

2023年找找小汽车教案小班(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

找找小汽车教案小班篇一

活动目标:

- 1、认识马路上的车辆,产生好奇和探索欲望,用多种表现手法表达对汽车的认识和喜爱。
- 2、了解车辆与日常生活的密切关系,感受它给人们带来的便利。
- 3、掌握常见车的名称、外形,特征和用途。
- 4、了解简单的交通规则,提高自我保护意识,注意安全。
- 5、能在集体面前大胆发言,积极想象,提高语言表达能力。

活动准备:

- 1、汽车的图片。
- 2、纸、蜡笔。

活动重难点:

运用基本图形表现常见汽车的基本外形特征。

活动过程：

一、坐汽车

认认这种车辆，简单说说不同车辆在生活中的不同作用。

小结：汽车厂，能生产各种各样的`的车，汽车给我们生活带来各种方便。

二、看汽车

这里的车一样吗？哪些地方是一样的，哪些是不一样的？

小结：这些车的形状、颜色、大小都不一样，但是它们都有车厢、

车灯、车轮、车窗。

三、做汽车

出示小轿车图片。

1、这辆车是什么形状的？（车身，车头，车尾的外形特征）
车上还有什么？（车窗、车灯、车轮）

老师根据幼儿的观察结果边讲边画。

2、刷油漆

汽车做好了，我们给它刷上漂亮的油漆。

小结：小刷子手中拿，先沿车身走一圈，慢慢走，小心别把油漆刷到外面去哦，车身上面也要刷，沿着一个方向刷，用力，每个地方都刷到，不能露出白点。油漆刷好了吗？别忘了给汽车按车轮、车灯、车窗。

3、做自己最喜欢的车。

制作要求：

1) 小朋友各画一辆汽车。

2) 尽量画大车的轮廓。

四、作品展示，互相讨论

你最喜欢什么车？它是什么样的？（共同检查车坐好了吗？油漆刷好了吗？）

活动延伸：

把做好的小汽车用小剪刀把它剪下来，送到我们的大马路上，小汽车可以安全上路啦，可以为更多的人提供更多的方便。

活动反思：

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。一个活动下来，孩子们应意犹未尽，其实在我们身边可以找到很多好玩的游戏，有时放开手脚玩一玩。

所以，我们在教学过程中也要尽量地去挖掘孩子们的这一面，将他们原有的生活经验展现出来，让他们在此基础上进行知识的重新建构，帮助他们提升经验，得到提高。

找找小汽车教案小班篇二

活动目标：

- 1、喜欢各种车辆，掌握常见汽车的名称、外形和用途，感受车与人们生活的关系。
- 2、学习按汽车的不同用途分类。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 6、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、课前引导幼儿观察马路上的各种汽车。
- 2、各种汽车模型。

活动流程：

一、谈话导入：

小朋友你在马路上都见过什么样的汽车？你见过的汽车都是什么样子的。你家里有什么汽车？用来干什么的？你经常做什么车？（引导幼儿说一说）

二、请幼儿一起玩一玩玩具汽车，并向同伴介绍自己喜欢的汽车的外形、用途。

三、出示图片让幼儿认识

提问：这是什么车？它们长得什么样子？有什么用途？重点提问弱一点的孩子。

你还见过什么样的汽车？请幼儿自由说。

四、做游戏“我的车开来了”

1、引导幼儿将玩具汽车按照功能进行分类，分别开进不同的`停车场里。如：分别将客车、货车以及特殊用车开进不同的停车场里。

2、请幼儿检查这些车停的是否正确，说说为什么？

五、请幼儿听录音，辨别特殊汽车发出的不同声音，根据声音的不同开进不同的停车厂。

六、活动延伸；

请幼儿将各种玩具汽车放在发现区中，引导幼儿进一步探索，加深对车的认识。

活动反思：

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

找找小汽车教案小班篇三

1、乐于参加游戏，体验游戏带来的快乐。

2、练习正确发音“嗡（蜜蜂）、汪、喵、呷、叽、呱”。

3、通过肢体动作辅助发音，遵守游戏规则。

1、游戏重点：大声说出小动物的名称和叫声。

2、游戏难点：正确发音，遵守游戏规则。

1、物质准备：小动物胸饰若干，小动物头饰6个。音乐《小司机》，方向盘1个。

2、知识经验准备：知道动物叫声和小动物的典型动作，了解基本的坐汽车规则。

1、第一次游戏。

（1）师：“小朋友们，今天老师想跟你们一起玩个坐汽车的游戏，你们想玩吗？”

师：“老师来当小司机，小朋友们当乘客坐汽车。”

播放《小司机》音乐，教师当小司机，小朋友们当乘客坐汽车。

（2）《小司机》音乐暂停，师：“听，是什么声音？谁来坐车了？”（播放“嗡嗡嗡”的声音。）

小蜜蜂（教师扮演）飞过来：“蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。”

