

最新新目标八年级下英语教学计划表(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

新目标八年级下英语教学计划表篇一

本班共有46人，他们聪明活泼、勤奋好学，但仍有少数学生对英语缺乏兴趣，虽然在七年级时有意识地培养他们的兴趣，取得了考试上的一些成绩，但综合学习本事，尤其是自主学习本事不是很高。

我们使用的是《仁爱版英语》，由北京市仁爱教育研究出版社于20xx年3月依据《英语课程标准》在教育部成功立项，依据《英语课程标准》编写，它起点低，循序渐进，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。三年六册学完后，均可到达《英语课程标准》之要求五级水平，能够与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。

1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。如：阅读资料题材新颖，语言鲜活，能够激发学生浓厚的学习兴趣。经过阅读训练，提高学生的英语理解本事和语言运用本事。培养学生根据不一样的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领。

2、注重注重教材的灵活性和可操作性。图文并茂，简便活泼地呈现教学资料，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说本事。形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。在培养学生听说读写语言技

能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。

3、为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果，从而培养学生的文化意识和跨文化交际的本事。

4、注重中外文化的双向交流，为满足不一样层次的学生的需求，使学生经过学习，自学本事和学习策略得到培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础培养未来跨文化交际所需要的本事。

5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。结合贴进生活的图片学习目标语言，使学生能在现实中的不一样场合运用所学到的评议知识。

本册教材资料的重点是语法归类，如：此刻完成时、直接引语和间接引语、被动语态等，难点也是语法和基本句型，这些重难点都应经过在语言材料的学习中及时强化和总结，呈现图文并茂的教学资料，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说本事；并经过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生经过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的本事。

利用教材形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识；同时注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。使学生对语言功能的认识，由感情上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。以到达巩固、掌握和运用的目的，最终构

成语言技能。

1、认真备课，钻研教材；抓紧课堂教学，根据教材的以康康等四个小主人公相识、相知、成长、学习、生活的故事情节为主线贯穿教材始终，生活气息浓厚。每个模块由单元话题功能任务构成。特点，落实好每一个语言知识点，做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学，师生多用英语交流，有目的地进行口语交际训练。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，在学中用，用中学，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

略。

新目标八年级下英语教学计划表篇二

本学期是20xx年—20xx学年下学期。我担任八年级两个班英语教学任务，为了能圆满、顺利的完成教学任务，特拟订本学期教学计划。

本学期我任教的八年级一、二两个班的学生。通过初中一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，在单词背诵方面没有以前那么吃力。但学生没有养成良好的学习习惯，没能课前预习和课后及时复习。同时由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。部分学生因为

基础不够好，学习很吃力且自暴自弃，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

而学生个体而言，八年级的学生无论从初中学习阶段还是身心发展阶段来看，都处于关键时期。学生在情感态度、学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不明确英语学习的目的；学生缺乏毅力，碰到困难就退缩；大多数同学没有养成良好的学习习惯，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，在思维上和学习上都存在很大惰性。

本学期坚持多读多练，选择性背诵的模式，早自习，课堂及课外多使用录音，提高学生的语音语调，让学生领会英语朗读的美感。其次，强化单词的记忆与巩固，多方面帮助学生理解巧记，让学生能学以致用。再次，强化落实，让学生将笔记，错题整理好，时常翻阅，学会温故知新。此外，注重过程评价，评价要及时适当，激励学生持续学习，促进自主学习能力的养成。最后，差异化教学，因材施教，对不同的学生目标分层。尽可能让每个学生都能获得进步。

本学期使用的是外研版八年级下册英语教材，共有10个教学模块和两个复习模块。每个模块都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为三个单元□unit1部分是基本对话内容□unit2部分是阅读训练并为写作做铺垫□unit3是扩展和综合的语言运用。相对而言u3语言应用部分篇幅加重，对知识点的落实要求提高。本学期要掌握的语法点有：1、感官动词的使用；2、现在完成时的了解与运用，并能与其他时态进行区分使用；3、简单句的构成；4、并列复合句；5、宾语从句的运用。

