

2023年幼儿园半日活动论文(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园半日活动论文篇一

xx年11月17日，中韩庄幼儿园大二班举行了一次半日开放活动，对于整个活动过程进行系统总结如下：

活动内容的安排主要包括：入园、向老师问好、自由选择区域活动、集中教育活动、入厕、洗手、喝水、集中教育活动、早操、户外游戏、放学前的安全教育、站队等待家长来接。

幼儿来园后能够主动的和老师鞠躬问好，然后向家长说再见。放下书包先取进区卡，然后安静地进行区域活动。在区域活动时有问题幼儿会积极的举手示意老师。这是对孩子规则的一种培养。

教育教学活动，这节课我们上的是《假如我有翅膀》，这次活动属于一次语言领域的谈话活动，主要是培养幼儿的语言表达能力和孩子的思维拓展能力。幼儿都能很积极的举手回答问题，这也是培养孩子以后上课的好习惯。能够大方的表达出自己的想法用完整的普通话说出来也是一个很大进步。幼儿比较感兴趣，能够按时完成目标。活动课也进行的非常有序。

生活自由活动：幼儿能够自己有次序的站队入厕，没有发现乱跑乱撞的现象。上完厕所后自己去洗手。在洗手时每个孩子第一件事就是挽起袖子这是一个非常好的习惯。洗手、用香皂、冲手、关水龙头、擦手、自己走着回活动室然后拿杯

子喝水。幼儿会自动排队没有争抢现象。但是在洗手或者上厕所的时候有的几个孩子关系特别好会发生“我等着你，我们一起”的现象。在以后生活活动的时候会多加注意这些问题。幼儿在喝水的时候还会发生大声说话的情况，会再提醒幼儿让幼儿养成一个良好的行为习惯。

集中教育活动，这节的集中教育活动是《扑克牌站起来》幼儿对这次的活动非常感兴趣，从活动开始就充满热情，积极努力的探索其中的奥秘，每个幼儿都有扑克牌，他们想尽办法的尝试着让扑克牌站起来，孩子与孩子间讨论着想办法，其中也体现出来团结的力量。直到想到办法互相传达办法，通过交流尝试每个幼儿最少知道了两种让扑克牌站起来的办法。活动进行的很顺利，目标达到了，也让幼儿有了成就感。

早操，在做早操的时候幼儿刚开始的兴奋是因为出来玩了，后来组织幼儿进行热身运动才稍微回到点状态，一直到正式做操幼儿才完全的进入到状态中，没有发现不做操的幼儿。

户外活动进行的是两人三足，再讲游戏规则的时候幼儿很用心的在听，没有出现犯规现象，进行到后来居然成了一种比赛游戏。幼儿积极参与游戏很成功，幼儿真正的体会到了同心协力的重要性，玩的热火朝天。

进行安全教育，组织幼儿回到活动室后进行安全教育，主要是在家长来接时必须等家长走的幼儿身边时才能过去，因为活动室是守在路口来往的家长比较多这样就避免了其他的家长会撞到幼儿的情况发生。在路上不得缠着家长买路边的零食；在自行车上的幼儿一定要注意安全小心碰到脚，坐三轮车的幼儿不得把头或手脚往外伸以免让车碰到。说完后幼儿穿戴整齐在活动室前站队等家长来接。

总起来说这次活动开展的很成功，没有发现特殊问题，如果照这样开展教育教学活动和日常管理，我们的幼儿教育会更加辉煌。

幼儿园半日活动论文篇二

半日活动：

2：30—2：40起床：

1、教师向幼儿问好“小朋友们下午好”

2：40—3：00点心：

1、教师分发好毛巾并向幼儿介绍今天的点心名称及其营养

2、督促幼儿吃完自己的一份，养成不浪费的好习惯，吃完点心后用小毛巾擦嘴，注意讲究卫生。

3：00—3：30教学活动三见后面详细教案：

打击乐《爷爷奶奶笑哈哈》

3：30—4：00计算游戏：“我们都是好朋友”。

4：00—4：00户外活动：培养幼儿按规则进行游戏，学会保护自己。

4：30—5：00半托幼儿离园

1、教师协助半托幼儿塞好裤子，带好物品，坐在位置上安静等候

3、离园时的礼貌用语并主动与老师阿姨说“再见”

