

开题报告撰写要求和注意事项 毕业论文 撰写开题报告要求论文(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开题报告撰写要求和注意事项篇一

为保证本科生毕业论文的质量，结合教育部本科教学工作合格评估要求，特制定陇东学院英语专业本科生毕业论文开题报告撰写规范与要求。详细内容请看下文。

毕业论文一律打印，采取a4纸张，页边距一律采取：上、下2.5cm，左3cm,右1.5cm，行间距取多倍行距(设置值为1.25)；字符间距为默认值(缩放100%，间距：标准)，封面采用教务处统一规定的封面。

论文所用字体要求为宋体。

第一层次题序和标题用小三号黑体字；第二层次题序和标题用四号黑体字；第三层次及以下题序和标题与第二层次同；正文用小四号宋体。

毕业论文各页均加页眉，采用宋体五号宋体居中，打印河北大学x届本科生毕业论文(设计)。页码从正文开始在页脚按阿拉伯数字(宋体小五号)连续编排，居中书写。

中文摘要及关键词：摘要二字采用三号字黑体、居中书写，摘与要之间空两格，内容采用小四号宋体。关键词三字采用小四号字黑体，顶格书写，一般为35个。

英文摘要应与中文摘要相对应，字体为小四号times new roman□

目录二字采用三号字黑体、居中书写，目与录之间空两格，第一级层次采用小三号宋体字，其他级层次题目采用四号宋体字。

开题报告撰写要求和注意事项篇二

开题报告实际上就是研究计划，也叫项目论证报告或立项书，其目的是要对一项研究的计划作出详尽的说明和论证，必须要说明研究要做什么，怎么做，为什么要这样做等。

研究计划一般都有一定的格式，虽然不是一成不变，但也都大同小异。当然，当针对不同的目的或不同的机构撰写研究计划或理想立项报告时，对具体的格式可能会有不同的要求，如申报自然科学基金的立项报告与申报教育部社科基金的报告有所不同。

我们这里所讲开题报告的要求是针对一般情况的研究计划，主要是针对大学的硕士研究生和博士研究生的开题报告而制定的规则。

开题报告的组成要素

第一， 标题

标题可以准确地反映研究的重点，因此必须清晰、明确。原则上，对于定量研究，标题必须能反映所研究的自变量与因变量之间的关系。对于定性研究或案例研究，标题必须反映所研究的问题的实质或核心内容。尽量避免使用“论…”之类的表述方式。

第二， 问题的陈述

包括研究问题的严格界定，研究问题的提出，研究的目的与意义，期望达到的目标等。

1 严格地界定所要研究的问题，特别注意研究问题与现实问题或管理问题的区别。

2 以容易理解词汇陈述问题。

3 界定与限制主要的研究范围。

4 预示所要检验的假设或可能提出的问题

5简洁地指出研究的重要性或研究的意义(包括理论与现实两个方面)

第三， 有关文献的整理与评论

很多同学认为文献综述或文献评论无关紧要，觉得没有什么好写的，或者文献太多啦看不过来，或者认为行内的人都应该了解。其实不然，文献评论是少有这样的功能：一是帮助读者了解你的研究计划和研究的起点；二是帮助你自己去思考问题。

一段适当的文献评论，可以证明研究者已经把握该领域的重要观点，而且了解最新的发展方向。据此，读者可以判断，一个人是从什么角度来看问题，是从时间来分析问题，是在什么基础上讨论问题。

文献评论可以表明你在研究上的突破。全面介绍和回顾了别人的研究以后，你的研究的创造之处就显而易见了。

文献评论的原则：

- 1 向读者表明你对有关领域有一定研究，而且了解该领域最近的发展动向。
- 2 指出你的研究有所突破的地方，说明你的研究如何改进、修订、完善或扩展了以前的知识。
- 3 尽量避免下面的陈述：该研究领域的文献太少和太多，或不完全，这样的评论过于笼统，往往表明研究者对该题目还不够熟悉。
- 4 首先要对文献进行介绍，什么人，在什么时候，用什么方法，做了什么，得出了什么结论。然后，要对文献一定要进行评论，要表明你的观点，同意或是反对或是怀疑以及原因。注意，关于原因的说明非常重要。
- 5 文献评论时，尽量避免做抽样方面的指责，例如只研究了美国人，没有包括中国样本。这样的批评毫无疑问没有抓住实质。

