

2023年幼儿园中班爱教案(实用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班爱教案篇一

- 1、简单了解重阳节；
- 2、知道要尊敬老人，愿意帮助老人为老人献爱心。

- 1、制作幻灯片；
- 2、游戏音乐。

接待老人

- 1、选六名幼儿接老人入园，并给老人献花；
- 2、教师安排老人入座。（幼儿已提前进入会场）。

庆祝活动

- 1、教师简单介绍重阳节及庆祝方式；
- 2、幼儿给老人表演节目；
- 3、多媒体演示；

老师：谢谢小朋友们送上的精彩表演，瞧！爷爷奶奶们笑得多么开心呀！现在我请大家看看我们可爱的爷爷奶奶、姥姥姥爷们平时是怎样辛苦照顾我们的`？（看老人辛勤劳作的幻灯

片并请一位老人发表感言)

4、多媒体演示

老师:

(1) 这些照片让我们知道小朋友的成长离不开长辈们的呵护,长辈们辛苦的照顾我们,我们也应为他们做点事。看看我们都能做些什么?(观看幼儿关爱老人的幻灯片并说说自己平时是怎么做的。)

(2) 师:其实生活中很多点滴小事都能体现我们在关爱老人,我们小朋友也有能力帮助我们的爷爷奶奶、姥姥姥爷。

5、互动游戏:去郊游(舒展了腿脚现在我们的宝宝要带您去户外呼吸新鲜空气了!随音乐在老师的带领下做游戏)鼓励小朋友经常陪老人锻炼身体。

6、请老人表演节目:唱红歌。

结束活动:全体表演“感恩的心”。

幼儿园中班爱教案篇二

1、教育幼儿尊敬老人、长辈;知道关心他人。

2、体验活动愉快、欢乐的氛围,鼓励幼儿积极参加集体活动。

1、开场白:尊敬的爷爷、奶奶,你们好!亲爱的小朋友,你们知道今天是什么节日吗?(重阳节)对了,就是敬老节,是爷爷、奶奶的节日。我们一起对爷爷、奶奶说声“节日快乐”!那么,你送什么礼物给爷爷、奶奶过节日呢?那让我们先来给爷爷、奶奶唱只歌吧!

2、集体表演歌曲“好娃娃”。

3、游戏：“夹球走走”。

用身体各个环节夹球，向前行走。比谁的球夹得多。

1、表演：幼儿歌舞。

2、游戏：“蒙眼走步”。

3、玩法：将奶奶或爷爷的眼睛蒙住，在画好的圈内走步三分钟，看谁能够保持在圈内。

4、幼儿歌舞xx频道。

5、游戏：抢椅子。

6、早操表演。

7、游戏：传球。

8、集体：“包馄饨”，鼓励爷爷、奶奶教孙子、孙女包，幼儿喂爷爷、奶奶吃。

9、结束语：尊敬的爷爷、奶奶，亲爱的小朋友，今天我们与爷爷奶奶度过了一个愉快的上午，你们高兴吗？爷爷奶奶更高兴呢！现在让我们把鲜花送给他们。（给爷爷奶奶贴上刻印的红花）。

幼儿园中班爱教案篇三

亲子活动通过亲子群体间的. 活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，

增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

- 1、为家庭提供一流的服务和教育指导。
- 2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。
- 3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。
- 4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

学校小学部学生及家长。

8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

- 1、推小车游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师计时，以时间短为胜出。
- 2、二人三足跑游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。
- 3、运球接力游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。
- 4、摇摆车游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

幼儿园中班爱教案篇四

目前，在幼儿园常用的教学活动形式主要是集体，小组，区域活动，这三种形式各有其特点，适合于不同教育内容和教学需要。幼儿园中班教育方案设计怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班教育方案设计，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物以及有关动物的动作。
- 2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。
- 2、贴绒教具、动物头饰。

活动过程：

- 1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱魂品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？(小兔、小狗……)你们知道这些小动物爱吃些什么呢？(小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫……)客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？(接着师生共同准备)我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西(画有食物的图片)。

教师：小熊自己爱吃什么？(这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。)

2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢？现在请小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵！喵！喵！(模仿小猫的动作和叫声)我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐！(小猫做敲小熊门的动作)小熊、小熊来开门，我是你的好朋友小猫。喵！喵！”

小熊说：“欢迎你！欢迎你！”(开门动作)

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品，一边说：“谢谢你！请你吃东西，请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说：“对！对！我们一起来做准备。”(擦桌子、抹凳子)

3、结束部分，幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最后教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

此活动适宜放在中班主题活动中，作为一个分题活动。在这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

一、分题学习目标：

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓__，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。能用一些词汇进行讲述。

一、活动目标

1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加__、母女之间的深厚感情。

3、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

二、活动准备

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的

事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

三、活动过程

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或__的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰__、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的__或母女，颁发奖状

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6)送礼物，结束愉快的活动

四、活动结束

1、评价

2、总结

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动

三、早操：

1、主动愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四、晨间谈话：

1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。

2、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。

3、点名。

4、选小组长。

五、集体教育：

活动一：《香蕉宫殿》语言

活动目标：

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。

2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

活动准备：

1. 故事磁带。

2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。

3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

活动过程：

一、美丽的香蕉宫殿

1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山。

2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？

3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。

5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？

6、幼儿完整欣赏故事一遍。

二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿. 我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全.

