

# 最新大班健康花样跳绳教学反思(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班健康花样跳绳教学反思篇一

本课是一堂发展学生跑、跨、跳、爬、协作等能力的综合练习课。通过游戏发展学生团结友爱，互相帮助的优良品质，在游戏中建立良好的合作伙伴关系，这有利于学生的人际交往关系的培养和建立。以游戏代替平时的跑步作热身，使学生产生新鲜感和调动学生学习的积极性和兴趣，这点是值得在平时课上使用，避免学生产生乏味感。但是游戏安排要合理，像我安排了单脚跳抓人，老鹰抓小鸡，丢手绢，大鱼网，由于近段时间学校有股“单脚跳抓人”的风气，竟然四组学生都玩这个游戏，这是我出乎意料之外的，那我安排其他几个游戏有什么必要呢？这点应该值得深思的。

在情境下学生好像真的去探险似的，个个都想拿冠军的样子。在进行比赛之前，考虑到学生间存在着水平的差异性，为了更好的完成练习任务，我注意先让学生对自己比较有把握的和比较没有把握的项目分别练习，然后小组进行探讨，提高自己的技能水平以便于自己的小组在比赛中取得好成绩。我想这样可以使技能水平差点的学生在游戏中更有信心和兴趣完成任务。

在比赛进行当中，学生精神抖擞，个别学生在爬山（跳箱）时自己创新爬的方式，这个想法是好的，但是也要顾及到安全，幸好事先已经安排了每组一个学生在爬山的过程中做辅

助。安全第一，每上一个教学内容时，教师应该考虑周全。其他几个项目就是考验学生的身体协调和敏捷能力了，所以学生比赛时都很有把握。

障碍赛跑后，我用音乐和舞蹈让学生跳起来，起了愉悦身心和放松的作用，这是可取的，体育课结合其他课程进行教学，使学生懂得知识的重要性。总结时学生总结得也很好，毕竟这节课内容比较实际，学生都亲身体会似的。

这节课总得来说是可以的，学生在愉快的氛围中学到了技能，也发展了身心，达到了上体育课的基本要求。

## 大班健康花样跳绳教学反思篇二

活动目标：

1. 认识自己的小脚，喜欢做小脚的游戏。
2. 知道小脚随着身体的长大而长大。
3. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
4. 体验游戏的快乐。

活动准备：

节奏欢快的音乐磁带、有地毯的地面

活动过程：

一、开始部分：

请幼儿脱下鞋子和袜子随意地站在老师的四周，听着音乐和老师一起活动活动我们小脚好吗？教师：小脚累了，找个地方

坐好。

## 二、基本部分：

### (一) 引导幼儿通过多种形式认识自己的小脚

1. 数一数?一只脚上有几个脚趾?找找哪个最大哪个最小?

说一说：小脚，小脚真可爱，1、2、3、4、5，五个脚指头。

2. 通过教师和孩子进行比较脚的大小。

老师的脚为什么大?你们的脚为什么小?

小结：老师的脚出生时就这么小，后来人长大了，脚也长大了，等小朋友长大了，小脚也会长大。

3. 挠挠小脚，说一说有什么感觉。

挠挠自己的、老师的、小朋友的，说说有什么感觉?

告诉幼儿：小脚，小脚真好玩，挠挠小脚，哈哈，痒死喽。

### (二) 认识小脚的本领，喜爱自己的小脚

1. 教师带领幼儿在活动室的地面上和不同的垫子上，走走、跑跑、跳跳，引导幼儿说出有什么不一样的感觉。进一步说出小脚的本领。(走路、跑步、球踢、跳……)

2. 今天老师的小脚还会跳舞呢?教师用脚打节奏，请幼儿观看。

3. 幼儿跟老师学习用脚打节奏。

4. 放两段节奏不同的音乐，幼儿自由发挥，用脚感知节奏的快慢。

5. 教师和幼儿一起跳舞，感受小脚跳舞带来的快乐。

三、结束部分：我们的小脚帮我们做这么多事情，那我们应  
该怎样保护小脚呢？请幼儿讨论说说。然后比赛穿鞋子和袜子，  
结束活动。

活动反思：

在这次活动中我运用循序渐进的方式帮孩子们认识了小脚，  
在生活中孩子们虽然对自己的脚非常熟悉，但对于脚的各部分  
孩子们了解的很少，课堂中运用生动有趣的方式让孩子在  
不知不觉中更进一步的认识了自己的脚，幼儿学习兴趣浓厚，  
与老师配合默契。在保护小脚的环节中，幼儿能大胆讲述自  
己的见解，并能充分联想自己日常生活中的做法，教学效果  
较好。不足之处是部分幼儿活动中与老师配合不好，课堂组  
织环节欠佳，还有部分能力较弱的幼儿穿鞋子袜子不会，不  
知鞋子的左右，容易穿反，需要在以后的活动中进一步跟上  
练习。