第四， 问题与假设

1 所谓问题是指与描述性和调查性的研究有关的研究内容，而假设则是与理论研究或实证研究有关的研究内容。经过对假设的陈述，读者对理论的探讨，才能够把握一个基本的方向。

假设的陈述，可分为4类：

第一类，语义性的虚无假设：表述为理论性变量“没有差异”的形式。

第二类，操作性虚无假设，表述为操作性变量“没有差异”的形式。

第三类，语义性的替代假设，如虚无假设不成立，则应接受的假设。

第四类，操作性替代假设，如操作性虚无假设不成立的话，则应接受的假设。

在案例研究或定性研究中，可以采用问题陈述的方式，也就是提出问题，而不是陈述假设。因为定性研究，一般属于描述性研究或探讨性研究，这个时候一般还没有理论，所以就谈不上根据理论来推演假设的问题。所以定性研究只要提出问题、回答问题就可以了。但是，问题的提出不是那么简单。首先，问题的提出要合理；其次，问题必须具体、明确；第三，问题必须在研究者可以探讨的范围内；第四，问题用已有的理论是解释或解决不了的；第五，问题从来没有人研究过。

第五， 研究设计

研究设计是整个研究过程中最关键的环节。一项研究成败与否，重要的环节就在研究设计上。

1首先说明你将采取哪些步骤来解答或检验前面所提出的问题或假设

2所有的研究都可能受到调和变量或无关变量的影响，因此你的结论可能并不正确，所以应该对无关变量或调和变量进行控制。在研究设计中，你要重点说明，哪些是自变量，哪些是因变量，哪些是控制变量，哪些是调和变量，哪些是无关变量，你如何操弄和控制这些变量，是采用抽样法，实验法，还是统计方法。

3 对你要研究的自变量和因变量进行详细的说明，给出操作定义。

4研究设计的另一个功能是要控制可能的误差来源。你必须对

有可能产生的误差进行分析，并说明如何来控制这些误差。

你必须知道自己的研究设计可能发生的错误以及错误可能的来源。没有一个研究设计可能的是完美无缺的。

5 在讨论研究设计时，如果能采用一些逻辑和统计的术语来表示会有助于读者的理解。

第六， 研究工具

1 简要的描述所使用的工具。如果已有现成的，则必须说明是什么人在什么条件下使用的，效果如何。如果没有现成的，则必须对制作或设计工具的过程进行详细的介绍。

2 由于工具的选用和变量的操作定义有极大关系，因此工具的选用至关重要的。

3 必须对工具的信度和效度做客观、科学地说明。

由于工具的选用和变量的操作定义关系密切，因此这个工具非常重要。一旦忽略，可能导致整个研究完全破产。

第七， 抽样

1 抽样的原因之一是为了保证研究的外在效度。也就是说，从样本研究得出的结论或发现的结果，可以在多大程度上推广到总体。

2 讨论抽样的第二个原因是为了内在效度。如果样本不符合概率分布(或正态分布)，就无法建立误差估计，于是我们便不知道研究所得的结果是否有用。

第八， 资料的收集

1 说明收集资料的方法，问卷调查，结构化访谈，标准化测

量等

2 说明收集资料的具体步骤和计划

3 说明收集资料的地点和时间周期

第九，资料分析

1 指出拟采用的资料或数据的处理办法，包括编码、分类、整理等，统计方法，所使用的统计程序，以及其它分析方法。

2 根据测量的尺度决定数据分析的方法

3 说明分析的性质

4 说明可能得出的结论

第十，预算和时间计划

1 说明完成研究所需要的条件，包括人、材、物

2 说明具体解决的办法

3 特别要说明时间范围和计划

第十一，可能存在的问题

对研究可能存在的问题进行预测和说明。

第十二，参考文献

开题报告的时候，你应该已经掌握了要研究的问题的有关文献，对文献进行了分析和研究，所以，文献综述或文献评价是必须的。所评论的文献和参考的文献，必须完整提附在报告的最后。

第十三，指导教师意见

指导教师必须对学生的开题报告提出评价意见，特别应该具体说明学生是否具备完成该研究的条件和资源，研究过程可能遇到的问题是什么，要注意哪些事项，是否同意开题等。

开题报告的评价标准

- 1 研究人员对该问题有兴趣吗?
- 2 问题的界定清楚吗?这个问题很重要吗?
- 3 目前的研究领域对这一问题的认识不充分吗?
- 4 文献综述完整、全面、合理吗?
- 5 研究方法科学、实用吗(包括变量的界定、抽样、案例的选择、测量工具的使用等)?
- 6 研究方法与所要研究的问题一致吗?
- 7 资料分析或数据分析(统计方法)完善吗?
- 8 时间和进度安排合理、可行吗?
- 9 具备完成研究所需要的其他资源吗?
- 10 研究可能得到的结果有价值吗?

