

最新大班毕业活动教案 综合活动名称春游计划书大班综合教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班毕业活动教案篇一

所谓教案的艺术性就是构思巧妙，能让学生在课堂上不仅能学到知识，而且得到艺术的欣赏和快乐的体验，我们一起看看下面的幼儿大班综合活动教案吧！

幼儿园大班综合活动：感受味道

【活动背景】

通过对新教材的运用，我感到孩子们非常喜欢综合活动，因为在这过程中，孩子们的多种需要会得以满足。大班的孩子对味道已经有了较为成熟的感知，这从他们平时吃完食物后的表情和讨论中可以明显看到，他们对冷、暖色调也有一些感悟，能根据作品的内容、情感选择色彩，并简单说出原由。为了让孩子们的这些感悟更加深化，我预设了本次活动，为幼儿提供了可以品尝的各种口味的食品，准备了各种对幼儿能力发展有潜在价值的材料，引导幼儿用多种感官参与，从而获得最大限度的发展。

【活动目标】

1、学习运用各种感官感受味道，并进行联想，感受味道与表情的互通性。

2、发展感知能力和语言表达能力，培养审美情趣。

【活动准备】

1、故事课件《躲在哪里》。

2、布置供幼儿品尝的食品（萝卜、香蕉、山楂、苦瓜）分别切成块。

3、各种表情卡、小圆镜若干。

4、《找朋友》音乐磁带。

【活动过程】

一、讲述故事导入主题。

教师播放课件讲故事——《躲在哪里》

根据故事内容进行以下提问：1、四个好朋友的名字是谁？（酸酸、甜甜、苦苦、辣辣）

2、玩隐身术的'游戏藏到哪里去了？（杯子的水里）

3、大厨师用什麼办法找出来的？（尝一尝）

二、鼓励幼儿大胆探索，并交流。

1、幼儿随意品尝食物。

2、鼓励幼儿交流：

（1）他们藏到哪里去了？你们是用什麼办法找到的？

（2）你品尝了什麼？什麼味道？

小结：小朋友们真聪明，都用尝一尝的办法很快找到了四个好朋友。这些好朋友呀，不但藏在了我们刚才品尝到的食品里，还会藏在我们平常吃的东西中，小朋友快动动脑筋想一想。

(3) 你还吃过哪些食品的味道是酸酸的？什么是甜甜的？

3、让幼儿一边对着镜子一边品尝食品，观察自己的脸部表情，根据表情来选择表情娃娃。

(可让幼儿互相交流、讨论) 集中幼儿后教师提问：

(1) 品尝后的表情怎样？幼儿做表情动作。

(2) 让幼儿选择用哪一个表情娃娃表示，然后告诉老师。

4、让幼儿每人选择一个自己喜欢的表情娃娃，带在自己的脖子上，到老师身。

教师提问：(1) 喜欢吃酸味的表情娃娃在哪里？

(2) 喜欢吃甜味的表情娃娃在哪里？

(3) 喜欢吃苦味的表情娃娃在哪里？

(4) 喜欢吃辣味的表情娃娃在哪里？

然后分别让幼儿举起来，让教师看一看。

三、游戏“表情娃娃找朋友”。

1、教师介绍游戏规则：第一次找到的朋友要和你自己身上戴的娃娃表情一样。

第二次找到的朋友要和你自己身上戴的娃娃表情不一样。

小结：玩的开心不开心？我发现表情娃娃的肚子饿了，小朋友们赶快帮表情娃娃找到自己喜欢吃的食品好吗？快行动起来吧。

2、给表情娃娃送食品。小结：小朋友们的眼睛可真亮，表情娃娃非常感谢咱们小朋友。我看小朋友们都有点累了，快过来坐下休息一会儿。

四、对幼儿进行健康教育。

教师提问：（1）食品除了酸、甜、苦、辣这四种味道，还有什么味道？

（2）你们最喜欢吃什么味道的食品？

小结：吃甜食多了容易坏牙，小朋友们应该好好保护牙齿，不能多吃甜食。各种味道的东西都要吃，还要注意多做运动，身体才会长的棒棒的。

大班毕业活动教案篇二

活动目的：

1. 初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。
2. 引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的探索精神。
3. 发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。