小百科：跳舞通常指伴随音乐按照有节奏的步伐而移动，或  
者单独一个人，或者带一个舞伴，或者以集体形式，是为了  
好看或是追求某种涵意。

大班健康教案及教学反思《连续跨跳》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班健康花样跳绳教学反思篇三

在课前，我准备了形象的'五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

大班健康教案及教学反思《食品安全》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班健康花样跳绳教学反思篇四

作品说明：1、教育理论依据：《幼儿园教育指导纲要》中指出：幼儿园要“保教并重”。保育是幼儿教育的基础。《纲要》中还指出“密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保育教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。”本活动就是结合幼儿的生活对幼儿进行的安全教育，目的就是提高幼儿自我保护能力和意识。2、教学目标：1、知道生活中有些行为是很危险的，不能做。2、提高幼儿的自我保护意识和能力。3、创作感悟：孩子是可爱的。做为教育工作者，我们希望每一个孩子都能健康地成长。同时，这也是我们的责任。孩子越健康，我们就会越欣慰。所以，我们总是想方设法地让孩子不受伤害。而避免伤害的最好办法就是提高他们的自我保护意识和能力。活动背景：好动是幼儿期的特点。他们喜欢无拘无束地玩耍。但由于孩子小，还不能预见在活动中的危险性。日常生活中，我们常常看到一些孩子玩起来不注意安全，有时成人来不及制止危险就已经发生。另外，成人也不可能时时陪在孩子身边，只有引导他们自己增强防范意识和能力，才能真正避免危险的发生。设计意图：大班的孩子已经有了一定的自我保护的能力，但仍然缺乏自我保护的意识。本次活动就是为了增强幼儿自我保护意识，让幼儿远离危险，健康成长。

活动目标：1、知道生活中有些行为是很危险的，不能做。2、提高幼儿的自我保护意识和能力。活动准备：小猴头饰，幼儿各种危险行为的图片。活动过程：一、教师戴小猴头饰出场，引起幼儿的兴趣。嗨！小朋友好！你们认识我吗？（认识，是小猴）今天，我是安全检查员，来到幼儿园里专门看看小朋友在幼儿园里是不是注意安全了。我们一起去，好吗？二、出示图片，引导幼儿知道哪些行为是不安全的。（1）出示图片一：（一个小朋友拿着塑料袋套在头上玩）小朋友，你们发现危险了吗？我们赶紧告诉他吧！小结：大（3）班的小朋友真聪明，都知道玩塑料袋很危险，容易造成窒息。这个小朋友说他记住了，以后再也不玩塑料袋了。（2）出示图

片二：（小朋友们跑着下楼）小朋友，你们有没有话要告诉这位小朋友？他这样会造成什么危险呢？（幼儿讨论）小结：小朋友上下楼梯要手扶扶手排队走。不然，很容易摔伤，也很容易发生踩踏在小朋友身上的事，太危险了！（3）出示图片三（一个小朋友站在阳台上，一只脚离地，想抓远处的蝴蝶）哎呀！小朋友们，你看这个小朋友在干什么？会发生什么危险？小结：小朋友千万不能站在阳台上做这样的事情。三，引导幼儿讨论日常生活中还有那些行为很危险，提醒幼儿注意安全。今天，大（3）班的小朋友太棒了。小朋友的危险行为都没能逃过你们的眼睛。现在，我要考考你们：我们生活中还有那些行为会带来危险，我们应该怎样去做呢？（幼儿讨论）四、结束。小猴我今天很高兴。因为大（3）班的小朋友知道许多安全的知识。小朋友在日常生活中一定要注意安全哦！再见！