参考文献:

要求2: 字数在6页以上(5号字, 单倍行距);

要求3: 交作业时间为2019年1月2号(周四最后一次课堂上), 或者2019年1月3号下午五点之前交到求是楼西北侧三层我的

信箱中。过期视为自动放弃这门课的成绩。

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，这样做，既便于开题报告按目填写，避免遗漏；又便于评审者一目了然，把握要点。

开题报告包括综述、关键技术、可行性分析和时间安排等四个方面。

开题报告作为毕业论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题。

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法。

开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况(即“开题报告内容”)，向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议。亦可采用“德尔菲法”评分；再由科研管理部门综合评议的意见，确定是否批准这一选题。开题报告的内容大致如下：课题名称、承担单位、课题负责人、起止年限、报名提纲。报名提纲包括：

(1)课题的目的、意义、国内外研究概况和有关文献资料的主要观点与结论；

(3)大致的进度安排；

(4)准备工作的情况和目前已具备的条件(包括人员、仪器、

设备等)；

(5)尚需增添的主要设备和仪器(用途、名称、规格、型号、数量、价格等)；

(6)经费概算；

(7)预期研究结果；

(8)承担单位和主要协作单位、及人员分工等。

同行评议，着重是从选题的依据、意义和技术可行性上做出判断。即从科学技术本身为决策提供必要的依据。

参考文献

开题报告中应包括相关参考文献的目录

4 要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下规定。

开 题 报 告

学 生：

一、 选题意义

1、 理论意义

2、 现实意义

二、 论文综述

- 1、 理论的渊源及演进过程
- 2、 国外有关研究的综述
- 3、 国内研究的综述
- 4、 本人对以上综述的评价

三、 论文提纲

前言、

一、

1□

2□

3□

... ..

二、

1□

2□

3□

... ..

三、

1□

2□

3□

结论

四、论文写作进度安排

毕业论文开题报告提纲

一、开题报告封面：论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

二、目的意义和国内外研究概况

三、论文的理论依据、研究方法、研究内容

四、研究条件和可能存在的问题

五、预期的结果

六、进度安排

开题报告写作方法如何选择问题

我一直萦绕于怀的，是在写博士论文开题报告的一年多时间里，导师薛澜教授反复追问的一个问题：“你的 puzzle 是什么？”多少次我不假思索地回答“我的问题就是，中国的半导体产业为什么发展不起来。”薛老师问题以其特有的储蓄，笑而不答。我在心中既恼火又懊丧：这么简单的道理，这么明显的答案，到底哪儿不对了?!

奥妙就在于提出问题的“层次”。不同于政策研究报告，学术文章聚集理论层面、解决理论问题。理论是由一系列前设和术语构造的逻辑体系。特定领域的理论有其特定的概念、范畴和研究范式。只有在相同的概念、视角和范式下，理论才能够对话；只有通过对话，理论才能够发展。极少有硕博论文是创造新理论的，能这样当然最好，但难度很大。我们多数是在既有理论的基础上加以发展，因此，在提出问题时，要以“内行”看得懂的术语和明确的逻辑来表述。审视我最初提出的问题“中国半导体产业为什么发展不起来”，这仅仅是对现象的探询，而非有待求证的理论命题。我的理论命题是：“中国产业政策过程是精英主导的共识过程吗？”在这个命题中，“政策过程”、“精英政治”、“共识诉求”三个术语勾勒出研究的理论大体范围和视角。

