（3）、父母一方已亡，生活十分困难的；

（4）、父母双残或单残，造成家庭经济困难的；

（5）、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的；

（6）、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的；

（7）、残疾家庭子女、残疾学生；

（8）、低收入、家庭经济绝对贫困，无力支付在校寄宿生活费用的成员的子女。

（二）贫困幼儿：

3. 残疾幼儿或者残疾家庭的幼儿（残疾证）；

4. 孤儿（民政部门出具的证明）；

5. 革命烈士子女（烈士证）；

6. 其他原因造成家庭特别困难的幼儿：

（2）遭受天灾人祸造成重大损失，造成家庭特别困难的幼儿（户口所在地的村、居委会、镇证明材料）。

三、工作措施

1、组织学习上级文件，充分理解文件精神。

2、宣传资助政策。在校内和学生所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

3、成立资助贫困学生评审领导小组。

4、学生申请。

5、资助对象认定程序。学生申请后，由学校评审领导小组进行审查，确定受助学生。

（1）、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

（2）、资助申请。贫困家庭学生填写《贫困家庭学生资助申请表》交村委会审核后上交学校。

（3）、评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单并公示；公示期内，如有异议的，评审小组对有关情况重新进行审核。

（4）、上报。学校根据公示无异议的受助学生名单，填写好《京山县贫困学生认定汇总表》上报审核盖章。

(5)、资金发放。资金到位后，学校及时将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

6、享受资助的学生每学期评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭学生作出适当调整。

7、所有受助资料归档。

在资助工作中，本校对资助学生通过家访、询问所在社区负责人及邻居进行核实是否困难，做到确实把关。无优亲厚友、公职人员纳入资助，有银行发放资料，签字手续完善。贫困生资助中无非住宿生纳入资助现象。

四、存在的问题及改进办法

贫困学生认定难度大。由于种种原因，学生不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况等，工作中不易把握。

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，学校将“关爱留守生，教师访万家”活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个学生家庭宣传政策，全面了解学生的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

幼儿园学生资助工作自查报告篇六

根据横教办[20xx]141号《关于开展20xx年学生资助政策落实情况的通知》精神，我校对20xx年春秋两期学生资助工作落实情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

一、享受资助的`项目

20xx年春、秋两期，我校学生享受的国家发放的资助项目共有3个：

- 1、贫困寄宿生资助项目；
- 2、南宁市为民办实事资助项目；
- 3、学前幼儿资助项目。

二、享受资助资金情况：

三、具体做法

实施贫困生补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我校认真贯彻落实有关资助文件精神，切实强化资助专项资金管理，扎实推进义务教育阶段资助发放的工作步伐，确保了政策的顺利实施。我们从以下几方面做起：

（一）广泛宣传发动：我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初及晨会广泛宣传国家有关资助政策的意义，使政策家喻户晓，深入人心。

（二）严格操作程序

- 1、制定了“勒竹小学贫困生资助工作方案”。
- 2、组建了“勒竹小学贫困生资助工作”领导小组。
- 3、根据文件规定进行确定资助的范围和对象。
- 4、我校“补助”运行程序。

a□符合资助条件的学生，向学校提出申请，并出具村委会核

实的材料；

c□公示无异后，学校组织受资助学生填写《申请表》，建立资助学生档案，将受助学生名单及评审公示情况上报。

5、发放程序。

受助学生确定后，制定发放花名册，财政发放后，领取人签字并进行签领公示。

四、工作中存在的问题及有待改进的方面

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。一是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生得不到补助。二是少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带来了一定的影响。三是有些学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享受补助。四是有关补助政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

五、资助材料不够及时存档。

山坡中学家庭经济困难学生资助工作自查报告近几年来，国家和区政府为了帮助贫困学生完成学业，为了做好家庭经济困难学生的资助工作，确保资助金真正落实到受助学生手上，为了不遗漏每一个符合条件的受助学生，我们总结了前一段学生资助工作，根据上级指示，作了认真的自查，现汇报如下：

1、根据资助工作的特点及上级文件精神，学校制定了适合我校实际情况的《山坡中学学生资助管理办法》，并成立工作小组，指定专人负责此项工作。

2、根据上级文件精神，做好新学期的贫困生信息的筛查和录入工作，确保信息真实有效，且无重大缺漏。

3、严格执行上级文件精神，重在表现，对资助对象进行严格的资格审查，杜绝不符合条件的对象进入资助范围。

4、严格执行资助工作的流程。申报、公示、上报及班主任签名、本人签名发放的工作环节，资金一律经由学校财务室入账、平帐，确保资助款到学生手上。

5、认真做好贫困生资助工作的宣传和感恩教育工作。每项资助政策下来，我们都组织班主任开会，明确上级文件精神，教育学生正确面对家庭经济困难，自强不息，努力学习，改变命运，认真用好党和政府的关心与资助政策，确保资金用在学习上，能知感恩与回报，能化感恩之心为动力，努力尽绵薄之力，关心身边其它人，将爱心传递给每个需要的人。

6、我们今后要进一步用好国家政策，确保经费来源，做好每个环节的工作，把好事做好，真正把党和政府的关怀传递给每一个需要帮助的学生。进一步完善和规范有关贫困生的信息，资料的收集与整理，做到有据可查，笔笔落实。贫困资助工作是体现党和政府关怀的民心工程，我们要本着严肃认真的态度，细致耐心地做好各项工作，为改变每个贫困家庭孩子的命运做出应有的贡献。

幼儿园学生资助工作自查报告篇七

根据横教办[20xx]141号《关于开展20xx年学生资助政策落实情况的通知》精神，我校对20xx年春秋两期学生资助工作落实情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

一、享受资助的项目

20xx年春、秋两期，我校学生享受的国家发放的资助项目共

有3个：

- 1、 贫困寄宿生资助项目；
- 2、 南宁市为民办实事资助项目；
- 3、 学前幼儿资助项目。

二、 享受资助资金情况：

三、 具体做法

实施贫困生补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我校认真贯彻落实有关资助文件精神，切实强化资助专项资金管理，扎实推进义务教育阶段资助发放的工作步伐，确保了政策的顺利实施。我们从以下几方面做起：

（一） 广泛宣传发动：

我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初及晨会广泛宣传国家有关资助政策的意义，使政策家喻户晓，深入人心。

（二） 严格操作程序

- 1、 制定了“勒竹小学贫困生资助工作方案”。
- 2、 组建了“勒竹小学贫困生资助工作”领导小组。
- 3、 根据文件规定进行确定资助的范围和对象。
- 4、 我校“补助”运行程序。

a□符合资助条件的学生，向学校提出申请，并出具村委会核

实的材料；

c□公示无异后，学校组织受资助学生填写《申请表》，建立资助学生档案，将受助学生名单及评审公示情况上报。

5、发放程序。

受助学生确定后，制定发放花名册，财政发放后，领取人签字并进行签领公示。

四、工作中存在的问题及有待改进的方面

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生得不到补助。

二是少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带

来了一定的影响。

三是有些学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享受补助。

四是有关补助政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

五是资助材料不够及时存档。

横县那阳镇勒竹小学

20xx年1月20日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档