

上期一年级班工作计划 一年级班级工作计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

上期一年级班工作计划篇一

贯彻落实党的十六大精神，进一步解放思想，实事求是，抓住机遇，开拓创新，深化改革，全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设。在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。实施素质教育，必须把德育、智育、体育等有机地统一在教育活动的各个环节中。教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。必须重视德育工作，要在德育总体目标和学生成长规律中按照本年级的德育内容和要求，在培养学生的思想品德和行为规范方面，有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育以及文明习惯养成教育。

2、进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，要培养学生坚韧不拔的意志，艰

苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

3、按照，坚持开展少先队爱国主义系列活动；坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体；积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

4、积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神和创新思维习惯，重视培养学生收集处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的的能力。

5、面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向45分钟要质量，有效地减轻学生过重的负担。

6、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

7、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。

8、对学生加强安全教育，上好每周的安全教育课，防患于未然。

9、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，成为全面发展的人才。

10、在促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。

二月份：

- 1、订好班、科计划，迎接新科学的到来。
- 2、改选班干部，做好劳动轮值工作。
- 3、出好第一期黑板报。
- 4、组织学生学习和
- 5、向同学们提出学习、纪律卫生等方面的要求。

三月份：

- 1、出好第二期黑板报，主题以绿化祖国，美化校园为主。
- 3、小结本月的各方面情况，做好。
- 4、做好队活动常规评比工作，对学生进行“十不行为规范”的教育，教育学生做个合格的公民。

四月份：

- 1、进行家访工作。
- 2、培养“五自”能力。
- 3、搞好兴趣小组的组织工作。
- 4、进行学习、纪律、卫生小结，表扬做得好的同学，并提出新要求。

五月份：

- 1、继续进行家访工作。
- 2、完成。
- 3、开展安全知识竞赛活动。
- 4、评选出文明小天使。

六月份：

- 1、制定复习计划，认真好复习课，对学生进行总复习的动员。
- 2、继续加强思想教育，对双差生进行补漏补缺的工作。
- 3、继续抓好卫生清洁工作和包干区的保洁工作。
- 4、写好学生评语。

上期一年级班工作计划篇二

一、 班级现状分析：

上学期，我班在各任课老师的辛勤培育下取得了优异成绩，较以前有了明显进步。我们严格要求自我，同学们主动完成学习任务，互助互进，形成你追我赶的良好学习氛围。在期中、期末考试中，我班多名同学像一匹匹黑马冲进年级前列，我班还荣获了期中“优胜班级”的称号。

常规管理上，每个同学都认真负责，本学期历次“学校月常规管理流动红旗”是我们共同努力的结果。

在学校组织的活动中，我们都踊跃参加，名列年级前茅。我们在活动中提高，在活动中享受快乐。

但也存在如下问题：

- 1、 优秀率(年级前310名人数)未达标，主要原因是优生存在瘸腿科目，各科发展不均衡。
- 2、 双数班中后进生人数(年级500后)最多、他们对班级危害极大，数学、物理及英语学科的均分上不去，受到严重影响阻碍了班级整体进步。
- 3、 部分同学上课习惯差，随意讲话、走神，影响老师、影响他人，影响课堂质量。少数同学一贯不做作业，屡教不改、毫无收效。

二、 目标：

我们班不仅注重学习，在常规与活动方面也不甘落后，永争第一是我们所追求的目标。我们全班坚信在下学期中，必将以十二分的热情迎接一切挑战，努力做到最好。我们每一位同学都时刻谨记“播种习惯，收获成功”这一班训，勤学善思，刻苦钻研，在班级管理、班风学风上取得了较大的成绩，我们会不断追求，相信明天一定会更好！

三、 主要措施：

- 1、 面向全体，树信心，找差距，关注细节。
- 2、 坚定不移抓好第一梯队(年级前310名)学生，给予时刻关注，激发学习动力。继续采用盯人战术的对策，对于学习上有跛脚的学生，确认学科帮教老师，提升第一梯队的各科成绩。
- 3、 继续抓好班风学风建设，本学期将加强对纪律、作业、行为偏差学生的管教，并加强与家长的联系，以获得合力教育，从而为学生的学习创设良好的学习环境。

4、对第二梯队同学(年级310-400名)加强学法指导，做好思想工作，多鼓励，帮助他们树立自信心，培养他们的学习兴趣。 5、营造班级竞争气氛，引导学生在竞争中取得进步。