其次，选择问题是一个“剥笋”的过程。理论问题总是深深地隐藏在纷繁复杂的现实背后，而发现理论问题，则需要运用理论思维的能力。理论思维的训练是一个长期积累的过程。不过初学者也不必望而却步，大体上可以分“三步走”：第一步，先划定一个“兴趣范围”，如半导体产业、信息产业、农村医疗、高等教育体制等，广泛浏览相关的媒体报道、政府文献和学术文章，找到其中的“症结”或“热点”。第二步，总结以往的研究者大体从哪些理论视角来分析“症结”或“热点”、运用了哪些理论工具，如公共财政的视角、社会冲突范式等。第三步，考察问题的可研究性，也就是我们自己的研究空间和研究的可行性。例如，西方的理论是否无法解释中国的问题？或者同一个问题能否用不同的理论来解释？或者理论本身的前提假设、逻辑推演是否存在缺陷？通过回答这些问题，我们找到自己研究的立足点。不过还要注意我们研究在规定的一到两年时间内，是否可能完成？资料获取是否可行？等等。

术论文。如“中国半导体产业政策研究”就是一个非常含糊的陈述，我们可以从几个方面来收缩话题：（1）时间：从1980年到2019年；（2）对象：政府的叛乱者和决策行为，

而不是市场、企业、治理结构等；(3)视角：政治和政府理论中的精英研究；(4)案例：908工程、909工程、13号文件和《电子振兴》，这是发生在1980 - 2019年间半导体政策领域的两个重大工程和两个重要文件。通过这样的明确界定，我们将目光集中在“政策过程”、“精英”、“共识”几个显而易见的概念上，问题也就水落石出了。同时，问题清楚了，我们在筛选信息和资料时也就有了明确的标准，在这个“信息冗余”的时代，能够大大提高研究效率。

二、如何做文献综述

首先需要将“文献综述(literature review)”与“背景描述(backupground description)”区分开来。我们在选择研究问题的时候，需要了解该问题产生的背景和来龙去脉，如“中国半导体产业的发展历程”、“国外政府发展半导体产业的政策和问题”等等，这些内容属于“背景描述”，关注的是现实层面的问题，严格讲不是“文献综述”，关注的是现实层面问题，严格讲不是“文献综述”。“文献综述”是对学术观点和理论方法的整理。其次，文献综述是评论性的(review就是“评论”的意思)，因此要带着作者本人批判的眼光(critical thinking)来归纳和评论文献，而不仅仅是相关领域学术研究的“堆砌”。评论的主线，要按照问题展开，也就是说，别的学者是如何看待和解决你提出的问题的，他们的方法和理论是否有什么缺陷？要是别的学者已经很完美地解决了你提出的问题，那就没有重复研究的必要了。

清楚了文献综述的意涵，现来说说怎么做文献综述。虽说，尽可能广泛地收集资料是负责任的研究态度，但如果缺乏标准，就极易将人引入文献的泥沼。

技巧一：瞄准主流。主流文献，如该领域的核心期刊、经典著作、专职部门的研究报告、重要化合物的观点和论述等，是做文献综述的“必修课”。而多数大众媒体上的相关报道

或言论，虽然多少有点价值，但时间精力所限，可以从简。怎样摸清该领域的主流呢？建议从以下几条途径入手：一是图书馆的中外学术期刊，找到一两篇“经典”的文章后“顺藤摸瓜”，留意它们的参考文献。质量较高的学术文章，通常是不会忽略该领域的主流、经典文献的。二是利用学校图书馆的“中国期刊网”、“外文期刊数据库检索”和外文过刊阅览室，能够查到一些较为早期的经典文献。三是国家图书馆，有些上世纪七八十年代甚至更早出版的社科图书，学校图书馆往往没有收藏，但是国图却是一本不少（国内出版的所有图书都要送缴国家图书馆），不仅如此，国图还收藏了很多研究中国政治和政府的外文书籍，从互联网上可以轻松查询到。

技巧二：随时整理，如对文献进行分类，记录文献信息和藏书地点。做博士论文的时间很长，有的文献看过了当时不一定有用，事后想起来却找不着了，所以有时记录是很有必要的。罗朴人就积累有一份研究中国政策过程的书单，还特别记录了图书分类号码和藏书地点。同时，对于特别重要的文献，不妨做一个读书笔记，摘录其中的重要观点和论述。这样一步一个脚印，到真正开始写论文时就积累了大量“干货”，可以随时享用。

