

# 2023年冰灯教学设计(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 冰灯教学设计篇一

一年级的的小学生，开学第一课应该给他们讲些什么？我想最主要的还是激起他们对语文的学习热情。于是我先出示“聪”字，问孩子们谁认识这个字的？他由哪几个部分组成？因为现在家长都重视孩子的学前教育，所以孩子们七嘴八舌地说：“口”、“耳”、“心”，还有的孩子说上面的两点就像羊的角，姜沂彤小朋友说那是他的触角……好可爱的孩子。那怎样才能成为一名聪明的孩子呢？这下可热闹了，答案五花八门的都有。其中徐浩阳小朋友的答案赢得了大家的热烈掌声，他说：“聪明的小朋友要会用耳朵听，用嘴巴说，还要有一颗纯洁、善良的心”，多了不起呀！于是，我乘机请同学们翻阅语文书，说说你看到了些什么？同学们情趣盎然，对语文的学习兴趣油然而生！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 冰灯教学设计篇二

今天是20xx年3月2号，小学正式开学的第一天。说实话过了一个寒假，重新开始教学上的第一堂课心里总是很忐忑，很不安。所以对这第一堂课我也是很认真的进行了备课，在备课的时候，我认为新学期的第一堂课，跟学生讲规则最重要，因为根据上学期科学课堂的表现，学生在科学课堂上不遵守纪律的现象经常出现，所以第一堂课不讲新课，直接和学生一起讨论一下新学期的科学课堂我们应该怎么做！我辛辛苦苦做了大半天的课件，其中包含了：上学期你认为科学课堂上我们班存在的不好的现象、怎么避免这些不好的行为发生、科学课堂的规则、科学室外活动课的规则、科学实验室的规则。对于这节课我真的是很用心的设计课件，本以为会达到很好的效果，可是结果并不如人意。在上这节课之前，我的一位同事看了我的课件并且建议我说“一开学就要学生找自己的毛病好像不太好吧”。她说的很委婉，但是确很诚恳！其实听她说完这句话我也觉得一开学让学生自己找毛病有点不太好，但是总的来说我还是对我辛辛苦苦大半天的成果比较有信心的。但连续上了三节课，三个班的反应不得不让我承认我错了。

上完三个班的课之后存在的问题可以概括为：

1. 觉得老师光讲实在没意思，而且很不愿意回答我所提出的问题。
2. 上课节奏，时间把握不当。
3. 语言并不是很通畅，普通话不到位。

上完三个班的课之后我又和那位同事探讨了一下为什么学生会出现这样的反应，她是怎么上课的呢。通过她的指导以及自我反思总结了我课堂中存在问题的原因：1. 我所认为的认真备课其实不过是“我觉得”，而没有从“学生觉得”这个角

度去备课。我犯了一个教师不应该犯的错误，学生是课堂的主体!无论是备课还是上课，都要从学生的角度出发。在设计开学第一课时，学生会希望科学老师怎么上课呢?他是希望老师只让自己提自己的错误，然后改正，再然后是无趣的朗诵课堂规则。学生一定不会喜欢这样的科学课!虽然我的本意是好的，只有制定好课堂规则，遵守课堂规则的前提下才能上好每一节课学课。如果我在以这个为本节课的教学目标的基础上，考虑到孩子想要怎样的科学课，怎样让这种无趣的规则让孩子喜欢。只有做到这一点，这节课才算是完整。同事也跟我说了，她是怎么上的一堂课的。她首先是跟孩子们闲聊，让孩子们说一说寒假的生活从而说一说寒假中你是否做过与科学有关的事情，在谈这些让孩子兴奋的事情时，课堂可能会有一些小骚动。这时她运用了教育机制，突然间她停了下来，左张张右张张。孩子们很好奇老师在干嘛，所以课堂立马安静下来。这是她恰当好处的提出了“科学课堂的规则”。教学真的是需要探讨的，我要学的东西真的还好多。不管怎样，为了自己的努力加油!一切都会往好的方向发展，加油!