1、钻研教材，根据学生的实际情况调整课堂，争取做到教学效果最大化。

2、单词关常抓不懈，听写依旧坚持“少吃多餐”的原则，一

个模块单词分几个部分，每次一个部分听写，模块结束后再总的默写一次，加强学生对单词的识记能力。同时发挥小组长的作用，对每次单词订正等情况进行检查强化。

3、每个模块中选择部分内容要求学生背诵，并且依托现代教育技术，多使用录音和电脑对学生进行情感上的熏陶。开发教学资源，拓宽学习渠道，从而培养学生良好的英语语感和人文底蕴，激发学生学习热情。

4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、积极开展丰富多彩的英语活动，解决学生出现的问题，提高学生兴趣。如单词听写比赛、朗读比赛、学唱英文歌曲、英语沙龙等活动。

6、加强学生笔记和错题整理的检查，强化学生对知识点的掌握，让学生学会学习，温故知新。

7、差异化教学，对全体学生立足于基础目标，对课本进行“瘦身”，重在基础的夯实。培优补差，对成绩较好的学生的要求提高。对学困生进行专门的辅导，让他们在小进步中树立自信，尽快成长起来。

8、不断学习，加强自身素质，提升自身业务能力。

新目标八年级下英语教学计划表篇三

一、指导思想

为促进教育教学质量的提高，在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：1、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；2、突出学生主体，尊重个体差异；3、采

用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力和发展的评价体系。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

整体而言，学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，有些连26个字母都不能背全；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他大部分学生属于中间层次，虽

然不太吵，但学习情况依然很不理想，还是存在很多不想学不愿学的情况。总的来说，学生在英语学习上所存在的问题主要表现在：(1)听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；(2)受方言影响，多数同学的发音不准确。(3)单词量掌握较少；(4)上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；(5)学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。(6)学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

新目标八年级下英语教学计划表篇四

学科教学工作计划是科任教师教学工作的重要依据。根据教学大纲和教材内容的要求，结合所教班的实际情况，制定教学计划如下：

1、基础知识方面的要求：

掌握课文中最常用的词汇和习惯用语，会读、听懂，会拼写，在口头、笔头练习中能够运用，能连贯地朗读学过的课文，语音语调基本正确，基本掌握学过的单词和词形变化，掌握本教材中出现的语法[]will+动词原形，情态动词的用法，过去进行时态，直接引语变间接引语，现在完成时态，现在完成进行时态，反意疑问句等。

2、基本技能、能力培养方面的要求：

力求在掌握基础知识的同时，培养学生听、说、读、写的综合能力，在读、写方面，教师应多方猎取素材，让学生多读、多写，达到熟能生巧的程度；听的训练，在让学生掌握听的技巧的同时，让学生多听；说的能力的培养，重点放在每一堂课上，课前5-10分钟，训练学生的口语能力，日积月累，学生的口语能力一定能达到一定的水平。

3、思想方面的要求：

本学期在传授知识的同时，应注重思想品德教育，要使学生认识到知识的重要性和必要性，并使他们自觉学习英语，培养其爱国主义精神，树立崇高的理想，使学生热爱祖国，尊敬师长，团结同学，助人为乐，讲究卫生，讲话文明，为祖国现代化建设打下良好的思想基础。

4、创新意识、创新能力培养方面的要求：

本学期在课堂教学上要在大胆改革、勇于创新。为了给学生创造学习英语的氛围，可以创建“english corner”来，培养学生的口语交际能力。教师在每节课后，注意对本节课知识的外延，启发学生对本节课知识的扩展。并在理解的基础上联系生活，有所创新。同时注重每一章后的小制作，从中培养学生的学习兴趣和创新意识。使每个学生在半年学习中都应该有创新物件。