技巧三：要按照问题来组织文献综述。看过一些文献以后，我们有很强烈的愿望要把自己看到的東西都陈述出来，像“竹筒倒豆子”一样，洋洋洒洒，蔚为壮观。仿佛一定要向读者证明自己劳苦功高。我写过十多万字的文献综述，后来发觉真正有意义的不过数千字。文献综述就像是在文献的丛林中开辟道路，这条道路本来就是要指向我们所要解决的问题，当然是直线距离最短、最省事，但是一路上风景颇多，迷恋风景的人便往往绕行于迤迳的丛林中，反面“乱花渐欲迷人眼”，“曲径通幽”不知所终了。因此，在做文献综述时，头脑时刻要清醒：我要解决什么问题，人家是怎么解决问题的，说的有没有道理，就行了。

三、如何撰写开题报告

问题清楚了，文献综述也做过了，开题报告便呼之欲出。事实也是如此，一个清晰的问题，往往已经隐含着论文的基本结论；对现有文献的缺点的评论，也基本暗含着改进的方向。开题报告就是要把这些暗含的结论、论证结论的逻辑推理，清楚地展现出来。

对于不同的选题，研究方法有很大的差异。一个严谨规范的学术研究，必须以严谨规范的方法为支撑。在博士生课程的日常教学中，有些老师致力于传授研究方法；有的则突出讨论方法论的问题。这都有利于我们每一个人提高自己对研究方法的认识、理解、选择与应用，并具体实施于自己的论文工作中。

开题报告(文体形式)

课题名称：

姓名： 年 级： 班 级：

成果形式： 完成时间： 指导老师：

一、研究的目的及其意义

二、研究的主要内容

1□ 2□ 3□ 4□ 5□

三、研究的主要方法和手段

1□2□3□4□

四、实施的步骤

1□2□3□4□5□6□7□

表1—1 开题报告（表格形式）

主题：

课题题目：

导师：

课题组成员：

组长：

班组：

简要背景说明(课题是如何提出来的)：

课题的目的与意义：

活动计划：

1)任务分工：

实地调查：

上网：

查书面资料：

总结论文：

发倡议：

2)阶段步骤： 分阶段实施

阶段 时间(周) 主要任务 阶段目标

一 周

二 周

三 周

3) 计划访问的专家：校内 老师等

开题报告的基本写法

开题报告的基本内容及其顺序：论文的目的与意义；国内外研究概况；论文拟研究解决的主要问题；论文拟撰写的主要内容(提纲)；论文计划进度；其它。

其中的核心内容是“论文拟研究解决的主要问题”。在撰写时可以先写这一部分，以此为基础撰写其他部分。具体要求如下：

1. 论文拟研究解决的问题

明确提出论文所要解决的具体学术问题，也就是论文拟定的创新点。

明确指出国内外文献就这一问题已经提出的观点、结论、解决方法、阶段性成果、……。

评述上述文献研究成果的不足。

提出你的论文准备论证的观点或解决方法，简述初步理由。

你的观点或方法正是需要通过论文研究撰写所要论证的核心内容，提出和论证它是论文的目的和任务，因而并不是定论，研究中可能推翻，也可能得不出结果。开题报告的目的就是

要请专家帮助判断你所提出的问题是否值得研究，你准备论证的观点方法是否能够研究出来。

一般提出3或4个问题，可以是一个大问题下的几个子问题，也可以是几个并行的相关问题。

2. 国内外研究现状

只简单评述与论文拟研究解决的问题密切相关的前沿文献，其他相关文献评述则在文献综述中评述。基于“论文拟研究解决的问题”提出，允许有部分内容重复。

3. 论文研究的目的与意义

简介论文所研究问题的基本概念和背景。

简单明了地指出论文所要研究解决的具体问题。

简单阐述如果解决上述问题在学术上的推进或作用。

基于“论文拟研究解决的问题”提出，允许有所重复。

4. 论文研究主要内容

初步提出整个论文的写作大纲或内容结构。由此更能理解“论文拟研究解决的问题”不同于论文主要内容，而是论文的目的与核心。

开题报告撰写要求和注意事项篇三

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告

是提高选题质量和水平的重要环节。和研究方案相比，在包含内容上有很大的相似性，但更注重研究阶段的具体日程和活动方案。

一、开题报告的结构与写法

开题报告主要包括以下几个方面：

- 1、课题名称
- 2、课题研究的目的是、意义
- 3、国内外研究现状、水平和发展趋势
- 4、课题研究的理论依据
- 5、课题主要研究内容、方法
- 6、研究工作的步骤
- 7、课题参加人员的组成和专长
- 8、现有基础
- 9、经费估算

