

# 最新六年级一对一辅导计划 六年级数学 差生辅导计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级一对一辅导计划篇一

后进生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案，针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好后进生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生，故此制订出转化计划如下：

一、利用家长会，汇报该生在校的学习情况，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习，多做数学练习题，加强数学概念、公式的理解。

二、课后多和后进生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

三、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、后进生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的榜样作用。

四、对后进生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

五、分层次设计目标，给后进生制订能够完成的目标，使其

能真正感到成功的喜悦。

六、利用课余时间帮助后进生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

总之，我不但要在在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

## 六年级一对一辅导计划篇二

一(3)班共有学生31人，其中男生20人，女生11人，全班学生都为外来学生。大部分学生在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。由于学生来自不同的幼儿园，家庭教育层次不同，受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。通过开学几天来的观察和接触，我了解到个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望；大部分学生能认少量汉字；个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。因此，学生之间存在着较大的差异。针对以上情况，本学期要重视部分学生的课外辅导。

### 二、辅导目标

1、激发学生学习语文的兴趣，巩固语文基础知识。

2、突破汉语拼音、识字学习难点，提高学生的拼音能力、识字能力、阅读能力，使他们掌握学习方法，养成良好的语文学习习惯，不断进步！

3、在期中、期末考试中及格率为100%。

### 三、辅导内容

根据本学期语文学习的重点(汉语拼音和识字)、难点，特安排以下的辅导内容。

### 四、辅导措施：

1、定期辅导，每周二、周四中午为辅导时间。本着一颗爱心，耐心教育学困生，用恒心转化学困生。

2、实行“一帮一”结对策略，安排座位时注意以优带差。

3、善于发现学困生的“闪光点”，多鼓励、多表扬，少批评、少指责，激励他们不断进步。

4、定期做好家访，及时了解后进生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困的转化。

5、善于抓住学生的个性特点进行教育，因势利导，因材施教，认真做好学困生的辅导记录。

## 六年级一对一辅导计划篇三

转眼间，一个学期又要结束了。一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，认真学习教育教学理论，深入研究教学方法，虚心向别人学习，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回首这一学期的语文教学工作，既有成功之处，同时也存在一些不足。现对人教版六年级上册语文教学工作总结如下：

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

## 二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。本册教材继续安排了向学生推荐一本好书的内容，推荐的是《鲁宾孙漂流记》，我以此活动为契机，引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段??我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

## 三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子

们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

## 六年级上学期班级工作总结

徐胡莹

转眼之间，一个学期又结束了。从刚入学的无知的小孩子，成长为成熟的、懂事的大孩子，学生经历了很多，我也与他们一起成长着，感受着，思索着。本学期，我在班级管理方面主要做了以下工作。

### 一、严格要求，抓紧德育建设。

作为一名小学老师，我们不只是教给学生知识，更要教会他们做人，做一个有道德的人。我们要教学生学会爱，爱家人，爱朋友，爱他人，爱自己，爱祖国。教他们学会负责：对自己负责，对他人负责。做好自己的事情，不做违反道德的事，言出必行，心胸坦荡。

在我的心目中，小学生最要学会的就是这些。我利用一切时间，进行思想教育和渗透。语文课上，我们通过学习课文感受人性的善良美好，学习人物的纯洁高尚，感悟人间的真情，怀有一颗善良正直快乐的心灵。

良好的纪律是学习的前提，在纪律上我一直严格要求。无论

是课堂还是课间，无论是室内还是室外，我都严格要求学生做到遵守纪律，严于律己。对一些调皮的学生，相对要花费更多的功夫，才能取得良好的效果。

## 二、稳定情绪，建立良好班风。

学生到了六年级，觉得自己长大了，成熟了，对事情有了自己独特的看法，独立意识较强，需要得到大人的理解和尊重，敢于大胆的表达自己的想法。如果在教育过程中方法欠妥，容易适得其反，引起学生的不满，造成不良影响。在六年级开学时前，我就跟带过六年级的老师取经，学习如何管理这个年龄的孩子。从他们那里我学习了一些东西，做到心中有数。开学后，我主要要做的工作就是稳定学生情绪，树立良好班风。