5、学习方法指导：

本学期应大力推行“自主互助型课堂”模式，加大对学生自学能力的培养。自学是课堂学习的重要方式和方法，是终生学习的基本方式和方法。应大力提高预习自学的效果地位，而这正是我们课堂所忽视的。本学期主要采用1：3课堂模式，把大部分的时间留给学生，加大学生的练习时间，重视学生动手习惯和动手能力的培养。老师应解放课堂，放还学生。真正让学生做课堂的主人，成为学习角色的自觉进入者和学习乐趣的主动享有者。学生在课堂上要以自主学习、自主探究、自主交流为原则。充分地动脑、动口、动手。最终真正达到学会、会学、会用的目的。

从上学期期末考试成绩来看，一班平均分56，优等率0%，及格率40%。二班平均分54，优等率0%，及格率37%，从整体上来说，一班平均分略高于二班。两班的低程生都较多，其中不足50分的，一班有12个人，二班有13个人。有一部分同学在一年级就学习成绩就较差、纪律涣散。但两班绝大多数学

生学习态度比较端正。并且通过初中一年的学习，学生已基本掌握了英语学习基本方法和技巧，这是搞好本学期英语教学的有利条件。但是有一部分学生学习英语的积极性不高，没有形成良好的学习习惯，没有学会好的学习方法。有的甚至对英语仍然一窍不通。

1、学生的知识基础：

初二学生已经经历了一年的英语学习，对英语学习已经有了充分的认识，在语音、词汇、语法的掌握上有了初步的基础，听、说、读、写

、的

能力有了较大的提高。班里有一部分优等生，对进一步学习有很大的信心。但基础差的学生大有人在。有的学生发音不准，不能根据音标读出单词，还有的学生甚至连国际音标都不知道，这都是非常严重的问题。这就更需要在今后的教学工作中抓优等生，带动中等生，转化低程生，以便大面积的提高教学质量。

2、学生的能力发展水平：

由于学生的知识水平存在着差异，致使学生的能力发展水平也存在着较大的差异，有些同学的能力相对较强，能把所学的知识灵活运用，而大多数同学听、说、读、写的的能力都很差，有的同学甚至连简单的课堂用语也听不懂，更不用说用英语表达了。这就需要老师在教学过程中因材施教、循循善诱。

3、学生的学习态度

多数学生能充分认识到学习的重要性，能把学习摆在首要位置，上课认真听讲，认真完成作业。但也有部分学生学习目

的不明确，导致干劲不足，甚至对学习已失去信心。这些同学上课不专心听讲，经常做小动作，在班里形成不好的影响，这就需要教师在今后的教学中，做好这些同学的思想工作，使其认识到学习的重要性，进而激发他们的学习兴趣，弥补他们基础知识的不足，圆满完成今年的教学任务。

4、学生的'学习方法和学习习惯：

在一年半的初中生活中，学生掌握了一定的学习方法，积累一些学习经验。上课认真听讲，下课跟上复习。但也有部分学生根本没有养成良好的学习习惯，导致成绩越来越差。在学习上总处于被动地位，因此培养学生良好的学习习惯，使他们掌握灵活多变的学习方法是非常重要的，也只有这样才能大幅度地提高教学成绩。

1. 本学期使用教材为人教本（新目标）三年制初级中学教科书试用修订本，本教材共有12个单元，均是新授课，其中包括2个复习单元，2个文化单元。并且每一单元后都附带着self check□新教材具有以下特点：

（1）量大，增加了新单词，每单元最后一课的内容增多，每课的练习题目都有了不同程度的增加。

（2）紧扣我国国情，教材在修改中，去掉了外国生活实际，而不适应中国国情的内容，增加了教材的真实性和可信度。

（3）每单元有各种课内课外活动，学生有大量的机会参与活动，有利于能力的提高。

（4）《新目标英语》语法少，强调听说和活动，强调运用语言的能力。

2. 本学期教材学习内容500多个单词。一些简单的交际会话、日常用语。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要

的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有 self check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

语法项目有□will+动词原形，情态动词的用法，过去进行时态，直接引语变间接引语，现在完成时态，现在完成进行时态，反意疑问句等。

3、基本技能和能力培养：

初二英语主要培养学生的听、说、读、写的能力，听、说领先，紧跟读、写，循序渐进，逐步提高，新教材注重培养学生的交际和初步运用英语的能力，贴近学生的实际和现实生活，课后练习也对读、写训练和交际会话作了较全面的补充，这对学生进行语言实践和交际技能的培养都是必不可少的。

4、思想教育的内容：

教材在传授知识的同时，寓思想教育于其中。如□what should i do ?教育学生关心他人。让学生通过学习he said i washard-working.教育学生好好学习，树立勤奋学习的决心。它能使学生在接受语言知识的同时，使思想品质得到熏陶，从而对学生进行思想教育。

5. 教材的重点和难点.