活动准备：

- 1、多媒体设施及课件：《美丽的窗花》。
- 2、纸制房子四幢。

3、色纸、剪刀、筐子等工具和材料若干。

活动过程：

1、引导幼儿欣赏环境布置和课件《美丽的窗花》，让幼儿初步感受剪纸艺术的美，激发对剪纸的兴趣。

2、幼儿第一次探索剪窗花。

（1）提问：你知道窗花是怎样做出来的吗？

（2）幼儿自由讨论制作方法。

（3）幼儿尝试剪窗花。

3、生共同评价，学习剪窗花的技能。

4、幼儿展示作品，并示范讲述制作方法。

5、教师示范和小结。

示范折纸：学习等平对分的折纸技能，鼓励多种折法。

示范剪法：学习挖空的剪纸技能，鼓励多种剪法。

6、幼儿第二次探索剪窗花。

（1）谈话：窗花的作用。

（2）要求幼儿根据自己的生活经验，充分发挥自己的想象力、创造力进行创作。教师巡回指导。（放音乐）

大班毕业活动教案篇三

活动目标：

- 1、能够运用简单的线条勾画。
- 2、掌握简单的构画要求。
- 3、体验美术活动带来的乐趣。

活动准备：

小猪玩偶、色彩丰富的房子简笔画，彩笔、白纸

活动过程：

1、老师带领幼儿做韵律活动

2、以猜谜语的形式导入主题：谜语（眼睛一条缝，肚子像水桶。吃又吃得多，吃了不劳动）

你们猜猜这是谁呀？

3、老师出示小猪的木偶，激发幼儿的学习兴趣。

师：小猪不会盖房子，下雨的时候，给雨淋，夏天，给太阳晒。冬天，冷得直打哆嗦。

你们说，小猪可不可怜。（可怜）

4、老师出示范画一起与幼儿欣赏（今天，老师呀给小猪盖了一栋房子，小猪觉得很漂亮，但小猪说它会更喜欢小朋友盖的房子，那小朋友要不要给小猪盖房子呀？）

5、老师示范讲解绘画过程及注意事项，让幼儿认真观察与倾听。

6、幼儿绘画，教师巡回指导

7、一起欣赏评价美术作品。

大班毕业活动教案篇四

1、在观察螃蟹的基础上，学习用折、编的方法制作螃蟹。

2、激发幼儿对做做玩玩的兴趣。提高幼儿的动手能力。

3、培养幼儿良好的操作习惯。

活动准备：纸条、彩纸、胶水、纸盒、课件

活动过程：

一、谜语引出主题钳子一双，尖刀八把，身披盔甲，横行天下。

二、利用课件、观察螃蟹的外行特征。

1、螃蟹是什么样子的？

2、螃蟹有几条腿？

3、螃蟹头上两个大大的象剪刀一样的是什么？（螯）

三、学习制作螃蟹小朋友，你们想来做螃蟹吗？老师做了一个螃蟹，你们看。

（一）出示范例，提问：老师做的这个螃蟹用了哪些材料？你们猜猜我是怎么做的？

（二）教师示范讲解

1、我用折纸的方式做了螃蟹的身体，用长条纸通过折然后用胶水贴做了螃蟹脚

- 2、螯是用纸剪成的。你们想学吗？重点讲解编纸的方法。
- 3、提示注意卫生。

（三）幼儿操作

- 1、介绍材料
- 2、在制作的时候想好先做脚还是先做螯。
- 3、使用双面胶，撕下的纸放入指定地方。
- 4、注意地面的整洁，及时把废纸捡起来。
- 5、教师巡回指导。

四、展现交流

- 1、给同伴介绍自己制作的螃蟹，一起分享成功的喜悦。
- 2、你的螃蟹会爬到哪里去。

大班毕业活动教案篇五

- 1、学习基本的印染技巧与方法。
- 2、了解民间皮影人的特点，对印染活动感兴趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

学习基本的印染技巧与方法。

经验准备：了解了一些有关民间皮影人的知识。

材料准备：底版：浅色的色卡纸；记号笔、颜料、剪刀、固体胶；范例、实现用硬纸板做好的三角灯笼若干。

一、了解民间皮影人

1、出示民间皮影人的图片，引起幼儿兴趣。

2、观察民间皮影人的主要特点。

二、教师讲解示范

1、抓住民间皮影人的特点进行作画，人物的动作可以是各种各样的。

2、用各种线条和图形来装饰皮影人。

3、选择颜料进行印染，重点讲解印染的技巧和方法。

4、将印染好的皮影人剪下装饰在三角灯笼上。

三、幼儿制作，教师指导

1、鼓励幼儿创作出不同动作的皮影人，并能用各种线条来装饰。

2、重点指导印染的技巧和方法

四、展示幼儿作品，互相观赏评价。

从激发幼儿创作的欲望入手，使幼儿在轻松愉悦中充分感受创造、表现与合作的乐趣。