二、课题开题报告各部分内容的写法是：

1、课题名称

课题名称如果不准确、不恰当，会影响整个课题的形象与质量。这就是平常人们所说的“只会生孩子，不会起名字”。那么，给课题起名称要注意：(1)名称要准确、规范。准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如有一个课题名称叫“宁波市教育现代化进

程研究”，这里面研究对象就是宁波市，研究的问题就是教育现代化问题。有时候还要把研究方法写出来，比如“小学生心理健康教育实验研究”，这里面研究的对象是小学生，而不是中学生或者大学生，研究的问题的心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。有个课题名称叫“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，我觉得不错，但作为课题的名称，我认为不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。(2)名称要简洁，不能太长。不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。

2、课题研究的目的是、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。

3、国内外研究现状、水平和发展趋势

就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平、存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学

研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。

4、课题研究的理论依据

我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

5、研究的基本内容

我们有了课题的研究目标，就要根据目标来确定我们这个课题具体要研究的内容，相对研究目标来说，研究内容要更具体、明确。并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，他们不一定是一一对应的关系。大家在确定研究内容的时候，往往考虑的不是很具体，写出来的研究内容特别笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究内容，这对我们整个课题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。

6、课题研究的步骤

课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

7、课题参加人员的组成和专长

主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经

验，这个课题主无法很好地完成，也就无法批准立项。

8、现有基础

主要是人员基础和物质基础。每个课题对人员和设备方面都有不尽相同的要求，要讲清开展本项研究已经具备的基本研究条件。

9、经费估算(一般可略)

就是课题在哪些方面要用钱，用多少钱，怎么管理等。

开题报告撰写要求和注意事项篇四

阐述本课题研究的基本指导思想(该学科或领域的科学理论中的基本观点)、基本理论依据(综述现当代国内外相关的重要理论观点，具体到人及代表著作)以及其他理论依据(其它学科或领域的科学理论，如哲学方法论、心理学理论、系统论理论、教学法理论等)。

指课题研究要达到的目标，主要是直接目标。目标要求明确，具有可行性。

研究内容的确定就是对教育研究中各种变量进行考察、探讨、调查、实验，以揭示其本质特征，揭示各变量之间的关系，达到对教育现象的本质和规律的认识。在研究内容的设计中，要确定变量的类别和性质，划定变量的范围等。其语言应简明扼要。

陈述本课题总体的研究方法和具体研究方法(如调查研究法、行动研究法、经验总结法、文献研究法、个案研究法、比较研究法等)，并对所采用研究方法的落实措施加以叙述。

开题报告撰写要求和注意事项篇五

(九) 课题研究的预期成果与表现形式

课题研究成果预测即研究过程中可能会带来什么成果?成果形式包括研究报告、教育教学论文、专著、影像资料(含课件)、典型的教案、教具学具、学生作品等。课题不同,研究成果的内容、形式也不一样,但不管形式是什么,课题研究必须有成果,否则,就是这个课题没有完成。在开题报告中设计出成果形式,可以使研究者明确将来用什么表现研究成果,以便从开始就可以着手努力积累材料、构思框架、进行分工,以利于研究成果的顺利问世。同时也有利于课题管理者据此对课题进行检查验收。

(十) 完成课题的可行性分析

可行性,即研究课题的可实施性,是指课题研究所需的条件是否具备,如研究所需的信息资料、实验器材、研究经费、学生的知识水平和技能及研究者的学历、学习能力、研究能力和研究经验等等是否具备。它建构于先进的理念、科学的设计、扎实的功底等,一句话,就是要从若干方面说明对本课题的研究,我们有实力、有能力、有潜力去完成。

成立课题组、健全研究机构,做到研究任务、时间、人员三落实;制度保证:制定课题管理条例、规范学习、研究制度,以激励为杠杆,激活教师研究热情;经费保证:设立课题研究专项经费,保证研究过程中相关书籍、必要设备的添置及外出学习、开展活动等的经费来源;技术保证:聘请专家担任顾问,选派骨干外出培训,组织外出参观学习等;课题研究与学校工作相协调:做到教学科研化,科研教学化,使学校教育教学与教育科研同步发展、共同提高。