

幼儿园中班心理活动教案 幼儿园中班交通工具活动教案设计(优秀7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园中班心理活动教案篇一

- 1、了解马路上常见的名称和用途,尝试按特征分类。
- 2、在游戏中遵守交通规则,争做文明的小司机。
- 3、遵守社会行为规则,不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

自制汽车小书各类汽车图片车牌号码交通标志图片

一、特殊车辆的用途

师:我可以做这个位子吗?

我这里有一本书,它里面提了一些问题,你们每回答对一个我就往前跨一步,直到做到这个位子。

- 1、果园里的果子熟了,农民伯伯把它们摘下来,可是这么多的果子该怎么运呢?(大卡车)
- 2、小朋友想去秋游,可是怎么去呢?(大巴士)

3□taxi是什么意思?(出租车)

4、红灯了，车子要停下来，可是有一辆车却闯红灯了，是什么车?

(警车110救护车120消防车119)

师走共走4步做到位子上。

师：每种车都有它的特殊用途，有了车，我们就方便多了。

二、记录车辆

出示kt板

师：这是什么地方?(停车场)

你们怎么知道的?(因为有停车场的.标志p)

师：停车场里有几辆车?(16辆)

这些车你们都认识吗?

这些车能从什么特点来分?#出示记录表

1、从功能上区分：

2、从颜色上区分：

3、从大小上区分：

小结：原来车子的颜色、大小、功能都是不一样的，因为不一样，我们才能一下子就认出它。

三、游戏：找车牌

师：停车场里有这么多的车没人来开，让我们来做小司机，开车子吧，你们来选一辆自己喜欢的车。

(放音乐)小司机准备好了吗?绿灯出发拉，嘟嘟嘟，我开到马路上了，开的快一点。是高速公路，我开的快一些，上山坡拉，下坡拉，红灯了。出示红绿灯标志，禁鸣标志。

师：小司机，时候不早拉，把小汽车停到停车场里吧，但是我们停车场里的车子可不是随便乱停的，在你们的椅子后面有车牌号码，你们手里的汽车图片反面也有号码，看谁先找到自己的车位。

(幼儿找车牌)

师：小司机，车子停好了，我们回家拉。

幼儿园中班心理活动教案篇二

- 1、明确绘画疫情防护的主题。
- 2、能够把疫情防护的'方法绘画出来。
- 3、增强的宣传意识。

1、信封、信

2、纸、彩笔

1、导入环节

幼儿：我们画画。

教师：好，我们就来画宣传画，让小人国的国民一看到画就明白该怎么做。我们来分享一下，你想出的方法，并且统计

一下一共有多少个方法。

教师：我们怎样记录呢？

幼儿：标志教师：谁想出的方法，我们觉得正确，就让他画一个小标志，贴到黑板上。

2、怎样画好宣传画。

教师：我们一共讨论出这些办法，现在小朋友自由结组，拿走宣传小标志。

教师：小组首先讨论：

（1）根据小标志绘画主题内容，我们画什么让人一看就明白怎样做。

（2）你画的画，怎样让别人看一下就记住？

幼儿分组绘画

3、宣传画的展示及介绍

请你说一说，你想向大家宣传什么？要把你画的画的意思告诉大家。

幼儿相互之间进行宣传，你有什么好的建议告诉画的主人。

为自己的家画一幅预防传染病的宣传画，贴在相应的位置，给家长讲一讲你的画的画的意义。

幼儿园中班心理活动教案篇三

为认真贯彻落实《幼儿教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，把握幼儿学习与发展的整体性以及幼儿发展的个体差异，我生成了以科学领域为中心的中班主题活动《有趣的圆》。本次活动选自省编教材中班下册主题《好玩的玩具》。活动中，主要通过幼儿观察、探索、操作、实验等方法，找出身边的圆和身体上的圆，了解“圆”对人类的作用。在区域活动中，让幼儿去学习发现问题、分析问题和解决问题。