5：00—5：40晚餐

目标：培养幼儿安静进餐，进一步提高进餐速度

过程：脚放好坐正左手把碗，右手拿调羹，吃完自己的一份
提醒幼儿细嚼慢咽不挑食，养成良好的进餐习惯

5：40—6：00餐后活动

目标：帮助幼儿快速消化

过程：带领幼儿下楼进行简单的律动或散步

跟着音乐适当地进行放松运动

6：00—7：00盥洗、观看动画片

1、幼儿有序地换好拖鞋，放好袜子，以组为单位，按顺序进入卫生间盥洗

2、让先洗完的幼儿换上干净的袜子，以免着凉

3、安静地观看动画片，教师喂用药幼儿吃药

4、在6：50左右提醒幼儿如厕，做好课前准备

7：00—7：30晚间活动

目标：培养幼儿的口语表达能力增强自信心

过程：请个别幼儿自愿上台讲述故事

7：30—7：50吃零食、刷牙

1、吃适量的零食，并保持地面清洁，讲卫生。

2、按顺序进入卫生间刷牙、小便后方可进入卧室。

7: 50—8: 00开始睡觉

指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并放于指定处。

幼儿园半日活动论文篇三

在紧张的准备和期待中，迎来了我们小班段的半日活动，此次活动的圆满成功，离不开班上老师的默契的配合和精心的安排。

晨间活动我们给宝贝组织了看图书活动，这时家长朋友们也会和幼儿一起阅读，宝贝们也不会乱跑。晨间活动后便是早餐时间，组织好宝贝盥洗入厕后，只有吴俊毅还在哭着要妈妈，不过他的妈妈就在办公室，为了稳定他的情绪，我搂着他蹲着说着鼓励的话，很快，宝贝们便有序的进行早餐。早餐后，便是早操了，宝贝们大都积极的跟着节奏动起来了，胡老师和刘老师也给宝贝们摸着背，脱着衣服，这时吴怡涵和冯传敬望着家长哭得很伤心，我趁着拿器械的空当，请刘老师领操，我赶紧把他们两个带到后面，轻声的安慰着，等他们情绪好了，再看其他幼儿情况。

很快，便开始了第一节主题教育课时间，我成功的吸引了宝贝们的注意力，让他们暂时忘了父母在身边，回到课堂上，课堂纪律最开始还是很好的，宝贝们的参与兴趣很浓厚。不过，由于个别幼儿见到父母在身边，对老师的存在感便没有那么注意了，平时表现最好的宝贝，在这时却反常的乱跑，吼叫。这时更需要三个老师的配合，才能让宝贝安全快乐的度过上午的活动。

游戏活动是原来小朋友玩过的“过山车”，当小朋友互相合作完成游戏后，我便请宝贝们去邀请爸爸妈妈来当“山洞”，融入进小朋友的游戏中。大厅里一时充满了欢声笑语，小朋友大朋友都开心的笑着。

幼儿园半日活动论文篇四

家长半日开放活动已圆满结束，活动中有惊喜，有快乐，有满足但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。活动中，我们能看到家长满意、满足的表情，家长们对我们的工作也非常的满意，非常的信任，通过这次活动家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，现将本次开放日活动总结如下，找出不足失败之处，有助于下次的开放活动更好更成功！

晨间活动，我们三位老师组织幼儿进行拍球练习。每位小朋友都能高兴的积极参加，即达到了身心愉快，又完成了锻炼身体要求。晨间谈话活动完成得不错，我们花样式的点名形式，发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大家面前表现自己，家长们都对此称赞不已，尤其是骆宇航、田柯如、林诗雅等几个孩子的家长都特别的满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特别满意。

间操活动一直是孩子比较喜欢参与的，间操的活动性、有趣性、丰富性家长们也对此比较满意，孩子能跟老师一起活动，一起做操，虽然动作不是很美，不是很标准，但家长们还是比较满意的。

本次我们展示的教育活动是一节语言活动《会说话的小树叶》，本节活动的目标主要是培养及发展幼儿大胆的想象力，通过活动中孩子的表现，家长们也都看到了自家孩子在课堂中的表现，找到了孩子的优点与不足，活动中大部分幼儿都表现的很积极，尤其是陈俊宇、杨茗涵等小朋友发言特别积极，在活动中我们也注意了对个别幼儿的培养，如：曹之函、陈子睿等，总体来说，这节教育活动完成的不错。

在亲子活动中，我们组织家长和幼儿共同制作树叶时装，瞧！有的用树叶制作了漂亮的裙子，有的用树叶编织了美丽的帽

子……孩子们在家长巧手的打扮下，一个个都变成了树叶精灵。装扮好后，大家还走了“t台秀”，展示自己。一个个活泼可爱的造型伴随着动感的节奏出现在台上，家长小孩都很开心。

都比较满意，孩子交给我们都比较放心！家长们都一致希望像这样的开放活动多多举行！给孩子和家长建议培养亲情的平台！

文档为doc格式

幼儿园半日活动论文篇五

为贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》，保证幼儿户外活动的质量和游戏时间，使我园早操及区域活动发挥重要的作用□20xx年我园持续走着一条改革创新路□20xx年春期接上级领导要求，在我园进行了大安片区半日观摩活动。活动主题为半日活动的组织，结合主题将半日活动的几个大环节细致化呈现。

8: 008:30为区域活动观摩，各班孩子来了就玩耍区域，班级材料投放丰富，孩子有兴趣，对老师投放的材料有自己的玩法，面对客人老师有礼貌，各班考虑自己的班级情况有效的实施桌椅进区角，来缓解空间压力。