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？

2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。

3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。

2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

四、户外活动：

活动名称：玩圈

(一)活动目标：

1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。

2、学习全的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。

3、有简单的自我保护方法中班半日活动计划中班半日活动计划。

(二)活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

(三、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。

3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形，信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

五、入厕、洗手、喝水：

六、活动二：《昆虫音乐会》音乐

活动目标：

1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。

2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣

活动准备：

1、音乐cd□

2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。

3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

活动过程：

(一)猜猜谁会来。

1、森林里要开一个昆虫音乐，大家看看谁来了？

2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

(二) 昆虫唱歌。

1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的?(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片：_____/_ _---/引导幼儿拍打节奏。

2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。

3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

(三) 昆虫音乐会。

1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂木鱼;螳螂碰铃;知了串铃。看着节奏卡片演奏。

2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。

3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。

4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的'最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。

5、昆虫音乐会上还有谁呢?它们是怎么鸣叫的?

6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。

7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。

8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

七、盥洗：

- 1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤中班半日活动计划工作计划。
- 2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。
- 3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

八、餐前活动：手指游戏

九、午餐：

- 1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。
- 2、有良好的坐姿和进餐习惯。
- 3、会正确使用和收放餐巾、餐具
- 4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。

十、餐后活动：散步

十一、午睡：

- 1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。
- 2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。
- 3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

活动目标：

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。
- 2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。
- 2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

- 3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。

运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子？

幼儿园中班爱教案篇五

认识游乐设施的安全使用方式，享受玩游乐器材的乐趣

户外游乐器材

1、老师带著幼儿到户外的游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

三轮车：

(1) 不用跑的帮小朋友推车。

(2) 要轮流玩，不抢著玩。

滑梯：

- (1) 不从滑口处爬上去。
- (2) 不用头倒著溜滑梯。
- (3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

- (1) 不要u太高。
- (2) 不帮小朋友推秋千。
- (3) 不站在秋千后面。

2、接著请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3、问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎n办？引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4、回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏教案可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

幼儿园中班爱教案篇六

1、了解情绪和人面部表情的关系，理解微笑的魅力。

2、学习控制自己的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。

3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的完美情感。

：多媒体课件一套，绘画材料若干。

了解情绪和人面部表情的关系，理解微笑有让人美丽和被人喜欢的魅力，学会关注他人的情绪，萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的完美情感。

幼儿能真正理解微笑的实际好处，在不高兴、不开心的时候学会调节自己的情绪和情绪，学会用微笑感染别人。

：看“微笑”——听“微笑”——谈“微笑”——创“微笑”——表达“微笑”。

一、看“微笑”