6、绝不放弃对学习后进生(有空间)的教育，主动与他们交流谈话，做好他们的思想工作。动员并鼓励全体学生一起努力，促使他们思想上有紧迫感、愿意去努力，相信只要学生努力了，班级一定会有进步。

四、 具体安排：

9月常规与班级特色创建月：先由班干部全权负责开学两周的常规，让同学学习，有利于开学的常规进行顺利。班委进行讨论，对班级情况进行讨论反思，提出不足与相应的解决方案，然后召开班会进行总结。

10月生命教育：召开有关主题班会，让同学了解相关知识、重要性与防护措施。每个人就生命的问题进行讨论与反思，写下自己的思考成果。

11月读书节：每个人从家中带几本书到学校，成立读书角，有专门的同学进行管理。过一段时间后，专门有一节课供同学们进行交流讨论，展示读书成果。

12月 艺术节：根据学校的相关通知和规定，进行认真的准备，对每个比赛项目进行排练。

1月 表彰班级特色展示，强化班色：期末考试即将到来，所以应努力备战。让优秀的同学帮助困难的同学，进行共同的进步与提高。

五、 班级主动发展：

将秉承上半学期的优良习惯，在学习方面更加努力，争取有

更多的同学有大的进步。55位同学将互帮互学，携手并进，在年级中不断拼搏，不断创新，不断进步。成功源于辛勤的汗水浇灌，我们每一位同学都将时刻谨记“播种习惯，收获成功”这一班训，勤学善思，刻苦钻研，不断追求，相信明天一定会更好。

上期一年级班工作计划篇三

班级管理工作的完成是每个班主任的职责所在，因此在小学一年级阶段需要重视这项工作的展开并将其做好才行，毕竟一年级阶段的学生有着许多重要的知识点进行教导，我在担任班主任职务的时候也对此感到有些忐忑，所幸的是第一学期的结束让我有效巩固了班上学生的学习基础，在新学期到来之际我也制定好了班级工作计划并期待取得更多成果。

纪律管理工作的展开是需要予以重视的，由于一年级学生对校纪校规的认识还不够深刻，因此这学期需要继续重视思想品德方面的教导，让学生明白遵守学校规定的重要性并进行严格监督，而且身为班主任本就肩负着教书育人的职责，因此我能够牢记职责并在工作中重视对孩子们的教导，但我也明白这是长期性的工程从而需要分阶段展开这方面的工作，而且班上的人数也比较多从而需要关注每个学生的状况，帮助学生养成正确的价值观并让他们营造良好的学习环境，在我看来班级工作中做到这点是很重要的。

知识教导方面则需要做好备课工作，主要是深入分析课本上的内容从而教导给班上的孩子们，让知识点更容易被学生理解并加强这方面的教导，而且在课后也需要反思自己在课堂上的表现是否存在不足之处，这便需要自己注重课堂期间的互动并查看有哪些学生没有认真听讲，虽然我在课堂上的要求比较严格却也是为了学生的成长着想，而且我在上学期班级管理中的举措也得到了家长的认可，因此继续秉承严谨的作风来展开教学工作是很重要的。

注重对班干部的培养从而减轻自己在管理方面的压力，让学生来管理学生是班级工作中的重要举措之一，毕竟班干部能够协助自己做好班级管理工作，在自己临时有事的时候也能够承担起小教师的职责，虽然在上学期便已经选出班干部却很少进行培养，所以我得牢记自身的不足并努力将其改善。在平时的教学工作中也需要多和科任老师进行交流，从中了解到有哪些学生存在着上课不认真听讲的现象，通过家访工作的展开来合力督促学生进行学习，在我看来这项工作的落实对学生的成长十分重要。

学生在学习生活中的成长是每个老师都很关心的事情，因此我会积极履行好班主任的职责并做好各项班级工作，期待通过新学期班级工作中的努力促进孩子们的进步。

上期一年级班工作计划篇四

回首上一学期的语学教学，几多坎坷几多收获，孩子们从起初的不入轨到规范化，从茫然无知到大脑越来越充盈，学习语文带来的快乐显而易见。新的学期，新的起点，为了使她们在原来的基础上更上一层楼，特制定如下教学计划：

一、努力提升自身素质

1、开学初，我向图书馆借阅了一本《魏书生的语文教学》，决定认真阅读此书，向教育界的一代宗师魏书生取经，在做好读书笔记的同时，增加实战经验，将理论运用到实际教学中，真正把学习落到实处。