(1)重点：本学期对所学单词和语法的掌握既是重点又是难点，还有常用词组，短语和一般日常交际用语。

(2)难点：语法项目□will+动词原形，情态动词的用法，过去进行时态，直接引语变间接引语，现在完成时态，现在完成进行时态，反意疑问句等。

(3) 突破重点措施:

对于重点内容，利用好课堂这一阵地，进行大量有针对性的听说读写训练，熟能生巧，不断进行反复练习，以强化记忆，巩固知识，达到掌握。对于课本中的难点，结合学生实际，深入浅出，力争使学生听懂、弄会，然后反复练习，化难为易，有的放矢地去解决问题，注重学生的反馈信息。

根据市教研室的要求，本学期的教研重点是继续学习并推广“自主互助学习型课堂”教学模式，并根据实际进一步深化；培养学生的独立自学的的能力。倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析问题和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。同时，搞好听力教学的探讨；尽可能的再将写作步入正轨、程序化。具体的做法是：

1、 教改专题、目的及要求：

(1) 教改专题：“自主互助学习型课堂”教学模式。

(2) 教改目的：培养自主学习的能力以及团结协作的精神。

(3) 实验要求：积极的进行教改实验的研究和交流，广泛猎取教学信息，增强自身的实际竞争能力，坚持素质教育，摒弃应试教育，并根据实际制订好一切计划，一切档案材料，确保实验教改有目的、有计划的进行。在教学中，教师在课堂上起主导作用，调动学生的积极性，多练、多说、多写，培养学生的交际能力，培养学生的自学能力以及综合运用英语的能力。

2、 本学期在教研教改工作中自己承担的任务及要求：

(1) 本学期本人承担的集体备课任务

unit 3□ unit 4□ unit 10以及两个单元的单元策划。

(2) 活动安排

每周的周二、周四下午第四节。

本人在本学期还承担讲课、听评课的活动。积极参加市教材培训，教研教改等活动。

3、教研、教改工作采取的措施：

(1) 大练教学基本功，熟练地把握教材，精选阅读材料，搞好阅读教学。

(2) 实验教师进行集体先周备课，改革备课的方法，充分体现立体化程度，注重能力培养和技巧、技能的训练。

(3) 充分发挥教师主观作用，调动学生积极性，以活动为中心，活动为主体，体现素质教育。

(4) 根据实际制定好一切计划，一切档案材料，有目的、有计划的进行。

1、教学目标上，要改变单纯注重知识传授的倾向，更加注重对学生学习方法、学习能力、学习习惯、道德情操、价值取向的培养；在教学内容上，既要传授学科文化知识，还要教给学生生活常识、心理常识；在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，多采用一些能够调动学生积极性、提高学生注意力、引起学生学习兴趣、激发学生求知欲的方法。

2、进一步发挥现代教学手段和现代教学媒体的作用，充分利用学校的现代化教学辅助手段，最大限度地利用计算机备课，制作教学课件。深入探索多媒体教学在英语教学中的应用，借助现代化的教学手段提高学生学习的积极性。

3、加强业务理论学习，大练基本功，认真学习专业知识，积极探索教学方法，并加强政治理论学习。

4、通研大纲教材，对教材分析透彻，掌握其重点难点及内在联系，使教学过程有的放矢。认真分析学生的状况，分清优、中、差，以做到上课时因材施教。

5、教师应在课堂中注重对学生能力的培养，注重目标的层次性和针对性。利用多种方式充分调动学生的学习积极性和主动性，以便更加有效地培养同学们的创新能力和实践能力。

6、实行“自主互助学习型课堂”教学模式，一是当好学生的组织者、引导者、咨询者、指导者，二是加大学生练习时间、练习方式的调控度，即让学生掌握和使用正确的学习方法，最大限度地提高参与度。