首先，注意平时的语言激励。在课堂上，对学生发言中的亮点进行毫不吝惜的表扬，是他们看到自己的长处，树立自信。每次作业，大力的表扬作业优秀的孩子，那时有了一点点的进步。在课间，看到孩子的人和优点，都热情地表扬，甚至会夸张地表示喜欢之情。是学生都在一种愉快的环境中学习，看到了自己的价值。

## 三、劳逸结合，抓紧课程学习。

六年级学生每天既要完成学校作业，又要应付课外班里高难度的作业，精力不足。面对这种情况，我及时调整教学思路，深入研究教材，精心设计教法，提高课堂教学效率，尽量减少家庭作业，使学生稍微轻松一点。除此以外，注意劳逸结合，给学生营造一种和谐快乐、轻松愉悦的环境，能够缓解紧张的情绪。

## 四、培养干部，加强自我管理。

到了高年级，学生自主管理班级的意识和能力都提高了，一

些学生热心能干的学生就慢慢脱颖而出。这些孩子，纪律良好，品德优秀，成绩优异，在同学中有一定威信。我把很多事情都交给他们去干。懒老师自然会逼出勤学生。图书的管理、值日生的分配、升旗训练、作业的检查、古诗词积累的抄写、领取物品、班会的组织、比赛的协调工作等，甚至包括一些学生缴费的事情，都由不同特点的学生干部去做去干。这样一来，把老师解放出来，安心的研究教学，处理其他事务。学生的积极性提高了，能力增强了，有较强班级责任感和荣誉感。

## 六年级上册品德与社会教学总结

徐胡莹

本学期，本人承担了六年级品德与社会的教育教学工作，在教育教学中，本人尽职尽责，按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划，现对一学期来的工作总结如下：

### 一、转变观念，树立课程观、学生观、教师观。

在教学中我注意到转变观念，力求树立先进的课程观、学生观、教师观。因此，我充分利用各种课程资源、创造性地使用教材，并联系本地区和学生的实际和学生生活中的现象，对教科书中提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理地调整教学目标，灵活有效地推进教学过程，增强教育的针对性、生动性和实效性。引导他们去关注生活，珍视学生独特的生活经验，强调体验式、探究式和研讨式等学习方式，帮助他们尝试着去解决生活中的问题。

### 二、认真钻研教材，探索种种教学方式。

品德与社会科目涉及历史、地理、人文、科技、心理等诸多领域，对教师备课的要求也相当高，尤其是教授新教材。本学期我力争在教学中认真钻研教材，多渠道地搜集资源，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断

反思积累经验，寻找效的教学途径。学生积极主动的学习，总体效果良好。通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，基本上达到了预期的效果。三、注重实效情感的评价，加强德育方面的渗透。

小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情感的评价标准。通过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大。

四、善于从教材出发，激发积极的情感体验。

依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导

得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

以上是我对一个学期以来品德与社会的教学总结。在今后的教学工作中，我会更加努力学习理论知识，在工作实践中不断完善自己，与时俱进，提高教学与教育科研能力，提高教学实效。



## 六年级一对一辅导计划篇四

本册教材安排课文28篇，教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个单元。分别是“感受多彩春天”“品味经典寓言”“体会传统文化”“关注出色发明”“发挥无限想象”“追忆幸福童年”“探究自然奥秘”“游览童话王国”。一共选编了28篇课文，其中22篇为精读课文，6篇为略读课文。课文语言规范，符合三年级学生认知特点。体裁多种多样，内容生动，趣味性强，既体现了鲜亮的时代特色，也弘扬了中华优秀传统文化，激发学生学习祖国语言文字的热情，增强学生的民族自尊心和自信心，激发热爱祖国语言文字的情感。“语文园地”包括五个栏目：识字加油站 字词句运用 写话展示台 我爱阅读。