2、端正态度，以积极的心态认真参与本组组织的每周一次专题学习活活动，轮到我时，我会积极用心准备学习内容，不将学校精心安排的学习流于形式，而且在别人主讲时，我也会用心学习，做好记录，并及时写好听后的感想。

3、继续研读课标，并阅读《小学语文教学设计》等杂志，学

习最新的教育、教学理论，走在课改的前沿，使自己的课堂不断创新。

二、刻苦钻研教育教学

1、集体备课，有备而来

每一次在集体备课前，要预先阅读教材和教参。在集体备课时，认真听说课老师解读教材，根据她的教学设计补充发言，在思维的碰撞中不断完善课堂教学的设计。

如果轮到我当主备人，更要精心研读教材，制定准确的学习目标，把握好课堂教学的重、难点，在教学设计时更新理念，不断创新，努力把较为优秀的教学设计呈现给大家。

2、抓好基本功，冲刺“五过关”

在平时的教学中，要注意时时说标准的普通话，课堂板书合理规范，恰当运用多媒体课件，精心上好每一堂课，用心组织每一个教学活动，在教学过程中重兴趣激发，重习惯培养、重学法渗透、重能力提升、重品德熏陶。争取在学期末组织的“课堂教学五过关”活动中顺利完成任务。

3、课题研究，积极参与

开学两周后，我根据学生的特点及班级的特色，制定了小课题研究的方向，及如何培养学生的写话能力。在课堂教学中，我将会有意识地渗透写话训练，及时指导孩子们说完整话，写句子时做到正确、通顺、完整。

学期中，我会通过不断与学生的交流、沟通、了解写话，带给他们的变化和收获，从中积累小课题研究的经验，然后撰写好小课题结题报告。

4、精选练习，保质保量

课堂要高效，40分钟就要把握好，争取每堂课都挤出10分钟进行练习。学—展—点—练的最后一环节“练”要切实落实。凡是每课需要做的练习题，我都要提前结合学习目标精心设计作业题，练在刀刃上，绝不事半功倍，做一些对学生，没有太大帮助，相反还耽误学生时间的无用功。

对于学生的作业，要及时批阅，及时纠错，批阅作业时，我会严格要求自己，用工整的书写，以身示范，且突出激励性评价。

三、关注学科课程育人

语文课程具有很强的人文性，尤其是一年级的课文，往往每一篇文章都包含着一些大道理，是教育孩子很好的范例。在学习时，要相继对他们进行情感、态度、价值的熏陶，使他们在读书的同时学会做人。

此外，继续坚持书信育人，是我与孩子一种特别的沟通方式，在这种静悄悄的革命引导下，孩子们喜欢学习了，变得积极了，在我不断的坚持中，希望他们一直进步下去。

四、培优辅差全面进步

班里上一学期有两个同学期末成绩处于60—70分阶段，虽然及格了，但一旦滑坡就很危险。这一学期，我将会把更多的心思和精力花在这两位同学上，多关注他们，多督促他们，除此之外，我会安排班里的老师轮流教他们，做到“兵教兵，兵练兵。”在作业布置上，我会分层来设计，优生除完成基本作业外，鼓励他们多读课外书，而学困生则只要做到完成好作业，坚持复习每日所学即可。

低段的语文教学看似简单，但真正让学生养成好习惯，喜欢

上语文，享受到学习语文的乐趣，绝不是一件易事。路漫漫其修远兮，故吾将上下而求索。

上期一年级班工作计划篇五

班级现有学生48人，其中，男生30人，女生18人。

(一)从细微处入手，引导学生养成良好的`行为习惯。

(二)引导学生树立责任意识，与社会及自然和谐相处。

(三)激发学习兴趣，开发学生潜能，张扬学生个性，扩展学生视野。

(四)关注身心健康，引导学生积极参加体育锻炼。

(五)加强安全教育，提高学生安全意识。

(六)传承民族文化，开展有特色的社区活动，施展学生个性。

(一)注重学生的实践操练。利用班队课、晨间活动课时间，规范学生行为。

(二)注重学生的身心健康。利用课间、课后休息时间，多与学生交流，了解学生内心世界，发现问题及时解决，走进学生心灵。

(三)注重学生能力的培养。引导每位学生在集体中寻找一个服务岗位，使班级每个学生都能获得为同伴、为班级服务的机会，充分体验“我是班级小主人”，并以此学会与同学合作、对工作负责。