1. 能找出生活中圆圆的东西，并用肢体做出圆。
2. 了解“圆”对我们人类的作用，和“圆”成为好朋友。
3. 积极参与区域活动，并分享在区域中的探索。

1. 多媒体课件

2. 手工区材料：纸、笔、橡皮泥等

3. 益智区材料：图片、插塑玩具等

4. 奇思妙想区：彩带、报纸、绳等

5. 音乐区：音乐歌曲碟片、各种表演道具

活动重点：通过观察让幼儿找到身边和身体上的“圆”。

活动难点：动手操作创造出圆圆的东西。

1. 律动《开汽车》，进入活动室。

教师带领幼儿跟随音乐开汽车进入活动室。

2. 播放多媒体课件，发现生活中的圆。

(1) 让幼儿观察图片，哪些东西是圆圆的。

教师：在我们生活中，有好多圆圆的东西，他们都是我们的朋友，身边、身上、公园里、马路上等等，我们想想看，把它的名字说出来。（幼儿自由回答）

(2) 教师请幼儿一次性说出三种圆圆的水果。

教师：小朋友们，我们都喜欢吃水果，下面请你一口气说出三种圆圆的水果。（幼儿踊跃回答）

(3) 教师引导幼儿在身体上找圆，然后用肢体来表现圆。

(4) 教师讲解“圆”的好处，为什么有些东西做成“圆圆的”。

3. 区域活动：寻找圆、制作圆。

幼儿到各个区域活动。活动中，教师个案观察。

(1) 手工区：准备纸、笔、橡皮泥等材料，让幼儿动手画出、捏出、撕出大小不同的圆。

(2) 益智区：准备图片、玩具等材料，让幼儿在图片中找出哪些东西是“圆”的，运用玩具插出圆的建筑物等。

(3) 奇思妙想区：准备绳子、彩带、报纸等材料，让幼儿动脑动手把这些不是圆的东西变成圆，发挥幼儿的想象力。

(4) 音乐区：准备和圆有关的歌曲，让幼儿听音乐创编出与“圆”有关的动作或者游戏，并和其他小朋友分享。

4. 分享区域里的成果

(1) 报纸可以怎么变出圆？你想到了几种方法？（幼儿自由回答）

(2) 你发现图片里的圆一共有多少个?(幼儿自由回答)

(3) 为什么喝的水杯口是圆的?(幼儿讨论)

(4) 为什么车轮是圆的?(幼儿讨论)

教师请创编动作的幼儿带领其他幼儿一起跳舞。

5. 活动总结

教师总结本次活动重点，让幼儿初步了解“圆”对我们人类的作用。针对幼儿的表现进行鼓励和表扬。

活动延伸：给每位幼儿发一条彩带，请幼儿用彩带想出多种方法变出圆。

活动反思：中班幼儿正处于对任何事都好奇的阶段，他们喜欢观察、探索和挑战，为满足幼儿这一需求，我在活动中不断地给幼儿抛出问题，让幼儿互相讨论，实际操作，动手动脑。在整个活动中从头到尾都调动幼儿的好奇心和求知欲，而且环节衔接有序，目标明确，达到了一定的教学效果。

1. 利用多媒体教学，激发幼儿的兴趣。我准备了一些常见的圆圆的东西的图片，例如钟表、硬币、猫头鹰、篮球等，让幼儿找出哪些东西是圆的，培养幼儿的观察能力。

2. 提出问题，让幼儿思考回答。在活动中，提出生活中还有哪些是圆的，身体上有哪些是圆的，用肢体表现出圆来等。通过这样的提问，调动了幼儿的积极性，培养了幼儿善于思考的能力。

3. 利用区域活动达到教学效果。为了满足幼儿的探索欲，我准备了几个区域让幼儿轻松愉快的去操作、实验，幼儿互相交流，共同成长，寻找答案。

总之，整个教学活动都是围绕着目标展开，基本完成了教学目标。但是，还有不足之处，例如没有关注到个别幼儿，没有完全以幼儿为主，教师有包办代替的地方，在今后教学中应不断改善。

幼儿园中班心理活动教案篇四

- 1、了解新型冠状病毒，知道新型冠状病毒的来源。
- 2、养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

愿意养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

1、《打败病毒有妙招》教学ppt

- 2、幼儿对于预防病毒的方法（减少外出、监测体温等）已有一些直接经验。

一、导入：漫长的寒假

解答疑惑：原来是新型冠状病毒迅速传播到我们城市的每一个角落，为了阻断病毒的传染，我们每个人都待在家里减少出门。

二、介绍新型冠状病毒

教师或家长扮演“新型冠状病毒”角色，配合ppt画面，演绎故事。故事内容：

小朋友们，我是病毒家族的新成员。冠在汉语中是帽子的意思，我的身上长满了像帽子一样的凸起，所以大家都叫我“冠状病毒”。又因为我和以前那些病毒都不一样，给我取名叫“新型冠状病毒肺炎”。