8:30-----9:30为早操活动，我园的早操通过一次次的改革，一次次的更新，呈现出来的是风格不同，孩子们有兴趣的早操，班级游戏材料丰富。充分达到了早操活动的意义。

9: 4010; 10由樊老师组织集中教育活动《魔术的奥妙》，本堂课是我园20xx年教研活动时所选的一堂优质的课程，目标明确，思路清晰，活动材料丰富，孩子们感兴趣，是一堂值得推广的课程，老师们对本堂课也给予了高度的评价。

10:1010:40由王园长主持讲解了关于我园早操和区域活动的变更，向老师们介绍了本园的改革过程，为农村教师面对的一些迷茫的'问题作出了合理的提议。本次观摩活动给我园员工带来了一个很好的风采展示，让老师们在这个更新比较快的时代找到方向，一切为了孩子，不断的付出和收获，同时将我园的一些亮点辐射到本片区，带动整个片区和谐的发展。

幼儿园半日活动论文篇六

重点指导：

- 1、指导幼儿天气热时能根据自己的需求主动喝水，户外活动会运用简单的避暑方法：到阴凉的地方去活动。
- 2、指导幼儿有秩序的自己取饭，进餐中不挑食。

美工区

活动目标：

- 1、能利用光盘、纸盒等进行手工制作。
- 2、喜欢参加图形创意活动，大胆的进行粘贴活动。
- 3、积极参加收拾整理活动。

重点指导：

- 1、指导幼儿充分利用辅材，制作不同的艺术造型。
- 2、指导幼儿根据图形大胆的想象，体现自己的独特想法。
- 3、指导幼儿将使用过的材料整理好、清洗后放回原来的地方。

表演区

活动目标：

- 1、根据故事情节大胆地想象，创造性的进行表演。
- 2、能自己想办法解决表演中的一些问题。
- 3、尝试与同伴合作表演，体验参加表演活动的快乐。

重点指导：

- 1、指导幼儿在表演中创造丰富的角色语言。
- 2、能积极配合同伴进行表演。
- 3、能合理安排角色，自己准备道具。

建筑区

活动目标：

- 1、能坚持完成自己的任务。
- 2、积极与同伴配合，共同完成搭建的任务。

重点指导：

- 1、指导幼儿克服困难，想办法解决搭建中的问题。
- 2、感受积木的替换关系，充分利用弯形积木。
- 3、做好搭建记录。

娃娃餐厅

活动目标：

- 1、正确使用餐具、炊具，积极参与餐厅游戏。
- 2、可以拼摆出简单的造型，制作拼盘。
- 3、丰富游戏内容。

重点指导：

- 1、能切出想要的形状，进行拼摆、烹饪。
- 2、主动招待客人，友好的游戏。

图书区

活动目标：

- 1、认真的翻看图书，边看边讲，富有语气。
- 2、能将图书分类、收放整齐。

重点指导：

- 1、认真讲述《青蛙佛露格》的故事。
- 2、活动后主动收拾整理图书。

活动名称：

表演活动《快乐蚂蚁1》

活动目标：

- 1、喜欢参加表演活动，积极参与台词设计。
- 2、学习简单的表演技能，能有语气、有表情的表达。

物质准备：

- 1、幼儿自己绘画的剧本。
- 2、自制表演服装、道具。
- 3、记录纸、水彩笔。

经验准备：

幼儿熟悉故事的主要情节。

活动过程：

（一）引入主题

- 1、介绍今天的任务：表演《快乐蚂蚁1》。
- 2、提问部分：他们说了什么？他们会怎么说？你会怎么表演？
- 3、请小朋友试一试。

（二）分组讨论台词

- 1、讨论：他们说了什么？试一试。
- 2、记录台词：（蜗牛、蝉、蚂蚁）。
- 3、小组中表演，确定角色。

（三）表演交流

- 1、分小组表演，幼儿观看。
- 2、提问：谁的台词最好？为什么？你来试一试。

3、总结表演的经验。

（四）小组创作：指导幼儿穿好服装，道具在小组中表演。

（五）小结表演的经验方法

（六）活动延伸

继续在表演区完成排练，利用下次教育活动完成《快乐蚂蚁2》。

活动目标：

- 1、积极参与户外区域联合活动。
- 2、正确使用各种车，积极遵守游戏规则。
- 3、能积极参加收拾整理活动。

活动内容：

课间操

- 1、幼儿广播操
- 2、彩绸操

重点指导：

- 1、动作到位，有精神的做操。
- 2、积极参加队行变化，体会队行变化的快乐。
- 3、有良好的收拾整理习惯，自己收好彩绸。

区域体育游戏活动

负责区域：车区

材料提供：自行车、摇摇车、小推车、滑板车、小汽车；

重点指导：

- 1、正确使用各种车。
- 2、知道各行其道，遵守简单的交通规则。
- 3、注意安全，有自我保护意识。
- 4、根据游戏情景，不断丰富活动的内容。