

最新人教版六年级英语课时教学反思 小学英语课时教学反思(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人教版六年级英语课时教学反思篇一

在三年级英语第五单元单词教学中，我把学生引入kfc□让他们自己去思考，自己去想象所要学习的吃的东西和喝的东西。在教学的过程中，我还把教室布置成kfc的样子，使他们从感官上感受到对知识的渴望，同时这也会让他们在课后不经意的反复的操练。

一节课的成功与否，难点的突破是关键之一。多媒体可以把抽象的单词和对话教学转变成形象的直观的教学，把难点和重点的句子和单词放在多媒体的反复操练中，如学生对bread□chicken□frenchfries□juice□water记忆力特别差，所以我借助多媒体用他们所喜爱的小动物和像小新，樱桃小丸子那样的人物给他们套用，让他们猜what do they need□从反映的情况看效果是很好的，这不仅仅能让他们开拓思维，还能让他们有想象的余地，开拓他们的远见。

苏霍姆林斯基说过，手脑之间有着千丝万缕的联系，手使脑得到发展，使它更加明智，脑使手得到发展，使它变成思维的工具和镜子。三年级的英语大多是单词教学，所以每天都读会枯燥乏味，有时还会带来不良影响。我用不同的方法来要求他们画画。动手做会让他们的记忆力加深。

新型的师生关系是平等、友好、民主的，宽松和谐的学习环境对于学生的学习和发展至关重要，作为老师应努力使自己全身心融入于教材、融于课堂、融于良好师生关系的和谐气氛之中，以真情教书、以真情待生、以真情赢得学生的信赖。教师应该努力以自己对学生的美好情感去引发学生积极的情感反应，创设师生情感交融的氛围，使学生在轻松和谐的学习氛围中产生探究知识和技能的兴趣。而教学中巧妙的构思，精心的设问是激活学生思维，培养学生创新精神的有效途径。

人教版六年级英语课时教学反思篇二

优点：本部分是以手影作为语境，呈现要学习的5个动物单词。教学目标是学生能听懂、辨认图片中所学的动物及其书写形式。通过上课，我发现，三年级学生对这五个单词的掌握都非常好，借助手影引出所学单词能够很好的调动起学生的积极性。

不足：不过如果在上课时利用动物的叫声，动作会更加的生动，课堂会更加活跃。

改进措施：鼓励学生用到生后实际中的声音进行学习。

人教版六年级英语课时教学反思篇三

优点：本节课是一节单词课，是对parta部分的承接，在上课时我借助身体各部分来教学，把let's do的内容融入到单词呈现中去，有助于学生边学边练，取得了较好的学习效果。

不足：但是在上课时操练过少，给学生自主学习的时间不够，在以后教学时注意引导，多给学生时间相互交流，自主学习。

改进措施：鼓励学生自主学习，多留一些时间让学生进行操练。

人教版六年级英语课时教学反思篇四

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学氛围，做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造学习英语的机会。
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长，共同进步。

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现

目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的成绩，及反映的情感、态度、策略各方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息的能力，减少客观题，增加主观题，通过评价使学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

人教版六年级英语课时教学反思篇五

本课的教学内容选自广东人民出版社[*friends with english*]第四册教材[*unit 6 jobs*]根据我校学生的实际情况，完成本单元需要3课时，本课是第三课时。现将科组对本节课的反思如下：

1。科组的集体备课让会知道怎样去整合教材，怎样从配套的练习中提取有用的素材和理解大纲的要求。课件的制作让我了解了更多幻灯片的编辑方法。这节语音课在我们科组老师的共同设计下是设计得比较巧妙的，整节语音教学都以一个故事为主线，让语音教学容于词、句、篇当中，让枯燥的语音教学变得生动有趣，所以学生学得很专心，很感兴趣，课堂气氛活跃。

2。教学当中我运用了chant[*tongue twister*] story等的方法

让学生去熟悉区分本课书的语音，学生不会觉得过于沉闷。灵活的教学方法是让学生喜欢你的课的主要因素。

4、本节课我的授课对象是小学四年级学生。我想让学生通过仔细读单词，自己总结出字母组合和及其发音规律，让学生获得成功感。同时，学生对英语学习已有浓厚的兴趣，喜欢表达自己的观点，也具备初步的自主、合作、探究能力。所以这节课我设计了两个小组的活动：看音标读单词；把老师所给的单词进行语音的分类；让学生能在小组中互相帮助学习。这两个活动学生在不懂的情况下可以通过小组的其他成员一起读，一起做来弄明白，达到了我预期的目的。

1、时间控制方面需改进。太高估了学生的能力，没能布置学生回家先预习内容，所以在检测学生理解文段情况的环节花费了过多的时间，导致后面互评作文的环节时间比较仓促。

2、环节与环节之间连接的不够好，过度显得有些生硬，若是能巧用些过度语会更好。

3、个别单词出现错误，上公开课前要注意查字典。

人教版六年级英语课时教学反思篇六

一我会写一些在本单元学生在单词，或是在句型等方面的困难点，或是在本单元用的教学方法，主要是这两方面。二 还有就是学会听他人的课. 把其教学过程进行实录下来, 对其教学中的做法进行分析和推敲, 记下你的体会, 试想你上课会出现的情景,..... 多实际, 多体会, 多推敲, 或许你会有你自己的观点去写教学反思。

三 还有更重要的是多层次反思

3 学生的学习情况如何即使是学的比较开心你也要考虑下是否有效率，而不是空觉得好玩课堂很热烈但没有效率（甚至

只是玩没学到什么)