我是一种传染性很强的病毒，在没有保护措施的情况下，每一个感染病毒的患者平均可以传染给2-3个人。一旦我进入人体就可能引发肺炎，你们人类就会觉得呼吸困难。

很遗憾告诉你，你们人类对我从哪里来没有确定的答案。不过目前研究发现，我和我的哥哥sars病毒同源性达到85，我很有可能是寄生在蝙蝠的身上传播给你们。

三、游戏环节：预防病毒有妙招

请幼儿和爸爸妈妈一起找一找下面哪些方法可以预防病毒吧！

打喷嚏捂嘴

在没有纸的情况下，想要打喷嚏，可以抬起手臂对着胳膊打，这样大部份口沫就留在自己的袖子或手臂上。手肘与他人密切接触的机率比双手低了许多，阻断了病毒的传播。

开窗通风

如果紧闭门窗，人们在室内生活的同时，会释放废气和二氧化碳，降低室内的空气质量，通过开窗通风，室内和室外形成空气流通，就能够改善室内环境。所以，即便是在家隔离，也要注意定期开窗通风。

加强锻炼

保持规律的体育锻炼可以提高身体的免疫力，更不容易生病哦。

定期消毒

定期组织家里消毒可以有效阻挡病毒和细菌。

少外出，外出正确佩戴口罩。（根据图示正确佩戴口罩）

病毒传播期间，尽可能减少出门，外出需要正确佩戴口罩。
饭前便后勤洗手（根据图示学习正确洗手方法）

保持洗手的好习惯可以避免病毒和细菌从口腔、眼睛、鼻孔进入身体哦，洗手还要学会正确的方法，快和爸爸妈妈一起学习吧！

四、总结

进行总结：“今天我们一起认识了新型冠状病毒以及它的来源，还学习了一些简单的预防疾病的方法，小朋友们要讲卫生，养成良好的卫生习惯哦！这样的我们一定可以打败病毒，一定可以共同赶走病毒。”

