

最新小班建构活动延伸教案及反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班建构活动延伸教案及反思篇一

- 1、探索球体和椭球体的连接方法，尝试表现熊猫的各种动态。
- 2、通过看一看、摆一摆、插一插的方式探索表现熊猫不同动态的部位连接。
- 3、学会解决困难的方法，感受建构活动的乐趣，体验成功的快乐。

经验：认识熊猫，了解熊猫的外形特征。

物质：课件、熊猫馆场景、雪花片、半成品（椭圆形、圆形、小球等）、熊猫的分解小图

- 1、猜猜看游戏，巩固对熊猫外形特征的认识。
- 2、出示组图，感知熊猫的动态变化。

(1) 出示熊猫的动态图片，幼儿自由介绍动态特征。

教师：“你喜欢哪只熊猫的样子？这只熊猫在干什么？”“谁来学一学它的动作？”

“它的身体是怎样的？四肢呢？”

鼓励幼儿能清楚地表述图片的位置和熊猫的动态。（如：第几排，第几个。）

（2）摆一摆分解小图，感知熊猫不同动态的部位连接位置。

教师：“桌上有许多熊猫的分解小图，请你动手试一试为熊猫摆一个造型。”

3、建构表现可爱的熊猫。

（1）介绍场景“熊猫馆”，出示熊猫阿宝，激发幼儿建构兴趣。

教师：“熊猫阿宝想找朋友，请我们小朋友来帮它找些好朋友来。”

（2）幼儿建构表现，能表现出熊猫的动态。及时引导幼儿发现问题，尝试解决问题。

4、交流、分享建构作品。

（1）展示幼儿作品，自由交流。教师：“猜猜看，小朋友插的熊猫在干什么。”

（2）对照摆放的图，请幼儿介绍建构作品，重点介绍动态表现。

（3）交流分享在建构中遇到的困难，提升幼儿建构经验。

教师：“在建构中你遇到了什么困难？是怎样解决的？”

鼓励幼儿迁移动态表现的建构经验在区域活动中建构表现其他动物、人物的造型。

小班建构活动延伸教案及反思篇二

- 1、尝试协商分工，合作建构表现亭子的基本特征。
- 2、初步体验合作建构带来的快乐。

经验准备：幼儿春游玄武湖观察过亭子。

物质准备：雪花片、亭子的图片。

- 1、谈话，引起幼儿的兴趣：

“小朋友，春游的时候你们看见什么了？亭子是什么样的？有哪几部分组成？”

- 2、观察图片，拓展幼儿的思维：

“这些亭子有什么不一样？”

- 3、幼儿协商分工，教师给予建议：

（1）幼儿自由结伴协商分工，教师鼓励个别幼儿积极参与进行分工。

（2）请个别幼儿介绍分工的情况，教师给予建议。

- 4、幼儿建构，教师观察指导：

（1）观察指导幼儿协商分工，合作建构。

（2）提醒幼儿接插牢固，注意色彩搭配。

- 5、评价，小结活动情况：

（1）请幼儿讲述与同伴分工合作的情况，体验合作的好处。

“你们是怎样分工的？你觉得合作有什么好处？”

(2) 共同欣赏建构作品。

小班建构活动延伸教案及反思篇三

1、温习牢固种种建构技巧，能凭据园地的计划，建构雪地上的景致。

2、公道操纵种种帮助质料来建构。

3、进修与搭档协商，分工互助，配合完成建构使命。

4、能爱惜别人的建构功效，并能粗浅地评价他人的功效。

管状积木、种种雪花片、白报纸、蛋糕盒、稻草、胶水、铰剪、插塑积木、椅子两张、彩色纸多少、酸奶罐等。

一、发言，引起幼儿的爱好

1、冬天来了，哪个娃娃到我们班来了？（雪娃娃）

2、雪娃娃的家在那里？（雪地上）

3、本日我们就来建构雪娃娃的家——漂亮的雪地。

4、我们一路帮雪娃娃想一下，幼儿园教案雪地上有哪些工具？

二、和幼儿一路计划建构图纸

1、勉励幼儿上前来计划图纸。

2、让其他幼儿上前增补计划图纸。

3、让幼儿经由过程探讨来选择本身的建构使命。

三、提出建构请求

- 1、请求幼儿本身自由选择建构质料，并能轻拿轻放。
- 2、请求幼儿在建构历程中能与其他幼儿互相互助，配合完成建构使命。
- 3、请求先完成建构使命的幼儿能资助未完成使命的幼儿建构。

四、幼儿开端建构

幼儿手工制作提示幼儿建构时要明白忍让，并爱惜各人的建构功效。

五、游戏评价

- 1、让幼儿说说本身、或与其他幼儿互助完成的建构功效。
- 2、说说在建构历程中遇到什么艰苦，是怎样办理的。

小班建构活动延伸教案及反思篇四

- 1、尝试用建构的方法表现几种树叶的外形特征。
- 2、能与同伴共同建构大树，体验合作建构的快乐。

物质准备：树叶标记、树干半成品、各色雪花片、有关树及树叶的课件、“小树叶”音乐。

经验准备：观察过树叶，知道其外形特征。

- 1、观察树妈妈的照片，激发幼儿打扮树妈妈的欲望。

“看，这是谁的照片？”“你觉得树妈妈美吗？哪儿美？”

2、观察树叶照片，引导幼儿概括树叶的特征。

(1) “你见过什么形状的树叶？”

(2) 观察图片，概括形状。

“看，这片树叶有点象什么形状？”

3、合作建构。

(1) “那里也有一些树妈妈，它们看到刚才那些树妈妈的照片可羡慕啦。它们也想打扮打扮，你们愿意帮助它们吗？”

(2) “你想怎么打扮树妈妈呢？”

(3) 大家都觉得树妈妈身上有许多小树叶时最美，有什么办法用最短的时间打扮好树妈妈呢？”

(4) 自由结伴协商建构内容，“用什么样的树叶打扮树妈妈”、“怎样建构”

(5) 合作建构

4、展览、评价。

(1) 介绍作品及合作过程。“你觉得哪棵树妈妈最美？”

(2) 评价：从叶形及合作两方面进行评价。

小班建构活动延伸教案及反思篇五

1、尝试用球体、椭球体等建构方法表现小鸟的外形特征。

2、乐意与同伴合作建构，体验成功的快乐。

3、喜爱小鸟，知道鸟类是人类的朋友。

1、认识过几种常见的鸟，了解鸟与人类的关系。

2、鸟类图片，音乐磁带，各色雪花片，幼儿作品标牌等。

1、欣赏歌曲“小燕子”导入活动，引起幼儿兴趣。

“你们喜欢小燕子吗？为什么？”（幼儿自由讨论）

“除了燕子，还有哪些鸟儿也是我们的朋友？”（幼儿再次交流）

2、观察图片，了解鸟的主要外形特征。

“小鸟是什么样子的？”“它的头象什么形状？身体象什么形状？”

“鸟的身上还有什么？”

（重点帮助幼儿分析几种常见鸟的外形特征。）

3、建构活动“小鸟朋友”

（1）讨论建构的方法。

（2）幼儿自由结伴建构。

引导幼儿选择适合的方法建构小鸟。

鼓励能力强的幼儿大胆想象，表现出鸟的动态或细致部分。

4、评价。

（1）幼儿相互交流欣赏作品。

自主将作品送至展示区，并插上自己的标牌。

(2) 个别幼儿介绍他们的作品和合作方法。