1、师：小朋友们好！听到你们的回答，我的情绪已写在脸上，请小朋友看我的表情，能看出我此时的情绪吗对，我很快乐，所以我把微笑送给你们。请收下吧。

老师先请小朋友欣赏一个幻灯片，（播放笑脸课件，由许多幼儿笑脸制作而成）

2、组织幼儿讨论观看短片后的感受。

师：你们看见了什么

师：你们看了笑脸心里感觉怎样样（很舒服、快乐）

师：微笑能告诉别人“我喜欢你，很高兴见到你，使我快乐的是你…，所以人们看到微笑的表情会很快乐。

二、听“微笑”、谈微笑

1、师：微笑不仅仅使人快乐，而且微笑的人也是很美的，请小朋友欣赏诗歌《微笑》

幼儿欣赏配乐诗朗诵《微笑》

微笑

微笑是开在脸上的花朵，

微笑是挂在嘴上的蜜糖。

微笑比糖更甜，

微笑比花更香。

当微笑写在脸上，

脸就显得个性漂亮，

当微笑藏在心底，

心里就充满了欢喜，

2、提问a]诗歌里是怎样说微笑的

b]为什么说微笑是花园里的花朵微笑是挂在嘴上的蜜糖

引导幼儿讨论：因为微笑的脸让人看了感觉个性漂亮；而且心里感觉十分甜蜜，充满了欢喜。

3、你们喜欢这首诗歌吗请小朋友跟着录音朗诵一遍。（再次播放微笑课件）

4、讨论：生活中你在哪儿见到过这样美丽的微笑呢

引导幼儿联系生活实际体会微笑的作用。

小结：经常带着微笑的人，到处都会受到欢迎。因为看见你快乐，大家也会跟着分享你的快乐。

三、创造微笑

1、师：我们都明白了微笑的魅力，但我们在生活中有时也会遇到不开心的事情，那时你会怎样办呢（想办法解决问题、做些令自己开心的事、想些以前发生过的开心的事）

请小朋友看看发生在我们身边的小故事。（观看录像）

2、出示幼儿生活中的两个片段。

师：如果你在旁边会怎样做呢

幼儿讨论后之后放录像

旁边的优优看见了，拿起自己的油画棒递给文文，微笑着说：“别着急，用我的吧。”文文高兴地接过来：“谢谢你优优，我喜欢你。”

师：优优是怎样做的（微笑着帮忙别人）文文怎样说的她情绪怎样样

幼儿讨论后放录像后半段：优优揉揉碰疼的腿，微笑着说：没关系，我很勇敢的。彬彬感激地说：“优优，你真好！我喜欢你！”

师：优优怎样做的（微笑着原谅了别人）彬彬怎样说的

通过直观表演录像，让幼儿能简单地感受到微笑在人际交往

中的魅力。

师：你喜欢优优吗为什么

4、引导幼儿讨论得出结论：优优是个心地善良、喜欢微笑的孩子，所以小朋友都喜欢她。因为微笑很神奇，它能让人美丽，让人们情绪舒畅，还能让一些不开心的事情悄悄地从我们身边走开。所以我们要像优优那样和小朋友友好相处，经常露出美丽的微笑，互相关心、互相帮忙，这样你快乐，我快乐，大家都快乐）

四、表达微笑

1、游戏：传递微笑

a□小朋友，此刻我要用照相机拍出你们最美丽的微笑，我看看谁笑的最漂亮（用相机给幼儿拍照）

b□此刻我们做个游戏“传递微笑”。请你对旁边的伙伴露出可爱的微笑，并且能够说些问候或者祝福的话，（比如我喜欢你、见到你很快乐等等）也能够用动作（拉拉手、抱一抱）来表示，这样一个一个传递下去幼儿传递微笑。教师巡视指导幼儿微笑。

c□幼儿交流活动后的感受

2、画“微笑”

鼓励幼儿画出自己最喜欢的微笑的表情，布置在准备好的相框里，并简单向同伴介绍，让幼儿进一步感受微笑的美丽和魅力。

五、结束部分

师：小朋友，这天你快乐吗

幼：快乐！

师：那就让我们一齐随着音乐唱起来，跳起来吧！

师幼一齐演唱歌曲《歌声与微笑》，自然结束。

活动评价：整个教学活动充满了温馨、快乐的气氛，孩子们在老师亲切的微笑和精心设计的教学环节中放松身心，大胆讲述以往的生活经验并得到提升，充分感受到微笑的魅力。第一个环节“看微笑”，教师制作了一个音画俱佳的“笑脸”课件一下子吸引了幼儿的注意力，从而使幼儿感受到微笑给人带来的快乐。第二个环节“听微笑”，幼儿通过欣赏优美动听的诗歌，感受到微笑的人是美丽的。之后在老师的启发引导下“谈微笑”，进一步了解了微笑的魅力“你快乐，大家也能分享你的快乐”。第三个环节“创造微笑”，幼儿通过观看老师预设的两个场景录像，引起思考、讨论，学习如何运用微笑解决生活中的不开心的事，学会和身边的人友好相处、持续微笑。第四个环节“表达微笑”，幼儿通过游戏练习用微笑向同伴表达善意，最后幼儿通过“画微笑”、“唱微笑”，充分感受、表达微笑给人们生活带来的快乐。活动中教师能够抓住重点，围绕主题启发引导幼儿用心思考、大胆表述，师幼互动良好。此外多媒体课件制作精美，不仅仅深深地吸引了孩子们的注意力，而且帮忙孩子们理解微笑的实际好处。孩子们通过多种感官参与活动，学习运用微笑表达善意、关心他人，最后在欢快的音乐声中孩子们的情绪到达了高潮，从而把整个教学活动推向了高潮，活动结束后引起了听课老师的热烈掌声。

幼儿园中班爱教案篇七

活动目标：

1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌；

2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识；

活动准备：

1、录像带，大幅图片1张小图片三张；

2、六个交通标志

3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

过程：

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？

2、这是什么标志？它有什么作用？

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1)如果违反了交通规则会发生什么危险？

3)马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4) 小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》妈.咪.爱.婴.网.幼儿园教案频道