## 冰灯教学设计篇三

这周的开学第一课参考了研究组的建议，进行了三个部分的内容：

第一，请同学们谈谈这次开学与以往开学有什么不同，为什么？

小朋友都回答很积极，也都有自己的想法和思考，由于在线上课程期间学习了很多关于新冠病毒的知识，对于自己知道和熟悉的知识他们的参与度很高。

第二，对线上的学习进行总结与评价。

一年级的孩子在线上学习的参与度达到80%，很不错，有不少

孩子的作业都完成得很棒，并且保存的很好，到学校交给了老师，老师给予表扬并展示优秀的作业。当然，对于没有参与学习线上课程和完成作业的孩子，由于客观因素较多，我没有提出批评，并且鼓励和要求他们在后面上课时注意听讲，认真学习，这样才能学习到更多的科学知识。

第三，对后面的课堂教学内容及方式、课堂评价方式、怎样测评进行讲解。

由于上个学习已经进行了科学的学习，并感受过科学测试，学生可以理解和明白老师的讲解。

最后还有点时间，我设计了和小游戏抢答环节，请小朋友们回答我指到的蜗牛和鲫鱼的身体结构名称。小朋友们在游戏中认识与复习了我们要掌握的知识。

在上第一个班级的课时，上一节课刚下课我就看到有同学来到了科学室，可以感觉出他们很喜欢上科学课，由于学校要求这学期所有功能室不使用，我还没来得及通知他们，吸取这次的经验，我利用下课的时间提前通知其余班级科学课就在本班教室上，后面上课的班级就没有出现这种情况了。看来有些事情作为老师要提前考虑到，才能使我们的教学更顺利！

## 冰灯教学设计篇四

开学两天了，学生似乎还未从假期中回过神来，显得那么懒散，还好这两天是期初复习。今天做了单元测验，有些学生已把上学期的知识“还”给我了，看来这学期又得继续“革命”。

期初复习目的是什么？思忖良久，认为大概有三：其一，交流促沟通。刚刚度过三周有余的寒假，师生又回到熟悉的课堂。新的一年，新的学期，肯定都有一些新的想法。如果能

充分交流、相互启发，对于融合师生关系、生生感情必将起到重要的作用。其二，过渡促适应。先不进行新课，而是期初复习，理所当然的是学生适应新学期生活的重要过渡。其三，习相促发展。新课的学习离不开相关旧知的支撑。知识技能、习惯态度等是学生进一步发展的基础。总之，复习不能只着眼于学生已有的知识技能层面，还应使其在情感与态度层面得以唤醒与鼓舞。

最后在黑板上写下：我又长大了一岁，这意味着……建议同学们先独立思考三分钟，再在小组内交流，最后集体交流。同时引导学生在交流时要善于倾听。下面还是听听他们的想法吧。

同学们的发言真的感动了我。于是我满怀激情地说：过了一年，同学们长大了一岁，老师也长大了一岁，我们一年六班同样长大了一岁，只要我们每一位小主人能以崭新的姿态投入到学习与生活中去，我们的集体便会百尺竿头、更进一步！

一节课就要结束了，学生用黑板上板书的几个词连成一句话：只要我们认真倾听、善于思考、认真细致、讲究方法，就一定能够成功！我也真诚地希望我的学生能获得一次又一次的成功！！

## 冰灯教学设计篇五

之所以选择《小猪家的桃花树》是因为它是一篇清新优美、充满童趣的童话故事，童话中的小猪住在一个如诗如画如仙境般优美的地方，粉红的小猪，粉红的小屋，粉红的桃花，一地的桃花雪，美无处不在，而小猪也是一只快乐，乐于分享的小猪。小小的桃花瓣给各种动物带来了惊喜，使人感受到快乐是无处不在的。

为了上好这节课，我反复阅读教材，理解教材，认认真真备好课，并做好课前准备工作，收集图片、音乐做好课件。在

这里也要感谢周玲娜老师帮我一起制作课件，感谢熊老师及幼儿园全体老师为我出谋划策。为了上好这节课，我也曾反复试讲了四次，一次又一次地修改教案，调整方案，可公教时还是不尽人意，没有收到很好的效果。仔细回想整个活动过程，觉得应在以下方面加强。

一、我还应多加强阅读，阅读教材，理解教材，抚摸教材，对教材犹如恋人般地去揣摩它，只有自己发现体会了教材的美，才能引导幼儿去体验美，表达美，创造美。而我在教学中就没有把这种美的意境流露出来，没有感染幼儿，没有激发幼儿主动学习的积极性。如在开篇时有一段非常优美的话，我也准备了一幅非常漂亮的画让幼儿结合画面来欣赏，可我在引导时没有用激情的语言来描述画面的美丽，幼儿就不可能体验到其中的意境美。

三、文章中的生态美没有突出出来，小猪的家，流水带着花瓣往前流的画面，应让幼儿多欣赏，多感受，从而激发幼儿热爱大自然的情感。

虽然整个活动没有达到预期的效果，但对于我来说也是一次成长的经历，俗话说失败乃成功之母，失败了一次，但离成功就更近一步了，只有在仔细深入的反思中才能找到或者是接近有效完美的教学途径。