## 大班健康花样跳绳教学反思篇五

活动目标：

- 1、学习4人合作用脚编花篮的方法，巩固单脚跳的能力。
- 2、和同伴一起尝试不同的编花篮的玩法。

活动准备：

《编花篮》音乐、放松音乐、红绸带每人一根系根上、图片

活动过程：

一、脚部热身运动

师：小朋友今天天气好真好，我们出去做游戏吧（音乐）

二、新授游戏《编花篮》

## 1. 学习用脚编花篮

师：我们的小脚能真能干会走会跳，今天我们要和小脚玩一个新游戏，名字叫《编花篮》。你在区角游戏的时候编过花篮吗？用什么编的？编的时候要注意些什么？（紧紧的、绕着）

### （1）教师示范、配合儿歌帮助幼儿学习

师：现在我们就来看一看用脚编花篮是怎么编的，要注意些什么？请小朋友围成圈，有请我们的美女老师们。

### （2）复习儿歌

师：小朋友看清楚了吗？编花篮第一步要怎么样，接下来……

### （3）幼儿示范

师：那我们请4个小朋友来试一试编花篮，其他小朋友一起念儿歌帮助他们好不好。（用脚背勾得紧紧的）

师：它们成功了真棒，表扬它们，你们也想来编花篮吗？那请4个小朋友为一组一起来编一编花篮。幼儿边念儿歌边编。（放音乐编花篮）

师：你们在编花编的时候遇到了什么困难，谁来帮助他们？站不稳该怎么办？

小结：一个摔倒了就不会成功，要齐心协力，摔倒可以寻找东西扶一扶）

### 幼儿再次编花篮

师小结：编花篮的时候一只小脚要勾得紧，另一只小脚还要



站得稳。

## 2、转花篮

师：我们的花篮还会转呢？（出示图）看看它是怎么转的？  
（一边拍手，一边转圈跳）

师：我们也来试一试好不好。（幼儿试）

师：为什么不成功？教师采用拍手、唱歌等方式让幼儿听着节奏再次转花篮。

小结：只要节拍一样，花篮就能转起来。

## 三、创编

师：除了4个人可以编花篮，5个人可不可以编花篮，请你们试一试。

小结：只要齐心协力人数的增多或减少都可以编花篮。

师：除了小脚可以编花篮，我们的小手也能编花篮，小手可以怎样编花篮呢？

师：跳可以怎样走、怎样跳？（幼儿再次游戏）

## 四、放松：

师：小朋友你们喜欢玩编花篮的游戏吗？编花篮的游戏要一起合作齐心协力才能完成，我们玩了这么久也累了，现在我们坐下来，谢谢你的朋友，帮你的朋友轻轻地拍一拍、捏一捏放松一下吧。

活动反思：

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

## 大班健康花样跳绳教学反思篇六

活动目标：

- 1、通过进行体育活动，发展幼儿走。跑。跳等基本动作。
- 2、发展幼儿的创造力，想象力及培养幼儿的合作能力。

活动准备：

- 1、“同顶”用的竹杠12根。
- 2、热身运动音乐，毛南族歌舞音乐《金彩云》。
- 3、在场地中央用竹杠摆成梯子状，间隔约30公分左右。

活动过程：

### 一、热身运动

- 1、听音乐带领幼儿做走。跑。跳等，活动四肢。
- 2、利用场地上的竹杠变换形式进一步练习走。跑。跳等基本动作。
- 3、幼儿按六路纵队做手脚关节。头颈部。肩部。腰部。膝部运动。

### 二、基本部分

- 1、介绍毛南族民间体育游戏“同顶”，引导幼儿自由尝试

玩“同顶”。

## 2、“同顶”竞技

玩法：幼儿分两组面对面站立，双手扶住竹杠，用腹各顶竹杠一端，脚成前后弓箭步站立，比赛开始后，以谁先顶过中线为胜，比赛中途谁的竹竿掉地者，也算输一局。

3、幼儿探索其他的“同顶”玩法。“屈。老师。教。案网出处”引导幼儿通过实践，自己发现怎样才能顶得更稳、更有力。

4、游戏《钻山洞》。

5、游戏《拼走迷宫》

请小朋友用竹竿自由拼摆，教师用生动形象的语言将幼儿拼摆的迷宫巧妙的连接起来，并带领幼儿共同游戏。

邀请在场的教师一起玩。

## 三、结束部分

小结，在音乐中自然做轻松练习。

活动反思：

活动层次分明。整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”，让不同层次的幼儿能根据自己的水平大胆尝试、体验。同时，教师提出了逐步递进的要求。有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，使幼儿在活动中获得成功体验，增强幼儿的自信心和意志力。

大班健康教案及教学反思《身边的危险》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档