(四)注重家校的联系。充分发挥《家校联系册》的作用，及时把学生学习情况反馈给家长，使家校教育保持一致；采用

发短信、打电话、家访等手段，努力争取家长的理解、配合，为学生的健康成长打好基础。

(五)注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、建队节、重阳节、元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

九月份：

- 1、打扫清洁，布置教室，做好迎接新生准备工作。
- 2、新生报名注册，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 3、学习《小学生守则》，进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 4、做好新生资料登记工作。
- 5、经典诵读活动。
- 6、国庆放假，对学生进行安全教育。
- 7、召开家长会。

十月份：

- 1、庆“十.一”爱国主义教育活动
- 2、学习《小学生日常行为规范》，形成良好行为习惯
- 3、美化教室，继续抓好课堂常规教育。
- 4、参加少先队新队员入队仪式。

5、迎接拼音过关检测。

6、班级口算比赛。

十一月份：

1、进行勤俭节约教育。

2、朗读比赛。

3、期中复习和测试。

4、期中优秀作业展览。

十二月份：

1、班级书画竞赛。

2、班讲故事比赛。

3、班级迎新年活动。

一月份：

1、欢庆元旦，优秀绘画展览。

2、期末复习，期末考试。

3、班级财产检查。

4、学期总结。

5、“安全在心中”主题活动。

6、布置寒假作业。

上期一年级班工作计划篇六

班级现有学生48人，其中，男生30人，女生18人。

(一)从细微处入手，引导学生养成良好的行为习惯。

(二)引导学生树立责任意识，与社会及自然和谐相处。

(三)激发学习兴趣，开发学生潜能，张扬学生个性，扩展学生视野。

(四)关注身心健康，引导学生积极参加体育锻炼。

(五)加强安全教育，提高学生安全意识。

(六)传承民族文化，开展有特色的社区活动，施展学生个性。

(一)注重学生的实践操练。利用班队课、晨间活动课时间，规范学生行为。

(二)注重学生的身心健康。利用课间、课后休息时间，多与学生交流，了解学生内心世界，发现问题及时解决，走进学生心灵。

(三)注重学生能力的培养。引导每位学生在集体中寻找一个服务岗位，使班级每个学生都能获得为同伴、为班级服务的机会，充分体验“我是班级小主人”，并以此学会与同学合作、对工作负责。

(四)注重家校的联系。充分发挥《家校联系册》的作用，及时把学生学习情况反馈给家长，使家校教育保持一致；采用发短信、打电话、家访等手段，努力争取家长的理解、配合，为学生的健康成长打好基础。

(五)注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、建队节、重阳节、元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

九月份：

- 1、打扫清洁，布置教室，做好迎接新生准备工作。
- 2、新生报名注册，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 3、学习《小学生守则》，进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 4、做好新生资料登记工作。
- 5、经典诵读活动。
- 6、国庆放假，对学生进行安全教育。
- 7、召开家长会。

十月份：

- 1、庆“十.一”爱国主义教育活动
- 2、学习《小学生日常行为规范》，形成良好行为习惯
- 3、美化教室，继续抓好课堂常规教育。
- 4、参加少先队新队员入队仪式。
- 5、迎接拼音过关检测。
- 6、班级口算比赛。

十一月份：

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、朗读比赛。
- 3、期中复习和测试。
- 4、期中优秀作业展览。

十二月份：

- 1、班级书画竞赛。
- 2、班讲故事比赛。
- 3、班级迎新年活动。

一月份：

- 1、欢庆元旦，优秀绘画展览。
- 2、期末复习，期末考试。
- 3、班级财产检查。
- 4、学期总结。
- 5、“安全在心中”主题活动。
- 6、布置寒假作业。

上期一年级班工作计划篇七

一、总体目标：

本班共有学生__人，其中女生__人，男生__人。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作重点及要求：

1、抓好学生的常规教育

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我们在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育.我主要的做法就是：

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并每周星期五进行一周总结，评出“班级小明星”，并且给予奖励，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育.

2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，首先我觉得自己要提高安全意识，然后时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班级光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部(即班长和副班长)另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目，一个是“比一比，赛一赛”，以小红花的形式，激励孩子们力争上游。另一个是“小小书画家”，把学生中好的美术作品和写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

4、教育与家庭教育相结合

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、关心爱护每一个孩子

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相信，只要真心关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我就能找到开启学生心灵的钥匙。让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

上期一年级班工作计划篇八

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的

同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生

负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于一年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。