小司机（教师）：“小朋友们，我们来跟小蜜蜂打招呼吧！蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。”

小司机带领幼儿跟小蜜蜂打招呼并做动作，请小蜜蜂上车，司机继续开车，继续播放《小司机》音乐。

(3) 剩下的小动物同上方式坐车，小动物由大班幼儿扮演。

教师小结：小朋友们很有礼貌，有小动物上车你们都会跟小动物打招呼，但是，有的小朋友的声音有点小，没有做出小动物的动作。我们再请出这几个小动物出来，跟他们打招呼一下。

2、第二次游戏。

师：“小司机再请小朋友们玩《动物汽车》的游戏，请小朋友们扮演小动物，你们选择一个自己喜欢的动物胸饰带上，站在动物站牌那里，等汽车过来。小朋友们要仔细听声音，听到什么动物的叫声，什么动物才可以坐车。”

小司机（教师）开车，播放《小司机》的音乐，小司机停到站牌时，音乐停止，小司机：“这是什么小动物呀？我们一起请它们上车，我们先打招呼一下吧！（如：蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡嗡。）”

蜜蜂回应：“蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡嗡。”剩下的小动物同上玩法。

教师小结：小朋友们表现得很棒，能够有礼貌的跟小动物打招呼并做动作。小司机请小动物们坐汽车回到班上去，跟其他的小朋友们一起玩游戏吧！

《纲要》明确要求“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。宽松的语言学习环境是愉快的，是积极互动的，也是允许出错的。”

找找小汽车教案小班篇四

活动要求：

- 1、通过观察和比较等形式，知道汽车的功用及外形特征。
- 2、发展幼儿的观察比较和分析综合的能力。

活动准备：

几中常见车的图片及玩具汽车

关键点：

幼儿独立得观察和比较，并分析出不同的车有不同的功用。

活动环节：

操作要点

一、听各种车的声音

让幼儿仔细听，辨别出几种不同的汽车(有消防车、救护车、警车和卡车等)

二、观察比较

2、小结：这些车都有圆圆的车轮。消防车和警车的叫声不一样，

消防车是红色的，上面有水箱、管子和梯子，专门用来救火的。警车上白色的，专门用来抓坏人的。洒水车有水箱，用来清洁马路的。

3、说说这些车的功用

知道每种车都有不同的功用，所以有不同的名字。

4、观察这些车的车轮

知道不一样的车车轮数也是不一样的，有的'有两个、三个或者四个、六个等。

三、说说你还看见过哪种车

幼儿说出和别人不一样的车，比比谁说得又对又多，并能说出它们的功用。

活动反思：

幼儿通过生动有趣的幻灯，就像看电影一样，直观地了解了汽车由来。接下来的情境表演，是通过展示几种汽车的专门用途的故事，加深了幼儿对汽车的用途的认识。通过后来的幼儿玩汽车，为幼儿通过各种感官来认识汽车的外形构造提供了空间。整个活动，幼儿都饶有兴趣、思维活跃，较好地达到目标。

一、专家点评

在现代技术日益发达的今天，有些老师误以为用计算机为载体的教学是最佳的，因而会嫌弃传统的幻灯片。其实，对幼儿来说，幻灯如图书一样，同样有趣。只要合理选择，幻灯教学会获得好效果。

二、反思与讨论

找找小汽车教案小班篇五

作为一位兢兢业业的人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编帮大家整理的小班主题活动教案及教学反思《公共汽车》，希望能够帮助到大家。

- 1、学习清楚大声的朗读儿歌。
- 2、简单讲述公共汽车的外形特征。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

儿歌《公共汽车》、公共汽车每部分相应的图形、小板凳摆放公共汽车的样子。

1、导入部分：教师带领幼儿编年儿歌边玩做公共汽车的游戏。

2、引导幼儿围绕公共汽车展开讨论，教幼儿念唱儿歌

a□刚才小朋友坐的是什么车？说一说公共汽车时什么样的？

b□教师出示公共汽车的轮廓，教师边说儿歌边按照儿歌的句子，将车厢、轮子、车窗、笑脸一次贴在纸上。

c□教师与幼儿玩儿歌接龙游戏(采用接龙读、大小声读)增加游戏的趣味性。

3、播放儿歌的cd,请幼儿欣赏货跟唱。

请幼儿回家后给爸爸、妈妈讲述公共汽车的样子。

《公共汽车》 长长的车厢，下面有圆圆的车轮，上面有方方的车窗，里面有圆圆的笑脸。

不足：虽然活动结束后多数幼儿学会了儿歌，知道了公共汽车的外形特征，但是我觉得在活动中没有充分发挥幼儿的主

动性。《纲要》中指出幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。整个教学过程幼儿是被动的，而不是积极主动的，这是我以后需要改进的地方。