### 二、教学目标

识认字250个，写字250个。

掌握字的间架结构和书写规则。

继续培养阅读的兴趣，培养经常阅读的习惯。在“自检”中，学生要自查互查，交流阅读体会。

通过“语文园地”中设计的活动，创设写话的情境，使学生愿意写，有东西可写。

### 三、教学措施

继续重视字的教学。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。培养学生主动识字的习惯。

激励学生累积课文中的优美词语出色句段，以及在课外阅读和生活中获得生活材料。

开展有趣的语文实践活动，在活动中学习语文，学会合作。

扎实进行语言练习，着重进行段的练习一读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字写字赋予重视，帮助他们累积词汇和句式，掌握基本的表达方法。

注重听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文练习中，要充分运用课文中学到的表达方法，激励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

## 六年级一对一辅导计划篇五

本学期我校少先队工作，按照《安海镇教委办20xx年秋季少先队工作意见》要求，坚持“育人为本、道德为先、队建为基、发展为重”的工作理念，狠抓礼仪教育，以爱国主义教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，创建安全和谐校园和优良校风，努力开拓学校少先队工作新局面。

### (一)加强少先队的基础建设，健全各项制度

#### 1、加强少先队阵地建设

(1)建立以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织机构，明确分工和职责，充分发挥少先队干部组织作用。定期开展大队委员例会，及时改进和反馈工作，加强少先队理论研究，提高队员素质。

(2)发挥少先队活动阵地的作用，利用好黑板报，手抄报，宣传橱窗、红领巾广播站等少先队阵地作用，组织开展教育活动，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。做好班级文化建设，学校组织进行“班容班貌”文化评比，促进良好校园文化的形成。

## 2、抓好少先队辅导员队伍建设

少先队辅导员要认真学习《辅导员》、《少先队活动》、《中国少年报》、《少先队小干部》等刊物，发挥报刊对少年儿童的影响与导向作用。坚持以鲜活的活动引导学生，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求。开展丰富多彩的少先队活动课，引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质，加强学生思想教育。辅导员注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

### (二) 强化规范养成教育，促进学生良好习惯的养成

#### 1、抓好养成教育, 培养良好行为习惯。

利用早会、班队课组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》和《茵柄小学一日常规》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。继续开展“文明礼仪好少年”的评比活动，全面推进“雏鹰争章”，“日行一善”教育实践活动，让学生可以养成良好的行为习惯，促进优良学风、校风的形成。

#### 2、抓好学校常规, 营造少先队文化氛围

继续抓好一日常规评比工作，对红领巾监督岗和校值日的检查进行分工落实，分别从“红领巾佩戴好、环境卫生好、广播操好、眼保健操好、课间活动好”五个方面入手，每天检查，做到每周汇总，公布评比，以检促进。规范升旗仪式过程，大力开展“国歌、队歌唱起来”，普及和深化少先队礼仪知识教育。营造浓厚的少先队文化氛围，增强文化感染力，促进少年队文化建设和谐发展。

#### 1、以重大节日和纪念日为契机，比如教师节、中秋节、国庆

节、重阳节、少先队建队日等节日活动，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如庆“国庆”系列活动，新生入队活动等，通过讲故事、作文、演讲等多种形式的比赛活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

2、充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园广播等途径宣传教育，行政教师轮流每周主题讲话，评选“好学生”轮流当旗手，提高广大少先队员的文明礼仪意识。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展文明礼仪养成教育。为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校开展的“诗韵飘香”、“日行一善”等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

4、进一步深化“雏鹰争章”活动，开展“人人争戴先锋章”。在定章、争章、考章、颁章、护章的各个环节中引导少年儿童为现实祖国宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备。

5、创造机会让小记者站成员多走出去锻炼，开阔视野，提高交流技能及写作技能等，并配合学校做好少先队工作。