8、改进课堂教学方法，积极倡导愉快教育。

改进教育方式和教学方法，培养学生的学习兴趣，充分调动学生自主学习的积极性，切实减轻学生的课业负担，使学生的学习变成自觉行动，让师生都能充分体验到教书与学习的乐趣和成功的喜悦。

9、改革作业及考试内容与形式，杜绝机械化重复性作业。适当增加发展性作业，以培养学生学习的主动性、自觉性，作业实行全批全改，并且有激励式批语和建设性的改进意见。教师的批语不仅要面对学生的作业质量，更要面对学生的作业态度，心理特征，发展与变化等，要让教师的批语成为沟通学生与教师心灵的一座桥梁，让学生在品读教师的批语中完成知识与心灵的双重洗礼。

10、认真搞好单元过关，提高学生的目标达成度。

11、学法指导，能力培养方面：

教育学生养成良好的习惯，课前预习，课后辅导、巩固、总结、归类。逐渐培养自学能力。在能力培养方面着重培养学生的阅读理解能力，实际运用能力，语言交际能力及综合运用能力。

12、情感教育方面：

应注重对学生的情感教育，经常找学生谈心，摸清其思想动向，调动学习积极性，真正让学生体会到学英语的乐趣。

略

新目标八年级下英语教学计划表篇五

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

本学期担任八年级二个班的英语讲授任务，所使用的教材是人教版新目标英语八年级上册，《新目标英语》八年级(上册)，全书共有十二个单元和两个复习单元，每个单元由三个部分组成[**section a . section b** 和**self - check**] **section a** 主要呈现该单元重要语言知识点，是学生基础知识的掌握过程[**section b** 是目标语言的拓展和运用的过程。主要提高学生听说读写能力和语言综合运用能力[**self - check** 作为学生自我检测过程。教材内容广泛，且贴近生活包括饮食，健康，计划安排，交通方式等本册书将学习一般过去时、一般将来时、形容词的比较级和最高级等语法知识。同时本期还将学习提供建议或意见的表达，接受或拒绝邀请，谈论事件的描述过程等。

学生应明确自己的英语学习需要和目标。对英语表现出教强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能就熟悉当然生活话题交流信息和简单的意见。能读懂短篇故事。能写便条和简单的书信。能尝试使用不同的教育资源，从口头或书面材料中提取信息，扩展知识，简单的问题并描述结果。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

八年级学生已经经过一年的初中英语学习，具备了必然的英语根基，并掌握了必然的关于本类英语教材(新目标)的学习方法，大多数学生已具备了最基本的英语听说读写能力。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐，有少数学生不太喜欢英语，不少学生口语表达和听力相对较弱，这给教学带来不少困难。

1、激发学生英语学习兴趣、创设情境，使学生想学、爱学并且学好英语

2. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

3、及时对所学知识做好巩固测验

4、关注每个学生，不放弃任何一名学生，提高学生整体英语水平

5、全面提高学生听力、阅览、口语、写作能力

培养学生听、说、读、写能力非常重要一、在讲堂上进行听力训练，并鼓励语言不太流利的学生课外单独或者在小组中重听录音带，他们可能需要重复几遍句子和对话才能对新语言产生自信2、在课上结队勾当和小组勾当，让学生彼此交谈，

既练习口语，又培养合作意识出格鼓励那些不善于表达的学生，多进行口语训练.

6、教给学生阅览分析方法，并设立问题让他们自己查找、阅览材料，提高阅览能力

7、让学生在讲堂上更多地使用英语

我会尽可能多的使用英语讲授，给学生创造英语语言环境

8不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一周-----第8周 unit 1□unit 7

第9周 复习，迎接期中考试，分析试卷

第十一周----第十六周 unit 8□unit 12

第十七周----第二十一周 期末总复习，期末测试