五、亲子互动

可以尝试让幼儿复述故事内容，并请幼儿介绍正确佩戴口罩和正确洗手的方法。

幼儿园中班心理活动教案篇五

一次，我随手将一面镜子放在窗前的桌上，从窗外透过的阳光照在镜子上，在天花板上形成了一个光斑。这引起了孩子的兴趣。于是，一次探索光斑的活动就生成了。

一、活动目标

1、积极主动地探索光斑的形成，初步了解光的反射现象，能将反光的物体归类并概括，知道亮度强的物体，其光斑的亮度也强。

2、能用语言表述自己的探索过程和发现，体验探索的乐趣。

3、在探索中发展幼儿的观察力，想像力和动手操作能力。

二、活动准备

1、每人一面平面镜。

2、准备若干可以反光的和不能反光的物品摆放在活动室周围，如：不锈钢拉链、调羹、茶杯、脸盆、光盘、手表等各种表面光亮的金属或玻璃物品。

3、本活动应在晴朗的天气下进行，室内有户外射进来的阳光。

4、区域中提供：各种电筒和台灯。

三、活动过程

一、幼儿自由探索光斑是怎么来的？

2、幼儿拿镜子到外面自由探索。

3、组织幼儿交流：

师：你们用镜子做游戏时，发现了什么？

幼1：我用镜子一照，发现了亮亮的东西跑到墙上去了。

师：是吗？哪些小朋友发现了这个现象？

师：那这个亮亮的东西是什么（光斑）？

幼2：我还发现我晃动镜子，光斑也会动。

师：那光斑是怎样形成的呢？

幼3：镜子将光照到墙上去了。

幼4：不是，我刚才在走廊上就没有发现。

师：这是为什么呢？

幼4：因为走廊上没有阳光。

师：观察真仔细！

二、引导探索哪些东西能形成光斑？

1、引发幼儿回忆、讲述已有经验。

幼1：我发现光碟可以。

幼2：我看见爸爸的表可以。

2、幼儿寻找可以反光的物体。

a□师：你们看，我们周围有许多东西，你们去玩一玩，看一看，哪些东西也能形成光斑？

b□幼儿探索，教师观察和指导。

3、组织幼儿交流：

师：你们找到了哪些？

幼：有自行车铃、光盘、茶杯。

师：为什么这些东西在太阳光下一照就会在墙上形成光斑呢？它们有什么秘密呢？

幼：它们都是亮亮的，都能照见人的。

三、幼儿，再次探索这些光斑有什么不同？

1、师：小朋友！你们再去玩一玩镜子和刚才小朋友找出来的东西，你们还会发现什么呢？

2、幼儿再次去探索，教师引导。

3、组织幼儿交流：

师：你们发现了什么？

幼儿1：我发现镜子的光斑很亮。

幼儿2：我发现光碟上的字也跑到墙上去了。

幼儿3：我发现小的东西照出的光斑也小。

幼儿4：我发现茶杯、脸盆的光斑是一圈一圈的。

四、延伸探索还有哪些光源也能使镜子形成光斑？

1、师：你们看这是什么？

幼：手电筒。

师：那手电筒照在镜子上是不是会有光斑呢（幼儿猜测）？

师：这里有手电筒和台灯，你们去试一试吧！

2、幼儿探索。

编辑推荐内容

[中班教案]幼儿园中班社会教案：我们喜欢的环境（4月21日）

[中班教案]幼儿园中班科学教案：瞧瞧对你说（204月21日）

[专题教案]幼儿园小班科学教案：有趣的罐头宝宝（年4月21日）

[大班教案]幼儿园大班科学教案：《寻找声音》（2016年4月21日）

[专题教案]大班艺术教案：美丽的花瓶（2016年4月21日）

[专题教案]幼儿园托班社会教案：一家人（2016年4月21日）

[大班教案]幼儿园大班音乐教案：中国功夫（2016年4月21日）

[大班教案]幼儿园大班语言言教案--橡皮膏朋朋（2016年4月21日）

[专题教案]幼儿园中班社会教案：小鸭找家（2016年4月21日）

[中班教案]中班活动教案dd买菜（2016年4月21日）

[托班教案]幼儿园托班科学教案：《尾巴的用处》（2016年4月21日）

[小班教案]幼儿园小班语言教案：小猪变干净了（2016年4月21日）

[专题教案]幼儿园托班科学教案：小鸭和小鸡（2016年4月21日）

[大班教案]幼儿园大班春节教案：新年到，爸爸夸夸我（2016年4月21日）

[专题教案]幼儿园健康教案：我高兴我快乐（2016年4月21日）

关键词搜索：幼儿园教案您还可以返回中班教案栏目浏览更多相关范文。

(2016年4月21日责任编辑□tk763992698□)

幼儿园中班心理活动教案篇六

活动目标：

知道蜜蜂与蜂蜜的关系。

了解蜂蜜的味道及其在生活中的用处。

认识养蜂行业。

活动准备：

“社会”：《养蜂人家》。

挂图：《蜂蜜是怎么来的》。

有关养蜂的小知识。

蜂蜜、可做果汁的蔬果，如胡萝卜、黄瓜等。

活动过程：

将蜂蜜放在碟子里，请幼儿尝尝味道，然后猜一猜：

--这是什么？

--你们知道它是哪里来的吗？

观察挂图《蜂蜜是怎么来的'》，介绍蜂蜜的由来。

--蜂箱是养蜂场里养蜂的地方。

--收蜜时，采蜜人先戴好面罩打开蜂箱盖；然后用喷烟器喷

一喷，让蜜蜂飞走。

一再取出一片片蜂巢。

一用刷子刷下还留在蜂巢上的蜜蜂。

一最后将一片片蜂巢放到机器上旋转，把蜂蜜甩出来。。

一流出来的蜂蜜，经过处理，就可以装瓶上市了！

大家一起来榨果汁啦！

一请幼儿选择一中事先准备好的蔬果，放入果汁机，加入适量的水，盖好盖子，开始榨果汁。

品尝果汁，并进行比较。

一把榨好的果汁倒出来，请幼儿品尝，说说是什么味道。

一加入蜂蜜后再请幼儿品尝，并说说又是什么味道；加蜂蜜前后哪一种更好喝。

一大家一起享用好喝的蜂蜜果汁。

幼儿园中班心理活动教案篇七

1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。

2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

活动准备

1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。

2、各种水果图片、颜色标记。

3、课件-制作果汁

活动过程

一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。

教师：今天，小小班的小弟弟和小妹妹给我们中班小朋友的一封信。信里写的什么呀？

我们一起来看一看吧！哇！有这么多的水果卡片，还有一张信纸，看看上面写得什么？

2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？

3、这些水果的果汁到底是什么颜色，与他们的果皮是一样的吗？

老师也不太明白，今天我们来做个小小实验家，看看水果的果汁到底是什么颜色的，好吗？

二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色

教师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，

请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果三、幼儿再次实验，将水果归类。

教师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，

哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？我们再一起来做一次实验，

一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

三、幼儿操作

1、幼儿实验，并将水果卡片归类。

2、幼儿讲述实验结果。

3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。果汁与果皮颜色一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。

4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

教师：我们知道了各种水果的果汁颜色，可小小班的弟弟妹妹们还不知道呢？

我们一起来回封信，告诉他们我们的实验结果好吗？

1、出好的实验记录表，叠好放进信封。

2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

延伸活动：

1、师生一起写回信。

2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

附：

橙汁和橙皮的颜色都是橙色的，橘子和橘皮都是橘黄色的，奇异果果汁和果皮的颜色都是绿色的。

苹果果皮是红色的，梨的果皮是黄色的，葡萄的果皮是紫色的，而它们的果汁却都是无色的。

西瓜的瓜皮是绿色的而果汁是红的。