五、游戏：看谁又快又对

1) 教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2) 教师出示大的交通标志，让幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上(儿歌)

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办?斑马线上快步行。不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

幼儿园中班爱教案篇八

1、通过绘本的学习，让幼儿知道什么是困难，在遇到困难时应该怎么办。

2、教育幼儿在生活和学习中遇到困难时，不慌张、不急躁，寻找解决问题的办法。

3、培养他们独立意识和应对困难的勇气，使孩子具有应付困难的。心理承受能力。

重点：

培养他们独立意识和应对困难的勇气，使孩子具有应付困难的心理承受能力。

难点：

教育幼儿在生活和学习中遇到困难时，不慌张、不急躁，寻找解决问题的办法。

绘本ppt□电网。

一、出示绘本封面，激发幼儿的学习兴趣。

二、欣赏绘本

1、出示封面，问“书的名字叫什么？”看着画面猜一猜是讲了的故事呢？我们一起来看看。

小熊为什么会掉进洞里？

弗洛格挖的洞深深的，小熊听不到弗洛格的声音便把身子探到洞口，“扑通”一声掉到了深深的，黑暗的洞里。

弗洛格和小熊被困在洞里时都做了什么？

小熊哭着喊道：“我饿了，我再也不能和老鼠钓鱼了，再也看不到野兔朋友了。”弗洛格没有哭。他非常平静的安慰小熊，还告诉小熊要勇敢些！弗洛格又和小熊一起喊：“救救我们吧！”和小熊一起唱歌鼓励自己。

大家是怎么把他俩从洞里救出来的？

鸭子发现了，叫来老鼠，老鼠扛了一把长梯子到洞里，把他们救出来了。

小结：其实没有什么困难是我们解决不了的，遇到困难我们

应该深呼吸、静下来思考，怎么样做才能解决困难。事情往往没有我们想象的那么糟糕。我们要用积极的心态去面对困难，并且战胜困难。

三、挑战困难（过电网）

1、介绍游戏内容

弗洛格要去小兔家做客，可是它在路上遇到了一个困难，弗洛格试了好几次都没通过，请小朋友们来试试，看小朋友们能不能顺利通过。

2、组织幼儿进行讨论，随后进行游戏。

现在，老师请小朋友们一起讨论怎么样才能安全通过这条电网路，请认真思考后，就可以大胆试试了。

3、稍加难度（间隔缩小），请幼儿进行挑战。

4、请成功过关的幼儿分享成功的经验，帮助未通关的幼儿总结原因，请失败的幼儿再试一次。

这次的“电网”，有些小朋友不小心就触碰了，但还是有小朋友通过了，我们来听一听，他有什么通关秘诀。

5、在“电网”两边加上障碍物（钻圈），再次邀请幼儿尝试。

还有最后一段路，通过这段路，我们就能安全了。

小结：你们都是热心肠的好孩子，帮助弗洛格成功的通过了这条障碍重重的小路。你们敢于挑战困难，遇到过不去的难关时，会静下来思考想办法。弗洛格有你们这些好朋友，它可真幸福。

通过本次活动让幼儿知道生活中会遇到一些想不到的困难，

而困难是能克服的，教育孩子克服依赖思想，明白困难并不可怕，重要的是鼓励孩子独立面对困难，正视困难，树立自信，不慌张、不急躁，心平气和的以良好的心态去寻找解决问题的办法。从而克服困难，战胜困难，“经历风雨才难见彩虹！”

幼儿园中班爱教案篇九

1、初步了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。

2、能关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望。

1、图片,ppt

2、木偶；

3、关于各种消气方法的卡片

意图：导入主题，了解生气是一种不良情绪。

1、小兔怎么了？你是从哪里看出来的？

2、生气会让人怎么样？

3、小兔可能为了什么事生气呢？（联系生活经验）

4、看一看、听一听，小兔到底怎么了？

意图：梳理经验，积累消除生气情绪的方法。

1、小兔生气的时候做了些什么？这样做有用吗？

2、怎样才能让小兔消气呢？（与木偶互动）

3、看一看，小兔用了哪些办法消气？（幼儿分散观察图片，教师巡回指导）

小结：深呼吸能使人冷静、放松；向关心自己的人说出生气的原因能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事... 小兔用了这些好办法，心里的气全消了。

意图：迁移生活，知道要保持愉快的情绪。跟着音乐玩游戏：如果生气你会怎么做

小结：每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

活动反思：幼儿初步了解了“生气”对人的影响，也知道了消除这一消极情绪的办法。会关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望，也会调整他人情绪，知道妈妈生气了要哄妈妈开心。